

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бақтыбай Ахмад Мақсатұлы**

Туған жылы: 31.07.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә»сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Дене жаттығуы кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.	Балалармен орындайды III деңгей- «жоғары»
Қатынас	Сөздік қоры орташа.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөзден сөйлем құрастырады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. Суретке қарап, әңгіме құрастырады. III деңгей- «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Сандарды тура-кері санайды, затты санмен сәйкестендіреді	Заттарды өз бетінше санауды біледі III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа түстерді ажыратады.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Еске түсіру бойынша затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелеуді меңгерту.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. III деңгей- «жоғары»
Әлеумет	Әлемді түсіну, өз-өзін сыйлауын ұғындыру.	Өзін өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Түстерді таниды	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. III деңгей- «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Байғабылов Нұрислам Арғынұлы**

Туған жылы: 30.05.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә»сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін жетілдіру.	Құрдастарымен спорттық ойын элементтері мен жаттығулар арқылы ойындар ұйымдастыру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді. III деңгей- «жоғары»
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс анық айтуды жетілдіру.	Дыбыстарды ажырата алады.	Сөзлен сөйлем құрастырады.	Суретке қарап әңгіме құрастырады. III деңгей- «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады, заттар қай пішінге ұқсайтынын біледі. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Суретке қызығушылығы жақсы, берілген тапсырманы орындауға тырысады.	Сурет бойынша түстерді айтады, жылы-суық түстерді ажыратады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеп, түстерді ажыратады.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған, көргенін есте сақтап бейнелей алады. III деңгей- «жоғары»
Әлеумет	Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыйластықта қарым- қатынас жасайды.	Мейірімділік, адалдық қасиеттеріне ие.	Жақсы мен жаманды ажырата біледі. III деңгей- «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бисенғалиев Тольха Бекжанұлы**

Туған жылы: 10.09.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Көп жаттығу жасауға үйрету.	Жаттығуларды өз бетімен орындайды.	Балалармен орындайды II деңгей «орташа»
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. II деңгей «орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажырата алуын жетілдіру.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттарды өз бетінше санауды біледі II деңгей «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	Ермексазбен жұмыс жасауға тырысады.	Түстерді таниды, түстен қандай заттар бар екенін айтады II деңгей «орташа».
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды II деңгей «орташа».

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Кубеева Асия Калиевна**

Туған жылы: 21.09.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Жаттығу кезінде бала өз еркінмен шынықтыру бойынша көп жұмыс жасай алады. Мүшелерін қимылдату жаттығуларын пайдаланады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы Ш деңгей «жоғары»
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ішінара әңгімелер құрастырады, ішінара мәнерлі, дербес орындайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Жақсы Ш деңгей «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Сандарды кері санауға талпынады ойын жеткізе алады.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша атайды және ажыратады.	Жақсы ажыратады. Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша жақсы сөйлейді.Байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Түстерді таниды.	Жақсы Ш деңгей «жоғары»
Әлеумет	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Өзін өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балабақша ауласындағы заттарды ажырата біледі.	Жақсы дамыған Ш деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жұбай Інжу Асхатқызы**

Туған жылы: 09.12.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә»сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Көп жаттығу жасауға үйрету.	Өз бетінше жаттығуларды жасай алады.	Балалармен орындайды III деңгей «жоғары»
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. Суретке қарап, әңгіме құрастырады. III деңгей «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттарды өз бетінше санауды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	Ермексазбен жұмыс жасауға тырысады.	Қайшымен түрлі пішіндерді қия алады, симметриялы бұктеулі заттарды қияды. III деңгей «жоғары»
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. III деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалыбек Аяжан Саятбекқызы**

Туған жылы: 01.06.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсінікке ие	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүреді	Денсаулық сақтау технологиясын қолданады. III деңгей «жоғары»
Қатынас	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады III деңгей «жоғары»
Таным	Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру.	Геометриялық фигураларды көрусипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді	Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру	Кеңістікті бағдарлай алады, қағаз бетінде бейнелейді. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануданып, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйретуді жалғастыру	Өнер туындыларын қабылдау мен ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым Пішіндер құрастырады III деңгей «жоғары»
Әлеумет	Қ. Р. бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу	Жәндіктер туралы (қоңыз, құмырсқа, көбелек, шыбын) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп салдарлық тәуелдігін түсінеді. III деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні:

Жұмахан Ибрахим Серікбайұлы

Туған жылы: 11.07.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін жетілдіру.	Құрдастарымен спорттық ойын элементтері мен жаттығулар арқылы ойындар ұйымдастыру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді III деңгей «жоғары»
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс анық айтуды жетілдіру.	Дыбыстарды анық айтып, сөз қай дыбыстан басталатынын ажырата алады.	Сөзден сөйлем құрастыра біледі.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратып,айта алады. III деңгей «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттарды өз бетінше санауды біледі III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	Ермексазбен жұмыс жасауға тырысады.	Түстерді таниды III деңгей «жоғары»
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. III деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жумабек Нұрали Нұрлыбекұлы**

