

**Ақтөбе қаласындағы «№ 19 орта мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылының
қорытындысы бойынша әлеуметтік педагогтардың атқарылған жұмыстарына
талдауы**

2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтер жұмыс жоспарын жасап бекітілді. 2022-2023 оқу жылына мектептегі әлеуметтік педагогтың алдына қойған негізгі мақсаты:

Оқушыларға тәрбие мен білім беру, оларды әлеуметтік қорғау, қамтамасыз ету.

Міндеті:

1. Оқушылардың қызығушылықтар мен қажеттіліктерін, кездесетін қиындықтар мен мәселелерді, тәртібіндегі олқылықтарды, әлеуметті қорғау деңгейін анықтау;
2. Әлеуметтік көмек пен қорғаншылықты қажеттететін оқушыларға уақытымен әлеуметтік көмек көрсету;
3. Оқушылар мен отбасы, орта, әлеуметтік қызметтерімен байланыста болу;
4. Оқушылардың құқықтары мен тұлғабостандығын қорғау;
5. Оқушылардың мектепте, жанұясында, қоршаған ортада тұлғасына қауіпсіздікпен психологиялық жайлы жағдай жасауына көмектесу;

Алдыға қойған мақсат пен міндеттерді орындау мақсатында төмендегідей жұмыстар атқарылды:

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу бағыты бойынша:

-Тамыз-қыркүйек айларында жаппай оқу айлығы бойынша мектеп оқушыларының ішінде аз қамтылған, көпбалалы, жетім, әлеуметтік көмек алатын білім алушыларды анықтау жұмыстары жүргізілді. Тамыз және қыркүйек айында осы анықталған әлеуметтік жағдайлары бар білім алушылардың үйлері араланып зерттеу актілері жасалды. Сонымен қатар мектептің әлеуметтік паспорты дайындалды.

Тамыз-қыркүйек айларында дәстүрлі республикалық «Мектепке жол» акциясы өткізілді.

Акцияның мақсаты жетім балалармен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған және көп балалы отбасылардан шыққан отбасы балаларын қолдау болып саналады. Осыған орай Ақтөбе қаласының білім бөлімінің және Ақтөбе қаласының Астана әкімдігінің тарапынан аз қамтылған, көпбалалы, жартылай жетім отбасының балаларына көмек көрсетілді атап айтсақ Бекет

Нұрмахамед, Изтурганов Еркін, Гадылова Ардана, Әміржанқызы Жұлдызай, Довлетбай Олжас осы жоғарыда аталған оқушыларға салтанатты түрде рюкзак және оқу құралдары және ақшалай сыйлықтар тарту етілді.

Тамыз айында №19 ОМ КММ оқитын оқушылардың тұрмыс жағдайлары зерттеліп мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Оқу жылының басында мектептегі контингент -1227 оқушы. Толық отбасы -909 оқушы. Толық емес -311 оқушы. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар -7.

Тамыз айында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы №64 қаулысына сәйкес №19 ОМ КММ 2-11 білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету жөніндегі отырысында алқалық шешімінің қорытындысы нәтижесінде 2022 жылдың 17 тамыздағы хаттамасына сәйкес және мәртебесін растайтын құжаттары яғни атаулы әлеуметтік көмек алатын -26 оқушы, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 6 оқушы, аз қамтылған -4 оқушы және алқалық шешім бойынша - 51 оқушы, барлығы 87 оқушыға қаржылай көмек көрсетілді. Қыркүйек айының 16-нан бастап мамыр айының 31-іне дейін жүзеге асты. Мектеп асханасынан әлеуметтік санаты бар білім алушылар үшін тегін және жеңілдетілген ыстық тамақ ұйымдастырылды. Мектеп бойынша қыркүйек айында 92 білім алушыға, мамыр

айында 93 білім алушы ыстық тамақпен қамтылды. Ыстық тамақпен қамтылған білім алушылардың құжаттары жинақталып, рәсімделді. Тұрмыстық-зерттеу актілері жасалып, мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

II. Бала құқығын қорғау жұмысы бойынша:

Қазан-қараша айларында оқушылардың әлеуметтік ортасын диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында мектеп психологтарымен бірге сауалнамалық сұрақтар алу ұйымдастырылды.

