

**Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрлігі Ақтөбе облысының білім
саласындасапаны қамтамасыз ету департаменті**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік
мекемесінің «№ 19 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі
аттестаттау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ақтөбе қаласы, 2024 жыл

**«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚТӨБЕ
ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«№19 ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ
АНЫҚТАМАСЫ**

Ақтөбе қ. Есет батыр 101А
(қорытындыны жасау орны)

30.03.2024 ж 17 сағ. 00 минут

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 желтоқсандағы №14 бұйрығымен бекітілген нұсқаулық, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар, «Ақтөбе қаласының №19 орта мектебі» КММ-нің кезектен тыс 01.03.2024 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен 01.03.2024ж. №26 бұйрығы негізінде 2024 жылдың 01 наурыз-20 маусым аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып, өзін-өзі бағалау жұмысы келесі құрамда бекітілген комиссиямен өткізілді.

Ақтөбе қаласы «№19 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепшілік 2024 жылдың 1 наурыздағы №26 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

1. Шабаров Жомарт Мырзабекұлы - мектеп директоры, комиссия төрағасы;
2. Жанбиршиева Алма Хамитовна - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3. Жолаушыбай Гүләйім Нарымбайқызы - мектеп директорының ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Китигулова Жанар Асановна - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Ашикбаева Бигайша Балагуловна - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Оразова Асель Айсултанқызы - директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
7. Айсауыт Жамбыл Көпжасарұлы - әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
8. Балмаганбетова Эльмира Абдыгазиевна - МАДТ тәрбиешісі, комиссия мүшесі;

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттары бойынша білім беру қызметінің сапасын Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп, сарапталды. Олар:

- 1)білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2)оқу және оқыту;
- 3)білікті қызметкерлердің болуы;
- 4)қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5)білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6)тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ	
1)	«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№19 орта мектебі» КММ
2)	<u>білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)</u> 030019, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Есет батыр көшесі, 101 А.
3)	<u>заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)</u> тел: 87132449035, электрондық мекен-жайы: 19-mektep@aktgoroo.kz Мектептің сайты: https://kgu-sh19akt.edu.kz/
4)	<u>заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):</u> Шабаров Жомарт Мырзабекұлы - 2020 жылдың 13 мамырынан бастап Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №71 бұйрығымен «№19 орта мектебі» КММ мектеп директоры болып тағайындалған.
5)	<u>құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/күзліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)</u> «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2017 жылдың 9 қарашада берілген. Берілген күні 06.12.2017 ж, БСН 050240003535. Заңды тұлғаның құрылтайшылары: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» ММ. Мектептің Жарғысы «Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 11 желтоқсан №448 қаулысымен бекітілген.
6)	<u>руқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)</u> Мектепке дейінгі ұйым қызметінің тәртібіне сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламасы бар. № KZ33RVK00024725. 19 қазан 2020 жыл. Сонымен қатар негізгі мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруге арналған 12 ақпан 2021 жылғы № KZ79LAA00023417 лицензиясы бар.
2 КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ	
	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47) бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 34066 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. <i>Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес берілген 7, 9, 10, 11, 12-қосымшалар негізінде</i>
	<i>1.1 Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы</i> Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша білім беру ұйымының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған педагогтермен жасақталуы туралы мәлімет арқылы 7-қосымша негізінде талданды. 2021-2022 оқу жылында 7-қосымшаға сәйкес барлығы 97 педагог ұсынылған, оның ішінде оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтердің саны – 97, жоғары білімді педагог – 86, оның ішінде магистр-5; арнаулы орта білімді педагог – 11. 2022-2023 оқу жылында 7-қосымшаға сәйкес барлығы 97 педагог ұсынылған, оның ішінде оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтердің саны – 97, жоғары білімді педагог – 87, оның ішінде магистр-5; арнаулы орта білімді педагог – 10.

2023-2024 оқу жылында 7-қосымшаға сәйкес барлығы - 102 педагог бар, оның ішінде оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтердің саны -102. Оның ішінде 2 педагог-ассистент (оның 1-еуі (Назарова Г.) орыс тілі пәнінен – 2 сағаты бар, сабақ жүргізеді; 1-еуі- (Бөрібаев Ә.) дене шынықтыру пәнінен – 3 сағаты бар, сабақ жүргізеді;
- 2 әлеуметтік педагог, оның 1-еуі-(Айсауыт Ж.К.) биология пәнінен – 9 сағаты бар, сабақ жүргізеді; 1-еуі – (Өтегенов Н.Ө.) тарих пәнінен 8 сағаты бар, сабақ жүргізеді;
- 1 қосымша білім беру педагогі (Әбдіжәлел F.) қазақ тілінен - 7 сағаты бар, сабақ жүргізеді;
- 1 тәлімгер (Жармағанбетова А.) қазақ тілінен – 6 сағаты бар, сабақ жүргізеді.

Оқу жылының ІІ жарты жылдығында 3 педагог (физика пәні мұғалімі Байтүгел А.М - №52 бұйрық 20.03.2024ж., ағылшын тілі пәні мұғалімі Изтлеуова А.Т.- №51 бұйрық 20.03.2024ж., ағылшын тілі пәні мұғалімі Сүйекбаева А.Т.- №81/3 бұйрық 10.05.2024ж.) бала күтіміне байланысты декретке шықты.

Сонымен қатар мектеп директоры бекіткен штаттық кестеде 2 кітапханашы, 1 логопед, 1 дефектолог, 3 психолог, 4 педагог-ассистент жұмыс жасайды.

Ескерту!2023-2024 оқу жылында 2 кітапханашы, 1 логопед, 1 дефектолог, 3 психолог, 4 педагог-ассистент сабақ бермейді.

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Магистр	Арнаулы орта
2021-2022	97	86	5	11
2022-2023	97	87	5	10
2023-2024	102	97	9	5

2023-2024 оқу жылында № 19 ОМ КММ-де жұмыс жасайтын барлық 113 педагог мамандардың диплом бойынша мәліметі:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Білімі, бітірген білім беру ұйымы, жылы	Диплом сериясы Диплом бойынша мамандығы	Тіркеу нөмері	Диплом берілген күні
1	Шабаров Жомарт Мырзабекұлы	мектеп директоры, тарих пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2003	ЖБ 0384973 «қазақстан тарихы»	№ 2216	24.06.2003
2	Жанбиршиева Алма Хамитовна	мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, математика пәні мұғалімі	Гурьев Педагогикалық Институты-1984	ИБ № 321502 «математика»	№ 216	27.06.1984
3	Бейсова Гульайша Шамахаевна	мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	"Құрмет белгісі" орденді А.С.Пушкин атындағы Орал педагогикалық институты - 1986	ИБ №325751 «Орыс тілі мен әдебиеті»	№ 86	30.06.1986
4	Китигулова Жанар Асановна	мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тарих пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты - 2007	АЖБ № 0001722 «тарих, құқық»	№ 0541	22.06.2007

5	Жолаушыбай Гүләйім Нарымбайқызы	мектеп директорының ғылыми- әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары, тарих пәні мұғалімі	1.Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті -2014ж. 2. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті - 2016ж.	1) ЖБ-Б № 0080451 Тарих бакалавры 2) ЖООК-М № 0094264 Гуманитарлық ғылымдарының магистрі	1) 1007 2) 2345	1)19.06.2014 2)25.06.2016
6	Аяпбергенова Светлана Муратовна	мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, математика пәні мұғалімі	Ақтөбе Педагогикалық Институты-1986	НВ № 08 8722 «математика»	№ 300	14.07.1986
7	Ашикбаева Бигайша Балагуловна	мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш класс мұғалімі	Қ.Жұбанов Ақтөбе Педагогикалық Институты -1990	ТВ № 706276 «бастауыш класс»	№ 186	29.06.1990
8	Дәулетова Жансәуле Дәулетқызы	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті - 2005	ЖБ 0612595 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 994	23.06.2005
9	Жакаева Гульнур Тойбазаровна	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2009	ЖБ № 0240740 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 1241	01.07.2009
10	Бекбергенова Гульнур Болатбековна	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті - 2010	ЖБ-Б № 0074217 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 1089	08.06.2010
11	Рахметова Сауле Жанабиловна	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	"Құрмет белгісі" орденді А.С.Пушкин атындағы Орал педагогикалық институты - 1992	ТВ №725979 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 113	08.07.1992
12	Умбеткалиева Динара Каирбаевна	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Университеті - 1997	ЖБ-ІІ № 0175301 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 339	02.07.1997
13	Сейпилова Нургул Жеткергеновна	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Қ.Жұбанова атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2001	ЖБ 0212867 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 1291	03.07.2001
14	Нугиманова Акблек Слихановна	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	"Құрмет белгісі" орденді А.С.Пушкин атындағы Орал педагогикалық институты - 1985	НВ № 070949 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 58	03.07.1985
15	Аташева Жулдыз Уртайевна	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	М.Ауезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Университеті-2002	ЖБ 0306693 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 2119	20.07.2002
16	Арыстанова Гаухар Тойбазаровна	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті - 2005	ЖБ 0612647 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№1046	23.06.2005
17	Тлеубаева Тоғжан Мергенқызы	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Жоғары, Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе Педагогикалық Институты-2014	ЖБ - Б № 0810582 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 2821	28.06.2014
18	Матенова Алма Макаровна	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	"Құрмет белгісі" орденді А.С.Пушкин атындағы Орал педагогикалық институты - 1984	ЖБ № 234346 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 51	27.06.1984
19	Ағылман	қазақ тілі,	Қазақ Ұлттық Қыздар	ЖБ-Б 0179664	№ 1690	04.07.2020

		Айсана Қадірбекқызы	қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Педагогикалық Университеті - 2020	«Өзге ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті»		
20	Асанова Ғазиза Жалғасқызы	қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық униерситеті-2014	ЖБ-Б № 0830513 «қазақ тілі мен әдебиеті»	№ 704	01.07.2014	
21	Федянина Ирина Гайсаевна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ақтөбе Педагогикалық Институты -1983	ИВ № 303012 «Орыс тілі мен әдебиеті»	№ 244	02.07.1983	
22	Хасенова Сабила Орынбасаровна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Педагогикалық Институты -1992	УВ № 666563 «Орыс тілі мен әдебиеті»	№ 229	30.06.1992	
23	Дяттерева Юлия Асхатовна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2010	ЖБ-Б № 0051436 «Орыс тілі мен әдебиеті»	№ 0785	25.06.2010	
24	Серикбаева Гульшара Кнашевна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе Пединститут - 1994	ЖБ-П № 0035011 «Орыс тілі мен әдебиеті»	№ 118	30.06.1994	
25	Акназаров Серик Советович	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ақтөбе Педагогикалық Институт-1984	ЛВ № 081054 «Орыс тілі мен әдебиеті»	№ 132	07.06.1984	
26	Шуиншалиева Адина Жайлибаевна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2007	АЖБ № 0000123 «Орыс тілі мен әдебиеті»	№ 0636	27.06.2007	
27	Бакиева Альмира Рахимьяновна	математика пәні мұғалімі	Стерметамасский Госсударственный Педагогический Институт -1981	ЗВ № 088012 «математика»	№ 304	30.06.1981	
28	Сандыбекова Алия Ауезовна	математика пәні мұғалімі	Ақтөбе Педагогикалық Институты-1983	ИВ № 303060 «математика»	№ 348	02.07.1983	
29	Альжанова Жансауле Серикбаевна	математика пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2005	ЖБ 0652336 «математика»	№ 1324	06.07.2005	
30	Қаратаева Ақсәнім Жалғасбайқызы	математика пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті -2015	ЖБ-Б № 0090440 «математика»	№1581	13.06.2015	
31	Сатыбалдина Камшат Маратовна	математика пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2002	ЖБ 0273431 «математика»	№ 317	22.06.2002	
32	Жалғасбаев Шайхислам Амангосович	математика пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті -2015	ЖБ-Б № 0890225 «математика»	№ 1830	16.06.2015	
33	Оразова Айгуль Жиенбековна	математика пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті - 1998	ЖБ 0024515 «математика»	№ 389	04.07.1998	
34	Аязбаева Дания Сериковна	математика пәні мұғалімі	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті - 2022	BD 00015705812 «математика»	№ 6415	01.07.2022	
35	Беисова Светлана Александровна	информатика пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті -2019	ЖБ -Б № 0143239 «информатика»	№0366	06.06.2019	
36	Елтезерова Нурсулу Аслановна	информатика пәні мұғалімі	1) Абай атындағы Қазақ ұлттық Педагогикалық Университеті - 2011	1) ЖБ-Б № 0024455 Информатика 2) ЖООК-М №	1) № 1137 2) № 0137	1) 24.06.2011 2) 26.06.2014	

				2)Алматы экономика және статистика академиясы - 2014	0051891 Жаратылыстану ғылымдарының магистрі		
37	Ныгыметов Тілек Жайықұлы	информатика пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2008	ЖБ № 0081657 Информатика	№0418	30.06.2018	
38	Аманғали Мади Ертайұлы	физика пәні мұғалімі	Ақтөбе көпсалалы АГУ "Тарлан" колледжі- 2021	ТКБ № 1437973 Физика	№ 06	30.06.2021	
39	Байтүгел Айжан Мирланқызы	физика пәні мұғалімі	М.Өтеміов атындағы Батыс Қазақстан Мемлекеттік Университеті - 2019	ЖБ-Б № 1342419 Физика	№ 92	28.06.2019	
40	Байтасова Майгуль Аймырзаевна	физика пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті-2000 ж	ЖБ 0090861 Физика	№ 085	01.07.2000	
41	Тулеуова Әсел Маратқызы	физика пәні мұғалімі, математика пәні мұғалімі	1) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті- 2015 2)Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Университеті - 2022	1) ЖБ-Б № 0889635 Физика 2)BD 00016975420 Математика	1) № 936 2) № 2104	1) 04.06.2015 2) 01.07.2022	
42	Алиманова Эльмира Аскаровна	тарих пәні мұғалімі	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -1998	ЖБ 0024049 Тарих	№ 346	06.07.1998	
43	Дрога Наталья Михайловна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, тарих пәні мұғалімі	1) Орский государственный педагогический институт имени Шевченко -1983 2) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Педагогикалық Институты -1994	1) Г-І № 347422 Тарих 2) ЖБ-І 0003668 Орыс тілі мен әдебиеті	1) № 8869 2) № 031	1) 01.07.1983 2) 25.06.1994	
44	Муканова Асел Боранбаевна	тарих пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті - 2000ж.	ЖБ 0145745 Тарих	№ 188	28.06.2000	
45	Аймағамбетова Айнұр Сегізбайқызы	тарих пәні мұғалімі	1. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе Университеті -2006ж. 2.Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2008 ж.	1) ЖБ 0105003 Тарих 2) ГПЖ № 0005789 тарих магистрі	1) 063 2) 062	1)08.07.2006 2)04.07.2008	
46	Сармағанбетов Ануар Нурланович	тарих пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Университеті -2021	BD 00015653832 Тарих	№ 0103	15.06.2021	
47	Кекенадзе Светлана Сергеевна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ақтөбе Педагогикалық Институты-1986	ИБ № 274715 Ағылшын тілі	№ 133	07.07.1986	
48	Катенова Такура Кенжегуловна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2000	ЖБ 0146062 Ағылшын тілі	№ 755	05.07.2000	
49	Дуйсенбаева Гулнұр Темірқызы	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2001	ЖБ 0212110 Ағылшын тілі	№ 290	26.06.2001	
50	Салауатова Жансауле Казбековна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе Университеті - 2017	ЖБ -Б № 1184048 Шетел тілі: екі шетел тілі	№ 0283	16.06.2017	

51	Изтлеуова Асель Талгатовна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті - 2016	ЖБ - Б № 1051903 Шетел тілі: екі шетел тілі	№ 1872	17.06.2016
52	Жанарыстан Жансая Маратқызы	ағылшын тілі пәні мұғалімі	1) Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2020 ж 2) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Университет - 2022 магистратура	1)ЖБ-Б № 1667003 Шетел тілі: екі шетел тілі 2) МД 00016982489 педагогика ғылымдарының магистрі(шетел тілі бойынша)	1)№ 2299 2) 094	1)30.06.2020 2) 01.07.2022
53	Сүйекбаева Айнур Төлебайқызы	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті - 2020	ЖБ -Б № 1549366 Шетел тілі: екі шетел тілі	№ 1127	12.06.2020
54	Кадилова Венера Жауынбаевна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты - 2009	ЖБ № 0240679 Шетел тілі: екі шетел тілі	1) № 243 2) № 1415	1) 04.07.2006 2) 01.07.2009
55	Қожахметова Дания Еркинова	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қайнар университеті - 2007	ЖБ 0805059 Шетел тілі: екі шетел тілі	№ 1299	26.11.2007
56	Хилинская Мария Владимировна	география пәні мұғалімі	А.Пушкин атындағы "Құрмет белгісі" орденді Орал Педагогикалық Институты -1989	КВ № 200100 География, биология	№ 11	03.07.1989
57	Ақмәмбетова Ләззат Жұмамұратқызы	биология пәні мұғалімі	1)Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті -2015 2)Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті -2017	1) ЖБ-Б № 0890519 биология 2) ЖООК-М № 0094322 жаратылыстану ғылымдарының магистрі	1) 2002 2)2274	1) 15.06.2015 2) 20.06.2017
58	Трнабаева Эльвира Адылғалиқызы	биология пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті -2018	ЖБ-Б № 0143098 биология бакалавры	№1890	21.06.2018
59	Ережепова Турганкул Алухановна	химия, биология пәні мұғалімі	Казахский Государственный Женский Педагогический Институт -1985	ЛВ № 093652 химия пәні мұғалімі	№ 130551	01.07.1985
60	Назаров Кайрат Амангосович	география пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2005	ЖБ 0652441 География	№ 1716	09.07.2005
61	Садирова Акзат Сейлхановна	биология пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті-2011	ЖБ-Б № 0268239 Биология бакалавры	№ 0899	14.06.2011
62	Алмуханова Нургуль Бисеналиевна	химия пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты-2006	ЖБ 0700723 химия және биология	№ 1405	30.06.2006
63	Есенаманова Орынша Урумбаевна	бастауыш класс мұғалімі	Ақтөбе Педагогикалық училище -1979	ТКБ № 0749317 бастауыш класс	№ 143	18.02.2016
64	Жұбанышева Айнұр Тыныштыққызы	бастауыш класс мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2002	ЖБ 0274288 бастауыш класс	№ 1258	01.07.2002

65	Кубашева Сима Курмангазиевна	бастауыш класс мұғалімі	Атырау Педагогикалық Институты -1993	ШІВ № 318421 бастауыш класс	№ 3252	24.06.1993
66	Мендигалиева Арайлым Амангельдиевна	бастауыш класс мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Педагогикалық Институты-1995	ЖБ-ІІ № 0035889 бастауыш класс	№ 373	24.06.1995
67	Чернякова Елена Евгеньевна	бастауыш класс мұғалімі	1)Ақтөбе педагогика училище - 1990 2) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Педагогикалық Институты -1995 3)ОРЫНБОР МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ - 2023	1) КТ № 202665 бастауыш класс 2) ЖБ ІІ №0045882 педагогика , психология 3)БТ І №0025628 педагогика ғылымдарының магистрі	1) № 146 2) 013 3) 157534	1) 27.06.1990 2) 24.05.1995 3) 06.02.2023
68	Копушу Эльвира Шаукатовна	бастауыш класс мұғалімі	Ақтөбе Гуманитарлық Колледж -2009	КОБ № 0231207 бастауыш класс	№ 150	11.06.2009
69	Зейнова Айжанат Маратқызы	бастауыш класс мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Университеті - 2022	ВД 00015724105 бастауыш класс	3740	01.07.2022
70	Косжанова Шамшия Маралбековна	бастауыш класс мұғалімі	1) Ақтөбе Гуманитарлық Колледж - 2005 , 2)Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті - 2008	1) ОАБ 0335976 бастауыш класс 2) ЖБ №0083004 Информатика	1) 247 2) 1259	1) 04.07.2005 2) 22.07.2008
71	Абубакирова Акалка Кенесовна	бастауыш класс мұғалімі	1) Ақтөбе Педагогикалық училище - 1991 2) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Педагогикалық Институты - 1999	1)ПТ -І № 281279 бастауыш класс 2) ЖБ 0091138 педагогика және бастауыш мектепте оқыту әдістемесі	1) №161 2) № 897	1) 26.06.1991 2) 03.07.1999
72	Кожанова Улболсын Садуовна	бастауыш класс мұғалімі	1)Ақтөбе Гуманитарлық Колледж -2008 2) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті -2017	1) КОБ № 0021840 бастауыш класс 2) ЖБ-Б № 1167074 шетел тілі: екі шетел тілі	1) №255 2) 1030	1) 30.06.2008 2) 09.06.2017
73	Пшанова Асель Әмірханқызы	бастауыш класс мұғалімі	1)Қазақ - Орыс Халықаралық университеті - 2022	1) ВД 00018540684 бастауышты оқыту педагогикасы мен әдістемесі	1) 828	1) 30.06.2022
74	Темирбаева Жанаргуль Кулинтаевна	бастауыш класс мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Педагогикалық Институты - 1994	ЖБ ІІ № 0035080 Бастауыш класс мұғалімі	№ 364	21.06.1994
75	Туреахметова Бакытгул Акентаевна	бастауыш класс мұғалімі	Ақтөбе Гуманитарлық Колледж -2019	ТҚБ № 1229615 бастауыш класс	№ 241	04.06.2019
76	Әбдірахманова Анар Қасымбекқызы	бастауыш класс мұғалімі	1) Арқалық педагогикалық Училищесі-1996 ж. 2)Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2003 ж.	1) ОАБ -ІІ № 0138765 бастауыш класс 2) ЖБ 0385385 педагогика және бастауыш мектепте оқыту әдістемесі	1) 4497 2) 2679	1) 25.06.1996 2)02.07.2003

77	Досмуратова Асылгүл Туркпеновна	бастауыш класс мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2001ж.	ЖБ 0212510 педагогика және бастауыш мектепте оқыту әдістемесі	№ 916	03.07.2001	
78	Губайдуллина Нұрия Елшібекқызы	бастауыш класс мұғалімі	Ақтөбе гуманитарлық колледжі- 2021	ТКБ № 0183222 Бастауыш білім беру	№ 195	23.06.2021	
79	Дүйсенова Салтанат Куандыковна	бастауыш класс мұғалімі	С.Байешев атындағы университеті - 2022	BD 00014953449 Бастауыш класс	№ 002272	28.06.2022	
80	Дюсупова Аида Маратовна	бастауыш класс мұғалімі	1.Ақтөбе гуманитарлық колледжі- 2005 2. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті - 2008 , 3. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік университеті - 2020	1.ОАБ 0334764 Бастауыш сығыпты оқыту", "Бастауыш сыныпта шетел тілін оқыту" 2.ЖБ№0083000 педагогика және психология 3.ЖООК-М №0184066 Педагогика ғылымдарының магистрі	1.№ 210 2.№125 5 3. №011	1.04.07.2005 2.22.06.2008 3.15.06.2020	
81	Демеуова Айнагуль Килбаевна	бастауыш класс мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Университеті -2022	BD 00016978227 Бастауыш класс	№3888	01.07.2022	
82	Колесников Вадим Иванович	денешынықты ру пәні мұғалімі	Ақтөбе Педагогикалық Институты-1983	ИБ №303423 денешынықтыру	№173	02.07.1983	
83	Тлеубергенов Арман Исламович	денешынықты ру пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2003	ЖБ 0384418 Денешынықтыру және спорт	№1623	20.06.2003	
84	Атшибаев Бауыржан Ержанович	денешынықты ру пәні мұғалімі	1)Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік Университеті - 2014 2) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік университеті- 2023	1) ЖБ-Б № 0810898 Денешынықтыру және спорт 2) MD 00022282991 Педагогика ғылымдарының магистрі	1) №3152 2) №0410	1) 28.06.2014 2) 01.07.2023	
85	Кузясов Болатгалий Темирбаевич	денешынықты ру пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2005	ЖБ 0652145 Денешынықтыру және спорт	№ 0390	28.06.2005	
86	Зайлағи Мерлан Азаматұлы	денешынықты ру пәні мұғалімі	1) Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті - 2017 2)Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Университеті - 2022	1)ЖБ-Б №1217415 2) MD 00022310410 Денешынықтыру және спорт	1)1712 2)419	1) 23.06.2017 2)01.07.2022	
87	Кужаков Галымжан Бауржанович	денешынықты ру пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2011	ЖБ-Б № 0312972 Денешынықтыру және спорт	№ 0807	02.07.2011	
88	Алимбетова Алтынай Нуришевна	денешынықты ру пәні мұғалімі	Қазақстан спорт және туризм академиясы - 2004	ЖБ № 0517587 Дене тәрбиелеу мәдениетінің оқытушысы	№ 88	23.03.2004	

