

**«№19 орта мектеп» КММ 2022-2023 оқу жылындағы жүргізілген
Тәрбие жұмыстарына талдау**

«№19 орта мектебі» КММ – де тәрбие жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын негізге ала отырып құрылған.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;

-Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;

-Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;

-Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;

-Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

-Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

-Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

-Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

-Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

-Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

-Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне, оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

-Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

-Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

-Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

-Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

-Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің ролін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету:

1. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы»
4. Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
5. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
7. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;
8. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
9. Ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
10. 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы
11. ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
12. ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
13. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы.
14. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы.

14.Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды.

1 БАҒЫТ - «ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ».

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

01.09.2022ж «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік пен отаншылдық» тақырыбында «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны өткізілді.



25 – қазан Республика күніне орай тәрбие сағаттары, дөңгелек үстел ұйымдастырылды.



7 мамыр күні – «Мәңгілік алау» ескерткішіне гүл шоқтарын қою рәсімі ұйымдастырылды. Мектебіміздің оқушылары мен ұстаздары, мектеп әкімшілігі қатысып, гүл шоқтары қойылды.

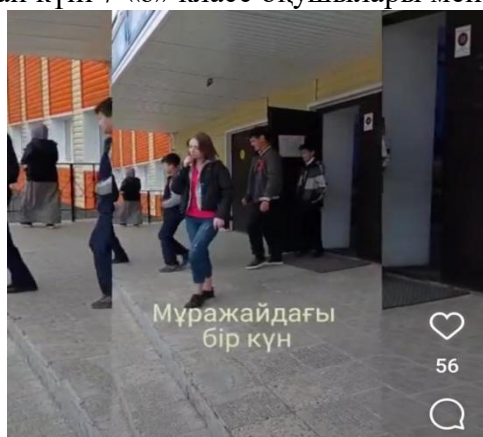


2 БАҒЫТ - «РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ».

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің

жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; рухани-адамгершілік тәрбие беру.

12 қазан күні 7 «ә» класс оқушылары мен класс жетекшісі «Әлия» музейіне экскурсияға барды.



01.10.2022ж.мұғалімдер мерекесіне орай «Сіздерге,қымбатты ұстаздар!» тақырыбында іс-шара мектепте АКТ залда өтті. Онда 1-11 класс оқушылары,мектепке биыл келген жас мамандар қатыстырылды. Өлеңдер,әндер,таппақтар, құттықтау сөздер оқылды.



19 сәуір күні «Эллада» этномәдени қоғамының төрағасы Козьмов Ираклий Юрьевич пен төраға орынбасары, этномәдени қоғамының көркем жетекшісі Тайлахири Анастасия Юрьевнамен кездесу өтті. Кездесу барысында оқушыларға бейнероликтер көрсетіліп, грек ұлты туралы мағлұматтар айтылды. Мектебіміздің 9 в класс оқушысы өзге ұлт өкілі Қазақтың домбырасын жүрегімен сезініп, күй құдіретімен баурай білетін Пак Джи Чан өз өнерін көрсетіп, келген қонақтарды тәнті етті.



5 класс оқушылары мен класс жетекшілері АҚТӨБЕ ТАРИХИ - ӨЛКЕТАНУ МУЗЕЙІНЕ экскурсияға барды. Оқушыларға музейдің экскурсия жүргізушілері тақырыптық - экспозициялық залдар бойынша экскурсиялар жүргізіп, экспонаттар мен тарихи құнды материалдар туралы мағлұмат бере отырып, өлке тарихымен таныстырды.



3 БАҒЫТЫ – «ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ».

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

17-21.10.2022ж. «Республика күні» мерекесіне арнап өтілуі тиіс шаралардың бірі – сурет байқауы болды. Сурет байқауы 1 – 4 класс оқушылары арасын- да ұйымдастырылды.