Туған жылы: 06.05.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Дене жаттығу кезінде шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.	Балалармен орындайды II деңгей «орташа»
Қатынас	Сөздік қоры орташа. Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту	Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Суретке қарап қай дыбыстан басталатынын ажырата алады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. II деңгей «орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Заттарды санмен теңестіре алады.	Заттарды өз бетінше санауды біледі II деңгей «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа түстерді ажыратады.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді жалғастыру.	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы үйлесімді. II деңгей «орташа»
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Өзін өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуді үйрету.	Түрлі кәсіп мамандыққа құрмет көрсете біледі. II деңгей «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жасан Айзере Нұрдаулетқызы** Туған жылы: 10.12.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Көп жаттығу жасауға үйрету.	Жаттығуларды жасайды.	Балалармен орындайды II деңгей «орташа»
Қатынас	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. II деңгей «орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алуын жетілдіру.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттарды өз бетінше санауды біледі II деңгей «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	Ермексазбен жұмыс жасауға тырысады.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруды меңгерген II деңгей «орташа»
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. II деңгей «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалауғали Азиз Серікқалиевич**

Туған жылы: 18.12.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шапшаңдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытады Ш деңгей «жоғары»
Қатынас	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Буындардан сөздер құрастырады	Дыбысқа сөз ойлап, сөзден сөйлем құрастырады Ш деңгей «жоғары»
Таным	Жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Оң-сол, жоғары-төмен бағыты бойынша бейнелейді	Сандарды тура-кері санап, ретімен атап, бөлшекті айта алады. Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	Жылы-суық түстерді ажыратып. Түстерді сипаттайды.	Оқылған ертегіні еске түсіре отырып, бейнелейді	Жылы-суық түске сәйкес бейнені көз алдына елестетіп бейнелей алады. Ш деңгей «жоғары»
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Жабайы жануар мен үй жануарларын ажыратып, тіршілігін айқындайды.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. Ш деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Соловьев Семён Станиславович**

Туған жылы: 20.12.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырмаларды белсенді орындайды.	Қызығушылықпен барлық ойындарды белсенді орындайды.	Денсаулық сақтау технологиясын қолданады,жеке гигиенаны сақтайды. Ш деңгей «жоғары»
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сурет бойынша әңгімелейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбысқа сөз ойлап, сөзден сөйлем құрастыра алады. Ш деңгей «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді біледі .	Кері санай алады. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады, жылы-суық түстерді сипаттайды. Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша қызығушылығы жақсы	Суретке қарап ,жылы-суық түстерді ажыратады.	Түстерді жандандырады.	Бейнені елестете отырып, қағаз бетіне бейнелейді. Ш деңгей «жоғары»
Әлеумет	Құстарды ажырата біледі. Қамқорлықпен қарайды.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп салдарлық тәуелдігін анықтауға қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Табиғатқа қамқорлықпен қарайды.	Ересек және құрдастарымен қарым-қатынасы жақсы дамыған, өзін еркін ұстайды. Ш деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сағидолла Айқын Асхатұлы**

Туған жылы: 31.08.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Бірге орындайды. III деңгей «жоғары»
Қатынас	Сөздік қоры жақсы байланыстырып сөйлей біледі.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы 2-3 сөзді байланыстырып сөйлей біледі.	Суретке қарап әңгіме құрастыра алады. III деңгей «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	10 – ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыраты білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды.	Заттарды өз бетінше санауды біледі, затпен санды сәйкестендіреді. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, жандандырады.	Суретке қарап бейнелеп айтып береді. III деңгей «жоғары»
Әлеумет	Ауладағы заттарды ажыратып тани біледі.	Құстарды ажырата біледі. Қамқорлықпен қарайды.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: Үй жануарлары және олардың төлдерін біледі.	Түстерді қолданып сурет салуға қызығады.Ересек және құрдастарымен жақсы қарым-қатынаста. III деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Довлетбай ОлжасАманжолұлы**

Туған жылы: 10.05.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Дене жаттығуы кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Ересектердің көмегімен жаттығуларды орындайды.	Балалармен бірге орындайды ІІІ деңгей «жоғары»
Қатынас	Сөздік қоры орташа.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Суретке қарап, дыбысты атайды, сол дыбысқа сөздер құрастырады.	Суретке қарап әңгіме құрастырып береді. ІІІ деңгей «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Кеңістікті бағдарлап, заттарды қояды.	Заттарды өз бетінше санауды біледі, затпен санды сәйкестендіреді. ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша түстерді ажыратады.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Геометриялық пішіндерді жандандырады.	Түстерді таниды, жылы-суық түстерді айтады. ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Өзін өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Түстерді таниды	Түрлі мамандық иелеріне құрмет көрсете білуді меңгерген ІІІ деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мырзаш Әділ Ерланұлы**