89	Масабаева Индира Базарбековна	денешынықты ру пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2012	ЖБ-Б № 0410947 Денешынықтыру және спорт	№ 156	09.06.2012
90	Дуйсенбин Асимхан Жолжанович	АӨТД пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік Педагогикалық Институты -2006	ЖБ 0700281 Тарих, құқық және экономика негіздері	№ 0923	26.06.2006
91	Аленова Арайлым Абдилдаевна	музыка пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2007	АЖБ № 0001764 Музыка	№ 0490	29.06.2007
92	Умбетов Жасулан Кенесович	көркем еңбек пәні мұғалімі	1) Ақтөбе индустриальды - педагогикалық техникумы - 1997 2) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті - 2010	1) ОАБ -II № 0192909 ауыл шаруашылығын механикаландыр у 2)ЖБ-Б № 0074362 ақпараттық жүйелер	1) № 4163 2) 1217	1) 30.06.1997 2) 08.06.2010
93	Кульмуханова Марал Абылхановна	көркем еңбек пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2001	ЖБ 0212688 еңбек және бизнес негіздері	№1105	06.07.2001
94	Утегенова Нургуль Уралтаевна	көркем еңбек пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік Университеті -2000	ЖБ 0146187 бейнелеу өнері және сызу	№ 569	01.07.2000
95	Калиев Тамерлан Қуатулы	музыка пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Университеті -2023	BD 00022283134 музыка	№ 1485	01.07.2023
96	Жолжанова Гульназ Нурлановна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті - 2023	BD 00020982543шет ел тілі: екі шетел тілі	№ 301	21.06.2023
97	Айсауыт Жамбыл Көпжасарұлы	әлеуметтік педагог , биология пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Университеті - 2000	ЖБ 0146362 Биология	№ 887	04.07.2000
98	Өтегенов Нұрболат Өмірбайұлы	әлеуметтік педагог, тарих пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Мемлекеттік университеті - 2004	ЖБ 0506299 Қазақстан тарихы	№ 1482	28.06.2004
99	Әбдіжәлел Ғаламжан Қанатұлы	ҚББ педагогі, қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік университеті - 2019	ЖБ - Б № 0163632 Қазақ тілі мен әдебиеті	№ 1651	17.06.2019
100	Жармағанбетов а Айнаш Бижановна	аға тәлімгер , қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімі	Ақтөбе Мемлекеттік педагогикалық институты - 2007	АЖБ №0002558 Қазақ тілі мен әдебиеті	№ 1430	05.07.2007
101	Назарова Гульжихан Жаксыбаевна	педагог- ассистент, Орыс тілі пәні мұғалімі	Ақтөбе педагогикалық институты - 1997	ЖБ II № 0175968 Орыс тілі мен әдебиеті	№ 329	04.07.1997
102	Бөрібаев Әділбек Абылайұлы	педагог – ассистент, денешынықты ру пәні мұғалімі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Университеті - 2022	BD 00015724579 Дене шынықтыру және спорт	№ 3132	01.07.2022
103	Хамитова Іңкәр Бауыржанқызы	мектеп психологі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік университеті - 2018	ЖБ-Б № 1168228 Психолог	№ 0044	01.06.2018
104	Ахмет Шолпан Турсынбайкы зы	мектеп психологі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік университеті - 2018	ЖБ-Б № 0130278 психолог	№0055	01.06.2018

105	Естаева Дамира Естайқызы	Мектеп психолог	Баишев Университеті -2022	BD 00014198981 Психолог	№00178 8	28.06.2022
106	Кисимова Актолкын Батырхановна	кітапханашы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогикалық институты - 1993	ШВ № 349542 кітапханашы	№ 368	30.06.1993
107	Жуванышева Нуршат Михайловна	кітапханашы	Ақтөбе гуманитарлық колледж - 2020	ТКБ №1523573 кітапханашы	№ 1603	26.06.2020
108	Сайман Бекзат Рамазанқызы	логопед маманы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік университеті - 2021	BD 00015653714 дефектолог	№ 2627	17.06.2021
109	Амантай Дана Бердібекқызы	дефектолог	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік университеті - 2023	BD 00015723538 дефектолог	№ 0775	01.07.2023
110	Доскина Гульмира Миржановна	педагог- ассистент	Қайнар академиясы - 2018	ЖБ-Б № 1235505 Психология және педагогика	№ 1203	20.06.2018
111	Нұржан Мейрамгүл Қалыбекқызы	педагог- ассистент	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік университеті - 2022	BD 00015729368 Биология бакалавры	№ 1577	01.07.2022
112	Тельманова Жазира Аскаровна	педагог- ассистент	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік университеті - 2017	ЖБ-Б № 1167693 Қазақ тілі мен әдебиеті	№ 1720	14.06.2017
113	Каирғалиев Нуржан Маликович	педагог- ассистент	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Мемлекеттік университеті - 2016	ЖБ-Б № 1052134 География	№ 2126	15.06.2016

7 қосымшамен ұсынған 1-11 кластарға сабақ беретін 102 педагогтар туралы мәліметтерін талдау барысында атқаратын қызметі диплом бойынша мамандығына сәйкес келмейтін педагог анықталмады.

Ескерту! Умбетов Жасулан Кенесович – 1992 жылы «Ақтөбе индустриальды - педагогикалық техникумына түсіп, аталмыш оқу орнын «Ауыл шаруашылығын механикаландыру» мамандығы бойынша 1997 жылы тәмамдады. Педагогтің көркем еңбек пәнін жүргізе алатынын және білімі – педагогикалыққа жататындығы туралы қосымша 2 құжат ұсынылады.

Педагогтердің атқаратын қызметіне диплом бойынша мамандықтарының сәйкестігі 7 қосымшамен толтырылған мәліметі, «Е–portfolio» базасы және қосымша ұсынылған директормен бекітілген педагогикалық жүктеме тізімімен тексеріліп қаралды.

Қорытындысында «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығының 3 тарау 7 параграф *«Барлық мамандықтардың пән мұғалімдері»* 66 тармағы *«түісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе түісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймастан, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат»* талабына сәйкес келеді.

Бағалау: Түісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі-100%-5 балл.

1.2. жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін: бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 25 %; негізгі орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35%, жалпы орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35% (1 тараудың 2 тармағы, 2 тараудың 9 тармағы, 3 тараудың 16 тармағы)

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу көрсеткендей `2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы туралы құжаттары зерделенді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47) бұйрығына сәйкес білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы:

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

2021-2022 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда сабақ беретін –41 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-зерттеуші» – 10, «жоғары» санатты – 1, «педагог –сарапшы» – 10, «бірінші» санатты – 1, «педагог-модератор» – 11, санаты жоқ педагог -7, сапалық құрамы- 22 педагог– 55 %.

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда сабақ беретін –44 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-зерттеуші» – 11, «жоғары» санатты – 1, «педагог –сарапшы» – 10, «бірінші» санатты – 1, «педагог-модератор» – 13, санаты жоқ педагог -8, сапалық құрамы 23 педагог– 52,2 %.

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда сабақ беретін педагогтер бойынша:

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша	«ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ»	«ПЕДАГОГ-САРАПШЫ»	«БІРІНШІ» САНАТТЫ	ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР	САНАТЫ ЖОҚ
	1.Ашиқбаева Б.Б. 2.Хасенова С.О. 3.Серикбаева Г.К. 4.Нығметов Т.Ж. 5.Жұбанышева А.Т. 6.Кубашева С.К. 7.Мендигалиева А.А. 8.Чернякова Е.Е. 9.Абубакирова А.К. 10.Досмұратова А.Т. 11.Тлеуберген А.И. 12.Алимбетова А.Н.	1. Аташева Ж.У. 2.Елтезрова Н.А. 3. Копушу Э.Ш. 4.Косжанова Ш.М. 5.Әбдірахманова А.Қ. 6.Атшибаев Б.Е. 7.Кузасов Б.Т. 8.Аленова А.А.	1.Есенаманова О.У.	1.УмбеткалиеваД.К. 2.Ағылман АҚ. 3.Шуиншалиева А.Ж. 4.Жанарыстан Ж.М. 5.Изтлеуова А.Т. 6.Зейнова А.М. 7.Кожанова У.С. 8.Темирбаева Ж.К. 9.Губайдуллина Н.Е. 10.Зайлаги М.А. 11.Кузиков Г.Б. 12.Масабаева И.Б. 13.Дүйсенова С.К.	1.Асанова Ғ.Ж. 2.Пшанова А.Ә. 3.Әбдіжәлел Ғ.Қ. 4.Калиев Т.К. 5.Дюсупова А.М. 6.Бөрібаев Ә.А. 7.Демеуова А.К. 8.Кожаметова Д.Е. 9.Назарова Ғ.Ж. 10.Туреахметова Б.А.
	12	8	1	13	10
Барлығы 44 педагог					
Сапалық құрамы – 21 педагогтің – 47,7 %					

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша –44 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-зерттеуші» – 12, «педагог –сарапшы» – 8, «бірінші» санатты – 1, «педагог-модератор» – 13, санаты жоқ педагог -10, сапалық құрамы 21 педагогтің – 47,7 %.

Бұдан, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47)** бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- жалпы білім беретін мектептер, кемінде 25%-дан жоғары 47,7 % талапқа сәйкес келеді.**

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы бойынша(№486 бұйрық)

Бағалау: негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі **толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 45% -дан жоғары – 47,7% -5 балл**

Негізгі орта білім беру деңгейлері бойынша :

2021-2022 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі бойынша негізгі орта білім беретін кластарда –77 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-зерттеуші» – 16, «жоғары» санатты – 3, «педагог-сарапшы» – 20, «бірінші санатты» - 2, «педагог-модератор» – 21, «екінші санатты» - 4, санаты жоқ – 11 педагог бар. Сапалық құрамы–41 педагог-53,2%.

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі бойынша негізгі орта білім беретін кластарда –78 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-зерттеуші» – 16, «жоғары» санатты – 3, «педагог-сарапшы» – 22, «бірінші санатты» - 3, «педагог-модератор» – 18, «екінші санатты» - 4, санаты жоқ – 12 педагог бар. Сапалық құрамы–44 педагог-56,4%.

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі орта білім беретін педагогтер бойынша:

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша	«ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ»	«ЖОҒАРЫ САНАТТЫ»	«ПЕДАГОГ-САРАПШЫ»	«ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»	«ЕКІНШІ» САНАТТЫ	САНАТЫ ЖОҚ
	1. Шабаров Ж.М. 2.Бейсова Г.Ш. 3.Дәулетова Ж.Д. 4.Жақаева Г.Т. 5.Рахметова С.Ж. 6.Хасенова С.О. 7.Серикбаева Г.К. 8.Сандыбекова А.А. 9.Нығметов Т.Ж. 10.Байтасова М.А. 11.Алиманова Э.А. 12.Дрога Н.М. 13.Муқанова А.Б. 14.Кекенадзе С.С. 15.Катенова Т.К. 16.Ережепова Т.А. 17.Назаров К.А.. 18.Тлеубергенов А.И. 19.Алимбетова А.Н.	1.Матенова А.М. 2.Колесников В.И.	1. Китигулова Ж.А. 2. Жолаушыбай Г.Н. 3.Бекбергенова Г.Б 4.Сейпилова Н.Ж. 5. Нугиманова А.С. 6.Аташева Ж.У. 7.Арыстанова Г.Т. 8.Дегтярева Ю.А. 9.Бакиева А.Р. 10.Сатыбалдина К.М. 11.Бейсова С.А. 12.Елтезерова Н.А. 13.Дүйсембаева Г.Т. 14.Хилинская М.В. 15.Ақмәмбетова Л.Ж. 16.Атшибаев Б.Е. 17.Кузисов Б.Т. 18.Аленова А.А. 19.Айсауыт Ж.К. 20.Оразова А.Ж. 21.Аймағамбетова А.С.	1.Жанбиршиева А.Х. 2. Аяпбергенова С.М. 3.Умбеткалиева Д.К. 4.Ағылман АҚ. 5.Шуиншалиева А.Ж. 6.Альжанова Ж.С. 7.Қаратаева А.Ж. 8.Байтүгел А.М. 9.Салауатова Ж.К. 10.Жанарыстан Ж.М. 11.Кадилова В.Ж. 12.Изтлеуовыа А.Т. 13.Трнабаева Э.А. 14.Садирова А.С. 15.Алмұханова Н.Б. 16.Зайлағи М.А. 17.Кузиков Г.Б. 18.Умбетов Ж.К. 19.Жалғасбаев Ш.А. 20.Өтегенов Н.Ө. 21.Утегенова Н.У. 22.Тілеубаева Т.М. 23.Жармағамбетова А.Б.	1.Федянина И.Г. 2.Кульмуханова М.А.	1.Асанова Ғ.Ж. 2.Ақназаров С.С. 3.Аманғали М.Е. 4.Сармағанбетов А.Н. 5.Сүйекбаева А.Т. 6. Калиев Т.К. 7. Аязбаева Д.С. 8. Тулеуова А.М. 9. Кожамбетова Д.Е. 10. Жолжанова Г.Н.
	19	2	21	23	2	10
	77 педагог					
	77 педагог					

Сапалық құрамы – 42 педагогтің – 54,5 %

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша – 77 педагог, оның ішінде біліктілік санаты бойынша «Педагог-зерттеуші» – 19, «жоғары» санатты – 2, «педагог-сарапшы» – 21, «педагог-модератор» – 23, «екінші санатты» - 2, санаты жоқ -10 педагог. Сапалық құрамы–42 педагог-54,5%. Бұдан, Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде **35 %-тен жоғары—54,5%, талапқа сәйкес келеді.** (жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 % болу керек)

Жалпы орта білім деңгейлері бойынша :

2021-2022 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер саны – 33 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «Педагог-зерттеуші» – 10, «педагог-сарапшы» – 12, «бірінші санатты» - 1, «педагог-модератор» – 7, санаты жоқ – 3 педагог бар. Сапалық құрамы- 23 педагог-69,6%.

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес жалпы орта

білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер саны –31 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «Педагог-зерттеуші» – 11, «педагог-сарапшы» – 11, «бірінші санатты» - 1, «педагог-модератор» – 6, «екінші» санатты – 1, санаты жоқ – 1 педагог бар. Сапалық құрамы- 23 педагог-74,1%.

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер бойынша:

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша:	«ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ»	«ПЕДАГОГ-САРАПШЫ»	«ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»
	1. Дәулетова Ж.Д. 2. Жакаева Г.Т. 3.Рахметова С.Ж. 4. Хасенова С.О. 5.Нығыметов Т.Ж. 6.Байтасова М.А. 7.Алиманова Э.А. 8.Муканова А.Б. 9.Кекенадзе С.С. 10.Катенова Т.К. 11.Ережепова Т.А. 12.Назаров К.А. 13.Тлеубергенов А.И.	1.Жолаушыбай Г.Н. 2.Дегтярева Ю.А. 3.Бакиева А.Р. 4.Беисова С.А. 5.Елтезерова Н.А. 6.Дүйсембаева Г.Т. 7.Хилинская М.В. 8.Атшибаев Б.Е. 9.Дүйсенбин А.Ж.	1.Қаратаева А.Ж. 2.Байтүгел А.М. 3.Трнабаева Э.А. 4.Садирова А.С. 5.Алмуханова Н.Б.
	13	9	5
	Барлығы 27 педагог		
Сапалық құрамы – 22 педагогтің – 81,4 %			

Жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер саны- 27 педагог, оның ішінде біліктілік санаты бойынша «Педагог-зерттеуші» – 13, «педагог-сарапшы» – 9, «педагог-модератор» – 5, санаты жоқ – жоқ педагог. Сапалық құрамы- 22 педагогтің- 81,4%.

Бұдан, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 24 қарашадағы № 473** (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47) бұйрығы бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %-тен жоғары – 81,4 %, талапқа сәйкес келеді. (жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 % болу керек)

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы бойынша (№486 бұйрық бойынша) :

Бағалау:

2023-2024 оқу жылында негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін педагогтердің біліктілік санаттары бойынша:

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша	«ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ»	«ЖОҒАРЫ САНАТТЫ»	«ПЕДАГОГ-САРАПШЫ»	«ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»	«ЕКІНШІ» САНАТТЫ	САНАТЫ ЖОҚ
	1. Шабаров Ж.М. 2. Беисова Г.Ш. 3. Даулетова Ж.Д. 4. Жакаева Г.Т. 5. Рахметова С.Ж. 4. Хасенова С.О. 5. Серикбаева Г.К. 6. Сандыбекова А.А. 7. Нығметов Т.Ж. 8. Байтасова М.А. 9. Алиманова Э.А. 10. Дрога Н.М. 11. Муканова А.Б. 12. Кекенадзе С.С. 13. Катенова Т.К. 14. Ережепова Т.А. 15. Назаров К.А. 16. Тлеубергенов А.И. 17. Алимбетова А.Н.	1. Матенова А.М. 2. Колесников В.И.	1. Китигулова Ж.А. 2. Жолаушыбай Г.Н. 3. Бекбергенова Г.Б. 4. Сейпилова Н.Ж. 5. Нугиманова А.С. 6. Аташева Ж.У. 7. Арыстанова Г.Т. 8. Дегтярева Ю.А. 9. Бакиева А.Р. 10. Сатыбалдина К.М. 11. Беисова С.А. 12. Елтезирова Н.А. 13. Дүйсембаева Г.Т. 14. Хилинская М.В. 15. Акмәмбетова Л.Ж. 16. Атшибаев Б.Е. 17. Кузязов Б.Т. 18. Дүйсенбин А.Ж. 19. Аленова А.А. 20. Айсауыт Ж.К. 21. Оразова А.Ж. 22. Аймағамбетова А.С.	1. Жанбиршиева А.Х. 2. Аяпбергенова С.М. 3. Умбеткалиева Д.К. 4. Ағылман АҚ. 5. Шуншалиева А.Ж. 6. Альжанова Ж.С. 7. Қаратаева А.Ж. 8. Байтүгел А.М. 9. Салауатова Ж.К. 10. Жанарыстан Ж.М. 11. Кадилова В.Ж. 12. Изтлеуовы А.Т. 13. Трнабаева Э.А. 14. Садирова А.С. 15. Алмуханова Н.Б. 16. Зайлағи М.А. 17. Кузжаков Г.Б. 18. Умбетов Ж.К. 19. Жалғасбаев Ш.А. 20. Өтегенов Н.Ө. 21. Утегенова Н.У. 22. Тілеубаева Т.М. 23. Жармағамбетова А.Б.	1. Федянина И.Г. 2. Кульмуханов а М.А.	1. Асанова Ғ.Ж. 2. Акназаров С.С. 3. Аманғали М.Е. 4. Сармағанбетов А.Н. 5. Сүйекбаева А.Т. 6. Жолжанова Г.Н. 7. Калиев Т.К. 8. Аязбаева Д.С. 9. Тулеуова А.М. 10. Кожамбетова Д.Е.
	17	2	22	23	2	10
Барлығы 76 педагог						

Сапалық құрамы – 41 педагогтің –53,9 %

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша (5-11 сыныптарға) сабақ беретін – 76 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «Педагог-зерттеуші» – 17, «жоғары» санатты – 2, «педагог-сарапшы» – 22, «педагог-модератор» – 23, «екінші санатты» - 2, санаты жоқ – 10 педагог. Сапалық құрамы- 41 педагогтің -53,9% . Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында - **53,9% -4 балл**

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі талданды:

Сапалық құрам бойынша :

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	Бірінші санатты	Екінші санатты	Санаты жоқ	Сапалық құрамы
2021-2022	97	0	23	25	25	3	3	4	14	55,6
2022-2023	97	0	23	25	22	3	4	4	16	56,7
2023-2024	102	0	26	25	29	2	1	2	17	52,9

2023-2024 оқу жылында мектепте біліктілік санаттарын арттыру мерзімі өткен педагог анықталмады. 79 педагог уақытылы өз біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған.

Біліктілік санаты жоқ педагогтер бойынша мәлімет төмендегідей:

Біліктілік санаты жоқ педагогтер саны – 17. Санаты жоқ педагогтер бойынша 17 педагогтің № 19 ОМ КММ-не жұмысқа қабылданған уақытынан бастап еңбек өтілі 5 жыл толмауына

байланысты біліктілік санатын арттырмады. Олар:

№	Аты-жөні	Жалпы еңбек өтілі	№ 19 ОМ КММ-дегі еңбек өтілі	Санаты	Жұмысқа қабылданған уақыты, бұйрық №
1	Асанова Ғазиза Жалғасқызы	2 жыл 4 ай	2 жыл 4 ай	Санаты жоқ	07.12.2021ж. №238 бұйрық
2	Акназаров Серик Советович	31 жыл 11 ай	1 жыл	Санаты жоқ	01.09.2023ж. №140/4 бұйрық
3	Аманғали Мәди Ертайұлы	2 жыл 6 ай	2 жыл 6 ай	Санаты жоқ	03.09.2021ж. № 177 бұйрық
4	Сармағанбетов Ануар Нурланович	2 жыл 4 ай	2 жыл 4 ай	Санаты жоқ	01.11.2021ж. №216 бұйрық
5	Сүйекбаева Айнура Төлебайқызы	3 жыл 6 ай	3 жыл 6 ай	Санаты жоқ	02.09.2020 ж. №118 бұйрық
6	Пшанова Асель Әмірханқызы	3 жыл 3 ай	3 жыл 3 ай	Санаты жоқ	07.12.2020ж. № 179 бұйрық
7	Туреахметова Бакытгуль Акентаевна	4 жыл 6 ай	4 жыл 6 ай	Санаты жоқ	11.09.2019ж. №190 бұйрық
8	Әбдіжәлел Ғаламжан Қанатұлы	4 жыл 6 ай	1 жыл	Санаты жоқ	01.09.2023ж. №140/2 бұйрық
9	Калиев Тамерлан Куатулы	1 жыл	1 жыл	Санаты жоқ	01.09.2023ж. №133 бұйрық
10	Аязбаева Дания Сериковна	1 жыл	1 жыл	Санаты жоқ	01.09.2023ж. №135 бұйрық
11	Дюсупова Аида Маратовна	9 жыл 7 ай	1 жыл	Санаты жоқ	01.09.2023ж. №132 бұйрық
12	Тулеуова Әсел Маратқызы	2 жыл 6 ай	11 ай	Санаты жоқ	09.10.2023ж. №169 бұйрық
13	Бөрібаев Әділбек Абылайұлы	11 ай	11 ай	Санаты жоқ	15.09.2023ж. №157 бұйрық
14	Демеуова Айнагуль Килбаевна	16 жыл 9 ай	11 ай	Санаты жоқ	15.09.2023ж. №160 бұйрық
15	Қожахметова Дания Еркиновна	11 ай	11 ай	Санаты жоқ	01.09.2023ж. №136 бұйрық
16	Назарова Гулжихан Жаксыбаевна	36 жыл 8 ай	11 ай	Санаты жоқ	01.09.2023ж. №140/2 бұйрық
17	Жолжанова Гульназ Нурлановна	4 ай	4 ай	«педагог-тағылымда машы»	22.04.2024ж. №70 бұйрық

Акназаров Серик Советович – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, еңбек өтілі жалпы педагогикалық 31 жыл 11 ай, № 19 ОМ КММ-не 01.09.2023жылы №140/1 бұйрығы негізінде орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ретінде бір жылға жұмыс уақытына уақытша жұмысқа қабылданды. 29.08.2024ж. №130 бұйрық негізінде жұмыстан босатылды.

Бұйрықтан көшірме № 140/4

Ақтобе қаласы 01.09.2023ж.

«Жұмысқа қабылдау туралы»

Жеке арыз негізінде:

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 30 бап 2 тармағына сәйкес және өндірістік қажеттілікке байланысты жазбаша өтініші негізінде

Бұйырымын:

1. Акназаров Серик Советович - 01.09.2023ж бастап уақытша келсім шарт негізінде бір жылға орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі болып жұмысқа қабылданын.

2. Осы бұйрықтың орындалуын мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары А.Х.Жанбиршиеваға және бас есепші А.Х.Утемисоваға жүктелсін.

«№19 ОМ» КММ-нің директоры: Ж.М.Шабаров



Дюсупова Аида Маратовна – бастауыш класс мұғалімі, еңбек өтілі жалпы педагогикалық 9 жыл 7 ай.