Сабактан көп қалатын, үлгерімі төмен отбасы білім алушылардың үйлерін аралап, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мысалы: Ата –ана Халай Любовь Николаевнаның отбасының үйіне барып мектебімізде оқитын ағайынды балалардың атап айтсақ 9 «Б» класс оқушысы Павловский Максимнің, 5 В класс оқушысы Павловский Александр және 4 В класс оқушысы Павловская Екатеринаның тұрмыстық жағдайы зерттеліп, мектеп психологымен және класс жетекшілерімен бірлесе отырып оқушымен бірқатар жұмыстар жүргізілді.

9«В» класс оқушысы Епифанов Тимурдің үйіне барып, анасымен сұхбат жүргізіп, баланың тұрмыстық жағдайын ескере отырып Епифанов Тимурды қамқоршылық кеңес отырысына ұсынылып, кеңес шешімі бойынша ыстық тамақ тізіміне қосылды.

Мектеп бойынша қамқоршылықтағы 8 жетім бала бар, олар: Бирюк Александр -6 «Г» класс оқушысы, Зинаров Нұрбек- 7 «В» класс оқушысы, Лепилова Доминики- 3 «Г» класс оқушысы, Вивчарский Вильгасим- 4 «Д» класс оқушысы, Вивчарский Никита- 7 «Б» класс, Мурадян Алексей 8 В оқушысы, Балмагамбетов Рахат 11 класс оқушысы, және Маулемова Жасмин 6 В класс оқушысы. Осы оқушылардың үйлеріне барып, қамқоршыларымен сұхбат жүргізіп, қалалық білім бөліміндегі қамқоршылық уәкілдігіне уақытылы қажетті құжаттарды жинақтап тапсыруға өз тарапымыздан ағартушылық-түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырылды. Жаңа жылдық

Қалалық білім бөлімі тарапынан мектептегі арнайы кластардағы балалармен бірқатар жұмыстар атқарылды. Алға ауданына қарасты «Бестамак» ауылында орналасқан «Күншуақ» сауықтыру лагеріне мектеп бойынша бала жіберілді. Олар: 5 В класс оқушысы- Булатов Иссақ, 2 Г класс оқушысы Сатвалдиев Алимжан.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша әлеуметтік санаттағы 10 бала қала сыртындағы лагерьмен қамту жоспарланып отыр. Олар:

1. Зинаров Нұрбек- жетім, 7 «В» класс оқушысы, 2. Маулемова Жасмин-жетім /6 В оқушысы / атаулы көмек алатын білім алушылардан: 3. Еременко Алексей / 3 «Б» класс/, 4. Бақытбек Дәулет /2«Ә» класс /, 5. Данимов Медина /7 «Ә» класс/ мен 6. Данимов Мәди / 5 «А» класс/, 7. Батырхан Аян / 5 «А» класс/, 8. Батырхан Асқар / 2 «Ә» класс/, аз қамтылған оқушылар 9. Юдина Анастасия /4 «Д» класс/, 10. Юдин Константин / 4 «Д» класс/, жаз мезгілінде мектеп жанындағы лагерьмен 40 оқушыны қамту жоспарланып отыр.

2022 жылдың 25 желтоқсанда «Өнер орталығында» өткізілген Жаңа жылдық Президенттік шыршаға 4 «Д» класс оқушысы ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім оқушылар санатына жататын Вивчарский Вильгасим Вадимович қатысты. Сондай-ақ 25 желтоқсанда Ақтөбе қаласының Астана ауданының әкімдігінің ұйымдастыруымен өткен жаңа жылдық шыршаға жекелеген санатқа жататын және көпбалалы отбасының 3 баласы Нұрболұлы Мырзахмет 4 «Ә» класс Нұрболқызы Бибі Фатима 4 «Ә» класс және 3 «Б» класс оқушысы Еременко Алексей қатысты.