Сурет байқауы бойынша қабылданған жұмыстар мектеп қабырғасына ілініп, мектеп оқушылары қызыға тамашалады. Аталған шараға қатысқан оқушылардың көпшілігі марапатталды. Олар: 1 «Д» класынан Кубеева А.; 1«В» кл. Курман А., Гадылов А.; 2 «Б» кл. Кужакова И., Денисенко М., Сырбу Д; 2 «Ә» кл.: Нұрмұхаммед Б., Изтилеуов Т., Батырхан А., Қасымхан А.; 3 «Б» кл.: Гадылова А., Сырбу Р., Еременко А., Курман М.; 3«Ә» кл.: Серік М.

Осы аталған оқушылардың салған суреттері марапатқа лайық деп танылып, белсене қатысқандары үшін мадақтамамен марапатталды. Суреттер мектеп әлеуметтік желісіне жарияланды.



Наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылған Республикалық «Домбыра» челленджіне мектебіміздің білім алушылары қатысып, Құрманғазының «Балбырауын» күйін орындады.





Наурыз мерекесі қарсаңында "Ұлттық киімді ұлықтайық", «Қош келдің, әз Наурыз» атты тәрбие сағаттары өткізілді.

4 БАҒЫТЫ - «ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ».

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

«Отбасы» күніне орай **06.09.–09.09.2022ж.** аралығында мектебімізде «Отбасым – байлығым» сурет көрмесі 1 – 4 кластар арасында жүргізілді. Осы жұмыс барысында төмендегі оқушылар белсене қатысты: 5 «Б» класс оқушылары: Ержанова А., Бекжан А., Байтурина С., Успанов Д., София П., Жалмуратова А., Избасарова Р., Юрьева Ю., Курбатова Я. 1 «Ә» Амантаева Аяулым, 2 «Г» Бегалина А., 2 «Б» Дениско М., 2 «Б» Сырбу Д., 1 «Б» Курман Ансар., 2 «Г» Чаленко Максим. Сонымен қатар 2 «Б», 2 «Г», 4 «А», 4 «Ә» класс оқушылары да белсенділік танытты. Сурет көрмесін мектеп оқушылары қызыға тамашалады. Суреттер мектеп инстаграммына жарияланды.



23 – ақпан күні Ақтөбе қаласы білім бөлімінің әдістемелік кабинетімен бірлескен «Менің әкем» атты отбасылық спорттық-эстафеталық жарыс өткізілді. Жарысқа №1 микротоп мектептері қатысты. Жеңімпаздар марапатталды.



15 мамыр – мамыр Халықаралық отбасы күніне орай 4 класс оқушылары мен ата – аналары арасында «Әкем – Анам және Мен бәріміз шыныққан жанұямыз» көңілді старт ұйымдастырылды. Жеңімпаз болған командалар марапатталды.



5 БАҒЫТЫ - «ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ».

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

«Балалар жылы» аясында қазан айының алғашқы жексенбісінде аталып өтетін «Ұстаздар күні» мерекесіне орай 3 қазан күні мектебімізде «Дублер» күні ұйымдастырылды. «Дублер» күніне өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері қатысты.



9,11 сынып оқушыларымен кәсіби бағыт-бағдар беру бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың қабілеттілігі мен бейімділіктерін ескере отырып, кәсіптік қызығуы мен қабілеттілігін қалыптастырып, мамандық таңдауда қаламыздың жоғары оқу және колледждерден мамандар келіп, оқушылармен кездесіп, түсіндіру жұмыстарын жүргізді. 9 класс оқушылары колледждер ұйымдастырған ашық есік күніне барып қатысты.



13 мамыр күні «Жасыл мекен» республикалық челленджі өтті. 2022-2023 оқу жылының түлектері 9,11 класс оқушылары мен класс жетекшілері мектеп ауласына көшеттер, гүл отырғызып жылдағы дәстүрлі шараны жалғастырды.