Педагог «Ақтөбе гуманитарлық колледжін» «бастауыш сынып мұғалімі», «бастауыш сыныптағы ағылшын тілі пәні мұғалімі» мамандығы бойынша 2005 жылы аяқтаған.
 2005-2008 жж. Құдайберген Жұбанов ат. "Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің" «педагогика және психология» мамандығы бойынша оқыған.
 Еңбек өтілін 2007 жылы 15 қаңтарда «Ақтөбе облыстық ғылыми-техникалық кітапханада» кітапханашы қызметін 21.12.2012ж. дейін жұмыс жасаған.
 24.12.2012 жылы - 13.03.2013ж. аралығында «Splendor» ЖШС-де менеджер қызметінде жұмыс жасаған.
 27.01.2014 жылы – 31.07.2014 жылы Қарғалы ауданы Бородиновка орта мектеп-балабақшасында ағылшын тілі пәні мұғалімі ретінде қызметін атқарған.
 01.08.2014 ж.- 30.10.2020 ж. "Ақтөбе облысының білім басқармасы" ММ "Аяла" өмірлік қиын жағдайдағы балаларды қолдау орталығы" КММ-де педагог-психолог қызметін атқарған.
 2018 ж -2020 ж. Құдайберген Жұбанов ат. "Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің" «педагогика және психология» мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдарының магистрі дәрежесін алған.
 01.03.2021 ж - №44 ауысымдық кешкі жалпы білім беретін мектепте уақытша «психолог» ретінде жұмысқа алынып, 01.02.2023 жылға дейін жұмыс жасаған.
 01.09.2023ж. №132 бұйрық негізінде №19 ОМ КММ бастауыш класс мұғалімі ретінде жұмысқа қабылданды, яғни бастауыш класс мұғалімі ретінде еңбек өтілі 1 жыл. А.М.Дюсупованың еңбек кітапшасы ресми парақшада қоса ұсынылады.



Демеуова Айнагуль Килбаевна - бастауыш класс мұғалімі, еңбек өтілі жалпы педагогикалық 16 жыл 9 ай. 1997-2001 ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университетін «құқық және экономика негіздері» мамандығы бойынша білім алған.
 Еңбек өтілін - Ақтөбе мұнай және газ колледжінде 11.10.2004ж. бастап, «экономика негіздерін» оқытушы қызметінде 15.09.2006 ж. дейін атқарған.
 16.09.2006 ж. Ақтөбе Рауан көпсалалы колледжде «экономика негіздерін» оқытушы қызметінде 30.10.2006 ж. дейін атқарған.
 10.10.2007-01.05.2008ж. № 9 мектеп-гимназиясына «тарих және қоғамтанушы» мұғалім ретінде жұмыс жасаған.
 04.09.2008 ж. -03.08.2010 ж. «Ақтөбе корпоративтік колледжінде» «экономика пәндерінің оқытушысы» қызметін атқарған .
 2010-2021 жылдар аралығында педагог жеке жағдайына байланысты жұмыс жасамаған. Еңбек кітапшасында бұл жылдарына жазба жоқ.
 2020-2022 жылдары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетін «бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша білім алған.
 01.09.2021 ж. -18.02.2022ж. «Дүние» колледжі ЖММ- да аранйы пәндер оқытушысы ретінде жұмыс жасаған.
 04.03-01.06.2022 ж. № 3 ОМ КММ –де бастауыш класс мұғалім қызметін атқарған.
 22.08.2022 жылы – 15.08.2023 жылы Сымбат жеке мектеп интернатында «МАД» тобының тәрбиешісі қызметіне жұмыс жасаған.
 А.Демеуованың «бастауыш класс мұғалімі» ретінде жұмысқа қабылданған уақытта «бастауыш класс мұғалім ретіндегі еңбек өтілі – 3 ай» деп есептелініп, 15.09.2023ж. №160 бұйрық негізінде № 19 ОМ КММ-де бастауыш класс мұғалім ретінде жұмысқа қабылданды. А.Демеуованың еңбек кітапшасы ресми парақшада қоса ұсынылады



Назарова Гулжихан Жаксыбаевна – педагог-ассистент - 1 бірлік, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ретінде 2 сағаты бар.

Педагогтің -1992-1997 жылы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университетін « орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі» мамандығы бойынша дипломы бар.

16.04.2001-31.08.2007 ж- «Қызылжар орта мектебінде» орыс ітлі мен әдебиеті пәні мұғалімі» қызметін атқарған.

01.09.2009ж.- 02.09.2014ж. «Ақбота» арнайы ББ КММ-де орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ретінде жұмыс жасаған. Осы ұйымда 03.06.2011 ж. №423 бұйрық негізінде «жоғары біліктілік деңгейдің екінші санаты берілген. 15.05.2017жылы аталмыш санатты қайта растаған. 01.09.2022 ж.- «Ақбота» арнайы ББ КММ-де «тәрбиеші» қызметіне ауыстырылып, 30.11.2022ж. дейін жұмыс жасаған.

01.12.2022 жылы №182 бұйрық негізінде № 19 ОМ КММ-не педагог –ассистент қызметіне жұмысқа қабылданды.

01.09.2023ж. №140/2 бұйрық негізінде өндірістік қажеттілікке байланысты орыс тілі мен әдебиеті пәнінен бастауыш класта 2 сағат берілді.

Бұйрықтан көшірме № 140 &2

Ақтөбе қаласы

01.09.2023ж

Қайта тарифтеу туралы

Бұйырамын:

- Г.Ж.Назарова – педагог-ассистентке 01.09.2023ж бастап өндірістік қажеттілікке байланысты, орыс тілі бастауыш буында 2сағат,2сағат -100% дәптер тексеруі тарифтелсін.
- Осы бұйрықтың орындалуын мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары А.Х.Жанбиришеваға және бас есепші А.Х.Утемисоваға жүктелсін.

«№19 ОМ» КММ-нің директоры

Ж.М.Шабаров



Басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын арттырған туралы мәлімет:

Реті	Лауазымдық міндеті	Біліктілік санаты, берілген уақыты	Лауазымдық қызметке тағайындалған уақыты
1	Мектеп директоры Шабаров Жомарт Мырзабекұлы	Екінші санатты басшы – 03.06.2024ж., № 285 бұйрық	13.05.2020ж. № 71 бұйрық
2	Оқу ісі жөніндегі орынбасары Жанбиришева Алма Хамитовна	бірінші біліктілік санаттағы басшы орынбасары - 28.12.2021ж. , № 363 бұйрық	31.08.2004 ж. № 65 бұйрық
3	Оқу ісі жөніндегі орынбасары Беисова Гульайша Шамахаевна	бірінші біліктілік санаттағы басшы орынбасары - 28.12.2021ж. , № 363 бұйрық	29.08.1997ж. № 38 бұйрық
4	Оқу ісі жөніндегі орынбасары Ашикбаева Бигайша Балагуловна	Санаты жоқ	01.11.2019ж. №229 бұйрық
5	Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары Жолаушыбай Гүләйім Нарымбайқызы	екінші біліктілік санаттағы басшы орынбасары - 28.08.2024ж. , № 398 бұйрық	01.11.2017 ж. № 167 бұйрық
6	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Китигулова Жанар Асановна	екінші біліктілік санаттағы басшы орынбасары - 28.12.2021ж. , № 363 бұйрық	01.11.2017 ж.№168 бұйрық
7	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Аяпбергенова Светлана Муратовна	Санаты жоқ	01.09.2020 ж. №113 бұйрық

Ескертпе! Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Ашикбаева Бигайша Балагуловна, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Аяпбергенова Светлана Муратовна 2023-2024 оқу жылының 26.08.2024 жылы біліктілік санатын арттыру мақсатында педагогтің біліктілігін бағалау (ПББ) кезеңінен «екінші санатты басшы орынбасары» біліктілік кезеңінен өтті. Тест нәтижесі бар басшы , басшы орынбасарларының өтініші «Ақтөбе қаласының

білім бөлімі» тарапынан 2024 жылы шілде айында қабылданып, қазіргі уақытта аттестаттау кезеңінде.

Аттестаттау
Дата сессиясы 26.08.2024, 15:30:08
Барлық аяқталу
Универсальность 3-2024-2-01629832-61-2

ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ АЛУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ
СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЦЕНОЧНО-НАУЧНОГО ПЕДАГОГА

ЖСННІ: 650408400267 ТЖКНІ: 01629832

АЯПБЕРГЕНОВА СВЕТЛАНА МУРАТОВНА

Т.А.Ш. бірінші жолымен (Ф.И.О. бірінші жолымен)

Тестілеу тарапы мерзімі: 26.08.2024
Дата сессиясы: 26.08.2024
Тестілеу тарапы орны: Ақтөбе қ.
Место сессии проведения: г. Ақтөбе
Келесі кезектегі мерзімі:
Повторный срок проведения: г. Ақтөбе

Тестілеу тарапы тілі: қазақша
Язык сессии проведения: казахский

Басшы-менеджер (өзінің санаттығы басшы) / өзінің санаттығы б.
Тестілеу тарапы тілі: қазақша

№	Мәтіндік тапсырма Наименование задания	Тест тапсырмаларының саны Количество тестовых заданий		Жалпы балл Общая сумма баллов
		Барлығы/Итого	Баллдар Баллы	
1	Танымағын және жергілікті құрылымды таныту	60	60	42
Барлығы/Итого		60	60	42

Ескерту: Аттестация берген педагогтердің және кабинетінің атымен және кабинетінің педагогтердің білім беру деңгейін оқу тарапы сиретпей жазылады. Төмендегі аттестация көрсеткішімен және кабинетінің атымен және кабинетінің педагогтердің білім беру деңгейін оқу тарапы сиретпей жазылады.

Примечание: Педагогтер, подписавшие на аттестации, в личном кабинете педагогов сиретпей описываются описаниями кабинетов педагогов и описаниями кабинетов педагогов. При подписании кабинета педагогов сиретпей описываются описания кабинетов педагогов и описания кабинетов педагогов.

Педагогтердің білім беру деңгейін оқу тарапы сиретпей жазылады. Төмендегі аттестация көрсеткішімен және кабинетінің атымен және кабинетінің педагогтердің білім беру деңгейін оқу тарапы сиретпей жазылады.

Результат описания кабинетов педагогов сиретпей жазылады. Төмендегі аттестация көрсеткішімен және кабинетінің атымен және кабинетінің педагогтердің білім беру деңгейін оқу тарапы сиретпей жазылады.

Аттестаттау
Дата сессиясы 26.08.2024, 10:22:30
Барлық аяқталу
Универсальность 3-2024-2-01629450-53-2

ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ АЛУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ
СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЦЕНОЧНО-НАУЧНОГО ПЕДАГОГА

ЖСННІ: 640110401613 ТЖКНІ: 01629450

АШПҚБАЕВА БИГІТША БАЛАҒУЛОВНА

Т.А.Ш. бірінші жолымен (Ф.И.О. бірінші жолымен)

Тестілеу тарапы мерзімі: 26.08.2024
Дата сессиясы: 26.08.2024
Тестілеу тарапы орны: Ақтөбе қ.
Место сессии проведения: г. Ақтөбе
Келесі кезектегі мерзімі:
Повторный срок проведения: г. Ақтөбе

Тестілеу тарапы тілі: қазақша
Язык сессии проведения: казахский

Басшы-менеджер (өзінің санаттығы басшы) / өзінің санаттығы б.
Тестілеу тарапы тілі: қазақша

№	Мәтіндік тапсырма Наименование задания	Тест тапсырмаларының саны Количество тестовых заданий		Жалпы балл Общая сумма баллов
		Барлығы/Итого	Баллдар Баллы	
1	Танымағын және жергілікті құрылымды таныту	60	60	43
Барлығы/Итого		60	60	43

Ескерту: Аттестация берген педагогтердің және кабинетінің атымен және кабинетінің педагогтердің білім беру деңгейін оқу тарапы сиретпей жазылады. Төмендегі аттестация көрсеткішімен және кабинетінің атымен және кабинетінің педагогтердің білім беру деңгейін оқу тарапы сиретпей жазылады.

Примечание: Педагогтер, подписавшие на аттестации, в личном кабинете педагогов сиретпей описываются описаниями кабинетов педагогов и описаниями кабинетов педагогов. При подписании кабинета педагогов сиретпей описываются описания кабинетов педагогов и описания кабинетов педагогов.

Педагогтердің білім беру деңгейін оқу тарапы сиретпей жазылады. Төмендегі аттестация көрсеткішімен және кабинетінің атымен және кабинетінің педагогтердің білім беру деңгейін оқу тарапы сиретпей жазылады.

Результат описания кабинетов педагогов сиретпей жазылады. Төмендегі аттестация көрсеткішімен және кабинетінің атымен және кабинетінің педагогтердің білім беру деңгейін оқу тарапы сиретпей жазылады.

Басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей үлесі- 71,4 % Педагогтар-100%

Бағалау: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) басшылардың үлесі – 71,4 % , педагогтер үлесі - 100% - 5 балл.

1.3 "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогтердің білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін артуыды қамтамасыз ету кемінде үш жылда бір рет, және 36 сағатты құрауы тиіс. Білім беру ұйымдарының басшылары үшін тиісті бейіні бойынша және менеджмент саласында біліктілікті арттыру - кемінде үш жылда бір рет. (1 тараудың 6-1 тармағы, 2 тараудың 13-1 тармағы, 3 тараудың 20-1 тармағы)

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған 7- қосымшамен 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің біліктілігін арттыру туралы құжаттары зерделенді.

Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде «Өрлеу» БАҰО АҚ, «НЗМ» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығынан» біліктілік арттыру курстарынан 101 педагогтер өтті.

Білім беру ұйымында 2021 жылы-5, 2022 жылы-27, 2023 жылы-36, 2024-33 педагог, барлығы 101 педагог біліктілік арттыру курсынан уақытылы өткен.

Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде уақытылы курстан өтпеген педагог: Колесников Вадим Иванович – 18.10.1961 ж. , дене шынықтыру пәні мұғалімі. Еңбек өтілі – 27 жыл 9 ай , соңғы рет «Өрлеу» БАҰО АҚ-нан «Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической культуры» тақырыбында 18.09-29.09.2017 жылы өтті. Педагог 2022 жылы кезекті біліктілік арттыру курсынан өтпеді, өйткені педагог зейнеталды жасында болып, жасына байланысты зейнетке шығуға көп емес уақыт қалған болатын. (27.06.2024 жылы кезекті еңбек демалысынан жұмыстан шығатыны туралы еркін түрде арыз жазды)

Бұйрықтар көлемі № 184
Ақтөбе қаласы 27.06.2024ж

«Жұмысқа басқару туралы»
Және орыс тілінде

Комитет Республикасының Басқаруында 49-бағы 5-тармағына сәйкес
пәнә жазылады етіледі

Бұйрықтар:

1. Комитеттің Басқаруына 27.06.2024 жылғы Басқаруының 49-бағы 5-тармағына сәйкес пәнә жазылады.
2. Осы Бұйрықпен орындалуы тиіс департаменті осы кезеңдегі пәнә жазылады.

«1817 СМ» КММ - «Ақтөбе» Ж.М.Шабаров

Бұйрықтар жазылады: Колесников В.И.
«1817 СМ» КММ - «Ақтөбе» Ж.М.Шабаров

№19 орта мектебі КММ-нің басшыларының біліктілікті арттыру курсынан өткендігі туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Лауазымы	Курстан өткен уақыты, тақырыбы
1	Шабаров Жомарт Мырзабекұлы	Мектеп директоры	15.06.2023ж. «НЗМ» ДББҰ «ПШО» «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 430 сағат
2	Жанбиршиева Алма Хамитовна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	11-21.05.2021ж. «Өрлеу» БАҰО АҚ «Қашықтан басқару, білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде», 80 сағат. № 0416493
3	Бейсова Гүлбайша Шамахаевна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	07.03.2024ж. «НЗМ» ДББҰ «ПШО» «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат, №047284
4	Ашикбаева Бигайша Балагуловна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	12.09-23.09.2022ж. «Өрлеу» БАҰО АҚ «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 сағат. № 0534293
5	Жолаушыбай Гүләйім нарымбайқызы	Мектеп директорының Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	12.09-23.09.2022ж. «Өрлеу» БАҰО АҚ «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 сағат. № 0534302
6	Китигулова Жанар Асановна	Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	19.07.2024ж. «НЗМ» ДББҰ «ПШО» «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат, №089296
7	Аяпбергенова Светлана Муратовна	Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	19.07.2024ж. «НЗМ» ДББҰ «ПШО» «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат, №089285

7-қосымшада берілген ақпарат бойынша басшылар лауазым бойынша біліктілікті арттыру курсынан уақытылы өткен.

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі-100 % -5 балл.

Қорытындысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы №47) бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 1 тараудың 6-1 тармағы, 2 тараудың 13-1, 3 тараудың 20-1 тармақ талаптары сәйкес келеді.

3.БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8369 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 570 бұйрық) бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес өзекті дерекқорлары бар "Ұлттық білім беру деректер қоры" (бұдан әрі – ҰБДҚ) және әкімшілік деректері ҰБДҚ-мен сәйкес келетін білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы. (1 тараудың 7 тармағы, 2 тараудың 14 тармағы, 3 тараудың 21-тармағы)

Білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДҚ-мен сәйкестігі зерделенді. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі талаптарға сай жүзеге асырылған.

Білім алушылар контингентінің құрылымы 2023-2024 оқу жылы
КСММ "№19 орта мектебі"
(білім беру ұйымының атауы)

Әкімшілік құрылымдарға 8-қосымша

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны
	жалпы білім беретін сыныптар	21	545	33	591	5	108	59	1244
	жоғары деңгейдегі сыныптар (мемлекеттік білім беру ұйымына ұйып)								
	гимназиялық сыныптар								
	дәріс сыныптары								
	арнайы сыныптар (түтуу)			8	26				

Білім беру ұйымының басшысы:  А.Т.О. (болған жағдайда)

№	Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Білім алушылардың саны	1180	1227	1244

Ескерту: ҰБДҚ базасы бойынша өткен оқу жылдарындағы мәліметті қарау функциясы жоқ.

Осылайша, білім беру ұйымы ұсынған ақпараттар № 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректер базасы, білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі мен нақты деректердің ҰБДҚ-мен сәйкестігі анықталды. ҰБДҚ базасы бойынша материалдық базасы, мектеп мәліметтері сәйкес келеді(1 тараудың 7 тармағы, 2 тараудың 14 тармағы, 3 тараудың 21-тармағы)

Оқушылардың қозғалысы мектеп бойынша бұйрықпен ресімделеді, есеп ҰБДҚ /Ұлттық жалпы білім беру деректер базасында/, Bilimclass.kz қалыптастырылады. Оқушылардың қозғалысы туралы деректер кестеге жазылады:

4 – кесте. Қозғалыс мониторингі 2021-2022 оқу жылы

Параллель	оқу жылының басында	келгені	кеткені	оқу жылының соңында
1	134	17	6	145
2	111	10	8	113
3	138	9	5	142
4	132	11	15	128
1-4	515	47	34	528
5	108	4	3	109
6	120	5	5	120
7	97	7	8	96
8	113	8	8	113

9	103	3	1	105
5-9	541	27	25	543
10	70	4	6	68
11	54	1	1	54
10-11	124	5	7	122
Барлығы	1180	79	66	1193

2022-2023 оқу жылы

Параллель	Оқу жылының басында	келгені	кеткені	Оқу жылының соңында
1	160	16	7	169
2	134	13	10	137
3	107	6	9	104
4	140	9	6	143
1-4	541	44	32	553
5	143	9	12	140
6	112	3	2	113
7	111	6	7	110
8	93	3	2	94
9	113	3	2	114
5-9	572	24	25	571
10	49	2	2	49
11	65	1	1	65
10-11	114	3	3	114
Барлығы	1227	71	60	1238

2023-2024 оқу жылы

Параллель	Оқу жылының басында	Келгені	кеткені	Оқу жылының соңында
1	140	8	9	139
2	168	6	13	161
3	138	8	11	135
4	99	5	4	100
1-4	545	27	37	535
5	149	6	7	148
6	129	10	5	134
7	106	2	1	107
8	114	2	5	111
9	93	5	5	93
5-9	591	25	23	593
10	56	6	5	57
11	52	1	1	52
10-11	108	7	6	109
Барлығы	1244	59	66	1237

4. ОҚУ – ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып,білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 500 бұйрық) бекітілген оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 348 бұйрық) бекітілген Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі.

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі;

Талдау нәтижелері:

2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта білім берудің үлгілік жұмыс оқу жұмыс жоспары жасалған, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген, Ақтөбе қалалық білім бөлімі басшысымен келісілген. Аталған жылдар бойынша әр оқу жылының сабақ кестесі білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарына сай құрылған, бекітілген.

2021-2022 оқу жылында

- **1-4 сыныптар** (оқыту қазақ тілінде) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы;
- **1-4 сыныптар** (оқыту орыс тілінде) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 2-қосымшасы;
- **5-9 сыныптар**(оқыту қазақ тілінде) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы;
- **5-9 сыныптар** (оқыту орыс тілінде) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 7-қосымшасы;
- **10 «А» сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 33-қосымшасы;
- **10 «Ә» сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31-қосымшасы;
- **10 «Б» сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 32-қосымшасы;
- **11«А» сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығының 4-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 122-қосымшасы),
- **11«Ә» сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығының 2-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 120-қосымшасы),

- **Инклюзивті оқыту** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы;

Үйден оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы .

2022-2023 оқу жылында:

- **1-4-сыныптар** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар,ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына және 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылды.1-4 сыныптар(оқыту қазақ тілінде) үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 1-қосымшасы;1-4 сыныптар(оқыту орыс тілінде) үшін 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 2-қосымшасы;

- **5-9-сыныптар** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар,ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылды
5-9 сыныптар(оқыту тілі - қазақша) үшін 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы;5-9 сыныптар(оқыту тілі - орысша) үшін 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 7-қосымшасы

- **10-11-сыныптар** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар,ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылды

10-11 сыныптар(оқыту тілі - қазақша) жаратылыстану - математика бағыты үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 39-қосымшасы; 10-11 сыныптар(оқыту тілі - орысша) жаратылыстану - математика бағыты үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 41-қосымшасы;10-11 сыныптар(оқыту тілі - орысша) қоғамдық гуманитарлық бағыты үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 40-қосымшасы

- **Психикалық дамуы шектеулі балаларды оқыту**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар,ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылды

5-9 сыныптар(оқыту тілі-қазақша) үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 6-қосымшасы;5-9 сыныптар(оқыту тілі-орысша) үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 7-қосымшасы

• **Үйден оқыту** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына және 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылды.

«2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ.: Б.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. басшылыққа алынды.

2023-2024 оқу жылында:

• **1-4-сыныптар** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 (23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар.

1-4 сыныптар (оқыту тілі - қазақша) үшін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11-қосымшасы; 1-4 сыныптар (оқыту тілі - орысша) үшін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 12-қосымшасы;

• **5-9-сыныптар** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 (23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар.

5-9 сыныптар (оқыту тілі - қазақша) үшін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16-қосымшасы; 5-9 сыныптар (оқыту тілі - орысша) үшін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 17-қосымшасы;

• **10-11-сыныптар** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 (23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылды.

10-11 сыныптар (оқыту тілі - қазақша) жаратылыстану-математика бағыты үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 86-қосымшасы; 10-11 сыныптар (оқыту тілі - орысша) жаратылыстану-математика бағыты үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 88-қосымшасы; 11Б сынып (оқыту тілі - орысша) қоғамдық гуманитарлық бағыты үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 87-қосымшасы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру мақсатында 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу курсының аясында кіріктірілген

оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен жүргізіледі.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік сағаттар: «Математика және логика»- 1-4 сыныптарда аптасына 1 сағаттан; «Математика и логика»- орыс тілінде оқытатын 2-сыныптарда аптасына 1 сағаттан; «Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру» - қазақ тілінде оқытатын 2-сыныптарда аптасына 1 сағаттан; « Дене шынықтыру:спорттық ойындар»-қазақ тілінде оқытатын 1-4сыныптарда – «жылжымалы ойындар» және орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда-«подвижные игры с элементами спортивных игр» аптасына 1 сағаттан жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары: Қазақ және орыс тілінде оқытатын 5–8 сыныптарда - «Жаһандық құзыреттілік»- аптасына 0,5 сағаттан; қазақ және орыс тілінде оқытатын 9- сыныптарда -«Жаһандық құзыреттілік» аптасына 1 сағаттан жүзеге асырылады.

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің келесі комбинациясы қарастырылды: 7, 8 және 9-сыныптарда - "Алгебра ", "География" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән- Қазақ тілі (қазақ тілінде оқытатын сыныптарға) аптасына 1 сағаттан; 7, 8 және 9-сыныптарда- "Алгебра ", "География" және инвариантты компоненттен таңдалатын бір пән- Қазақ тілі мен әдебиет (орыс тілінде оқытатын сыныптарға) аптасына 1 сағаттан; 5-9-сыныптарда - «Дене шынықтыру: волейбол» - қазақ және орыс тілінде оқытатын сыныптарда аптасына 1 сағаттан; 9б, 9в-сыныптарда (орыс тілінде оқытатын)-элективтік курс «Написание эссе» аптасына 1сағаттан жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында 10 «А», 10 «Ә», 11 «А», 11 «Ә» сынып оқушылары жаратылыстану- математикалық бағыты, 11 «Б» сынып оқушылары қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша оқиды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары: «Жаһандық құзыреттілік курсы-10-11 (қазақ және орыс тілінде оқытатын) сыныптарда аптасына 1 сағаттан; 10 «А» , 11 «А» (орыс тілінде оқытатын) сыныптарында - «Эссе: законы и секреты мастерства» – элективтік курс аптасына 1 сағаттан; 10 «Ә» , 11 «Ә» (қазақ тілінде оқытатын) сыныптарында - «Сөз өнерін игеру» – элективтік курс аптасына 1 сағаттан; «Физикадан есептерді шешу әдістері» – элективтік курс аптасына 1 сағаттан жүзеге асырылады.