III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс бойынша:

Қараша айының 28 қарашамен 02 желтоқсан аралығынд қиындыққа тап болған Кризис орталықтарына уақытша баспаналаған №19 орта мектептің ата-аналарымен балаларының тұрмыстық жағдайлары зерттелді. Олар- ата-ана Бусарева Валентина балалары Приходченко Михаил және Приходченко Петя 5 В класс оқушылары және ата-ана Шимп

Ильвира Динисламовна балалары Авдеев Найль 4 В класс және Авдеева Эллина 6 В класс оқушы

IV.Білім алушылардың ата-аналарымен / отбасыларымен/ профилактикалық жұмыс бойынша

Қараша айының 20 -да маңызды құжат –Бала құқықтары туралы конвенцияның қабылданғанына орай Дүниежүзілік бала құқықтарын қорғау күніне байланысты көпбалалы ата-алармен еркін тақырыпта кездесу ұйымдастырылды.Кездесу сонында аналарға шағын сыйлықтар тарту етілді.

2021-2022 оқу жылының атқарылған жұмыс қорытындысы бойынша алдағы оқу жылына төмендегідей ұсыныстар ұсынылады:

1.Оқушының қызығушылығын, сұранысын, мінез ауытқышылығын, шиеленісті жағдайларын анықтап, мезгілінде көмек көрсету;

2.Өзара қарым-қатынаста,оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;

3.Тұлғаның дамуы мен тәрбие проблемаларын шешуде отбасылармен серіктестік, әріптестік қарым-қатынастар орнатып, ынтымақтастықпен жұмыс жүргізу
2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарды қорытындылай келе алдағы 2023-2024 оқу жылында төмендегідей мақсат пен міндеттер қоямыз:

Мақсат:Әр тұлғаның психология-медико-педагогикалық жағдайының ерекшелігін, микро ортасын, өмір сүру жағдайын, өмірге қызығушылығын, жеке әлеуметтік жағдайларын зерттеу, анықтау және оқушының тәртібіндегі кездесетін қиыншылықтарын қадағалай отырып, өз уақытысында әлеуметтік көмек көрсету, мүддесін қолдау, құқығын қорғау

Міндеттер:

- ☐ Баланың жас ерекшелігінің әрбір кезеңіне байланысты жеке дамуына кешенді ықпал ету;
- ☐ Өзара қарым-қатынаста,оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- ☐ Оқушы отбасының тәрбие жағдайын зерттеу;
- ☐ Баланың жеке дамуындағы ауытқушылықтың алдын-алу және болдырмау;
- ☐ Мектеп пен тұрғылықты мекен жайында тұлғаны қорғау, тәрбиелеу және оқу-ағартудың кешенді жүргізу;
- ☐ Оқушылардың жеке психо-медициналық және педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу;
- ☐ Оқушының қызығушылығын, сұранысын, мінез ауытқышылығын, шиеленісті жағдайларын анықтап, мезгілінде көмек көрсету;
- ☐ Тәрбиеленушілердің өмірін қорғауды, қауіпсіздендіруді қамтамасыз етеді, оқушының қиындығы мен проблемаларына, тәртібіндегі ауытқулары кезеңінде тез арада әлеуметтік көмек және қолдау көрсету;
- ☐ Тұлғаның дамуы мен тәрбие проблемаларын шешуде отбасылармен серіктестік, әріптестік қарым-қатынастар орнатып, ынтымақтастықпен жұмыс жүргізу;
- ☐ Әлеуметтік-педагогикалық диагностика әдістемесін анықтау;