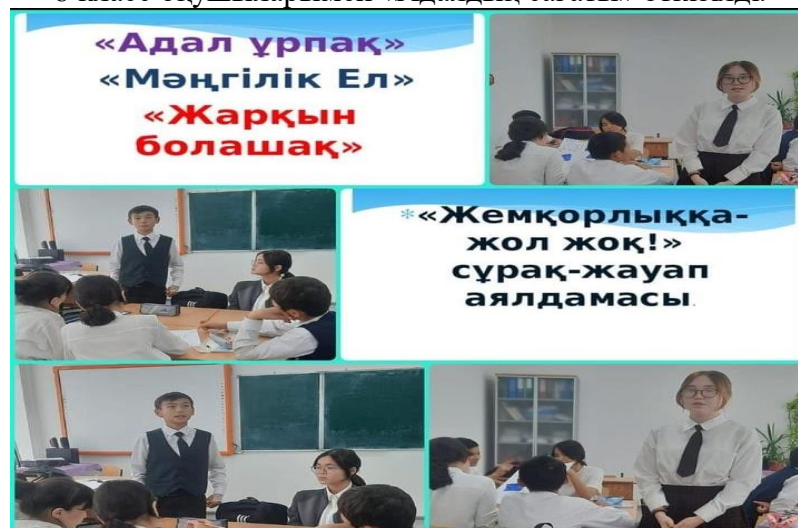
6 БАҒЫТЫ – «ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ТӘРБИЕЛЕУ».

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Республика күніне орай «Тәуелсіздік – елімнің еркін жолы» тақырыбында мектеп кітапханасында көрме ұйымдастырылды.



8 класс оқушыларымен «Адалдық сағаты» өткізілді.



7 БАҒЫТЫ - «КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ».

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына

10-11.11.2022ж. күз мерекесіне орай «Күз ханзадасы мен ханшайымы» тақырыбында мектеп мәжіліс залында байқау өткізілді. Байқау 2-4 кластарға 10.11 күні ал, 5-7 кластарға 11.11 күні болды. Байқау кезеңдері, талаптары алдын ала айтылып таныстырылды. Байқауға оқушылар үлкен дайындықтармен келді. Байқау соңында жеңімпаздар анықталып, марапатталды. Байқау қорытындысы мектеп әлеуметтік желісіне жарияланды.



6 желтоқсан күні – «Қазіргі заманғы жастарға патриотизм тән бе?» тақырыбында пікірталас ойыны өткізілді. «Парасат» және «Болашақ» фракциясы өз ойларын талқыға салды.



27 – 29 желтоқсан аралығында мектебімізде 1 - 11 класс оқушыларына арналған "Қош келдің, Жаңа жыл!" атты жаңа жылдық ертеңгіліктер ұйымдастырылуда. Жаңа жыл кешінде сайқымазақтар және Мыстан кемпір , күлше қыз , Қоян секілді ертегі кейіпкерлерімен ән салып, би билеп, өз өнерлерін көрсетті. Аяз Ата мен Ақшақар әсем шырша шамын жағып, балақайларға жақсы тілек тіледі. Ертеңгілік соңында балақайлар аяз Атаның алыстан арқалап келген ала дорбасынан керемет сыйлықтар алып, әсем ән шырқап, шыршаны айналып би билеп мәз - мейрам болды.



8 БАҒЫТЫ - «ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ».

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр. Алғашқы қоңырауға арналған «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны өткізілді. Сонымен қатар мектебімізде жобалар іске асырылуда. Білім алушылардың өзін – өзі басқаруы, Дебат клубы және оқуға құштар мектеп, қыздар клубы, еріктілер тобы өз жұмыстарын жалғастыруда. Осы жобалар бойынша жоспарлары құрылып, шаралар өткізіліп, жалғасын табуда.

25 – қазан Республика күніне орай мектепішілік ұлдар арасында Үстел теннисінен жарыс өткізілді. Жарыс соңында жеңімпаздар марапатталды.



ҚР Тәуелсіздік күніне орай мектепішілік 9-11 класс оқушылары арасында мектепішілік волейболдан жарыс өткізілді. Жарыс соңында жеңіске жеткен командалар марапатталды.



18-20 сәуір күндері 8-11 класс қыз балаларына «Қыз баланың жеке гигиенасы» тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді.