- **Психикалық дамуы тежелген оқушыларды оқыту**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348(23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар,ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылды

5-9 сыныптар(оқыту тілі-қазақша) үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 9-қосымшасы (6-тарау);5-9 сыныптар(оқыту тілі-орысша) үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 10-қосымшасы (6-тарау);

- **Үйден оқыту** ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 (23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365

бұйрығына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары құрылды.

«2023-2024 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қаласы.: БІ.Алтынсарин атындағы ҰБА Ғылыми –әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған.

- жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Талдау нәтижелері:

2021 - 2022 оқу жылында 1- 11 сыныптарда оқу пәндері бойынша күнтізбелік – тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы сәуірдегі 2013 жылғы 27 қарашадағы № 496) басшылыққа алып жасалған.

2022 - 2023 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бекіту туралы» үлгілік оқыту бағдарламалары (өзгерістермен және бағдарламаларын толықтыруларымен Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 6 қыркүйектегі № 399 бұйрығына) басшылыққа алынған.

2023 - 2024 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздары № 348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бекіту туралы» үлгілік оқыту бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 э. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынған.

Инварианттың компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған. Барлық инварианттық пәндердің күнтізбелік - тақырыптық жоспарлары 2021 - 2022, 2022 -2023 оқу жылдары «Kundelik.kz» электронды журналына, 2023 - 2024 оқу жылы «BilimClass» электронды журналына толтырылды.

Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 1 - сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген.

Мектептің 3 оқу жылы бойынша білім және үлгерім сапасын төмендегі кестеден көруге болады:

№	Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Оқушы саны	1193	1238	1237
2	Білім сапасы %	43,5	51,1	51,9
3	Оқу үлгерімі %	100	99,9	100
4	Оқу озаты	136	172	204
5	Оқу екпіндісі	320	374	365

2021-2022 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы -43,5 % үлгерім сапасы - 100%, 2022-2023 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы- 51,1 , үлгерім -99,9 , 2023-2024 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы -51,9 % ,үлгерім сапасы - 100%.Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 11,22-27-тармақ,4-қосымша 2-тарау 22-28- тармаққа сәйкес келеді.

-Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2021-2022 Қазақстан Республикасы орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген түрлі жобалар негізінде мектепте жұмыстар жүргізілді. Бұл жұмыстарды жүргізуде тәрбиенің басым 8 бағытының мақсаттары жүзеге асты.

Тәрбие бағыттары	Өткен іс - шараның қысқаша сипаттамасы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі
Құқықтық тәрбие	Жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу мақсатында түнгі рейд жұмыстары	https://www.instagram.com/p/CV8Azb3sIjb/?igsh=anR2dXY2ZGpucDlv
	Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылық, зорлық - зомбылық, нашақорлық бойынша түсіндірме жұмыстары	https://www.instagram.com/p/C53oRflstJ2/?igsh=OHNyBXNjazRyeTB0 https://www.instagram.com/reel/C0OsaZYMGN6/?igsh=bDJ5OTVpcno0emEz
	“Оқушылар арасында балалар еңбегінің алдын алу” тақырыбында кездесу	https://www.instagram.com/p/Cta7Jn9MsbA/?igsh=MTZqZDlwdDjXNjB2NQ==
	Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары	https://www.instagram.com/p/CVmlJNqsM5U/?igsh=NjNrcWZoZzg5bmll
	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	https://www.instagram.com/p/CxfYGTzM6Qb/?igsh=Zjlndnp4YzYzYWJi https://www.instagram.com/reel/CsLY6JMOxY8/?igsh=bGZrdHloYndvMzV1 https://www.instagram.com/p/Cd8u06_M40c/?igsh=MmJqZmJqYWg1aTlo https://www.instagram.com/reel/CsqTQG0tGN1/?igsh=bDJqa3U4ZTg5NWw5
Рухани	Абаттандыру	https://www.instagram.com/p/C4iPM4

адамгершілік тәрбие	игі істер марафоны	KMv4p/?igsh=NHZnbDVycTB5M2p3
Отбасы тәрбиесі	“Отбасы күніне орай эстафета	https://www.instagram.com/reel/CsQey5yOHov/?igsh=bHh2N3d5M2x1ZHFh
	“Волейбол” ата - аналар мен оқушылар арасындағы жарыс	https://www.instagram.com/p/CrpxcMcszbJ/?igsh=N2xmZnVpeXg3azZ5
Зияткерлік, ақпараттық мәдени тәрбие	“Оқуға құштар мектеп” жобасы	https://www.instagram.com/reel/CpZtkMFDmDY/?igsh=emlk2poZmZrM3k4
		https://www.instagram.com/reel/C5DXqs5sUiN/?igsh=eDAyNDJ3YXA0MDIy
Ұлттық тәрбие	“Көрісу күні”	https://www.instagram.com/reel/C4fZYGQMCzW/?igsh=MWhiNnVrNjN6czdxOA==
Көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	Алғыс айту күні	https://www.instagram.com/reel/C3-YK8DMb_m/?igsh=M3UzMGx2ZnlyZWpq
		https://www.instagram.com/reel/CpPIPXNDyhg/?igsh=MXJmYW5mc3NoZXIyZg==
Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	“БЕЙП денсаулыққа өте қауіпті”	https://www.instagram.com/p/CbFposesrMT/?igsh=bmc2YzgyOGIwYWky
	Шахмат мектепішілік турнир	https://www.instagram.com/reel/Cq7TilwNoxE/?igsh=aXFqbHQ3cnpkMHk4
	Тоғызқұмалақтан турнир	https://www.instagram.com/reel/C39uizxM6s2/?igsh=MTZ5dW0zdnRkZmQ5dA==
	Волейболдан мектепішілік жарыс	https://www.instagram.com/p/C1FF2T2MPDn/?igsh=MWl4Yjlha2h6M3BubA==
	Шағын футбол	https://www.instagram.com/p/Cd6At9esvQm/?igsh=YWp3bHpyMnR4NmIz

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген “Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2 қосымшасы) 2-тарау 5-тармағы “Бастауыш білім беру мазмұнында: 1) қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік; 2) құрмет; 3)ынтымақтастық; 4) еңбек пен шығармашылық; 5) ашықтық; 6) өмір бойы білім алу базалық құндылықтар болып айқындалған” және “Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стадапартының” (3 қосымшасы) 2 тарау 15 - тармағы “Оқыту процесінде әр оқу пәні арқылы тәрбие мәселелері шешіледі. Тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жадпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған ” талаптарына сәйкес келеді.

-Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандары (үстел теннисі, шахмат, тоғызқұмалақ, волейбол

(қыздар),волейбол (ұлдар) футбол) секциялары және “Ақиқат”дебат клубы, домбыра үйірмесі мектепте ұйымдастырылған.

2021-2022 оқу жылында қыздар мен ұлдар волейболы, үстел теннисі, шағын футбол, асық асу, шахмат секциялары жүргізілген. 2022-2023 оқу жылында домбыра үйірмесі, қыздар мен ұлдар волейболы,шағын футбол, үстел теннисі, асық ату спорттық секциялары жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында шахмат, волейбол ұлдар, волейбол қыздар, шағын футбол, үстел теннисі, тоғызқұмалақ, асық ату спорттық секциялары, домбыра үйірмесі жүргізілген.

“Күнделік.kz”, “BilimClass” электронды журналдарында спорттық секциялар ҚББ бөлімінде тіркелген. Оқушылардың спорттық жарыстарға қатысып, жеткен жетістіктерінің мадақтамалары өзін-өзі бағалау анықтамасында толық көрсетілген. Әлеуметтік желілерге жарияланған сілтемелері ұсынылған.

Дебат клубы, Адал ұрпақ, әкелер клубы, қыздар клубы, еріктілер клуб, үйірмелердің жұмыстары

Клуб жұмыстары	Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі
Дебат	мектепшілік пікірсайыс	https://www.instagram.com/p/CkikN0cMuK1/?igsh=MXgwZ3AxZmY2NDQ0bQ==
Адал ұрпақ	Мектепшілік Адал ұрпақ клубының слеті	https://www.instagram.com/p/Cxfgq6ysWnV/?igsh=MWlqdWQxdTg0MG82Mg==
Әкелер клубы	Әкелер қауымдастығымен кездесу	https://www.instagram.com/p/CZzcKdGMSGa/?igsh=MXd4bGk5dWm5NTZmYw== https://www.instagram.com/reel/CpAvaawD6kw/?igsh=ODRwb2w4ZmsyOXZm
Қыздар клубы	Шебер класс	https://www.instagram.com/reel/C4qLQY6sdrP/?igsh=MWYxOGs0cWEwd2Vtag== https://www.instagram.com/reel/C2t745fsecu/?igsh=ZHI0cnZ1MjhweXZl
“Мейірімді жүрек” еріктілер клубы	“Мейірімді жүрек” еріктілер клубы мүшелерінің ұйымдастырған шаралары	https://www.instagram.com/p/CaFAxp8KoGD/?igsh=enI3Nmt2Yjh1OHE0 https://www.instagram.com/p/CrVDqobseUU/?igsh=dmNzdXFldWpvY3Mx https://www.instagram.com/reel/CxvVot1sspd/?igsh=MTFzd3YzMnhic2VvMQ== https://www.instagram.com/p/C1q226osmhG/?igsh=MTA0bWViaWowMzNpcg==
Спорттық секциялар мен үйірмелер	Волейбол (ұлдар)	https://www.instagram.com/p/CmJ5GCHsb1-/igsh=Ym4yNDA2YXEwd3Fq
	Волейбол (қыздар)	https://www.instagram.com/p/CoH2fBnsetu/?igsh=OG1oOWJ3Y21kdGR0
	Үстел теннисі	https://www.instagram.com/reel/C01vJcwofbT/?igsh=YmZybWFkb2tvb2Vj
	Ұлттық ойындар	https://www.instagram.com/p/C1q3KMA sCbK/?igsh=bTkyeHl3eDM2dTYy
	Шахмат	https://www.instagram.com/reel/C58ICSwsDI2/?igsh=MWV4ZW5kMjh0aXdnbA

		==
	Тоғызқұмалақ	https://www.instagram.com/p/C0BUtZ8sKN4/?igsh=aWFwcmVieXA5cG5v
	Домбыра	https://www.instagram.com/reel/Cydgsm1odFI/?igsh=emc3NXZseDFpcjB1

Осылайша 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың рухани адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандары арқылы талапқа сәйкес жүзеге асырылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген “Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” (2-қосымша) 2-тарау 9-тармағына, “Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының” (3-қосымша) 2-тарау 16-тармағына “Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” (4-қосымша) 2-тарау 17-тармағына сәйкес “Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді” талаптарына сәйкес келеді.

-білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Талдау нәтижелері: Осы өлшем бойынша 2021 - 2022, 2022 - 2023, 2023 - 2024 оқу жылында білім беру ұйымы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыруда оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейін жалпы орта білім беру бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

2021-2022, 2022-2023, 2023 – 2024 оқу жылдарында 10 – 11 класс білім алушылары жаратылыстану - математика бағытында және қоғамдық - гуманитарлық бағытында білім алған.

2021 - 2022 оқу жылының 10 сыныпқа арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31,32,33

қосымша негізінде, 11 сыныпқа арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2019жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 2,4 қосымша негізінде сәйкес жасалған.

2022 - 2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары 10Ә,11Ә сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 39 қосымша негізінде жасалған;

10Б,11Б сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 40 қосымша негізінде жасалған;

10А, 11А сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 41 қосымшаларының үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

2023 - 2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары 10 - 11 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 86, 87,88 қосымшаларына сәйкес (өзгеріс : 30.09.2022ж. № 412 бұйрығының 39,40,41 қосымшалары) үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалынып 2021-2022,2022-2023оқу жылдары бекітілген. «Kundelik.kz» электронды журналына, 2023 - 2024 оқу жылы «BilimClass»электронды журналына толтырылды. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: 10 - 11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрінің 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығының 39,40,41 қосымшасындағы үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік

жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымша) 2-тарау 14 тармақ «Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылады. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылады. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдайды. Стандарттық деңгейдегі оқу пәндеріне қарағанда, бейінді оқытудың тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндеріне сағат саны көп бөлінеді. Стандарттық деңгейде бейіндік емес оқу пәндері оқытылады және 4 тарау 39 тармағы «Әр бағыттағы бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер тиісінше оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлері бойынша көрсетілген және олар оқыту бейіндік ерекшелігіне...» сәйкес келеді.

- білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерімен және мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен оқу процесін ұйымдастыру төмендегідей жүргізілген.

«№19 орта мектебі» КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу процесіне қойылатын талаптар орындалды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде ерекше білімді қажет ететін 54 оқушы : оның 27- сі психикалық дамуы тежелген балаларға арналған арнайы бағдарламалар бойынша, жалпы білім беретін мектепте бейімделген бағдарлама бойынша -20 оқушы, ал 7- еуі жалпы білім беретін мектептегі жеке бағдарлама бойынша білім алуда. Балаларға жеке білім беру жоспарлары

- «Қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысына.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 4 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 24 қаңтарда No 26618 тіркелді. арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау»

- «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 4 бұйрығымен бекітілген Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына нұсқау-әдістемелік хат сәйкес құрастырылды

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды бағалау кезінде мұғалімдер сараланған және жеке тапсырмаларды пайдаланады және оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді.

Дифференциация жағдайында оқыту процесі олардың танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы жеке көзқарас әрбір пәннің ерекшеліктерін ескеруді талап етеді. Бұл оқушыларға қоршаған әлемге барынша бейімделуге мүмкіндік береді. Педагогикалық дифференциацияға сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқытудың сараланған және деңгейлік тәсілі тұтас оқу процесінің барлық кезеңдерінде, соның ішінде оқушылардың жетістіктерін бағалау кезеңінде жүзеге асырылады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларға педагогикалық психолог пен әлеуметтік қызметкердің үздіксіз қолдау көрсету, олардың әлеуметтік ортаға бейімделуіне мүмкіндік береді.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың танымдық іс-әрекеттерін түзету жұмыстары сабақ барысында педагог-психолог, арнайы педагог, логопед және мұғалімдермен де жүзеге асырылады.

Үй жағдайында оқыту. 2021-2022 оқу жылында 10 оқушы үй жағдайында оқыды.

№	Білім алушының аты -жөні	Класы	ДКК қорытындысы	Оқыту тілі	Қандай бұйрықпен жұмыс оқу жоспары жасалған
---	--------------------------	-------	-----------------	------------	---

1	Горбачев Виктор Николаевич	5 "Б"	ДКК №1439 12.08.2021ж.	Орысша	№125 26.03.2021ж. 56-қосымша
2	Жалгасова Маймуна Юнусовна	8 "В"	ДКК №1494 20.08.2021ж.	Орысша	№125 26.03.2021ж. 56-қосымша
3	Климова Виктория Денисовна	9 "Е"	ДКК №1566 01.09.2021ж.	Орысша	№125 26.03.2021ж. 56-қосымша
4	Әділханитов Нұрасылан Дарханұлы	7 "Д"	ДКК №223 08.09.2021ж.	Қазақша	№125 26.03.2021ж. 55-қосымша
5	Исакова Ангелина Павловна	9 "Б"	ДКК №1424 11.08.2021ж.	Орысша	№125 26.03.2021ж. 56-қосымша
6	Михайлюк Михаил Михайлович	8 "Б"	ДКК №2637 15.12.2021ж.	Орысша	№125 26.03.2021ж. 56-қосымша
7	Сарин Ислам Жасуланұлы	1 "А"	ДКК №1809 08.09.2021ж.	Қазақша	№125 26.03.2021ж. 53-қосымша
8	Ташпан Диана Әділханқызы	10 "Б"	ДКК №713 14.03.2022ж.	Орысша	№125 26.03.2021ж. 60-қосымша
9	Алпысбаев Бексұлтан Қанатұлы	3"Ә"	ДКК №872 18.03.2022ж.	Қазақша	№125 26.03.2021ж. 53-қосымша
10	Мұратұлы Ыхлас	1 "А"	ДКК №452 24.09.2021ж.	Қазақша	№125 26.03.2021ж. 4-қосымша

2022-2023 оқу жылында 11 оқушы үй жағдайында оқыды.

№	Білім алушының аты -жөні	Класы	ДКК қорытындысы	Оқыту тілі	Қандай бұйрықпен жұмыс оқу жоспары жасалған
1	Сырымбет Санжар Азаматұлы	4 "А"	ДКК №2033 03.10.2022ж.	Қазақша	№365 12.08.2022ж. 53-қосымша
2	Климова Виктория Денисовна	10"Б"	ДКК №1719 31.08.2022ж.	Орысша	№365 12.08.2022ж. 60-қосымша
3	Ташпан Диана Әділханқызы	11 "Б"	ДКК №1728 01.09.2022ж.	Орысша	№365 12.08.2022ж. 60-қосымша

4	Михайлюк Михаил Михайлович	9 "Б"	ДКК №1774 05.02.2022ж.	Орысша	№365 12.08.2022ж. 56-қосымша
5	Исакова Ангелина Павловна	10 "А"	ДКК №1731 01.09.2022ж.	Орысша	№365 12.08.2022ж. 58-қосымша
6	Горбачев Виктор Николаевич	6 "Б"	ДКК №286 02.09.2022ж.	Орысша	№365 12.08.2022ж. 56-қосымша
7	Жалгасова Маймуна Юнусова	9 "В"	ДКК №1673 25.08.2022ж.	Орысша	№365 12.08.2022ж. 56-қосымша
8	Азат Алсу Азатқызы	1 "Г"	ДКК № 333 17.08.2022ж.	Орысша	№365 12.08.2022ж. 5-қосымша,10 тарау
9	Верещагина Яна Ивановна	11 "Б"	ДКК №1711 14.11.2022ж.	Орысша	№365 12.08.2022ж. .60-қосымша
10	Жакиенов Дауд Акбергенович	7 "Г"	ДКК №152 06.02.2023ж	Орысша	№365 12.08.2022ж. 56-қосымша
11	Барабаш Михаил Владимирович	2 "Г"	ДКК № 83 23.02.2023ж.	Орысша	№365 12.08.2022ж. 5-қосымша,10 тарау

2023-2024 оқу жылында 13 оқушы үй жағдайында оқыды.

№	Білім алушының аты -жөні	Класы	ДКК қорытындысы	Оқыту тілі	Қандай бұйрықпен жұмыс оқу жоспары жасалған
1	Берестовская Дарья Игоревна	2 «Г»	ДКК №879 15.08.2023ж.	Орысша	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500(54-қосымшасы)
2	Барабаш Михаил Владимирович	3 «Г»	ДКК №164 26.04.2023ж.	Орысша	ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18.08.№264(5-қосым.10-тарау)
3	Жалгасова Маймуна Юнусовна	10 «А»	ДКК №928 24.08.2023ж.	Орысша	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500(58-қосымшасы)
4	Жакиенов Дауд Акбергенович	8 «Г»	ДКК № 985 31.08.2023ж.	Орысша	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500(56-қосымшасы)
5	Исакова Ангелина Павловна,	11 «А»	ДКК №937 25.08.2023ж.	Орысша	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500(58-қосымшасы)

№	білім алушының аты-жөні	Класы	ПМПК қортындысы	Білім беру бағдарламасы.	қандай жоспармен білім алуда
Наименование города, района					
Инклюзивті білім беру					
1	Куанышбаева Айгерим	0 «А»	-	обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195.
2	Кутанов Темирлан	1ә	Стертая форма дизартрии. ОНР 2 уровня	обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша.
3	Изтлеуов Тимур	1ә	-	обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша.
4	Изтурганов Еркін	1а	2-сторонняя нитросенсорная тугоухость 4 степени. F83. Парниальная задержка психического развития. ОНР 2 уровня.	обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша.

	5	Ахмедова Айша	2б	Врожденная расщелина верхней губы альвеолярного отростка твердого и мягкого неба. Дефект нёба. Открытая ринолалия. ОНР 2-3 уровня	обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500
	6	Жанабаева Айжан	2в	ОНР-2-3 уровня. Субклинический гипотриоз	обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500
	7	Фарвазетдино в Артём	3в	ОНР-3уровня	обучение в общеобразовательной школе по индивидуальной учебной программе	Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500
	8	Придаткин Кирилл	4г	двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 4 ст. состояние после КИ. ОНР 3 уровня. ОИ Миопия средней степени.	обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

	9	Дуйсенбаев Марлен	4в	ОНР нерезковыраж енное	обучение по общеобразова тельной учебной программе с индивидуальны м подходом	Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500
	10	Елюбаева Диана	4г	ОНР-3 уровня	обучение по общеобразова тельной учебной программе с индивидуальны м подходом	Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500
	11	Айжарикова Жанар	4а	Врожденная полная расщелина верхней губы альвеолярног о отростка твердого и мягкого неба. Состояние после после хейлоураност афилопластик и. Остаточный дефект нёба. Открытая риноналия. ОНР 3 уровня	обучение по общеобразова тельной учебной программе с индивидуальны м подходом	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1- қосымша.
	12	Елюбаева Дарина	5б	Фонетико- фонематическ ое недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическ	обучение по общеобразова тельной учебной программе с индивидуальны м подходом	Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 августа 2021 года №415. Приложение 7 к

				ого.		приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500
13	Досмагамбетова Жулдуз	5ә	двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 4 ст. состояние после КИ. ОНР 3 уровня.	обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша.	
14	Жакиенов Дауд	6 г	ФНР речи с элементами лексико-грамматического	обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 августа 2021 года №415. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500	
15	Абенов Арлан	7в	лексико грамматическое недоразвитие речи.	обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом	Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 августа 2021 года №415. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500	

16	Кибашев Нурсултан	9е	F83. ОНР-3 уровня	обучение по общеобразова- тельной учебной программе с индивидуальны м подходом	Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 августа 2021 года №415. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500
17	Максат Акерке	7а	-	обучение по общеобразова- тельной учебной программе с индивидуальны м подходом	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6- қосымша.
Наименование города, района					
Арнайы білім беру					
1	Әбділхамитов Нураслан	7д	Пограничная интеллектуал ьная недостаточно сть. Аутистическ й синдром, сложный миопический астигматизм. Расходящееся косоглазие.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9- қосымша.
2	Абдыманап Заинидин	7д	F83. церебрально- органическог о генеза. Ретроцеребра льная киста. ОНР 3 уровня. ОИ. Мионический астигматизм.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012

						жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
	3	Иргалиев Карим	7г	F83. ОНР Зур.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	4	Буданцева Юлия	7г	Пограничная интеллектуальная недостаточность.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	5	Орынбай Темирхан	8г	F83 . ОНР Зур.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	6	Алмашева Аида	8г	ЗПР церебрально-органического генеза. ФНР с элементами лексико-грамматическ	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415.

				ого.		Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	7	Терещенко Александр	8г	Ф83. Пограничная интеллектуальная недостаточность. ОНР 3 уровня.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	8	Якименко Александр	8г	Пограниченна я интеллектуальная недостаточность . ОИ Гиперметрокл средней степени.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	9	Бекетов Жан	8г	Ф83 с аутистическими чертами на резидуально-органическом фоне. ОНР Зур.Специфическое развитие речи, обусловленные коммуникативными нарушениями. ОИ Миопия слабой	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

				степени.		
	10	Демидкин Дмитрий	8г	F83. ФНР с элементами лексико- грамматическ ого.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	11	Уразалин Дамирхан	8г	F83.церебраль ного генеза. ВСД по смешанному типу. ФНР с элементами лексико- грамматическ ого. Сходящиеся содружествен ное косоглазие. ОИ Гиперметропи я слабая.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	12	Баскенов Арсен	8д	F83. ОНР Зур. ОИ Гиперметриче ский астигматизм.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9- қосымша.

