

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бисенбай Нүрәлі Еркінұлы**

Туған жылы: 25.12.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады,	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шапшаңдылық,и кемділік,ептілік көрсетеді.	Жеке гигиена дағдыларын ұстанады. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолданады	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі буындардың санын анықтауды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалы қ екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу	Хабарлы,сұраулы лепті сөйлемдерді суретке қарап отырып құрастырады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету,	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды біледі	Заттармен Олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптасқан. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады,;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілген. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалы қ екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ғаділбек Алихан**

Туған жылы: 22.11.2016

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып **«Ә»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл Түрлерін өздігінен орындай алады.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Қос аяқпен секіріп жүріп орындалатын жаттығуларды жасуды меңгерді	Жеке гигиенаны сақтайды. III деңгей-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	өз пікірін айтады , сөздерді буындарға бөледі,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды меңгереді	Хабарлы,сұраулы, лепті сөйлемдерді біледі.Интонациясы бойынша екпініне келтіріп айтады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда қиналады	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгереді	10 сандарды тура кері санайды, затпен санды сәйкестендіреді. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін жасауда қиналады	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйренеді	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді. III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасыБаланың аты-жөні: **Дәулетбай Бинұр**

Туған жылы: 21.06.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**мектепалды сынып **«Ә»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын пайдаланады. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс,мәнерлі сөйлеуді дағдыландыру.	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Дыбыстарды дұрыс айтады, дауысты,дауыссыз дыбысты ажыратады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Заттармен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,	Сурет салуда ә үйретуртүрлі түстерді қолданып,көп түске назар аударуға	Ермексаз,слайм,пластикалықкесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды	Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекеттенеді III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Тәулік бөліктерін ажырата алады, ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынаста жақсы III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасыБаланың аты-жөні: **Жұбай Дана Асхатқызы**

Туған жылы: 01.10.2017

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	түрлі тапсырмалар орындайды	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	5көлеміндегі сандарды тура және кері санауда әлі де көмек қажет	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұйымдастырарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бояулармен қолдануды, Бояғышта акварельді сумен араластыруды және бояуда қиналады	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды қалыптастыру.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	бағдарламаның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жұмамұрат Нұрайым Балғазықызы**

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

Туған жылы: 24.06.2016ж

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Лактыру, қағып алу жаттығулары арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін орындауды үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	Қарым – қатынас жасау барысында жас ерекшелігіне сай сөздерді пайдалануды үйренеді	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Уақыт өлшем бірліктері туралы білімі кеңейтілді Геометриялық пішіндерді таниды	, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін жасауда қиналады	заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды	Қауіпсіздік ережеге сүйене отырып, тапсырмаларды ұқыптылықпен орындауды меңгерді	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын танып атайды. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге дағдыландыру;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық маңа, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; мандықтары туралы біледі;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды. III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жумабеков Нұрасыл Бердібекович**

Туған жылы: 20.06.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып **«Ә»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдйойындарды ұйымдастырудабастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру	Шығарма жанрларына тақпақ,ертегі, әңгіме жатқа айта білуін меңгерту	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз және пластикалық массадаң мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыпайы сөйлеуді; өз ойын түсінікті жеткізе білуге дағдыландыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық маңа, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; мандықтары туралы біледі;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын біледі.. III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасыБаланың аты-жөні: **Кубеева Айша Калиевна**Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

Туған жылы: 20.05.2017ж

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойнайды.	Жеке гигиена дағдыларын пайдаланады. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру Тапқактың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.Сызба сызықтардың көмегімен хабарлы,сұраулы,лепті сөйлемлер құрастырады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Текшелерден биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды:	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын ажырата алады.: III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді	Ыдыстарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, атайды. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру,	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Кулдаулова Әдемі Русланқызы**
 Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

Туған жылы:08.12.2016ж
 мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен қатысады.; III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	P,3,III дыбыстарына байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр,бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуді жаттықтыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қайырбек Жансерік Базарбекұлы**

Туған жылы: 14.02.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қабылдауы төмен	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. III деңгей-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	дұрыс,мәнерлі сөйлеуге қиналады, Негізгі ойды жеткізе алмайды	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады	таныс бірнеше шығармаларды атайды; III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндегі сандарды тура және кері санауда қиналады	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашты түрліше басып бояуды қалыптастыру.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалмұратов Қайнар Асхатұлы**