Сонымен қатар жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар кенінен жоспарланды. Мектеп әкімшілігімен «Мектепке жол» акция аясында бірлесіп атқаратын жұмыстардың көлемі бекітілді.

Алдағы уақытта тәрбие жұмысын жоспарлаудағы басым бағыттар:

- Кәсіби бағдар беру бағыты бойынша жұмыстарды үйлестіру;
- Мектеп оқушыларының қызығушылығын, қажеттілігін, икемділігін, басқада жеке ерекшеліктерін зерттеу мақсатында : сынып сағаттары, тренингтер, сауалнамалар, идеялар мен ұсыныстар аукционы сынды жұмыстарды ұйымдастыра отырып, олардың ұсыныстарын алдағы тәрбие жұмысын жоспарлауда негізге алу;
- Мектептегі ашық есік күндеріне ата-аналарды шақырып қатыстыру;

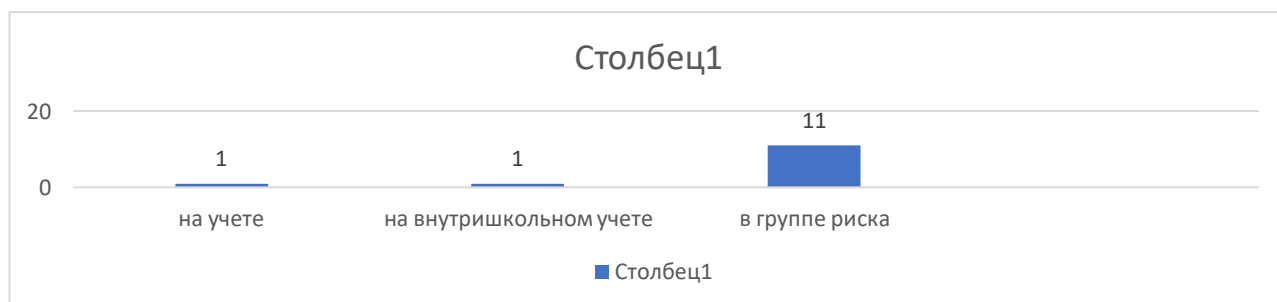
Отчет о проделанной работе за 2022 - 2023 учебного года в КГУ «Средней школе №19» по профилактике правонарушений.

На конец 2022 – 2023 учебного года на профилактическом учёте как неблагополучная по школе состоят 3 семьи. Это семьи: Епифанова, Файруллиной, Приходченко. Епифанов Тимур ученик - 9 В, Файруллина Аделина ученица - 4 Г, Файруллин Данил ученик 2 Г класса, Приходченко Михаил и Петр ученики 5В класса.

На профилактическом учете состоит Сулейменов Танат в подразделении по делам несовершеннолетних в ГОП №1 Астанинского района УП г. Актобе по категории «Несовершеннолетний, освобожденный от уголовной ответственности или наказания по реабилитирующим основаниям, в том числе вследствие акта амнистии или помилования».

На внутришкольном учете состоит - 1 ученика. Это: Епифанов Темур ученик 9 В класса.

В группе риска – 11. Это - Басырбаева Милана - 2А кл., Жавнерко Роман - 3 «Б» класс, Мокрякова Диана – 5 «Б» класс, Самат Ибраһим - 6 Ә кл., Бижанова Аружан – 7 «Б», Войткевич Анна – 7 «В» класс, Сайлаубек Аят – 7 «Г» класс, Самат Абдурахман - 8Ә кл., Тоқтамыс Көркем – 9 «А» класс, Бауыржан Адам - 11 Ә кл., Сүлейменов Танат - 11 Ә класс. Это дети из неблагополучных семей.