	13	Орынбасаров а Аделя	8д	F83. ФНР с элементами лексико- грамматическ ого..ОИ гиперметорпи ческий астигматизм. Косоглазие сходя щеся косоглазие.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9- қосымша.
	14	Айсін Ринат	8д	Пограничная интеллектуал ьная недостаточно сть.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9- қосымша.
	15	Шаравьев Даниил	9г	Пограничная интеллектуал ьная недостаточно сть.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	16	Кириленко Глеб	9г	Пограничная интеллектуал ьная недостаточно сть.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан

						от 8 ноября 2012 года №500.	
	17	Добычин Родион	9г	F83. Пограничная интеллектуальная недостаточность. ОНР 3 уровня. ОИ Миопия слабой степени	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.	
	18	Муканбетжан Айдар	9д	F83. ФНР с элементами лексико-грамматического.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.	
	19	Дәрібаев Ілияс	9д	Пограничная интеллектуальная недостаточность.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.	
	20	Онайбергенов Дамир	9д	F83. Дисграфия. ОИ артифакция. Амблиопия высокой ст.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9-қосымша. Қазақстан	

						Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
	21	Загалко Вадим	6 д	F83. ФНР с элементами лексико-грамматического.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	22	Алибаев Фарук	6 д	F83 с аутистическими чертами на резидуально-органическом фоне. ОНР Зур.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	23	Мадаева Карина	6д	F83. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

	24	Микишев Мансур	6д	ЗПР. Смешанный астигматизм.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	25	Масабаева Ариназ	6 д	ЗПР. Микропия справа. Дисрезия слухового прохода справа. Кондуктивная тугоухость 3- 4 ст. справа. 2-3 степени слева. Деферецирова нный токсартроз. Миопический астегматизм. Пограничная интеллектуал ьная недостаточно сть.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	26	Дуброва София	6 д	F83. Фонематичес кое недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическ ого	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

	27	Анчиков Богдан	6 д	F83 церебрально органическог о генеза. ОНР 2-3 уровня. ОД Порез верхней прямой мышцы. Миопический астигматизм.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	28	Нәжмеденов Ибрахим	6 е	F83, ОНР 3 уровня.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9- косымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9- қосымша.
	29	Серік Зарина	6 е	Туберозный скрелороз. Симптоматич еская эпелепсия. F83, ФНР с элементами лексико - грамматическ ого.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9- косымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9- қосымша.
	30	Асылбекұлы Әбілмансұр	6 е	Двухсенсорна я нейросенсорн ая тугоухость 4 степени. Состояние после кохлярной имплантации. Пограничная интеллектуал ьная	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9- косымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-

				недостаточно сть. ОНР 2-3 уровня.		қосымша.	
	31	Муминов Эльдар	6 е	#ССЫЛКА!	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9- қосымша.	
	32	Бирюк Александр	5г	F83. Фонематичес кое недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическ ого	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.	
	33	Булатов Абдуласад	5г	0	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.	

	34	Вельш Виктор	5г	F83 с аутистическими чертами на резидуально-органическом фоне. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	35	Галимжанулы Ерсултан	5г	F83 с аутистическими чертами на резидуально-органическом фоне. ОНР 3 уровня.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	36	Джамбулов Жандаулет	5г	2-х сторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени. Состояние после кохл импл. ОНР 2 уровня. ЗПР.	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	37	Галымжан Габит	5г	F83 церебрального генеза. ОНР нерезко выраженное	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства

						образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	38	Омірзақ Бекнұр	5г	ЗПР с аутистическими проявлениями	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	39	Уксукбаев Амир	5г	F83 органического генеза. ДЦП умеренная спастическая диплексия. Стертая форма дизартрии. ОНР 3 уровня. ОИ гиперметропия слабой степени	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
	40	Мажикен Карим	5г	ЗПР вследствие хромосомного нарушения. Синдром Дауна простая форма. ОНР 2 уровня. Сложный гиперметрический активизм	арнайы бағдарлама	Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

41	Баскенов Саян	5д	ЗПР церебрально- органического генеза. Общее недоразвитие речи 3 уровня. ОИ Гиперметрени я средней степени.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 9- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9- қосымша.
----	------------------	----	---	----------------------	---

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі төмендегідей:

№	Білім алушының аты-жөні	Класс	ПМПК қортындысы	Білім бағдарламасы	Қандай жоспармен білім алады
Наименование города, района					
Инклюзивті білім беру					
1	Куанышбаева Айгерим	16		Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.	Приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
2	Алпысбаева Райана	1 а	ЗПР. ОНР 3 уровня	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша.
3	Кутанов Темирлан	2ә	ЗПР. ОНР 2-3 уровня. Стертая форма дизартрии. Дислексия. Дисграфия.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500

					бұйрығына 1-қосымша.
4	Изтлеуов Тимур	2ә	Нарушение общения социального взаимодействи я и поведения. Легкое нарушение интеллекта. ОНР 1 уровня.	Обучение по индивидуально й учебной программе.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министіріің 2022 жылғы 30 қыркүректегі №412 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша.
5	Изтурганов Еркин	2а	Нарушение слуха, слабослышащи й ребенок.Прциа льная задержка психического развития. ОНР 3 уровня.	Обучение по общеобразоват ельной программе с индивидуальны м подходом	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министіріің 2022 жылғы 30 қыркүректегі №412 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша.
6	Ахмедова Айша	3б	Открытая ринолалия. ОНР 2-3 уровня	Обучение по адаптированно й общеобразоват ельной учебной программе основного среднего образования.	Приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
7	Жанабаева Айжан	3в	ЗПР. ОНР 2- уровня. Нарушение зрения	Обучение по адаптированно й общеобразоват ельной учебной программе основного среднего образования.	Приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
8	Жакиенов Исмаил	4д	Легкое нарушение интеллекта. ОНР 2-3 уровня. Стертая форма дизартрии.	Обучение по индивидуально й учебной программе.	Приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года

				Дисграфия. Дислексия.		№500
9	Фарвазетдинов Артём	4в	Легкое нарушение интеллекта. ОНР-3уровня	Обучение по индивидуально й учебной программе.	Приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500	
10	Мамаева Медина	3г	ЗПР. ОНР 3 уровня	Обучение по адаптированно й общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.	Приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500	
11	Алпыспаев Бексултан	4ә	ЗПР. ОНР 3 уровня. Нарушение опорно-двигательного аппарата, стадия самостоятельно й ходьбы.	Обучение по адаптированно й общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министіріің 2022 жылғы 30 қыркүректігі №412 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша.	
12	Айжарикова Жанар	4а	Врожденная полная расщелина верхней губы альвеолярного отростка твердого и мягкого неба. Состояние после после хейлоураноста филопластики. Остаточный дефект нёба. Открытая риноналия. ОНР 3 уровня	типовая общеобразовательная программа с индивидуальным подходом.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министіріің 2022 жылғы 30 қыркүректігі №412 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша.	
13	Придаткин Кирилл	5г	Нарушение слуха. К.И.. Нарушение	Обучение по адаптированно й	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022	

				зрения	общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.	года №365. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	14	Елюбаева Диана	5г	ЗПР. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	15	Булатов Исаак	5в	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. ЗПР. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	16	Елюбаева Дарина	6б	ЗПР. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	17	Досмагамбетова Жулдуз	6б	Нарушение слуха, ребенок с КИ. ОНР 3 уровня.	общеобразовательная программа с индивидуальным подходом.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 22 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша.
	18	Бакенов Саян	6 а	ЗПР. ОНР 3 уровня	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 22 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8

					образования.	қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша.
19	Абенов Арлан	8в	ЗПР. Лексико-грамматическо го недоразвития речи.	Обучение по адаптированно й общеобразоват ельной учебной программе основного среднего образования.	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500	
20	Максат Акерке	8а	Пограничное нарушение интеллекта с нарушением слуха. КИ, понижение зрения. ОНР 3 уровня.	Обучение по адаптированно й общеобразоват ельной учебной программе основного среднего образования.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министіріің 2022 жылғы 22 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша.	
21	Жакиенов Дауд	7г	ЗПР. Фонетико-фонематическо е недоразвитие речи.	Обучение по адаптированно й общеобразоват ельной учебной программе основного среднего образования.	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500	
Арнайы білім беру						
1	Болекбай Әлім	5е	ЗПР	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министіріің 2022 жылғы 30 қыркүктегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.	
2	Жанділдаев Нурсерік	5е	ЗПР	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министіріің 2022 жылғы 30 қыркүктегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500	

					бұйрығына 9-қосымша.
3	Андрит Радан	5е	ЗПР. ОНР 3 уровня	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
4	Мурзаханов Тимур	5е	ЗПР.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
5	Серікбай Сағыныш	5е	ЗПР	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
6	Ғалымбек Әділет	5е	ЗПР. ОНР 2- 3 уровня	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.

7	Жайшылық Ернур	5е	ЗПР	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
8	Фурсов Илья	5ж	ЗПР. ОНР 3 уровня	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
9	Каналин Алихан	5ж	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
10	Микишев Богдан	5ж	ЗПР. ОНР 2- 3 уровня	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
11	Тютюкова Виктория	5ж	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
12	Қошмағамбет Темірхан	5ж	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500

	13	Адилов Диас	5ж	ЗПР. Фонематическо е недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическо го.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	14	Сагинтаев Данияр	5ж	ЗПР. ОНР 3 уровня	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	15	Болатбай Дастан	5ж	ЗПР. ОНР 2- 3 уровня	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	16	Бирюк Александр	6г	ЗПР. Фонематическо е недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическо го	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	17	Вельш Виктор	6г	ЗПР. Трудности общения и социального взаимодействи я. Фонематическо е недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическо го	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	18	Галимжану лы Ерсұлтан	6г	ЗПР. ОНР 3 уровня. Трудности общения и социального взаимодействи яч.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года

						№500
19	Джамбулов Жандаулет	6г	Нарушение слуха. КИ. ЗПР. ОНР 3 уровня.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500	
20	Галымжан Габит	6г	ЗПР. Фонематическо е недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическо го	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500	
21	Омірзақ Бекнұр	6г	ЗПР. ОНР 3 уровня. Трудности общения и социального взаимодействи я.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500	
22	Уксукбаев Амир	6г	Нарушение опорно- двигательного аппарата, стадия самостоятельно й ходьбы. ЗПР. ОНР 3 уровня. Стертая форма дизартрии.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500	
23	Мажикен Карим	6г	ЗПР. ОНР 3 уровня с понижением зрения.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500	
24	Әбділхамит ов Нураслан	8д	ЗПР. Нарушение общего и социального взаимодействи я. Понижение зрения.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500	

	25	Иргалиев Карим	8г	ЗПР. ОНР 3 уровня.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	26	Буданцева Юлия	8г	Пограничная интеллектуальн ая недостаточност ь.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	27	Орынбай Темирхан	9г	ЗПР. Нарушение зрения.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	28	Алмашева Аида	9г	ЗПР. Фонематическо е недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическо го.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	29	Терещенко Александр	9г	ЗПР. ОНР нерезко выраженное. Нарушение зрения.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	30	Якименко Александр	9г	Пограниченное нарушение интеллекта с понижением зрения.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500

31	Бекетов Жан	9г	ЗПР. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 3 уровня.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
32	Демидкин Дмитрий	9г	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
33	Уразалин Дамирхан	9г	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
34	Баекенов Арсен	9д	ЗПР. ОНР 3ур.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
35	Орынбасарова Аделя	9д	ЗПР. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
36	Айсін Ринат	8д	Пограничное нарушение интеллекта	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8

						қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
	37	Алибаев Фарук	7д	ЗПР. Трудности общения и социального взаимодействия. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	38	Мадаева Карина	7д	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	39	Масабаева Ариназ	7д	Пограничное нарушение интеллекта, понижение зрения.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	40	Дуброва София	7д	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500
	41	Анчиков Богдан	7д	ЗПР. ОНР 3 уровня. Нарушение зрения.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500

42	Асылбекұлы Әбілмансұр	7е	Пограничное нарушение интеллекта. ОНР 2-3 уровня. Нарушение слуха. КИ.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
43	Муминов Эльдар	7е	Пограничная интеллектуальная недостаточность.	специальной учебная программа для детей с ЗПР в специальном коррекционном классе	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі төмендегідей:

№	Білім алушының аты-жөні	Класс	ПМПК қортындысы	Білім беру бағдарлама	Қандай жоспармен білім алуда
Инклюзивті білім беру					
1	Мещерекова Елизаветта	0 а	ЛУО. ОНР 1-2 уровня	Индивидуальная учебная программа дошкольного воспитания и обучения	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша
2	Тазеддинова Инара	0а	ЛУО. ОНР 1 уровня	Индивидуальная учебная программа дошкольного воспитания и обучения	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557

						бұйрығына 3- қосымша
	3	Игбаев Алихан	2г	ЗПР.,Нарушение речи. ОНР 2-3 уровня. Нарушение поведения	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 12-қосымша..Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 12-қосымша.
	4	Самат Абдулхалил	1г	ЗПР. Трудности обучения и социального взаимодействия. ОНР 2 уровня.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 12-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 12-қосымша.
	5	Балмагамбет Тәуекел	1а	ЗПР. ОНР 2 уровня.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 11-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша.
	6	Ауельбекұлы Арслан	2в	ЗПР. ОНР 2 уровня.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 12-қосымша..Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

					в условиях общего класса общеобразо вательной школы.	министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 12- қосымша.
7	Изтлеуов Тимур	2д	Нарушение общения социального взаимодейств ия и поведения. Легкое нарушение интеллекта. ОНР 1 уровня обусловленно е коммуникати вными нарушениями .	учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразо вательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 11- қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11- қосымша.	
8	Изтурганов Еркин	3а	Нарушение слуха, слабослыша щий ребенок. ОНР 2-3 уровня.	Адаптирова нная общеобразо вательная учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразо вательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы No 264 бұйрығына 11- қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11- қосымша.	
9	Пырков Богдан	3б	ООП. ЛУО. ОНР 2-3 уровня	учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразо вательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 12- қосымша..Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 12- қосымша.	

	10	Жанабаева Айжан	4в	ЗПР. ОНР 3-уровня.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 12-қосымша..Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 12-қосымша.
	11	Жакиенов Исмаил	5д	Легкое нарушение интеллекта. ОНР 2-3 уровня. Стертая форма дизартрии. Дисграфия. Дислексия.	Индивидуальная учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 17-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 17-қосымша.
	12	Фарвазетдинов Артём	5в	Легкое нарушение интеллекта. ОНР-3уровня	учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 17-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 17-қосымша.
	13	Мамаева Медина	4в	ОНР 3 уровня. ЛУО	учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 17-қосымша..Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 12-қосымша.

	14	Айжарикова Жанар	ба	ЗПР. ОНР 3 уровня. Обусловленн ое ринолалия.	Адаптирова нная общеобразо вательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразо вательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16- қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16- қосымша.
	15	Алпыспаев Бексултан	5ә	НОДА /стадия самостоятель ной ходьбы/ ЗПР. ФФНР с элементами лексико- грамматическ ого.	Адаптирова нная общеобразо вательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразо вательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16- қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16- қосымша.
	16	Придаткин Кирилл	6г	Нарушение слуха. К.И. ЗПР. ОНР 3 уровня.	Адаптирова нная общеобразо вательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразо вательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 17- қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 17- қосымша.
	17	Елюбаева Диана	6г	ЗПР. Фонетико- фонематичес кое недоразвитие речи с элементами	Адаптирова нная общеобразо вательная учебная программа основного	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 17- қосымша.Қазақстан Республикасы Білім

				лексико-грамматического	среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 17-қосымша.
18	Булатов Исаак	бв	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения..Пограничная интеллектуальная недостаточность. Нарушение речи. Общее недоразвитие речи 2 уровня, обусловленные коммуникативными нарушениями.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 17-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 17-қосымша.	
19	Серікбай Сағыныш	бд	ЗПР	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымша.	
20	Жанділдаев Нурсерік	ба	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Трудности поведения.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім	

					среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымша.
	21	Адилов Диас	6б	ПИН. ФФНР с лексико-грамматического.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 17-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 17-қосымша.
	22	Елюбаева Дарина	7в	ЗПР. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 17-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 17-қосымша.
	23	Досмагамбетова Жулдуз	7ә	Нарушение слуха, ребенок с КИ. ОНР 3 уровня.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымша.

					школы.	
	24	Бакенов Саян	7а	ЗПР. ОНР 3 уровня	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымша.
	25	Абенов Арлан	9в	ЗПР. Лексико-грамматического недоразвития речи.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 17-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 17-қосымша.
	26	Ауелбекұлы Қалқамансарин	4ә	Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР 2-3 уровня. Дизграфия.	Адаптированная общеобразовательная учебная программа начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 11-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша.
	27	Максат Акерке	9а	Пограничное нарушение интеллекта с нарушением слуха. КИ, понижение	Адаптированная общеобразовательная учебная программа	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша.Қазақстан

			зрения.	основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымша.
Арнайы білім беру					
1	Аженова Султана	5ж	ЗПР	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.
2	Қосболсын Абдул Рашид	5ж	ЗПР. ОНР 2-3 уровня	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.
3	Бельков Демьян	5ж	ЗПР. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 2 уровня	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.
4	Атраубаев Расул	5е	ЗПР. ОНР 3 уровня	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығына 9-

						қосымша (6-тарау).Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.	
	5	Нургалиев Нурбахыт	5е	ЗПР. ОНР 2-3 уровня. Нарушение зрения	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығына 9-қосымша (6-тарау).Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.	
	6	Болекбай Әлім	6е	ЗПР	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығына 9-қосымша (6-тарау).Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.	
	7	Андрей Рауан	6е	ЗПР. ОНР 3 уровня	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығына 9-қосымша (6-тарау).Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.	
	8	Мурзаханов Тимур	6е	ЗПР. Нарушение зрения: понижение зрения	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығына 9-	

						қосымша (6-тарау).Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
	9	Жайшылық Ернур	бе	Пограничная интеллектуальная недостаточность.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 9-қосымша (6-тарау).Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша.
	10	Фурсов Илья	бж	ЗПР. ОНР 3 уровня. Нарушение зрения.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.
	11	Микишев Богдан	бж	ЗПР. ОНР 2-3 уровня	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.
	12	Сагинтаев Данияр	бж	ЗПР, ОНР 3 уровня	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім

						және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.
	13	Тютюкова Виктория	6ж	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.
	14	Каналин Алихан	6ж	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.
	15	Болатбай Дастан	6ж	ЗПР. ОНР 2-3 уровня	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.
	16	Джамбулов Жандаулет	7г	Нарушение слуха. КИ. ЗПР. ОНР 3 уровня.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-

						қосымша.
17	Галымжан Габит	7г	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.	
18	Омірзақ Бекнұр	7г	ЗПР. ОНР 3 уровня. Трудности общения и социального взаимодействия.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.	
19	Уксукбаев Амир	7г	Нарушение опорно-двигательного аппарата, стадия самостоятельной ходьбы. ЗПР. ОНР 3 уровня. Стертая форма дизартрии.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.	
20	Мажикен Карим	7г	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Понижение зрения.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.	

	21	Алибаев Фарук	8д	ЗПР. Трудности общения и социального взаимодейств ия. Фонематичес кое недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическ ого.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10- қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10- қосымша.
	22	Масабаева Ариназ	8д	Пограничное нарушение интеллекта, понижение зрения.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10- қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10- қосымша.
	23	Мадаева Карина	8д	ЗПР. Фонематичес кое недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическ ого	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10- қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10- қосымша.
	24	Дуброва София	8д	ЗПР. Фонематичес кое недоразвитие речи с элементами лексико- грамматическ ого	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10- қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10- қосымша.

	25	Хасенов Арыстанбек	8д	Нарушение общения социального взаимодейств ия и поведения. Пограничная интеллектуал ьная недостаточно сть. Нарушение речи, ОНР 3 уровня обусловленно е коммуникати вными нарушениями .	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10- қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10- қосымша.
	26	Анчиков Богдан	8д	ЗПР. ОНР 3 уровня. Нарушение зрения.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10- қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10- қосымша.
	27	Асылбекұлы Әбілмансұр	8е	Пограничное нарушение интеллекта. Нарушение слуха с КИ.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 9- қосымша (6- тарау).Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9- қосымша.
	28	Иргалиев Карим	9г	ЗПР. ОНР 3 уровня.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10- қосымша .Қазақстан Республикасы Білім

					және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.
29	Буданцева Юлия	9г	Пограничная интеллектуальная недостаточность.	арнайы бағдарлама	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 10-қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша.

ҚОРЫТЫНДЫ: Білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Білім туралы Заңының 2-тарау 8-бабы 6-тармағына «Мемлекет инклюзивті білім берудің мақсатын іске асыра отырып,білім берудің барлық деңгейіне даму мүмкіндіктері шектеулі азаматтарға олардың білім алуына, дамуындағы ауытқуды түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне арнайы жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді» талаптары толық сақталған.

үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Талдау нәтижелері:

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынды.

2021-2022 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
2а,2ә	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Қызықты математика 1сағаттан</i>
3а,3ә,4а,4ә,4д	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Жазу өнері 1сағаттан</i>
5а,5ә	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Парасаттылық және әдеп 1сағаттан</i>
5а,5ә	Элективті курстар	<i>Тіл дамыту 1сағаттан</i>
5б,5в	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Добропорядочность и этика по 1часу</i>
5г	Элективті курстар	<i>Мастерская творчества по 1часу</i>
5д	Элективті курстар	<i>Қылқалам,Тіл дамыту,Табиғат таңғажайыптары 1сағаттан</i>
6а,6ә	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Экология 1сағаттан</i>
6а,6ә	Элективті курстар	<i>Сөз шебері 1сағаттан</i>
6б,6в,6г	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Экология по 1 часу</i>

	6д	Элективті курстар	<i>Мастерская творчества, Развитие устной и письменной речи в специальных классах по 1 часу</i>
	6е	Элективті курстар	<i>Қылқалам, Сөз шебері, Мәдени мұра, Табиғат таңғажайыптары. 1сағаттан</i>
	7а,7ә	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Тамақтану және денсаулық 1сағаттан</i>
	7а,7ә	Элективті курстар	<i>Химия және өмір 1сағаттан</i>
	7б,7в	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Учись писать грамотно по 1 часу</i>
	7д	Элективті курстар	<i>Өлкені тану –ел танудың бастауы 1сағаттан</i>
	8а,8ә	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Этносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы 1сағаттан</i>
	8а,8ә	Элективті курстар	<i>Қазақ тілінің морфологиясы – тілдің қуатты құралы 1сағаттан</i>
	8б,8в	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Химия вокруг нас по 1 часу</i>
	8д	Элективті курстар	<i>Адам және оның денсаулығы 1сағаттан</i>
	9а,9ә	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Зайырлылық және дінтану негіздері 1сағаттан</i>
	9а,9ә	Элективті курстар	<i>Тұқымқуалаушылық заңдылықтары 1сағаттан</i>
	9б,9в,9е	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Светкость и основы религиозведения по 1 часу</i>
	9г	Элективті курстар	<i>Язык в речевом общении по 1 часу</i>
	9д	Элективті курстар	<i>Ұлттық құндылықтарымызды бағалайық!Тұқымқуалаушылық заңдылықтары .Аптасына 1сағаттан</i>
	10а	Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	<i>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1сағаттан</i>
	10ә	Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	<i>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1сағаттан</i>
	10ә	Элективті курстар	<i>Эссе жазуға баулудың тиімді тәсілдері,Қазақстан тарихы негіздері,Тұған өлке тарихы. Аптасына 1сағаттан</i>
	10б	Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	<i>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері аптасына 1сағаттан</i>
	10б	Элективті курстар	<i>Дифференциальное и интегральное исчисления (2сағаттан) ,Эссе:законы и секреты мастерства (1сағаттан),Страноведение</i>

		<i>(1сағаттан)</i>
11а	Жеке және топтық сабақтар	<i>Эссе :законы и секреты мастерства,Основы физики,Исторические личности казахской земли с древнейших времен до наших дней.В неделю по 1часу.</i>
11ә	Жеке және топтық сабақтар	<i>Биохимия негіздері,Биология негіздері,Қазақстан тарихы негіздері,Шешендік сөз-шеберлік өрнегі,Практическая стилистика русского языка,Елтану. Аптасына 1сағаттан</i>

Түзету сыныптарында түзету компоненті келесі сағаттарға берілді:

5г,6д,7г,8г,9г	Коррекционный компонент	<i>Социально-бытовая ориентировка по 2 часа</i>
5г	Коррекционный компонент	<i>Коррекция недостатков речи по 2 часа</i>
5г,6д,7г,8г,9г	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов	<i>Русский язык по 1 часу</i>
5г,6д,7г,8г,9г	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов	<i>Математика по 1 часу</i>
5г,6д,7г,8г,9г	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов	<i>Казахский язык по 1 часу</i>
5д,6е,7д,8д,9д	Түзету компоненті	<i>Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау 2 сағаттан</i>
5д	Түзету компоненті	<i>Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету 2 сағаттан</i>
5д,6е,7д,8д,9д	Міндетті жеке және топтық түзету сабақтары	<i>Орыс тілі 1сағаттан</i>
5д,6е,7д,8д,9д	Міндетті жеке және топтық түзету сабақтары	<i>Математика 1сағаттан</i>
5д,6е,7д,8д,9д	Міндетті жеке және топтық түзету сабақтары	<i>Қазақ тілі 1сағаттан</i>

2022-2023 оқу жылында оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1а,1ә,1д,2а,2ә, 3а,3ә,4а,4ә	Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Математика және логика аптасына 1сағаттан</i>
5а,5ә,5б,5в,5г,5д,5е,5ж 6а,6ә,6б,6в,6г 7а,7ә,7б,7в,7г,7е,7д	Жаһандық құзыреттілік	<i>Жаһандық құзыреттілік аптасына 0,5сағаттан</i>

8а,8ә,8б,8в,8д,8г 9д,9г		
9а,9ә,9б,9в	Жаһандық құзыреттілік	<i>Жаһандық құзыреттілік аптасына 1сағаттан</i>
5е	Элективті курс	<i>Табиғат таңғайыптары 1сағаттан</i>
5е	Элективті курс	<i>Қылқалам 1сағаттан</i>
6г	Элективті курс	<i>Мастерская творчества по 1часу</i>
9д	Элективті курс	<i>Шебер қолдар 1сағаттан</i>
10а,10б, 11а,11б	Глобальные компетенции	Глобальные компетенции по 1часу
10ә,11ә	Жаһандық құзыреттілік	<i>Жаһандық құзыреттілік аптасына 1сағаттан</i>
10а,11а	Элективный курс	<i>Эссе:законы и секреты мастерства по 1часу</i>
10ә	Элективті курс	<i>Химия заңдылықтары мен есептеулер 1сағаттан</i>
11ә	Элективті курс	<i>Биохимия негіздері 1сағаттан</i>
10ә,11ә	Элективті курс	<i>Сөз өнерін игеру аптасына 1сағаттан</i>

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді,оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер»курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-8,9д,9г сыныптарда -0,5 сағат (екі аптада бір рет),оқу жылында 18 сағат.