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

Туған жылы: **19.05. 2017ж**

мектепалды сынып **«Ә»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнсол)жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасын түсінеді. III деңгей-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалы қ екпінді қолданып,мәнерлеп айтады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндегі сандарды тура жәнекері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)ол ардың сиапттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғынады. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыруЕрмексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйретужалғастыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішіін ескере отырып,заттарды көркем безендендіреді.III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағыүлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалайды. III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қамитжан Мейіржан Қадыржанұлы**

Туған жылы: 10.07.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Өз-өзіне қызмет көрсете алады, гигиеналық шараларды орындайды.	Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінеді. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі сөздің көп мағыналығын түсіне білуге жаттықтыру	Сөйлеуде антоним, Синоним сөздерді қолданады. Сөздерді буынға бөледі.	қоршаған орта туралы түсінігі бар; сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды; алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Затпен санды сәйкестендіре алады.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата, пайдалана білуін қалыптастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру. Әуенге байланысты би сипатына қосылады. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай, ажырата, салыстыра атап айта білуін қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды; жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қуанышбек Бекнар**

Туған жылы: 01.12.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қабылдауы төмен	Ұлттық, қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс, мәнерлі сөйлеуге қиналады, Негізгі ойды жеткізе алмайды	үш дыбыстан басталатын сөзге дыбыстық талдау жасай алады	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың орналасу, олардың арасында арақатынастың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру..	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды; жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей- «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қайнарұлы Нұрәли**

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

Туған жылы: 20.10.2016ж

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды; алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар;	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру. Көлік дөңгелектерін ораласу барысын уйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру,	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру. Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру. қимылдау,бір1бірдеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптасқан. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады	Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей-«жоғары»

	білу,атай білу дағдысын меңгерту	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.		
--	----------------------------------	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мақсұтов Али**

Туған жылы: 04.01.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Ұлттық ойындарға қызығушылық танытады,жылдамдық,күш, ептілік көрсетеді	Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінеді. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялы қ аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру. Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту	үш дыбыстан басталатын сөзге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой ұшқырлығын дамыттыру. Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығы н арттыру. Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды; сюжетті суреттерді салуды меңгерту.	Заттық , бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкөніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығы н арттыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құрдатарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды үйрету	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мақсат Бибінұр**

Туған жылы: 25.05.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындар қатысады	Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінеді. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тыңдауды, тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады;	Таныс әндерді, әуендерді әндегі, ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін жіне ауада ұшатын	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей-«жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту		жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	
-------------------------	---	--	---------------------------------------	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мақсұтов Нұртілек**

Туған жылы: 06.10.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұйымдастырарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры дамыған II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажырата алуға жаттықтыру	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	құрастырудың бірнеше және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін әшекейлей алуға ынталандыру	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.	Қазақ халқының күйші, композиторларын атайды. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей-«жоғары»

	бақылауды және түсінуін қалыптастыру:		ажырата алуын үйрету.	
--	---------------------------------------	--	-----------------------	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұсабек Ерасыл**

Туған жылы: 01.10.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнсол)жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы түсінеді. III деңгей-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегіні эмоциялы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бкөлеміндегі сандарды тура жәнекері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)ол ардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарды кеңейту III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыруЕрмексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйретужалғастыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып,заттарды көркем безендендіреді. III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым көшет, сабақ, жапырақ, гүл,)туралыбастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендердісыйлауға,

				құрмет көрсетеді. III деңгей-«жоғары»
--	--	--	--	---------------------------------------

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мурат Аймира**

Туған жылы: 14.05.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жәккә қосалқы қадаммен (оң жәнәсол)жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасын ұғынады. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндегі сандарды тура жәнәкері санауды біледі;	кеңістікті жәнә уақытты бағдарлай алады.	<u>Бірнәше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)ол ардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін» ,«кешә», «ертең»туралыұғымдарды кеңейту III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	өзінің жұмыстарын жәнә басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыруЕрмексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйретужалғастыру	Элементтердің ретін,олардыңарасындағы арақашықтықты сақтауды,пішіін ескере отырып,заттарды көркем безендендіреді. III деңгей-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылықдәстүрлерді бағалайды. III деңгей-«жоғары»
--	---	---	---	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Муса Қарақат**

Туған жылы: 06.10.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнесол)жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінеді. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бкөлеміндегі сандарды тура жәнекері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)ол ардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарды меңгерген. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыруЕрмексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйретужалғастыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішіін ескере отырып,заттарды көркем безендендіреді. III деңгей-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалайды. III деңгей-«жоғары»
--	---	---	---	---

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мырзаш Нұразиз**

Туған жылы:07.07.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие			Қоныс аударуына байланысты мектептен шығарылды.
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.			