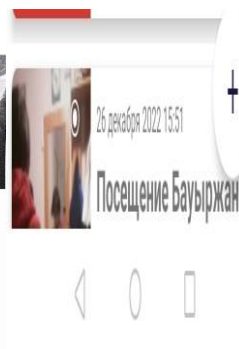
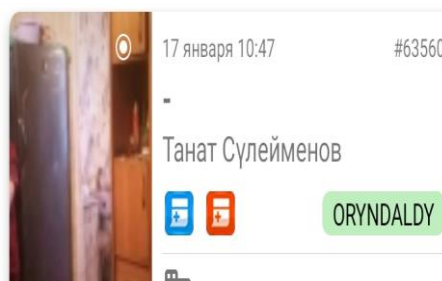


С учащимися, состоящими на учёте в ИДН, группе «риска», ВУ и по профилактике правонарушений в течении учебного года были проведены следующие виды работ:

1. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей, школьных психологов и администрации школы за учащимися, состоящих на учете: контроль за посещаемостью и успеваемостью.
2. Провели беседу в присутствии классных руководителей с Епифановым Темуром, Сүлейменовым Танатом, Бауыржан Адамом, Бижановой Аружан, Войткевич Анны, Мокряковой Дианы, Жавнерко Романа, Тоқтамыс Көркем и с их родителями.



3. Неоднократно посещали дома учеников Сүлейменова Таната, Епифанова Тимура, Бауыржан Адама, Бижановой Аружан с классными руководителями, психологами школы и социальным педагогом. Своевременно были составлены акты обследований жилищно-бытовых условий, написаны характеристики и психолого - педагогическая характеристика на каждого из них.



4. В школе Совет по профилактике правонарушений среди действует учащихся. С начала учебного года было проведено 10 заседаний. Были рассмотрены посещаемость школы ученика 9Б класса Павловского Максима, вечернее хождение ученика 11Б класса Сулейменова Таната. 23 сентября мы помогли Павловским перевестись по месту прописки в общеобразовательную среднюю школу №60 в Нурсити. Сулейменов Танат дважды был пойман сотрудниками ОПМ за вечернее хождение и при нем был обнаружены травку. По результатам анализа мочи было подтверждено употребление травки. Своевременно городской отдел образования поставили в известность. Так же Сүлейменов Танат совершил кражу денег у учителя начального класса. По видеофиксации сразу же определили этот факт и мы вынуждены были позвонить на 102.



На Совете профилактики были рассмотрены заявления родителей ученицы 7В класса Аргиновой Даны на ученицу этого же класса Войткевич Анну, ученика 6Б класса Акунова

Санжара на мальчиков Самат Ибраһима, Самат Арафата, Мырзатаева Иманалы, Айбекүлы Дінмұхамеда. Так же на Совете профилактики был рассмотрен конфликт ученицы 6 «В» класса Шарафутдиновой Регины и Войткевич Анны. Войткевич Анну поставили на внутришкольный учет по категории «Группа риска».

5. В конце сентября месяца семья Приходченко по 3 января жили в центре реабилитации. Семья Авдеевых с начала октября месяца проживают в кризисном центре для жертв бытового насилия. Вместе с социальным педагогом два раза посетили и провели акт обследования жилищно-бытовых условий этих семей. На данный момент родители детей Приходченко сошлись и проживают по адресу Тургенева 102 корпус 1 квартира 1. Мама Авдеевых своих детей перевела в среднюю школу №68.