Туған жылы: 06.12.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін жетілдіру.	Құрдастарымен спорттық ойын элементтері мен жаттығулар арқылы ойындар ұйымдастыру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді. ІІІ деңгей «жоғары»
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс анық айтуды жетілдіру.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбысқа сөз айта алады.	Сөзден сөйлем құрастырады. ІІІ деңгей «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді біледі .	Кері санай алады. Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңістікті бағдарлай алады. ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша қызығушылығы орташа.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Тілі анық, түстерді ажыратады, ой-қиялы дамыған. Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Жақсы ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеумет	Құстарды ажырата біледі. Қамқорлықпен қарайды.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп салдарлық тәуелдігін анықтауға қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынасы жақсы дамыған ІІІ деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нурлыбек Арсен Артурұлы**

Туған жылы: 28.06.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Көп жаттығу жасауға үйрету.	Өз бетімен жаттығуларды жасайды.	Балалармен орындайды II деңгей «орташа»
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. Дыбысқа сөздер айтады. II деңгей «орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттарды өз бетінше санауды біледі, ретімен орналастырады. II деңгей «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы., бейнені қағаз бетіне сипаттайды.	Ермексазбен жұмыс жасауға тырысады.	Түстерді таниды. Түс бойынша заттарды сипаттайды. II деңгей «орташа»
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. II деңгей «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасыБаланың аты-жөні: **Нұрбекқызы Нұрдана Нұрбекқызы**

Туған жылы: 08.08.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жаттығу кезінде бала көп жаттығу жасауға ұмтылады.	Өзі жеке орындайды.	Балалармен орындайды II деңгей «орташа»
Қатынас	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады. II деңгей «орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттарды өз бетінше санауды біледі II деңгей «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Ертегі кейіпкерін көз алдына елестете отырып бейнелейді.	Ермексазбен жұмыс жасауға тырысады.	Түстерді таниды II деңгей «орташа»
Әлеумет	Өлі және тірі табиғатты туралы түсінігі бар	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. II деңгей «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сағдатұлы Мадияр**

Туған жылы: 08.12.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Денсаулық	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады,	Қимылы дамыған , барлық ойындарды орындайды.	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы. Ш деңгей «жоғары»
Қатынас	Қажеттісөздер мен сөз тіркестерін қолданады	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	сөздегі буындардың санын анықтауды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді. Ш деңгей «жоғары»
Таным	5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету,	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды біледі	Кеңістікті бағдарлай алады. Қағаз бетінде сипаттайды. Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	суретті салуда мәнерлеу кұралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	Сюжетті суреттерді салады. геометриялық элементтерден өрнек құрастырады,	Дөңгелек, ұзын пішіндерді жандандырады. Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды. Ш деңгей «жоғары»
Әлеумет	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады. Ш деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сағырбаев Алихан Алибекович**

Туған жылы: 15.07.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі Ш деңгей «жоғары»
Қатынас	өз пікірін айтады , сөздерді буындарға бөледі,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Ш деңгей «жоғары»
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда қиналады	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Тура- кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін жасауда қиналады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін жасауда қиналады	заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Ш деңгей «жоғары»
Әлеумет	Туыстық байланыстарды түсінеді	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге дағдыландыру;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық маманға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; мандықтары туралы біледі; Ш деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сауық Нұрайым Шынболатқызы**

Туған жылы: 03.04.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : **№19 ОМ КММ**

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Өзіне жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінеді.	Салауатты өмір салтына ұстанады. Ш деңгей «жоғары»
Қатынас	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, о, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуы жетілген. Ш деңгей «жоғары»
Таным	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипат сезу арқылы зерттейді	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды кеңейту	Тәулік бөліктерін атайды, ойдан композиция құрастырады. Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескере отырып, заттарды көркем безендендіреді. Ш деңгей «жоғары»
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасындағы үлкендерге қамқорлық жасайды.	Отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу	Отбасындағы үлкендерді сыйлап, құрметтейді. Ш деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Толымтаев Аян Абзалович

Туған жылы: 30.12.2015ж

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Ойын ережелерін сақтайды.	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінеді. Ш деңгей «жоғары»
Қатынас	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру	Шығарма жанрларына\тақпақ,ертегі, әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтады. Ш деңгей «жоғары»
Таным	Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең»туралыұғымдарын түсінеді. Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Элементтердің ретін,олардыңарасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып,заттарды көркем безендендіруге үйрету Ш деңгей «жоғары»
Әлеумет	Сыпайы сөйлеуді; өз ойын түсінікті жеткізе білуге дағдыландыру	кейбір кәсіптік және мамандық иелерінің құрал -саймандарын ажыратып,қажеттілігін айтады.	ауылшаруашылық ма нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; мандықтары туралы біледі	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылықдәстүрлерді бағалауға баулу Ш деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Асылназ Шыңғысқызы

Туған жылы: 07.06.2016ж

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		Қоныс аударуына байланысты мектептен шығарылды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа.	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа түстерді ажыратады.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Өзін өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.		