9-сыныпта-аптасына 1 сағат,оқу жылында 36 сағат.

10-11 сыныптарда-аптасына 1 сағат,оқу жылында 36 сағат.

Түзету сыныптарында түзету компоненті келесі сағаттарға берілді:

5ж,6г,7д,8г,9г	Коррекционный компонент	<i>Социально-бытовая ориентировка по 2 часа</i>
5ж	Коррекционный компонент	<i>Коррекция недостатков развития речи по 2 часа</i>
5ж,6г,7д,8г,9г	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях	<i>Русский язык по 1 часу</i>
5ж,6г,7д,8г,9г	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях	<i>Математика по 1 часу</i>
5ж,6г,7д,8г,9г	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях	<i>Казахский язык по 1 часу</i>
5е,7е,8д,9д	Түзету компоненті	<i>Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау 2 сағаттан</i>
5е	Түзету компоненті	<i>Сөйлеу тілінің даму</i>

		кемшіліктерін түзету 2 сағаттан
5е,7е,8д,9д	Білімдегі олқылықтарды толықтыру бойынша міндетті жеке және топтық сабақтар	Орыс тілі 1 сағаттан
5е,7е,8д,9д	Білімдегі олқылықтарды толықтыру бойынша міндетті жеке және топтық сабақтар	Математика 1 сағаттан
5е,7е,8д,9д	Білімдегі олқылықтарды толықтыру бойынша міндетті жеке және топтық сабақтар	Қазақ тілі 1 сағаттан

2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді:

Сыныбы	Вариативтік компонент	Тақырыбы
1а,1ә,2а,2ә, 2д,3а,3ә,4а,4ә	Таңдауы бойынша сабақтар	Математика және логика 1 сағаттан
2а,2ә,2д	Таңдауы бойынша сабақтар	Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру 1 сағаттан
1а,1ә,2а,2ә, 2д,3а,3ә,4а,4ә	Таңдауы бойынша сабақтар	Дене шынықтыру : жылжымалы ойындар 1 сағаттан
2б,2в,2г	Занятия по выбору	Математика и логика по 1 часу
1б,1в,1г,2б,2в,2г,3б,3в, 3г,4б,4в,4г	Занятия по выбору	Физическая культура: подвижные игры с элементами спортивных игр по 1 часу
5а,5ә, 5е, 6а,6ә,6д,6е, 7а,7ә 8а,8ә,8е	Вариативтік компонент	Жаһандық құзыреттілік 0,5 сағаттан
9а,9ә	Вариативтік компонент	Жаһандық құзыреттілік 1 сағаттан
7а,7ә,8а,8ә,9а,9ә	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер	Алгебра 1 сағаттан
7а,7ә,8а,8ә,9а,9ә	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер	География 1 сағаттан
7а,7ә,8а,8ә,9а,9ә	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер	Қазақ тілі 1 сағаттан
5а,5ә, 6а,6ә,6д, 7а,7ә 8а,8ә,9а,9ә	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер	Дене шынықтыру : волейбол
5б,5в,5г,5д,5ж,6б,6в,6г, .6ж,7б,7в,7г,8б,8в,8г,	Вариативный компонент	Глобальные компетенции по 0,5

8д, 9г		часов
9б,9в	Вариативный компонент	Глобальные компетенции по 1 часу
7б,7в,8б,8в,8г, 9б,9в	Предметы по выбору из инвариантного компонента	Алгебра по 1 часу
7б,7в,8б,8в,8г, 9б,9в	Предметы по выбору из инвариантного компонента	География по 1 часу
7б,7в,8б,8в,8г, 9б,9в	Предметы по выбору из инвариантного компонента	Казахский язык и литература по 1 часу
5б,5в,5г,5д,6б,6в,6г,7б, 7в,8б,8в,8г, 9б,9в	Предметы по выбору из инвариантного компонента	Физическая культура : волейбол по 1 часу
9б,9в	Элективные курсы	Написание эссе по 1 часу
5е,6е	Элективті курс	Табиғат таңғайыптары 1 сағаттан
5е,6е	Элективті курс	Қылқалам 1 сағаттан
6е	Элективті курс	Шебер қолдар 1 сағаттан
6ж	Элективный курс	Мастерская творчества по 1 часу
10а,11а,11б	Вариативный компонент	Глобальные компетенции по 1 часу
10а,11а	Элективный курс	Эссе: законы и секреты мастерства по 1 часу
10ә,11ә	Вариативтік компонент	Жаһандық құзыреттілік 1 сағаттан
10ә,11ә	Элективті курс	Сөз өнерін игеру 1 сағаттан
10ә,11ә	Элективті курс	Физикадан есептерді шешу әдістері 1 сағаттан
Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді,оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді. «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды: 5-8 және 9г сыныптарда -0,5 сағат (екі аптада бір рет),оқу жылында 17 сағат. 9-сыныпта-аптасына 1 сағат,оқу жылында 34 сағат. 10-11 сыныптарда-аптасына 1 сағат,оқу жылында 34 сағат		

Түзету сыныптарында түзету компоненті келесі сағаттарға берілді:		
5ж,6ж,7г,8д,9г	Коррекционный компонент	Социально-бытовая ориентировка по 2 часа
5ж	Коррекционный компонент	Коррекция недостатков развития речи по 2 часа
5ж,6ж,7г,8д,9г	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях	Русский язык по 1 часу
5ж,6ж,7г,8д,9г	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях	Математика по 1 часу
5ж,6ж,7г,8д,9г	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях	Казахский язык и литература по 1 часу
5е,6е,8е	Түзету компоненті	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау 2 сағаттан
5е	Түзету компоненті	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету 2 сағаттан
5е,6е,8е	Білімдегі олқылықтарды толықтыру бойынша міндетті жеке және топтық сабақтар	Орыс тілі мен әдебиеті 1 сағаттан
5е,6е,8е	Білімдегі олқылықтарды толықтыру бойынша міндетті жеке және топтық сабақтар	Математика 1 сағаттан
5е,6е,8е	Білімдегі олқылықтарды толықтыру бойынша міндетті жеке және топтық сабақтар	Қазақ тілі 1 сағаттан
ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы ОҚУ –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымша,3-тарау 29-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының » 3-қосымша 3-тарау 42 тармағы; «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымша 3-тарау 32 тармағы «Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды...» талабы орындалған. - "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру . Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2021-2024 жыл аралығында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. 2021-2022 ,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы іске асырылып келеді. 2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсына оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. 2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсына оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге		

асырды.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды.

2023-2024 о.ж	1а	1ә	1б	1в	1г
ӨҚН	11.09.2023	15.09.2023	02.10.2023	05.10.2023	05.10.2023
6 сағат	16.10.2023	20.10.2023	23.10.2023	26.10.,2023	26.10.2023
	23.10.2023	27.10.2023	06.11.2023	09.11.2023	09.11.2023
	04.12.2023	08.12.2023	25.12.2023	28.12.2023	21.12.2023
	19.02.2024	26.04.2024	01.04.2024	01.02.2024	25.01.2024
	01.04.2024	17.05.2024	29.04.2024	02.05.2024	02.05.2024

	2А	2Ә	2Д	2Б	2В	2Г
ӨҚН	12.09.2023	12.09.2023	12.09.2023	18.09.2023	22.09.2023	20.09.2023
6 сағат	17.10.2023	17.10.2023	24.10.2023	09.10.2023	13.10.2023	13.12.2023
	16.01.2024	16.01.2024	16.01.2024	20.11.2023	24.11.2023	24.01.2024
	27.02.2024	27.02.2024	27.02.2024	22.01.2024	26.01.2024	20.03.2024
	09.04.2024	09.04.2024	09.04.2024	11.03.2024	15.03.2024	17.04.2024
	30.04.2024	30.04.2024	14.05.2024	22.04.2024	26.04.2024	15.05.2024

	3а	3ә	3б	3в	3г
ӨҚН	06.10.2023	06.10.2023	18.09.2023	19.10.2023	20.09.2023
6 сағат	27.10.2023	27.10.2023	09.10.2023	16.11.2023	22.11.2023
	01.12.2023	01.12.2023	04.12.2023	30.11.2023	13.12.2023
	19.01.2024	09.02.2024	22.01.2024	22.02.2024	17.01.2024
	23.02.2024	15.03.2024	04.03.2024	11.04.2024	21.02.2024
	01.03.2024	05.04.2024	15.04.2024	02.05.2024	10.04.2024

	4А	4Ә	4Б	4В	4Г
ӨҚН	21.09.2023	22.09.2023	15.09.2023	15.09.2023	15.09.2023
10	12.10.2023	13.10.2023	13.10.2023	13.10.2023	13.10.2023
сағат	09.11.2023	24.11.2023	27.10.2023	27.10.2023	10.11.2023
	30.11.2023	22.12.2023	10.11.2023	10.11.2023	08.12.2023
	28.12.2023	26.01.2024	08.12.2023	08.12.2023	12.01.2024
	25.01.2024	09.02.2024	19.01.2024	19.01.2024	09.02.2024
	22.02.2024	01.03.2024	09.12.2024	09.02.2024	01.03.2024
	25.04.2024	19.04.2024	01.03.2024	15.03.2024	05.04.2024
	02.05.2024	03.05.2024	03.05.2024	26.04.2024	26.04.2024
	23.05.2024	25.05.2024	17.05.2024	17.05.2024	24.05.2024

Барлық пән мұғалімдеріне қатысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» Bilimclass.kz платформасының электрондық күнделікке тақырыптары енгізілді. 2023-2024 оқу жылына білім алушылардың өмір қауіпсіздігіне байланысты жағдайлар тіркелген жоқ.

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 25-тармақ «1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері»оқу курсы міндетті тексеру қамтамасыз етіледі.Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда дүниетану оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6- сағаттан,4-сыныпта 10-сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады»

- "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы іске асыру;

Талдау нәтижелері: аталған өлшемшарт бойынша 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 оқу жылдары аралығындағы “Жолда жүру ережелері” міндетті оқу курсы іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1 - 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5 - 8 сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілді. “Жолда жүру ережелері” міндетті оқу курсының орындалуы электронды журнал “Күнделік.kz”, “BilimClass” арқылы қаралды.

2021-2022 оқу жылында “Жолда жүру ережелері” сынып сағаттарында 1 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”. 2 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, 3 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д”, 4 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д” сыныптарында оқу жылына 6 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілген. 5 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д”, 6 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Е”, “Д”, 7 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д”, 8 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д” сыныптарында оқу жылына 10 сағаттан өткізген.

2022-2023 оқу жылында “Жолда жүру ережелері” сынып сағаттарында 1 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”. 2 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, 3 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, 4 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д” сыныптарында оқу жылына 6 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілген.

5 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д”, “Ж”, “Е”, 6 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Е”, 7 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д”, “Е”, 8 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г” сыныптарында оқу жылына 10 сағаттан өткізген.

2023-2024 оқу жылында “Жолда жүру ережелері” сынып сағаттарында 1 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”. 2 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д”, 3 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, 4 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, сыныптарында оқу жылына 6 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілген.

5 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д”, “Е”, “Ж”, 6 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Е”, “Д”, “Ж”, 7 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, 8 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Д”, “Е” сыныптарында оқу жылына 10 сағаттан өткізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2 қосымша 2 тарау 26 - тармақ “Жолда жүру ережелері” оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады, 3 - қосымша 2-тарау 38 - тармақ “Жол қозғалысы ережелері” оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады талаптарына 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы сынып сағаттарының жүргізілуі сай келеді.

- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

-білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

	1 класс			
	Қазақ	22,5	19,5	19,5
	Орыс	22,5	20,5	20,5
	2 класс			
	Қазақ	24	24	24
	Орыс	24	24	24
	3 класс			
	Қазақ	27	26	26
	Орыс	27	26	26
	4класс			
	Қазақ	27	26	26
	Орыс	28	27	27
	5класс			
	Қазақ	31	28,5	28,5
	Орыс	32	29,5	29,5
	6 класс			
	Қазақ	31	28,5	28,5
	Орыс	32	29,5	29,5
	7класс			
	Қазақ	34	31,5	32,5
	Орыс	35	32,5	32,5
	8класс			
	Қазақ	35	32,5	32,5
	Орыс	36	33,5	32,5
	9класс			
	Қазақ	36	34	34
	Орыс	37	35	35
	10класс			
	Қазақ	37	35	35

Орыс	37	36	36
11класс			
Қазақ	39	35	35
Орыс	39	36	36

Кестеде үш оқу жылының апталық жүктемесі ұсынылған.2021-2022оқу жылдарының оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 2-қосымша 3-тарау 1-параграфы 40-тармағы «Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды»,3-қосымша 3-тарау 1-параграфы 54-тармағы «Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 32 сағаттан,6-сыныпта 33 сағаттан, 7-сыныпта 34сағаттан, 8-сыныпта 36сағаттан, 9-сыныпта 38 сағаттан, 10-сыныпта 39сағаттан, 11-сыныпта 39 сағаттан аспауы тиіс» талабына сәйкес келеді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарымен сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарау 28-тармағы «Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды»,3-қосымшасы 3-тарау 40-тармағы «Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 30,5 сағаттан,6-сыныпта 30,5 сағаттан, 7-сыныпта 33,5сағаттан, 8-сыныпта 34,5сағаттан, 9-сыныпта 36сағаттан аспауы тиіс», 4-қосымшасы 3-тарау 30тармағы «Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10-сыныпта 36сағаттан, 11-сыныпта 36сағаттан аспауы тиіс» талабына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 28-тармақ,3-қосымша 3-тарау 40-тармақ 4-қосымша 3-тарау 30-тармақ талабына сәйкес келеді.

-білім алушылардың инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзетукомпоненті) құрамдас бөлікті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің,сондай-ақ ҰОЖ- мен белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді. Кестедегі апталық және жылдық сағат сандары вариативтік компонентін және білім беру деңгейлер бойынша параллель кластарды қоса алып есептелінген:

Оқу жылы	Сынып компл.	1-4 сыныптарда		Сынып комплек.	5-9 сыныптарда		Сынып компле к.	10-11 сыныптарда	
		Аптал.	Жылд.		Аптал.	Жылд.		Аптал.	Жылд.
2021-2022	22 компл. - инвар	552,5	18672,5	32 комп. - инвар	1012	34408	5 компл.- инвар	168	5780
	вариат	7	238	вариат.	47	1598	вариат.	19	646
				түзету	38	1836			

				компон.					
2022-2023	22 комп. - инвар	521	18639	32 комп. - инвар	969	34884	6 комп.- инвар	200	7200
	вариат	9	321	вариат.	22	792	вариат.	12	432
				түзету компон.	49	1764			
2023-2024	21 комп. - инвар	471,5	15937,5	33 комп. - инвар	926	31484	5 комп.- инвар	166	5644
	вариат	36	1217	вариат.	90,5	3077	вариат.	11	374
				түзету компон.	44	1496			

ҚОРЫТЫНДЫ: : «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ,бастауыш ,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік ,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы »Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ,3-қосымша 3-тарау 41,42-тармақ,4-қосымша 3-тарау 31-тармақ талаптарына сәйкес келеді.

-Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып топқа бөлу.

Талдау нәтижелері:

2021-2022 оқу жылында

1.ҚР МЖ МБС -2018 сәйкес 1-4сынып толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген:

1 «А»-25оқушы (12/13);1 «Ә »- 26 оқушы (13/13);1 «Б »- 28 оқушы (14/14);
1 «В »- 28 оқушы (14/14);1 «Г »- 27 оқушы (14/13) ; 2 «А »- 28 оқушы (14/14);
2 «Ә »- 26 оқушы (13/13);3 «А »- 24 оқушы (12/12) ;3 «Ә »- 24 оқушы (12/12);
3 «В»- 23оқушы (1 оқушы инклюзив) -(11/12);4 «Б »- 27 оқушы (13/14);
4 «В »- 24оқушы (12/12); 4 «Г»- 22оқушы (2 оқушы инклюзив) (11/11)

2.ҚР МЖМБС-2018 сәйкес 5 -9 сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген:

5 «Б »- 30 оқушы (15/15);5 «В »- 31 оқушы (15/16);7 «А»-22 оқушы (11/11) (1 оқушы инклюзив) ; 7 «Б »- 26 оқушы (13/13) ; 7 «В» - 24 оқушы (12/12);8 «А» - 25 оқушы (12/13);
8 «Ә» - 24 оқушы (12/12); 8 «Б» - 25 оқушы (12/13); 8 «В» - 29 оқушы (15/14)

3. ҚР МЖМБС 51-тармағы 05.05.2020.№182 өзгеріс пен толықтыруларына сәйкес 10-11 класс толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген:

10 «Ә »- 34 оқушы (17/17) 11 «А »- 31 оқушы (15/16)

2022-2023 оқу жылында

1.ҚР МЖ МС -2022 сәйкес 1-4сынып толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген:

1 «Б »- 34 оқушы (17/17);1 «В »- 32 оқушы (16/16);1 «Г »- 32 оқушы (16/16) ;
2 «А »- 25 оқушы (13/12); 2 «Ә »- 25 оқушы (12/13);2 «Б» -29 оқушы (15/14);
2 «В» -28 оқушы (14/14);2 «Г» -27 оқушы (13/14);3 «А »- 25 оқушы (12/13);
4 «А »- 26 оқушы (13/13); 4 «Ә »- 24оқушы (12/12); 4 «В »- 21оқушы (1 оқушы инклюзив)

(11/11); 4 «Д»- 22оқушы (1 оқушы инклюзив) (11/12)

2.ҚР МЖМС-2022 сәйкес 5 -9 сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген:

5 «Б »- 27 оқушы (13/14); 5 «В »- 22 оқушы(1инк) (11/11); 5 «Г» - 22 оқушы (2 инкл.) (11/11); 6 «Ә »- 22 оқушы(1инк) (11/11);6«Б »- 32 оқушы (16/16) ; 6 «В» - 30 оқушы (15/15) ; 8 «Б» - 26 оқушы (13/13) ; 8 «В» -21оқушы(1инк) (11/11); 9 «А»- 24 оқушы(1инк) (12/12); 9 «Ә»- 25оқушы (12/13);9 «Б»- 26 оқушы(1инк) (13/13); 9 «В»- 28 оқушы (14/14).

3. ҚР МЖМС -2022 сәйкес 10-11 класс толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген:

11 «Ә »- 31 оқушы (15/16)

2023-2024 оқу жылында

1. ҚР МЖ МС -2022 сәйкес 1-4сынып толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты қазақ тілі (оқыту орыс тілде) пәні бойынша екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген:

1 «Б »- 27 оқушы (14/13);1 «В »- 26 оқушы (13/13);1 «Г »- 25 оқушы (12/13); 2 «Б» -34 оқушы (17/17) ; 2 «В» -33 оқушы (17/16); 2 «Г» -35 оқушы (17/18) 3 «Б »- 27 оқушы (14/13);3 «В »- 27 оқушы (14/13);3 «Г»- 29 оқушы (15/14)

Цифрлық сауаттылық пән бойынша толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты 2-4 сыныптар екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген:

2 «Ә »- 22 оқушы (1оқушы инкл.) (11/11);2 «Д »- 22 оқушы (1оқушы инкл.) (11/11); 2 «Б» -34 оқушы (17/17); 2 «В» -33 оқушы (17/16); 2 «Г» -35 оқушы (17/18); 3 «А »- 27 оқушы (14/11);3 «Ә »- 28 оқушы (14/14) ;3 «Б »- 27 оқушы (14/13) ; 3 «В »- 27 оқушы (14/13); 3 «Г»- 29 оқушы (15/14) ; 4 «Ә »- 22 оқушы (1оқ.инкл.) (11/11).

Ағылшын тілі пән бойынша толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты 3-4 сыныптар екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген:

3 «А »- 27 оқушы (14/11); 3 «Ә »- 28 оқушы (14/14) ;3 «Б »- 27 оқушы (14/13); 3 «В »- 27 оқушы (14/13); 3 «Г»- 29 оқушы (15/14) ; 4 «Ә »- 22 оқушы (1оқ.инкл.) (11/11)

2.ҚР МЖМС-2022 сәйкес 5 -9 сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты қазақ тілі мен әдебиеті(оқыту орыс тілде),ағылшын тілі,информатика ,көркем еңбек(ұлдар және қыздар тобы) пәндері бойынша екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген.

5 «А »- 28 оқушы (14/14) ; 5 «Ә »- 25 оқушы (12/13);5 «В »- 22 оқушы(1инк) (11/11) ; 5 «Д» - 24 оқушы (12/12);6 «Б »- 24 оқушы (12/12);6 «В» - 22 оқушы (1инк) (11/11); 6 «Г» - 20 оқушы (2инк) (10/10); 7 «Ә»- 22 оқушы (1инк) (11/11);7 «Б»- 28 оқушы (14/14); 7 «В»- 30 оқушы (15/15);9 «А»- 22 оқушы(1инк) (11/11);9 «Б»- 29 оқушы (14/15).

3. ҚР МЖМС -2022 сәйкес 10-11 класс толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асуына байланысты қазақ тілі мен әдебиет (оқыту орыс тілде),ағылшын тілі,информатика пәндері бойынша екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген:

10 «А »- 31 оқушы (15/16); 10 «Ә »- 25 оқушы (13/12) .

Бағалау: Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)-**100%-5балл**

ҚОРЫТЫНДЫ: 2021-2022,2022-2023,2023-2024оқу жылдарында бағалау кезеңінде сыныптарды,оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып ,топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ,бастауыш ,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік ,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы »Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің 2022жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 30-тармағы,3-қосымша 3-тарау 43-тармағы,4-қосымша 3-тарау 33-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері каралып, талданды. Бақылау кезеңінде «Kundelik.kz» электронды журналы зерделенді. Барлық оқу жылдарында білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері «Kundelik.kz» электронды журналына енгізіліп, тоқсандық, жылдық, қорытынды бағалары шығарылған. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында 1 балдан 10 балға дейінгі формативті бағалаулар жүргізілген.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында мектеп «Kundelik.kz» электронды журналымен жұмыс жасады. Сабақтардың өткізілуін бақылау 100% пәндердің қорытынды бағалануы толық толтырылып жабылды. Формативтік бағалау қоры өте аз.

2023-2024 оқу жылында электронды журнал Bilimklass платформасына көшірілді.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сүйене отырып ,бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары бойынша формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылған.

БЖБ үшін максималды балл 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес, "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмеген және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" деген белгі жазылған. Сабақтардың өткізілуін бақылау 100% пәндердің қорытынды бағалануы толық толтырылып жабылды.

-сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

2021-2022 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталған. Оқу жылының ұзақтығы : 1-сыныптарда -33 оқу аптасы ,2-11сыныптарда -34 оқу аптасы ;оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері :1-11 сыныптарда : күзгі-7күн(2021жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда),2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы- 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі :қыркүйекте –күніне 35 минуттан үш сабақ ,қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілді.

2022-2023 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек,аяқталуы-31 мамыр; 1-сыныптарында 35

оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -36 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері : 1-11 сыныптарда : 1-11 сыныптарда : күзгі-7 күн (2022 жылғы 31 қазан 6 қараша қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда), 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы- 40 минут.

2023-2024 оқ жылы 1 қыркүйекте басталып, 25 мамырда аяқталады. 1-11 сыныптарда оқу жылы ішіндегі тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: күзгі-7 күн (2023 жылғы 30 қазан 5 қараша қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда), 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы- 40 минут.