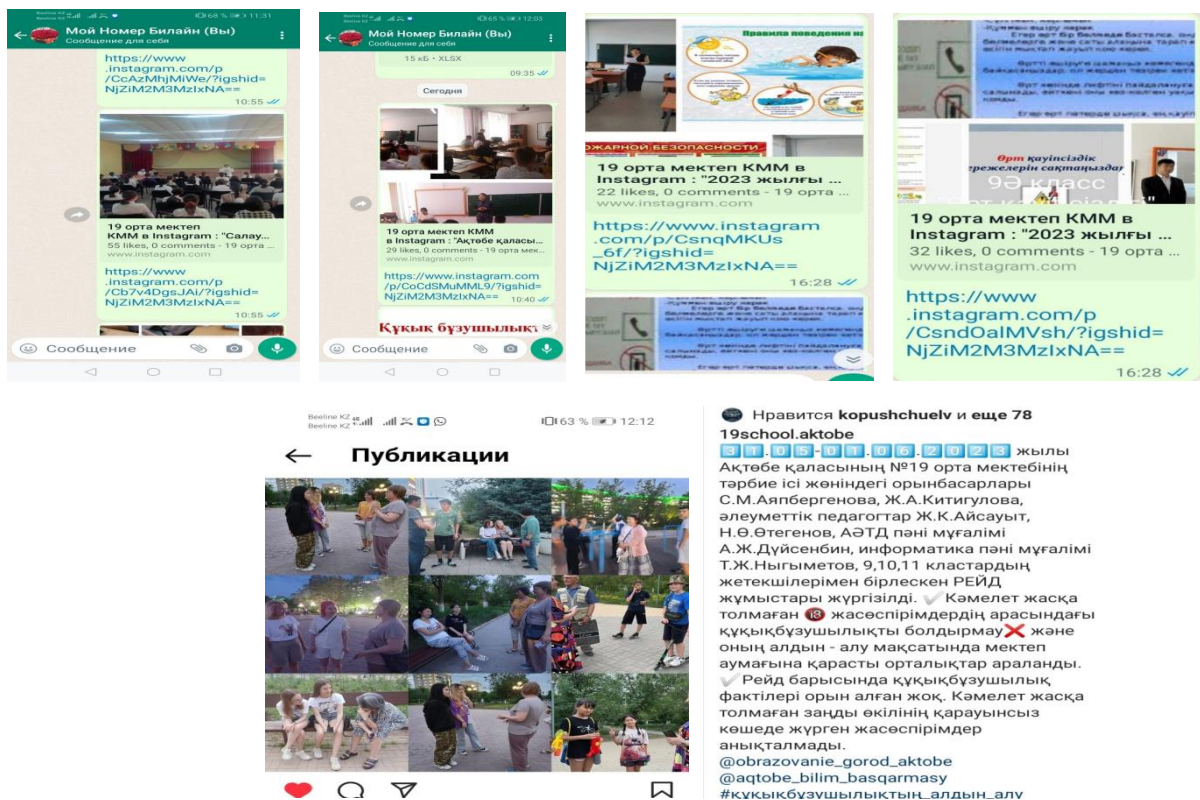
6. Файруллины Аделины и Данила на данный момент дети официально живут с мамой.
7. Неоднократно посетили дом ученика Епифанова. Классными руководителями совместно с социальным педагогом, психологами школы, посещаются семьи учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и выявления неблагополучных семей.



8. За школой до февраля месяца был закреплен школьный инспектор с Заводского ОП УВД г. Актобе Мукушева А.Е. С февраля месяца с нами сотрудничает участковый инспектор, лейтенант Амангельдиева Айдана Галимовна. Совместно с нами они провели линейку среди 1-4 классов. Неоднократно провели рейд на ношение запретных предметов колющие и режущие предметы в школу, соблюдение ППД, на позднее хождение на улице без сопровождения законных представителей.



9. Администрацией школы был проведен рейд на выявление нарушений на ношение колющих и режущих предметов в школу.
10. Неоднократно выявляли у учеников электронные сигареты. В основном выявлены были у девочек. А именно у ученицы 6 В класса. Своевременно нами были проведены разъяснительные работы с ученицей. Так же классный руководитель поставила в известность маму девочки и провела разъяснительную работу. Взяли объяснительную.
11. Классными руководителями в каждом классе проведены беседы с учащимися на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Противопожарная безопасность», «Безопасность на воде». Была проведена с девочками 9-11 классов на тему: «Профилактика ранней беременности», «СПИД - болезнь века», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «О позднем хождении», «О влиянии вредных привычек на молодой растущий организм».



12. Заместителями директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями были проведены классные часы среди учащихся 1-11 классов на тему «СПИД – болезнь века» с показом видеоролика.

13. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся классные руководители провели 3 родительских собраний на темы: «Ответственность родителей за вечернее пребывание несовершеннолетних. Вымогательства среди учащихся. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Техника безопасности во время Новогодних праздников и зимних каникул».

