

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Адильханова Русалина

Білім беру ұйымының атауы: № 19 ОМ КММ

Баланың туған күні 13.12.2017ж

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алады	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. элементтерін салу	Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері,;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алакаев Мәди

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Баланың туған күні 13.02.2018ж

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату:	Салауатты өмір салтын шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген тапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алмуханов Арсен

Баланың туған күні 13.11.2017ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Салауатты өмір салтын ұстанады. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; сөздерге дыбыстық талдау жасай алады;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешеді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу арқылы шығаруды үйрету:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Қайшымен қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішін ескере отырып, заттарды көркем безендендіреді III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының Президенті туралы атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алтай Аруна

Баланың туған күні 13.10. 2018ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату:	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнынан анықтайды	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды меңгерген	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді, ою-өрнектермен безендіреді:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әуез Ерке

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Баланың туған күні 24.02.2018ж

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын ұалыптастыру	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды сөздік қорды меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою - өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бағдаулет Асия

Баланың туған күні 14.09..2017ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен қатысады.; III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын жетілдіру	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр, бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету.	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініп қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген III деңгей-«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржан Айбек

Баланың туған күні 31.12.2017ж

Білім беру ұйымының атауы

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғаділбекқызы Жайнар

Баланың туған күні 22.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дарханқызы Аяулым

Баланың туған күні 19.12.2017ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсете алады, гигиеналық шараларды орындайды.	Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінеді. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	қоршаған орта туралы түсінігі бар; сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды; III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру. Өуенеге байланысты би сипатына қосылады. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады III деңгей-«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаңабайқызы Айша бибі

Баланың туған күні 22.03.2017

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ыншадамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунә тижелерібойыншадамы ту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1- 2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей – «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаңабайұлы Марлен

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Баланың туған күні 22.03.2017ж

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркемөтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтан ытудыүйрету;	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жауғашты Әділбек

Баланың туған күні 11.11.2017ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелер ібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелер ібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәти желерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтыныңқ арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Көркеммәтіндітындауды, кейіпкерлергежанашырлықтан ытудыүйрету;	әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптасқан. ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады	Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей- «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қабі Асылым

Баланың туған күні 08.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері ойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунә тижелерібойыншадамы ту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтыныңқ арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтын ұстанады. III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркемәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтаныт удыүйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қажығали Данияр

Баланың туған күні 27.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындар қатысады	Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінеді. III деңгей-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады;	Таныс әндерді ,әуендерді әндете , ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей-«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қажымұқан Асима

Баланың туған күні 04.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері ойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері ойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәти желеріойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнсол)жүруді жалғастыру	Балалармен жаттығуды орындайды. III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Буынға бөледі, буыннан сөз құрастырады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету Тура-кері қарай санауды жалғастыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру	Затпен санды сәйкестендіреді. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін қолданады.	Ермексазбен ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабак,жапырақ,гүл,)тур алыбастапқы түсініктерін жалғастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие. III деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайрат Нұртас

Баланың туған күні 17.10.2017ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдылары қалыптасқан	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. элементтерін салу	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері,;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады ІІІ деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайратқызы Зере

Баланың туған күні 04.07.2017ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнecол)жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасын ұғынады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалық екіпінді қолданып,мәнерлеп айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)ол ардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарды игергенIII деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. элементтерін салу	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыруЕрмексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйретужалғастыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішіін ескере отырып,заттарды көркем безендендіруге үйрету
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері,;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды,құрмет көрсетеді. III деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мақсат Айзере

Баланың туған күні 18.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шапшаңдылық,икемділік,ептілік көрсетеді.	Жеке гигиена дағдыларын ұстанады. ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбысқа сөздер ойлату	жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу	Хабарлы,сұраулы лепті сөйлемдерді суретке карап отырып құрастырады. ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды біледі	Заттармен Олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптасқан. ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. элементтерін салу	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады,;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілген. ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері,;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей-«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Наурызбайқызы Камила