2023-2024 оқу жылында 2023 жылғы оқу жылы 1 қыркүйекте басталып, 25 мамырда аяқталды.

1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1 тоқсан -8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан -8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан- 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс - күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында);

4-тоқсан- 8 оқу аптасы .

Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2 қосымшасы) 4-тарау 40, 42, 44 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарау 57, 59, 60 тармағына сәйкес келмейді, өйткені 2022-2023 оқу жылдарында уәкілетті орган әзірлеп, бекіткен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 2 тарау, 9 тармағы талапқа сай орындалған.

5. ОҚУ- МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

№ ҚР ДСМ-76-бұйрығына сәйкес бекітілген санитариялық қағидаларға және "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына, сондай-ақ жалпы білім беру мекемелеріне арналған сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтеріне сәйкес келетін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу. Спорт залының және/ немесе спорт объектісінің білім беру ұйымы ғимаратынан 1000 метрден астам қашықтықта, сондай-ақ объектіге автомагистральдардың, теміржол жолдарының қиылысында және жүріс бөлігінің қиылысын қамтитын қашықтықта болмағанда, спорт залын және/немесе спорт объектісін жалға алуға рұқсат етіледі, санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының көшірмесі болуы тиіс. (1 тараудың 5 тармағы, 2 тараудың 12 тармағы, 3 тараудың 19 тармағы)

Ұсынылған құжаттар бойынша меншік құқығында тиесілі материалдық активтер бар.

Мектеп ғимаратының техникалық паспорты бар, **2008 жылдың 26 тамызда** жасалған.

Ғимарат **4** қабаттан тұрады және құрылыс ауданы **2300,9**; ғимараттың ауқымы **22919**;

ғимараттың жалпы алаңы **5138,9**; Салынған жылы- **1973** жыл. Қолданысқа **1973** жылы берілген. Жобалық қуаты- **1280**. қабырға материалы силикат кірпіштен тұрғызылған. Ғимаратта **6** кіру есігі бар олар: орталық кіреберіс және 4 қосалқы есіктер. **2020** жылы күрделі жөндеуден отіп ғимарат қасбетінің сырты металл сайдингпен қапталды.

Мектеп аумағының бүкіл периметрі сыртқы жасанды жарықпен жарықтандырылған, жүру жолдары қатты бетті (асфальт), мектеп аумағы таза және бөгде заттардан таза ұсталады.

Мектепте орталықтандырылған салқын ауыз сумен, ал ыстық су су жылытқышпен (бойлер) жабдықталған. Су құбыры және кәріз жүйесі жақсы жағдайда, орталықтандырылған.

Жерасты қабатының аумағы 70,9м², дәліз - 7,5м², трансформаторлық қосалқы станция - 5,5м², жылу бірлігі - 53,9м², желдету камерасы - 4м² орналасқан.

Барлық кабинеттер функционалдық мақсатында сәйкес жұмыс істейді. Барлығының төбелерімен қабырғалары тегіс бетті, саңылаулары, жарықтары деформациялары жоқ, зақымдану белгілері жоқ. Барлық кабинеттерде еден беті тегіс, еден жабындары линолеум, ылғалды өңдеуге және дезинфекциялауға мүмкіндік береді. Мектеп кабинеттер мұғалімнің жұмыс үстелдері мен арқалары бар орындықтармен, оқушылардың парталар мен орындықтар бойымен жасына сәйкес келеді, барлық кабинеттер таза ұсталады.

1-ші қабаттың аумағы 1 962,7м²: кіреберіс - 44,1м², вестибюль 109,2м², медпункт - 22,3м², қабылдау бөлмесі, директордың кабинеті - 61,6м², спорт зал - 273,8м², кіші спортзал - 74,3м², тренерлер бөлмесі - 14,9м², қыз балаларға - 9,8м², ер балаларға - 11,3м² арналған киім ауыстыру бөлмесі; Тамақтану бөлімі мектеп ғимаратының 1-ші қабатында орналасқан. Келесі бөлмелерден тұрады: асхана холл - 209,7м² 120 орындық, ас үй дайындау алаңы 82,2м², қойма бөлмелері - 6,8м², қызметкерлер бөлмесі - 10,3м², персоналға арналған санитарлық торап - 1,8м². Асхана кіре берісте қол жууға арналған 3 раковина орнатылды, сұйық сабын диспенсерлермен, электр сүлгілері орнатылды, асхана холлы 20 үстел мен 120 орындықпен жабдықталған.

1-ші қабаттың оқу блогы 8 бастауыш сыныптан - 394м². ұлдарға арналған шеберхана - 29,6м², ер балаларға арналған технология кабинеті - 28,74м², сырт киімге арналған шешінетін екі (гардероб) - оң жағындағы гардероб - 23,94м², сол жағындағы гардероб - 17,49м², қыздар мен ұлдарға арналған әрбір санитарлық торапта нысанда 3 дәретхана, 2 қол жуғыш, 2 сұйық сабын таратқыштар мен қол кептіргіштер, ұстағыштар дәретхана қағазымен, дәретхана щеткалары мен қоқыс жәшіктері бар, дәретханалар жабық кабинкаларда орналасқан.

2-ші қабаттың аумағы 1 689,0м²: бұл қабатта дәліз 111,6м², мұғалім бөлмесі - 53,6м², мәжіліс залы - 268,3м², Әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарының кабинеті (№214) - 18,1м², Химия кабинеті мен зертхана (зертхана - 16,7м²) - 66,1м², Бастауын сынып кабинеті (№212) - 38,2м², Оқу ісі жөніндегі орынбасарының кабинеті (№211) - 7,6м², Физика кабинеті мен зертхана (зертхана - 15м²) - 60,3м², Бастауыш сынып кабинеті (№209) - 65м², Арнайы балаларға түзету кабинеті (№208) - 15,5м², Орыс тілі мен әдебиеті пәннің кабинеті (№207) - 50,9м², Биология кабинеті (№206) - 48,7м², Информатика кабинеті (№205) - 48,5м², Информатика кабинеті (№204) - 47,9м², Өзін-өзі тану кабинеті (№203) - 48,1м², Биология кабинеті (№202) - 48,4м², Бастауыш сынып кабинеті (№201) - 48,2м², Қосылған ерекше балаларға арналған бөлме (№200) - 50,4м², Арнайы балаларға түзету кабинеті (№220) - 65,5м², Арнайы балаларға түзету кабинеті (№219) - 16,1м², Психолог кабинеті (№218) - 10,35м², Әлеуметтік педагог кабинеті (№217) - 19,77м², Оқу ісі жөніндегі орынбасары кабинеті (№ 216) - 11,2м², Тәрбие жөніндегі орынбасарлар кабинеті (№215) - 32,3м², оқу блогының дәлізі - 308м², қыздар мен ұлдарға арналған әрбір санитарлық торапта нысанда 3 дәретхана, 2 қол жуғыш, 2 сұйық сабын таратқыштар мен қол кептіргіштер, ұстағыштар дәретхана қағазымен, дәретхана щеткалары мен қоқыс жәшіктері бар, дәретханалар жабық кабинкаларда орналасқан.

3-ші қабаттың аумағы 746,6м²: бұл қабатта **8** оқу кабинеті 380,42м², Кітапхана (оқу залы -49,9м², кітап қоймасы - 29,1м²) - 79м², қыздар мен ұлдарға арналған әрбір

«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау комитеті» Ақтөбе облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті Ақтөбе қалалық -эпидемиологиялық бақылау басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесінің Санитарлық-эпидемиологиялық сараптау нәтижесінде **04.04.2024жылы «№ 19 Орта мектебі» бойынша № D.04.X.KZ15VWF00150238 Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды алынды.**

[illegible]

Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2021 жылғы 27 мамырдағы бұйрығына сәйкес жыл сайын мектеп қызметкерлерінің және де жанадан келген қызметкерлердің өрт-техникалық минимумы көлемінде өрт қауіпсіздігі бойынша білімдерін тексеру жүргізіледі. Тексеру негізінде азаматтық қорғаныс саласындағы мамандырылған оқу орталығынан хаттама жасалды. 2023 жылға Ақтөбе қаласындағы «Сплинтер Стар» ЖШС-нен өрт қауіпсіздігі бойынша білімді тексеру жөніндегі біліктілік комиссиясының отырысына 2023 жылғы 30 қарашадағы № 167 хаттама қабылданды. Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (2024 жылы 22 ақпандағы № 47) бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 1 тараудың 5 тармағы, 2 тараудың 12 тармағы, 3 тараудың 19-тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтаумен және жабдықтаумен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықтауы;

- № 348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы

білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Тісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен жабдықталуы;

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;

- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

– ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы – (1 тараудың 6 тармақ)

/ № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

№ 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

шағын жинақты мектептер үшін-физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықтардың болуы жеткілікті;

edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

№ 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

№ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимін ұйымдастыру;

білім беру ұйымында аусымдағы контингент саны 400 –ге дейін оқушылар болған кезде интернет желісіне қол жеткізудің ең аз жылдамдығы кемінде 20 Мбит/с; контингент саны 400 оқушыдан көп болған кезде интернет желісіне қол жеткізу жылдамдығы бір аусымдағы контингент санын ескере отырып, әрбір 20 оқушыға 1 Мбит/с артады.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрығына сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуатын раковиналар) болуы.

Білім беру ұйымдары үшін № 117 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. (2 тараудың 13 тармағы, 3 тараудың 20 тармағы)

2021-2022 оқу жылына білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 13 –қосымша ұсынылған. Оқу-тәрбие үдерісінде 2 компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Оның біреуі № 204 (47,9м2) – 15 компьютермен, екіншісі № 205 (48,5м2) – 15 компьютермен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша оқу процесінде қолданылатын компьютер саны - 82, интернетке қосылғаны - 82, ноутбук саны - 29, интернетке қосылғаны - 29, планшет - 10дана, интерактивті тақта 10 дана, интернетке қосылғаны 10дана шартпен алынған.

2022-2023 оқу жылына білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 9 – қосымшасы ұсынылған. Оқу-тәрбие үдерісінде 2 компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Оның біреуі № 204 (47,9м2) – 15 компьютермен, екіншісі № 205 (48,5м2) – 15 компьютермен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша оқу процесінде қолданылатын компьютер саны - 82, интернетке қосылғаны - 82, ноутбук саны - 29, интернетке қосылғаны - 29, планшет - 10дана, интерактивті тақта 10 дана, интернетке қосылғаны 10дана, интернетке ықосылған 1 LED экран. Интернет желісі жылдамдығы 100 Мбит/с. Бастауыш кабинетінде (№ 106), қазақ тілі кабинетінде (№402), биология (№206), тарих (№407), математика (№304) кабинетінде 5 жылжымалы интерактивті панельді"Infinity Way" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен 28.04.2023ж № 61келісім шартпен алынған.

2023-2024 оқу жылына білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 9 – қосымшасы ұсынылған. Оқу-тәрбие үдерісінде 2 компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Оның біреуі № 204 (47,9м2) – 15 компьютермен, екіншісі № 205 (48,5м2) – 15 компьютермен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша оқу процесінде қолданылатын компьютер саны - 82, интернетке қосылғаны - 82, ноутбук саны - 29, интернетке қосылғаны - 29, планшет - 10дана, интерактивті тақта 10 дана, интернетке қосылғаны 10дана, интернетке ықосылған 1 LED экран. Интернет желісі жылдамдығы 100 Мбит/с. Бастауыш кабинетінде (№ 106), қазақ тілі кабинетінде (№402), биология (№206), тарих (№407), математика (№304) кабинетінде 5 жылжымалы интерактивті панельді"Infinity Way" жауапкершілігі

шектеулі серіктестігімен 28.04.2023ж № 61 келісім шартпен, мәжіліс залына 60 комплект кресло (120 орындық орындық) Байдилдаева жеке кәсіпкермен 27.03.2024ж келісім шартпен, Бастауыш сыныптарға арналған оқушы партамен үстелдері 150 дана комплект DIAS аталатын 28.03.2024ж № 60 келісім шарт, мұғалім үстелдер 10 дана «TROYA» Компаниясы жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен 05.04.2024ж № 78 келісім шарт, пен орындықтар 20 дана "SERT" мүгедектер қоғамдық бірлестігімен 01.04.2024ж № 62 келісім шартпен, Бастауыш сыныптарға киім ілінетін жеке металл шкафтары 260 балаға - 130 дана «KMI Engineering» жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен 17.05.2024 жылы № 99, 3-секциялық киім ілетін металл шкафтары 21 балаға - 7 дана «L Service» деп аталатын 30.03.2024 № 61 келісім шарттарымен алынған.

- № 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

2021-2022 оқу жылында пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы туралы бағалау өлшемшарттарының 14-қосымшасы ұсынылған.

2022-2023 оқу жылы бойынша ұсынылған бағалау өлшемшарттарының 9 – қосымшасында: барлық оқу кабинеттер саны – 45. Оның ішінде: физика-1(45,3м2), АӘД-1 (50,31м2), химия-1(49,4м2), биология-1(48,4м2)

2023-2024 оқу жылында пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы туралы бағалау өлшемшарттарының 9 –қосымшасы ұсынылған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үдерісін жүргізуге арналған кабинет саны - 45 кабинет. Жабдықталған арнайы оқу кабинеттері: 1 физика кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология, 2 информатика кабинеті, 2 ағылшын тілі кабинеті, ер балаларға арналған технология кабинеті 1, қыз балаларға арналған технология кабинеті 1, мұғалім бөлмесі, мәжіләс залы, кітапхана, АӘД кабинеті, спорт зал, кіші спортзал, медпункт, мектеп асханасы 120 орындық

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; <https://kdu-ssh19akt.edu.kz>

-№ 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы:

Бастауыш сыныптарға киім ілінетін жеке металл шкафтары 260 балаға - 130 дана «KMI Engineering» жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен 17.05.2024жылы № 99, 3-секциялық киім ілетін металл шкафтары 21 балаға - 7 дана «L Service» деп аталатын 30.03.2024 № 61 келісім шарттарымен алынған.

-№ 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы:

Өзін-өзі бағалау анықтамасында № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы туралы кестемен мәлімет берілген, онда барлық оқу құрал -жабдықтары, зертханалық құрал -жабдықтар, спорт құралдары, жиһаздар туралы мәліметтер тізіммен толықтай ұсынылған.

Физика кабинеті 30 орынға арналған. 15 парта, 30 орындық, 2 – құрал-жабдықтар шкафы, 1- компьютер жабдықтарының шкафы, 1 - мұғалім үстелі, 1 - мұғалім орындығы, 1- компьютерлік жабдық, 1 – принтер, 1 – интербелсенді тақта бар. Оқу кабинеті 2007 жылы «ИНТЕХЦЕНТР» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінен «Мемлекеттік сатып алу туралы» 2015 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының Мемлекеттік сатып алулардың қорытындылары жайлы хаттама және 28.04.2007ж. №1 көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде және Заңның 43 бабы 17 тармағымен шартқа қосымша келісімі арқылы 2007 жылы сатып алынған.

Физика және зертханалық құрал-жабдықтар





№ 212 физика кабинеті



Физика кабинеті лабораториясы



Физика кабинеті лабораториясының ауданы – 15 ш.м



Химия кабинеті 30 орынға арналған. 15 парта, 30 орындық, 3 – құрал-жабдықтар шкафы, 1- компьютер жабдықтарының шкафы, 1 - мұғалім үстелі, 1 – демонстрациялық үстелі, 1 – су құбырына жалғанған шкаф, 1 - мұғалім орындығы, 1- компьютерлік жабдық, 1 – принтер, 1 – интербелсенді тақта бар. Оқу кабинеті 2013 жылы «МУХАРАМ» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінен «Мемлекеттік сатып алу туралы» 2015 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының Мемлекеттік сатып алулардың қорытындылары жайлы хаттама және 09.09.2013ж. №2 көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде және Заңның 43 бабы 17 тармағымен шартқа қосымша келісімі арқылы 2013 жылы сатып алынған.

Химия және зертханалық күрал-жабдықтар

1	Анализатор химический	100	1
2	Анализатор химический	100	1
3	Анализатор химический	100	1
4	Анализатор химический	100	1
5	Анализатор химический	100	1
6	Анализатор химический	100	1
7	Анализатор химический	100	1
8	Анализатор химический	100	1
9	Анализатор химический	100	1
10	Анализатор химический	100	1
11	Анализатор химический	100	1
12	Анализатор химический	100	1
13	Анализатор химический	100	1
14	Анализатор химический	100	1
15	Анализатор химический	100	1
16	Анализатор химический	100	1
17	Анализатор химический	100	1
18	Анализатор химический	100	1
19	Анализатор химический	100	1
20	Анализатор химический	100	1
21	Анализатор химический	100	1
22	Анализатор химический	100	1
23	Анализатор химический	100	1
24	Анализатор химический	100	1
25	Анализатор химический	100	1
26	Анализатор химический	100	1
27	Анализатор химический	100	1
28	Анализатор химический	100	1
29	Анализатор химический	100	1
30	Анализатор химический	100	1
31	Анализатор химический	100	1
32	Анализатор химический	100	1
33	Анализатор химический	100	1
34	Анализатор химический	100	1
35	Анализатор химический	100	1
36	Анализатор химический	100	1
37	Анализатор химический	100	1
38	Анализатор химический	100	1
39	Анализатор химический	100	1
40	Анализатор химический	100	1
41	Анализатор химический	100	1
42	Анализатор химический	100	1
43	Анализатор химический	100	1
44	Анализатор химический	100	1
45	Анализатор химический	100	1
46	Анализатор химический	100	1
47	Анализатор химический	100	1
48	Анализатор химический	100	1
49	Анализатор химический	100	1
50	Анализатор химический	100	1
51	Анализатор химический	100	1
52	Анализатор химический	100	1
53	Анализатор химический	100	1
54	Анализатор химический	100	1
55	Анализатор химический	100	1
56	Анализатор химический	100	1
57	Анализатор химический	100	1
58	Анализатор химический	100	1
59	Анализатор химический	100	1
60	Анализатор химический	100	1
61	Анализатор химический	100	1
62	Анализатор химический	100	1
63	Анализатор химический	100	1
64	Анализатор химический	100	1
65	Анализатор химический	100	1
66	Анализатор химический	100	1
67	Анализатор химический	100	1
68	Анализатор химический	100	1
69	Анализатор химический	100	1
70	Анализатор химический	100	1
71	Анализатор химический	100	1
72	Анализатор химический	100	1
73	Анализатор химический	100	1
74	Анализатор химический	100	1
75	Анализатор химический	100	1
76	Анализатор химический	100	1
77	Анализатор химический	100	1
78	Анализатор химический	100	1
79	Анализатор химический	100	1
80	Анализатор химический	100	1
81	Анализатор химический	100	1
82	Анализатор химический	100	1
83	Анализатор химический	100	1
84	Анализатор химический	100	1
85	Анализатор химический	100	1
86	Анализатор химический	100	1
87	Анализатор химический	100	1
88	Анализатор химический	100	1
89	Анализатор химический	100	1
90	Анализатор химический	100	1
91	Анализатор химический	100	1
92	Анализатор химический	100	1
93	Анализатор химический	100	1
94	Анализатор химический	100	1
95	Анализатор химический	100	1
96	Анализатор химический	100	1
97	Анализатор химический	100	1
98	Анализатор химический	100	1
99	Анализатор химический	100	1
100	Анализатор химический	100	1



№ 213 Химия кабинеті



Химия кабинеті лабораториясы



Химия кабинеті лабораториясының ауданы – 16,7 м.кв



Биология кабинеті 30 орынға арналған. 15 парта, 30 орындық, 3 – құрал-жабдықтар шкафы, 1- компьютер жабдықтарының шкафы, 1 - мұғалім үстелі, 1 – демонстрациялық үстелі, 1 - мұғалім орындығы, 1- компьютерлік жабдық, 1 – принтер, 1 – интербелсенді тақта бар. Оқу кабинеті 2017 жылы "Центр оперативного снабжения" жауапкершілігі

шектеулі серіктестігінен «Мемлекеттік сатып алу туралы» 2015 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының Мемлекеттік сатып алулардың қорытындылары жайлы хаттама және 20.11.2017ж. № 65 Көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде және Заңның 43 бабы 17 тармағымен Шартқа қосымша келісімі арқылы 2017 жылы сатып алынған.

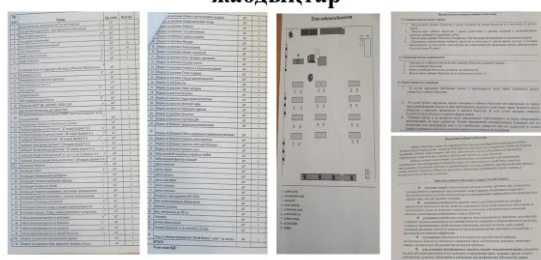
№ 202 биология кабинеті



Биология кабинетінің ауданы – 48,85 ш.м



Биология және зертханалық құрал-жабдықтар



Көркем еңбек пәні бойынша ұлдарға және қыздарға арналған 2 шеберхана жұмыс жасайды. Мұнда қыздарға арналған шеберханада оверлок - 1, іс машинасы – 5, құрал-жабдықтар шкафы – 4, оқушы партасы – 15, оқушы орындығы – 30, мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1, электр толқынды пеш - 1, суық және ыстық су құбырымен орнатылған раковинамен жабдықталған. Ұлдарға арналған шеберханада үстел станогы – 6, ағаш өңдеу машинасы – 1, темір өңдейтін машина - 1, суық және ыстық су құбырымен орнатылған раковинамен жабдықталған.

Спорт залында волейбол торы - 2, үстел теннисі - 1, үстел теннисінің ракеткасы -10, тоғызқұмалақ - 10, шахмат - 10, скакалка - 5, шеңбер - 5, футбол добы - 10, волейбол добы - 10, баскетбол добы - 4, маты - 7, душ бөлмесі - 2, ысқырық - 4, секундомер - 4, гир 16 кг - 1, граната 500гр - 5, ағаш ат – 1, канат – 2, өрт сөндіргіш - 1, турник - 4. Спорт залының

жылыту жүйесінің радиаторлары терезе астындағы қуыстарда орналасқан және жолақтармен жабылған. Спорт залының терезелері мен жарықтандыру тосқауыл құрылғыларымен қамтамасыз етілген.

-№ ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

Білім беру ұйымының 1-ші қабатындағы вестибюльде ауызсуға арналған 1 диспенсер, қабылдау бөлмесінде 1 диспенсер, 2-ші қабатта дәлізде 1 диспенсер 3-ші қабатта 1 диспенсер 4-ші қабатта 1 диспенсер орналастырылған. Таза ауызсумен қамтамасыз ету үшін «Мемлекеттік сатып алу туралы» 2015 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының және «Бағалы ұсыныныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы тауарларды мемлекеттік сатып алу туралы шарттарға сәйкес 20.10.2020ж. №108 Матаева жеке кәсіпкермен асхана жанында екі ауыз суды тазартуға арналған сүзгілерді, 23.12.2022жылы № 116/1 "Believe com" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен бөтелкедегі суға келісім шарқа отырып, EA-Marketing деп аталатын 15.05.2024ж № 90 келісім шартпен 6 ауыз су фонтанчиктері алынып 1 қабатта - 1, 2 қабатта - 1, 3 қабатта - 1, 4 қабатта - 1, асхананың жанына - 2 орнатылды.

-ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

Мектепте қыз балаларға және ер балаларға арналған арнайы бөлек дәретханалар туралы, олардың қыз балалар мен ер балалар дәретханасы кабиналарға бөлінгендігі туралы ҰББДҚ-да көрсетілген.

Әр қабатта қыздар мен ұлдарға арналған санитарлық тораптар бар. Әрбір санитарлық бөлімде нысанда 3 дәретхана, 2 қол жуғыш, 2 сұйық сабын таратқыштар мен қол кептіргіштер, ұстағыштар дәретхана қағазымен, дәретхана щеткалары мен қоқыс жәшіктері бар. Оқушыларға арналған дәретханалар жабық кабинкаларда орналасқан. Мектепте барлығы жеке кабинкалы 22 унитаз, 16 қол жуғыш раковиналар бар.