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Олжабай Ералы**

Туған жылы:

03.05.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнесол)жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ұғынады. III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні эмоциялы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалы қ екпінді қолданып,мәнерлеп айтады. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бкөлеміндегі сандарды тура жәнекері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)ол ардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең»туралы ұғымдарды кеңейген. III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыруЕрмексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйретужалғастыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішіін ескере отырып,заттарды көркем безендендіре алады. III деңгей-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалайды. III деңгей-«жоғары»
--	---	---	---	---

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оринбаев Нұржан**

Туған жылы:05.05.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнecол)жүруді жалғастыру	Балалармен жаттығуды орындайды. III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Буынға бөледі, буыннан сөз құрастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндегі сандарды тура жәнекері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру	Затпен санды сәйкестендіреді. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыруЕрмексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйретужалғастыру	Ермексазбен ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді.III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие. III деңгей «жоғары»
--	---	---	---	---

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні **Оразалина Адия**

Туған жылы: 10.06.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң және сол) жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінеді. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні эмоционалды түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын игерген III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере

		алады.	бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру	отырып, заттарды көркем безендендіреді. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым көшет, сабақ, жапырақ, гүл,) туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасына құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалайды. III деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сағындық Заңғар**

Туған жылы: 08.09.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнесол) жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасын ұғынады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні эмоциялы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ол ардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды игерген III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішіін ескере отырып, заттарды көркем безендендіруге үйрету

		алады.	бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет, сабақ, жапырақ, гүл,) туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалайды. III деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:

Серік Ерасыл

Туған жылы: 04.07.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып **«Ә»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнесол) жүруді жалғастыру	Таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар пайдасын игерген III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні эмоциялы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ол ардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын игерген III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, заттарды көркем безендендіреді ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет, сабақ, жапырақ, гүл,) туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасына құрмет. отбасылық дәстүрлерді бағалайды. ІІІ деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:

Турлан Әмина

Туған жылы: 23.04.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан – жаққа қосалқы қадаммен (оң және сол) жүруді жалғастыру	таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар пайдасын игерген ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні эмоциялы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтады. ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды меңгерген. ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, заттарды көркем безендіреді

	бояуды біледі.	алады.	бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет, сабақ, жапырақ, гүл,) туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалайды. III деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Усен Мерей** Туған жылы: 09.06.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң және сол) жүруді жалғастыру	таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындардың пайдасы туралы түсінген. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні эмоциялы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтады III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ол ардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды меңгерген III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	қанық түстер алу үшін	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың	Қылқаламмен бояуда оны бояуға	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарындашты түрліше басып баяуды біледі.	жұмыстарын бағалай алады.	ақырын батыруды үйретуді жалғастыруЕрмексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін үйретужалғастыру	отырып,заттарды көркем безендіреді. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалайды. III деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Умиртаев Нұрхан**

Туған жылы: 16.01.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды сынып «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнесол)жүруді жалғастыру	Салауатты өмір салтын ұстанады. III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Суретке қарай отырып,әңгімелеп суреттеп береді.. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлеміндегі сандарды тура жәнекері санауды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді атайды, салыстырады, затпен санды сәйкестендіреді. III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру	Ермексазбен жұмыс жасауға қызығады. Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,) туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Өз отбасына қамқорлық танытады, туыстық байланыстар туралы түсінікке ие. Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бағыт Ақбота**

Туған жылы: 06.09. 2016ж

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық			Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Балалармен жаттығуды орындайды. Ш деңгей «жоғары»
Қатынас			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Буынға бөледі, буыннан сөз құрастырады. Ш деңгей «жоғары»
Таным			Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді атап, санай алады.	Затпен санды сәйкестендіреді. Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық			Дөнгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Ермексазбен ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. III деңгей «жоғары»
Әлеумет			Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алады.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие. III деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Жасмин

Туған жылы: 10.09. 2017ж

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық			Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш,шапшаңдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Салауатты өмір салтын ұстанады. III деңгей «жоғары»
Қатынас			Дыбыстардан сөз, сөйлем құрастырады. Буын санын айтады.	Суретке қарай отырып,әңгімелеп суреттеп береді.. III деңгей «жоғары»
Таным			Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді атап, санай алады.	Геометриялық пішіндерді атайды, салыстырады, затпен санды сәйкестендіреді. III деңгей «жоғары»

Шығармашылық			Дөнгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Ермексазбен жұмыс жасауға қызығады. ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеумет			Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Өз отбасына қамқорлық танытады, туыстық байланыстар туралы түсінікке ие. ІІІ деңгей «жоғары»