Баланың туған күні 22.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын пайдаланады. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменіңбасын ,соңын ойдан құрастырады	Дыбысқа сөздер айтып, сөйлем құрастыруға талпынады.	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Дыбыстарды дұрыс айтады, дауысты,дауыссыз дыбысты ажыратады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін ,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды жалғастыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	зерттеу дағдыларын қалыптастыру III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін түсін ескере отырыпсалуды жалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіругеынталанды ру	Ермексаз,слайм,пластикалықкесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды	Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтайды, III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздіктісақтауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіруӨзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Тәулік бөліктерін ажырата алады, ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынаста жақсы III деңгей-«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Еркемай

Баланың туған күні 04.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытады	шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Сахналық қойылымдарға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды жалғастыру	Сандарды тура-кері санайды, затпен санды сәйкестендіреді.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ оюларының элементтерінің салуды үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды қалыптастыру.	тапсырманың орындалу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйретуді жалғастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. III деңгей-«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өмірзақ Бейбарыс

Баланың туған күні 04.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнесол)жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуғ	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Жақсы ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)ол ардың сияпттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарды кеңейту	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша атайды және ажыратады.	Жақсы ажыратады. ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыруЕрмексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйретужалғастыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішіін ескере отырып,заттарды көркем безендендіруге үйрету	Түстерді таниды.	Жақсы ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу	Балабақша ауласындағы заттарды ажырата біледі.	Жақсы дамыған ІІІ деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пралин Батырхан

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Баланың туған күні 29.11.2017ж

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бөрене және гимнастикалық скамейкаданаттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Өзіне жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	Лақтыру, қағып алу жаттығулары арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін орындауды үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдардысахналауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,о,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Қарым – қатынас жасау барысында жас ерекшелігіне сай сөздерді пайдалануды үйренеді	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді	Уақыт өлшем бірліктері туралы білімі кеңейтілді Геометриялық пішіндерді таниды	,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданудыүйретуді жалғастыру.Әнді созып,қимылдармен үлестіріп айтудыүйретуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін саладыоларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетінтегістейді	Қауіпсіздік ережеге сүйене отырып, тапсырмаларды ұқыптылықпен орындауды меңгерді	киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын танып атайды. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынасжасауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасайды. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды. III деңгей-«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікқали Бекжан

Баланың туған күні 10.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнecол)жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнайды	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, өлеңді мәнерлеп айтады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды кеңейту	, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішіін ескере отырып, заттарды көркем безендендіруге үйрету	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым көшет, сабақ, жапырақ, гүл,) туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге баулу	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын біледі.. III деңгей-«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тыныштыков Ержан

Баланың туған күні 10. 09.2017ж

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкаданаттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Өз бетінше жаттығуларды жасай алады.	Балалармен орындайды ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. Суретке қарап, әңгіме құрастырады. ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру . Ойдан композиция құрастырудыжалғастыру.	Геометриялық фигураларды көрусипаттап және сипап сезу арқылызерттейді	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттарды өз бетінше санауды біледі ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданудаыүйрету.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюдыүйретуді жалғастыру	Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Ермексазбен жұмыс жасауға тырысады.	Қайшымен түрлі пішіндерді қия алады, симметриялы бүктеулі заттарды қияды. ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралыбастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу Жәндіктер туралы(қоңыз,құмырсқа,көбелек,шыбын) қыстап қалатын және жыл құстарытуралы ұғымдарын кеңейту	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. ІІІ деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шалхаров Бексултан

Білім беру ұйымының атауы № 19 ОМ КММ

Баланың туған күні 11.10.2017ж

Мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Римнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді жалғастыру	Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпенсекіредіӨзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді	1-1.5 минут ішіндебаяу қарқынменжүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытады ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналауды үйрету	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарынжеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Буындардан сөздер құрастырады	Дыбысқа сөз ойлап, сөзден сөйлем құрастырады ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қатарға орналасқан заттар тобынсалыстыруды үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерінескере отырып пайдаланады	Оң-сол,жоғары-төмен бағыты бойынша бейнелейді	Сандарды тура-кері санап, ретімен атап, бөлшекті айта алады. ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішінінқиюжәне ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын есекерөотырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырады	Оқылған ертегіні еске түсіре отырып, бейнелейді	Жылы-суық түске сәйкес бейнені көз алдына елестетіп бейнелей алады. ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтімжасаудың қарапайым әдістерін білудіүйрету	Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралыбілімдерін қалыптастыру Еңбек етуге қызығушылық танытады	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. ІІІ деңгей «жоғары»