1 қабатта ұлдарға арналған: жеке кабинкалы унитаз – 2, қолжуғыш – 2; қыздарға арналған: жеке кабинкалы унитаз – 2, қолжуғыш – 2;

2 қабатта ұлдарға арналған: жеке кабинкалы унитаз – 3, қолжуғыш – 2; қыздарға арналған: жеке кабинкалы унитаз – 3, қолжуғыш – 2;

3 қабатта ұлдарға арналған: жеке кабинкалы унитаз – 3, қолжуғыш – 2; қыздарға арналған: жеке кабинкалы унитаз – 3, қолжуғыш – 2;

4 қабатта ұлдарға арналған: жеке кабинкалы унитаз – 3, қолжуғыш – 2; қыздарға арналған: жеке кабинкалы унитаз – 3, қолжуғыш – 2;

-Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Білім беру ұйымында 32 бейнебақылау камерасы орналасқан деп көрсетілген. Ғимарат ішінде 23 камера: I қабатта – 5, II қабатта – 5, III қабатта – 2, IV қабатта – 2, кіреберіс - 1, вестибюльде - 1, спортзалда - 1, кіші спортзалда - 1, сырт киімге арналған шешінетін бөлме - 1, мәжіліс залында - 2, асханада – 2. Ғимарат сыртында – 9 камера орнатылған. Бейнебақылау жүйесінің жұмысына техникалық қызмет көрсету мақсатында 2023 жылға «Pillar» ЖШС мен 20.01.2023ж № 10 келісім шарт, 2024 жылға "TechPoshStroiService" ЖШС мен 24.01.2024ж № 5 келісім шарт жасасты. Мектептің ішкі 23 бейнебақылау камераларымен және сыртқы 9 бейнебақылау камераларымен қамтылғандығы көрсетілген. 32 бейнебақылау камерасы сақтау мерзімі 30 күннен артық, сонымен қатар Ақтөбе қаласының полицияның Жедел басқару орталығына (ЦОУ) қосылған.

Бағалау: Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы -100% - 5 балл

Медициналық кабинет туралы мәлімет.

Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Орта білім беру ұйымдарында медициналық көмек көрсету стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 14 наурыздағы № 37 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 32069 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 37 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы.

Балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған жағдайда, білім беру ұйымын өндірістік база ретінде көрсете отырып, лицензияға қосымшаның болуы (1 тараудың 3 тармағы, 2 тараудың 10 тармағы, 3 тараудың 17 тармағы)

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер 10 - қосымша арқылы зерделенді.

«№19 орта мектебі» КММ-де медициналық қызмет көрсету кабинеті бар.

2021-2022 оқу жылында медициналық қызметке лицензия AK10484DD № 0188519 2011 жылдың 12 желтоқсанда берілген. Лицензиар «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ. 11 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында медициналық қызметке лицензия AK10484DD № 0188519 2011 жылдың 12 желтоқсанда берілген. Лицензиар «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ. 10 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында медициналық қызметке лицензия AK10484DD № 0188519 2011 жылдың 12 желтоқсанда берілген. Лицензиар «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ. 10 қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47) бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 1 тараудың 3 тармағы, 2 тараудың 10 тармағы, 3 тараудың 17 тармағы талапқа сәйкес келеді.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыруобъектісінің болуы туралы мәліметтер

№ ҚР ДСМ-76 бұйрығы және "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26866 болып тіркелген) (бұдан әрі - № ҚР ДСМ 16 бұйрық) бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар тамақтандыру объектісінің (оқу корпустарында) болуы. Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттың болуы. (1 тараудың 4 тармағы, 2 тараудың 11 тармағы, 3 тараудың 18 тармағы)

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы 2021-2022 оқу жылында 12 қосымша, ал 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына ұсынылған 11 қосымша арқылы зерделенді.

2021-2022 , 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектеп асханасының санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет 11 қосымшаға сәйкес беріліп, білім беру ұйымының басшысының қолы қойылып, мөрі басылған. Білім беру ұйымында 2018 жылғы 15 мамырда D.04.X.KZ18VBS001091289 СЭС қортындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылатыны анықталды.

2023-2024 оқу жылында мектепте тамақтану объектісі бар, 120 орынға арналған. Асхана қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша ыдыс –аяқтармен қамтылуы-

МЕКТЕП АСХАНАСЫ

«Ташкент» (Ташкент) «Ташкент» (Ташкент)

Чтобы активир...

[illegible]

Болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір

оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы. (9-1, 16-1 тармақтар)

Осы критерий бойынша білім беру ұйымының кітапхана қоры туралы мәліметтері 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша зерделенді.

Білім беру ұйымында кітапхана (ауданы 79 ш.м) бар.Кітапханадағы кітап қоры(комплект есебімен) 12 қосымшада сәйкес ұсынылған:

Кітапханадағы кітап қоры (комплект есебімен) :1 сыныпта – 180 комплект - 140оқушыға сәйкес, 2 сыныпта 225 комплект - 161 оқушыға сәйкес, 3 сыныпта - 175 комплект - 137оқушыға сәйкес, 4 сыныпта-160 комплект – 100 оқушыға сәйкес, 5сыныпта- 178 комплект -148оқушыға, 6 сыныпта- 174 комплект - 134 оқушыға сәйкес, 7 сыныпта -145 комплект - 107оқушыға сәйкес, 8 сыныпта-150 комплект – 112 оқушыға сәйкес, 9 сыныпта - 135 комплект – 93 оқушыға сәйкес, 10 сыныпта- 105 комплект - 56оқушыға сәйкес, 11сыныпта - 110 комплект- 53оқушыға, Барлығы 1241 білім алушыға- 1737 комплект оқулық бар.

Оқу пәні бойынша оқу әдебиеттері туралы толық мәлімет берілген. Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары) және оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары) мен экземпляр саны көрсетіле отырып отырып мәлімет берілген, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен қамтамасыз етілген. ҰБДҚ базасынан алынған деректерге сүйенсек мектепте 2023-2024 оқу жылындағы кітап қоры – 35106, оның ішінде оқулық 26955, көркем әдебиет - 8151 дана. Электронды оқулық саны – 491.

Кітап қоры бойынша оқулық қоры мектепте жеткілікті екені анықталды.

Осылайша, білім беру ұйымындағы "мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға және **№ 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес** оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы талапқа сәйкес келеді.

КІТАПХАНА ҚЫЗМЕТІ



Бағалау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі-100%-тен төмен - 5 балл.

7.БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

- ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта , жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Жалпы орта білім беруде жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер айқындалған. Әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бағалау жүргізген. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру, дәрежесін анықтау мақсатында жиынтық бағалаулар өткізілген. Практикалық және зертханалық оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Білім беру салаларында тиісінше тыңдалым, айтылым, оқылым жасалған. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша жалпы білім беретін аттестат берілген.

2021-2022 оқу жылында 9 сыныптан 105 білім алушының 97-сі білім алушы, 11 сыныптан 54 білім алушы қорытынды аттестаттауға жіберілген. 9 сыныптың 8 оқушысы (9«Б» сыныбының оқушысы Исакова Ангелина, 9«Д» сынып оқушылары Дәрібаев Ілияс, Оңайбергенов Дамир және Муканбетжан Айдар, 9«Е» сынып оқушылары Климова Виктория және Кибашев Нурсұлтан, 9«Г» сынып оқушылары Кириленко Глеб және Шаравьев Даниил) Облыстық білім басқармасының 17 мамыр 2022 жылғы №174 бұйрығымен денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылған. 9-сыныпты бітірген 97 білім алушы үш міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра және таңдау пәндерінен (Қазақстан тарихы, биология, физика, география, ағылшын тілі, химия, геометрия) қорытынды аттестаттау жүргізілген. 11 –сыныпты бітіруші 54 білім алушыға қорытынды аттестаттау 4 міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра және анализ бастамалары, Қазақстан тарихы, таңдау пәндерінен (ағылшын тілі, биология, физика, дүниежүзі тарихы, география, қазақ әдебиеті) жүргізілген. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде негізгі орта білім туралы аттестатты 99 білім алушы, үздік аттестат 6 білім алушы және жалпы орта білім туралы аттестат 50 білім алушы, үздік аттестат 3 білім алушы, алтын белгі 1 білім алушы алған.

2022-2023 оқу жылында 9 сыныптарда 114 білім алушының 109-ы, 11 сыныптарда 65 білім алушының 63-і қорытынды аттестаттауға жіберілген. 9 сыныптың 5 оқушысы (9«Б» сыныбының оқушысы Михайлюк Михаил, 9«В» сынып оқушысы Жалгасова Маймуна, 9«Г» сынып оқушылары Орынбай Темирхан, Алмашева Аида,

Якименко Александр) және 11 сыныптың 2 оқушысы (11«Б» сынып оқушылары Таипан Диана, Верещагина Яна) Облыстық білім басқармасының 26 мамыр 2023 жылғы №258 бұйрығымен денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылған. 9-сыныпты бітірген 109 білім алушы үш міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра және таңдау пәндерінен (Қазақстан тарихы, биология, физика, география, ағылшын тілі, информатика) қорытынды аттестаттау жүргізілген. 11 –сыныпты бітіруші 63 білім алушыға қорытынды аттестаттау 4 міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра және анализ бастамалары, Қазақстан тарихы, таңдау пәндерінен (физика, география, ағылшын тілі, биология, құқық негіздері, информатика, химия) жүргізілген. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде негізгі орта білім туралы аттестат 107 білім алушы, үздік аттестат 7 білім алушы және жалпы орта білім туралы аттестат 62 білім алушы, үздік аттестатқа 1 білім алушы, «Алтын белгі» аттестатын 2 білім алушы алған.

2023-2024 оқу жылында 9-сыныпты бітірген 93 білім алушының 89-ы, 11 сыныптарда 52 білім алушының 50-і қорытынды аттестаттауға жіберілген. 9 сыныптың 4 оқушысы (9«В» сыныбының оқушылары Ткаченко Мария, Абенов Арлан, 9«Г» сынып оқушылары Буданцева Юлия, Иргалиев Карим) және 11 сыныптың 2 оқушысы (11«А» сынып оқушысы Исакова Ангелина, 11«Б» сынып оқушысы Климова Виктория) Облыстық білім басқармасының 27 мамыр 2023 жылғы №290 бұйрығымен денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылған. Қорытынды аттестаттау 88 білім алушыға (Бычковский Роман шет елге көшуіне байланысты 17 мамыр мен 24 мамыр аралығында емтихан тапсырған) үш міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра және бір таңдау пәнінен (география, ағылшын тілі, биология, физика, ағылшын тілі, информатика, орыс әдебиеті) қорытынды аттестаттау жүргізілген. 11-сыныпты бітірген 50 білім алушыға 4 міндетті пәннен: қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра және анализ бастамалары, Қазақстан тарихы, бір таңдау пәнінен (физика, геометрия, биология, орыс әдебиеті, информатика, құқық негіздері, география, ағылшын тілі) қорытынды аттестаттау жүргізілген.

Қорытынды аттестаттау нәтижесінде барлық білім алушылар оң баға алып, **2023-2024 оқу жылында** 90 білім алушыға негізгі орта білім туралы аттестат, 3 білім алушыға Үздік аттестат берілген. 44 білім алушыға жалпы орта білім туралы аттестат берілді, оның 2 білім алушыға «Алтын белгі» аттестаты, 6 білім алушыға «Үздік аттестат» берілген.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі төмендегідей:

Кл	Пәні	Оқушы саны	Бағасы			Сапа	Пән мұғалімі
			«5»	«4»	«3»		
9а	Қазақ тілі (эссе)	23	3	13	7	69,6	Нугуманова А.С
9ә		23	7	12	4	82,6	Тілеубаева Т.М.
9б	Орыс тілі (эссе)	27	5	10	12	55,6	Дегтярева Ю.А.
9в		16	0	5	11	31,3	Дегтярева Ю.А.
9а	Алгебра (жазбаша)	23	3	7	13	43,5	Қаратаева А.Ж.
9ә		23	2	10	11	52,2	Қаратаева А.Ж.
9б		27	2	11	14	48,1	Бакиева А.Р.
9в		16	0	6	10	37,5	Аяпбергенова

								С.М.	
9а	Орыс тілі және әдебиеті (жазбаша)		23	4	8	11	52	Серикбаева Г.К.	
9ә			23	3	14	6	73,9	Хасенова С.О.	
9б	Қазақ тілі және әдебиеті (жазбаша)		27	2	13	12	55,6	Рахметова С.Ж. Тілеубаева Т.М.	
9в			15	0	5	10	33,3	Бекбергенова Г.Б.	
9а	Тандау пәндері	Биология	22				50	Ақмәмбетова Л.Ж.	
		Физика	1	0	0	1	0	Байтасова М.А.	
9ә		Биология	21	2	13	6	71,4	Садирова А.С.	
		География	2	5	0	0	100	Назаров К.А.	
9б	Тандау пәндері	Биология	8	2	2	4	50	Трнабаева Э.А.	
		География	8	2	3	3	62,5	Хилинская М.В.	
		Английский яз	5	3	2	0	100	Кекенадзе С.С. Дуйсембаева Г.Т.	
		Информатика	3	2	1	0	100	Елтезерова Н.А.	
		Физика	2	1	0	1	50	Байтасова М.А.	
		Русская литер	1	1	0	0	100	Дегтярева Ю.А.	
9в	Тандау пәндері	Биология	11	0	4	7	36,3	Трнабаева Э.А.	
		Физика	3	0	2	1	66,7	Байтасова М.А.	
		География	1	0	0	1	0	Хилинская М.В.	
11а	Орыс тілі (эссе)		17	3	8	6	64,7	Дегтярева Ю.А	
11ә	Қазақ тілі (эссе)		19	7	9	3	84,2	Дәулетова Ж.Д.	
11б	Орыс тілі (эссе)		14	2	5	7	50	Дегтярева Ю.А	
11а	Алгебра (жазбаша)		17	3	10	4	76,5	Бакиева А.Р.	
11ә			19	5	5	9	52,6	Қаратаева А.Ж.	
11б			14	1	6	7	50	Бакиева А.Р.	
11а	Қазақстан тарихы		17	4	8	5	70,6	Алиманова Э.А.	
11ә			19	6	12	1	94,7	Жолаушыбай Г.Н.	
11б			14	4	5	5	64,3	Алиманова Э.А.	
11а	Қазақ тілі мен әдебиеті		17	4	7	6	64,7	Рахметова С.Б.	
11ә	Орыс тілі мен әдебиеті		19	6	9	4	78,9	Хасенова С.О.	
11б	Қазақ тілі мен әдебиеті		14	2	4	8	42,8	Жақаева Г.Т.	
11а	Тандау пәндері	География	14	10	3	1	92,8	Хилинская М.В.	
		Геометрия	2	2	0	0	100	Бакиева А.Р.	
		Биология	1	1	0	0	100	Трнабаева Э.А.	
11ә	Тандау пәні	География	19	6	9	4	78,9	Назаров К.А.	
11б	Тандау пәндері	Биология	5	2	2	1	80	Трнабаева Э.А.	
		Информатика	3	3	0	0	100	Бейсова С.А.	
		Русская литер	2	1	1	0	100	Дегтярева Ю.А	
		Физика	2	0	1	1	50	Байтасова М.А.	
		Английский яз	1	1	0	0	100	Кекенадзе С.С.	
		Основы права	1	1	0	0	100	Алиманова Э.А.	

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3-қосымша 4- тарау 57, 60 – тармақтары 4-қосымша 4- тарау 51, 54 тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

- білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері каралып, талданды. Бақылау кезеңінде «Kundelik.kz» электронды журналы зерделенді. Барлық оқу жылдарында білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері «Kundelik.kz» электронды журналына енгізіліп, тоқсандық, жылдық, қорытынды бағалары шығарылған. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында 1 балдан 10 балға дейінгі формативті бағалаулар жүргізілген.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында мектеп «Kundelik.kz» электронды журналымен жұмыс жасады. Сабақтардың өткізілуін бақылау 100% пәндердің қорытынды бағалануы толық толтырылып жабылды. Формативтік бағалау қоры өте аз.

2023-2024 оқу жылында электронды журнал Bilimklass платформасына көшірілді. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сүйене отырып, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары бойынша формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылған.

БЖБ үшін максималды балл 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес, "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмеген және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" деген белгі жазылған. Сабақтардың өткізілуін бақылау 100% пәндердің қорытынды бағалануы толық толтырылып жабылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2 қосымшасы) 4-тарау 40, 42, 44 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарау 57, 59, 60 тармағына сәйкес келмейді, өйткені 2022-2023 оқу жылдарында уәкілетті орган әзірлеп, бекіткен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 2 тарау, 9 тармағы талапқа сай орындалған.

-инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау

"Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

тізілімінде № 26513 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 6 бұйрық) ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар құру. (1 тарауының 7-1 тармағы, 2 тарауының 14-1 тармағы, 3 тарауының 21-1 тармағы)

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттар және білім беру ұйымының ҰББД базасы бойынша зерделенді. "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін мектепте ғимаратқа кедергісіз кіруге жағдай жасалған: мектеп ғимаратының кіреберісі пандуспен, шақыру түймесімен жабдықталған, ал кіре берісте, фойеде тактильді тақта орнатылған. Мектеп инклюзивті білім беру талаптарына сай бейімделген: Ақтөбе қаласы әкімдігінің 2009 жылғы 14 қыркүйектегі No2183 қаулысына сәйкес психологиялық дамуы тежелген балалар үшін қазақ және орыс тілдерінде түзету сыныптары ашылды. Ақтөбе облысының білім басқармасының 23 мамырдағы 2022 жылғы № 182 бұйрыққа сәйкес №19 ОМ Инклюзивті білім беруді қолдау бойынша облыстық ресурстық орталығы болып бекітілді. Мектепте ерекше білім алуды қажет ететін оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылды. Активтермен жабдықталған Ресурстық кабинет бар. Ерекше білім беруді қажет ететін адамдар мен балалар үшін пандус жасақталған және де бір қоңырау шалу түймесі бар, мектепке кіреберіс есіктердің жанында мекеменің атауы жазылған тактильді тақта орнатылған есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен боялуда. Мектеп кіре берісте бағыты бар тактильді жолдар орнатылған.

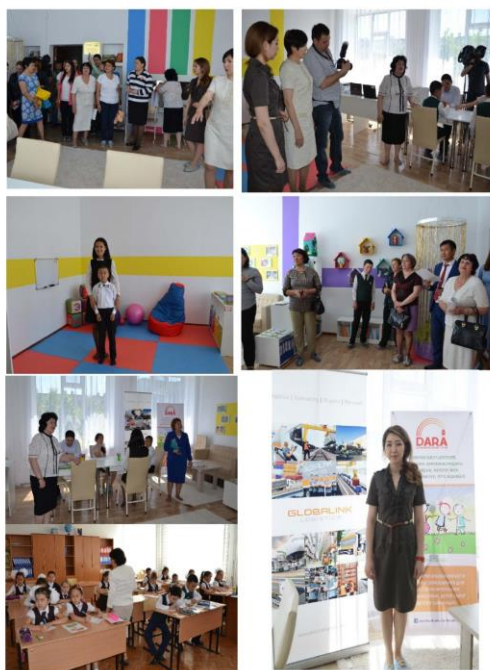


Фото. Торжественное открытие Ресурсного кабинета инклюзивного образования



7

5

Ресурсный кабинет КТУ «Средняя школа №19»



[illegible][illegible]



Методические пособия: башня конструктор, магнитная доска, методические пособия для развития моторики (разноцветные камни), разновидности конструкторов, пазлов для развития мышления,



Методические пособия для развития внимания учащихся с ООП



2021-2022 оқу жылында 58 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 64 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 56 оқушы тіркелген.

Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кенесінің қорытындылары алынған. Ұсынылған бағалау материалдарын зерделеу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыға оқыту кезінде дамудың бұзылуын

түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстарың жүргізу бойынша психологиялық қолдау қызметінің жұмыс жоспары құрылып, жұмыс жүргізілгені анықталды. Жұмыс оқу жоспары негізінде сабақ кестесі әзірленіп, жеке оқу бағдарламалары дайындалып, бекітілген. Аталған оқу жылдарында ерекше білімберілуіне қажеттілігі бар білім алушыға білім беру ұйымында білім алушының өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерің ескере отырып, білім алушыға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қаблеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесің іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесің іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыны оқыту кезінде дамудың бұзылуың түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптарың сақтау шаралары атқарылған. «Білім беру ұйымдарында психологиялық.-педагогикалық қолдап отыру қағидаларың бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған.

Бағалау: Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) – 100% - **5 балл**

ҚОРЫТЫНДЫ: : Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2- қосымша 4-тарау 45-тармаққа, 4-тарау 61-тармақ. 3-қосымша сәйкес келеді.

-4,9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері:

Білім алушылармен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4,9- сыныптардан тестілеу кесінділері 2024 жылдың 19 наурыз күні алынған. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілген. Тестілеу материалдарын зерделеу барысында 4 –сыныпта- 89 оқушы- 89% , 9- сыныпта -80 оқушы-86% қатысқан.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері(кесінділері)

№ р/с	сынып	Журандағы тізім бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылар саны	бағалау саны “ 5”	бағалау саны “ 4”	бағалау саны “ 3”	бағалау саны “ 2”	Орташа балл	% оң нәтижесі
1	4 сынып	100	89	0	14	48	27	14,6	69,7
2	9 сынып	93	80	0	6	46	28	26,5	65
Барлығы		193	169	0	20	94	55	41,1	67,3

Оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша контингенттің тізімдік құрамынан он жауап бергені

4- сыныпта 69,7% - «жақсы», ал 9 класс 65% - «жақсы» деген өлшемді көрсетті. Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау):

4 класс – 69,7 %, бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша он жауаптардың үлесі 65 - 84 % - «4» балл.

9 класс - 65 %, бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша он жауаптардың үлесі 65 - 84 % - «4» балл.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы 2 тарау 4 тармақтың 9) тармақшасына «білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері осы тармақтың 4) тармақшасында көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан төменінде 40 % -дан төмен емес білім алушылардың "қанағаттанарлық" деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені. Білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздары №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміне № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі» сәйкес келеді, өйткені тест нәтижесі бойынша 4 сынып - «жақсы», 9 сынып - «жақсы» деңгей көрсеткен.

8.БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА ДА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Сауалнама нәтижелерін талдау

Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен онлайн өткізілген. Сауалнамаға 4 және 9 класс оқушылары, ата-аналары мен педагогтар қатысқан. Сауалнамаға бағалау өлшемшарттарының 2 тарауының 8 тармағына «*Білім алушыларға, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) ата – аналарына (заңды өкілдері) сауалнама респонденттердің төменінде 90% - ы (білім беру ұйымдары үшін, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жалпы саны төменінде 80% - ды құрайтын білім алушылар (тәрбиеленушілер) үшін) қатысқан кезде жүргізіледі*» талабын сақтай отырып жүргізілді.

Білім алушыларынан алынған сауалнама нәтижесі

№	Респонденттер	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	4 кл, 9 класс- 190 оқушы	68,9%	17,9%	5,3%	7,4%
86,7% - 5 балл					

Білім алушылардан алынған сауалнамаға 12 оқушы (92%) қатысқан. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2 тарауының 8 тармағы талабына сәйкес келеді. Сауалнама 16 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан білім алушылар сұрақтарға жауап берген. Талап бойынша 80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілген білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

№	Респонденттер	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	183 ата-ана	42,6%	52%	3,8%	1,3%
94,6% - 5 балл					

Ата-аналардан алынған сауалнамаға 183 ата-ана (100%) қатысқан. Сауалнама 18 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық

деңгейіне қанағаттанса -«5» балл болады.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі

№	Респонденттер	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	92 педагог	72 %	26 %	1 %	1%
98% - 5 балл					

Педагогтардан алынған сауалнамаға 92 педагог (100%) қатысқан. Сауалнама 16 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан педагогтар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

(Сауалнама нәтижелері қоса берілді).

9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР ,ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

1.Кабинеттердің, оның ішінде мамандандырылған жабдықтардың ескірген техникалық жабдықталуы.

2. Іс-тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің тәжірибе алмасуын жетілдіру

Шешімі:

- Құрылған кестеге және қаржыландыруға сәйкес оқу кабинеттерін жаңарту
- МІБ жоспарына ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын енгізу

10. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1.2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымында оқу процесі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес келеді.

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2- қосымшасына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының оқу бағдарламалары» негізінде жасақталып, үлгілік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылуда. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Сауалнама нәтижесі бойынша ата-аналар білім беру ұйымының жұмысына қанағаттанған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары толығымен орындалған. Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды форматтағы «Білім класс» журналдарға енгізілген.

2. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және Ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған.

3. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген.

4. Мектептің материалдық – техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.

4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 % -дан жоғары – 47,7%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45% -дан 54 % аралығында -53,9%	4
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдыктармен және жиһазбен жаратандырылуы	100 %	5
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 – 84 %-ға дейін құрайды (67,3%)	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған (86,7%)	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға	5

		дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған (97%)	
13	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау (заңды өкілдер)	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған (98%)	5
	Барлығы :		63

Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымын бағалау нәтижелері

Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының жалпы жиынтық бағасы – **63 балды** құрады.

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



Шабаров Ж.М.
(толық аты-жөні)

Жанбиршиева А.Х.
(толық аты-жөні)

Жолаушыбай Г.Н.
(толық аты-жөні)

Китигулова Ж.А.
(толық аты-жөні)

Ашикбаева Б.Б.
(толық аты-жөні)

Оразова А.А.
(толық аты-жөні)

Айсауыт Ж.К.
(толық аты-жөні)

Балмаганбетова Э.А.
(толық аты-жөні)