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасенова Айлин

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

Туған жылы: 24.02.2016ж

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	түрлі тапсырмалар орындайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Салауатты өмір салтын ұстанады. Ш деңгей «жоғары»
Қатынас	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру, мәнерлі айтуын қалыптастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады, дыбыстан сөз, сөзден сөйлем құрастырады. Ш деңгей «жоғары»
Таным	Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Текшелерден биік ғимарат құрастыра білуді уйретуді жалғастыру.	Геометриялы пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; Ш деңгей «жоғары»
Әлеумет	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: Ш деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалхарова Мадина Алибековна
Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

Туған жылы: 28.11.2015ж
мектепалды даярлық «Ә» сыны

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Салауатты өмір салтын ұстанады.	қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Ш деңгей «жоғары»
Қатынас	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қоршаған орта туралы түсінігі бар; сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; Ш деңгей «жоғары»
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс ажырата, пайдалана білуін қалыптастыру.	Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыланды. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; Ш деңгей «жоғары»
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды. Ш деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Әміржанқызы Жұлдыз Ай

Туған жылы: 17.09. 2015ж

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық		Ойынға деген қызығушылығы жақсы дамыған.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Балалармен жаттығуды орындайды. III деңгей «жоғары»
Қатынас		Сөздік қоры жақсы, байланыстырып сөйлей біледі.	Дыбыстардан сөз,сөйлем құрастырады. Буын санын айтады.	Суретке қарай отырып,әңгімелеп суреттеп береді.. III деңгей «жоғары»
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді атап, санай алады.	Геометриялық пішіндерді атайды, салыстырады, затпен санды сәйкестендіреді. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық		Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Дөнгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Ермексазбен жұмыс жасауға қызығады. III деңгей «жоғары»
Әлеумет		Табиғатқа қамқорлық дегенді ұғындыру өзің өзі бағалау.	Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алады.	Өз отбасына қамқорлық танытады,туыстық байланыстар туралы түсінікке ие. III деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Аида Нұртасқызы

Туған жылы: 17.03. 2016ж

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық	Ойынға деген қызығушылығы жақсы дамыған.			Қоныс аударуына байланысты мектептен шығарылды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы, байланыстырып сөйлей біледі.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.			
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық дегенді ұғындыру өзің өзі бағалау.			

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайдулла Айша

Туған жылы: 11.04. 2016ж

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық		Ойынға деген қызығушылығы жақсы дамыған.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Балалармен жаттығуды орындайды. Ш деңгей «жоғары»
Қатынас		Сөздік қоры жақсы, байланыстырып сөйлей біледі.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Буынға бөледі, буыннан сөз құрастырады. Ш деңгей «жоғары»
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді атап, санай алады.	Затпен санды сәйкестендіреді. Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық		Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Дөнгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Ермексазбен ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. Ш деңгей «жоғары»
Әлеумет		Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алады.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие. Ш деңгей «жоғары»

2021-2022 оқу жылындағы баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаражігітов Елхан

Туған жылы: 30.04. 2016ж

Білім беру ұйымының атауы : №19 ОМ КММ

мектепалды даярлық «Ә» сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Денсаулық		Ойынға деген қызығушылығы жақсы дамыған. Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шапшаңдылық,и кемділік,ептілік көрсетеді.	Салауатты өмір салтын ұстанады. III деңгей «жоғары»
Қатынас		Сөздік қоры жақсы, байланыстырып сөйлей біледі.	Дыбыстардан сөз,сөйлем құрастырады. Буын санын айтады.	Суретке қарай отырып,әңгімелеп суреттеп береді.. III деңгей «жоғары»
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді атап, санай алады.	Геометриялық пішіндерді атайды, салыстырады, затпен санды сәйкестендіреді. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық		Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Дөнгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Ермексазбен жұмыс жасауға қызығады. III деңгей «жоғары»
Әлеумет		Табиғатқа қамқорлық дегенді ұғындыру өзің өзі бағалау.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Өз отбасына қамқорлық танытады,туыстық байланыстар туралы түсінікке ие. III деңгей «жоғары»