14. В течении учебного года отдельно работали с родителями детей, которые нарушали Устав школы. Проводили профилактическую работу с детьми и родителями.

15. Были моменты когда дети устраивали разборки на переменах, после уроков. Выявляли и работали с ними. Пропадали сотовые телефоны, деньги. Все эти «фрагменты» выявляли с помощью камер, которыми оснащены наша школа.

14. Все проведенные мероприятия и работы своевременно выкладывали в инстаграмму школы.

Рекомендации:

Классным руководителям всех классов особое внимание уделять своим ученикам у которых были выявлены запрещающие предметы. Так же всем классным руководителям продолжить начатую работу с детьми, родителями. Всегда быть с ними в тесной связи. Своевременно вести качественную разъяснительную работу с детьми, родителями, так чтобы был положительный результат. В создавшейся конфликтной ситуации в классе в первую очередь поставить в известность администрацию школы.

Вывод:

Считать работу по профилактике правонарушений среди учащихся удовлетворительной.

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)

№19 орта мектебі бойынша біліктілік деңгейіне, интеллектуалды ой-өрісіне, өнерге бейімділігіне (ән,би), шығармашылық деңгейіне, эстетикалық бейіміне, спортқа қабілеттілігінің жоғарылығына байланысты төмендегі оқушылар жетістіктерге жетіп, орын алды.

10.Азаматтық – патриоттық тәрбие бойынша, яғни сабақтан тыс өткізілген іс – шараларда мектеп оқушылары төмендегі жетістіктер бар

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Топтық	9-10	«Жас ұлан» әскери-қолданбалы спорт түрі.	II орын	Дүйсенбин А.Ж.

2022-2023 оқу жылында шығармашылық, қолөнер байқауларында алған оқушылардың жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Классы	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Ерікқызы Аяулым	1 а	«Табиғат айнасы» шығармашылық қалалық байқау	II орын	Жұбанышева А.Т.
2	Қалыбек Аяжан	1 а	«Мен және өрт қауіпсіздігі» қалалық сурет байқауы	III орын	Жұбанышева А.Т.
3	Құрманғали Шыңғыс	1 ә	«Мен және өрт қауіпсіздігі» қалалық сурет байқауы	III орын	Кубашева С.К.
4	Ұзақова Көркем	5 д	«Жырлаймын сені, туған ел!» қалалық ән байқауы	II орын	Аленова А.А.
5	Ернарқызы Фатима	5 а	«Менің Отаным - Қазақстан» қалалық сурет байқауы	III орын	Кульмуханова М.А.
6	Пак Алина	8 б	«Менің Отаным - Қазақстан» қалалық сурет байқауы	Алғыс хат	Рубенина О.Н
7	Никифиров Кирилл	6 в	«Менің Отаным - Қазақстан» қалалық сурет байқауы	Алғыс хат	Умбетов Ж.К.
8	Ержанова Жангүл	8	М.Әуезовтың 125 жылдығына арналған сурет байқауы	Алғыс хат	-
9	Қайыржан Алтыннұр	9	М.Әуезовтың 125 жылдығына арналған бюст байқауы	II орын	-
10	Есенгелді Айдана	6	Р.Бағланованың 100 жылдығына арналған «Ақмаңдайлым» ән байқауы	Алғыс хат	Аленова А.А.
11	Данимов Мәди	5	«Менің әкем» отбасылық эстафета	Алғыс хат	-
12	Аппақова С. Асанов С.	10	М.Мақатаев туған күні дебат турнирі	III орын	Ағылман А.Қ.
13	Шыныбай Айзере	3	«Қысқы сурет бейнесі» сурет байқауы	II орын	Жармаганбетова А.Б.
14	Ақунов Санжар	6	«Қазақстан кең байтақ жерім» сурет байқауы	II орын	Жармаганбетова А.Б.

Жолда жүру ережесі 2022-2023 о.ж

№	Тақырыбы	1Ә	1А	1Б	1В	1Г
1	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	09.09	09.09	09.09	09.09	09.09
2	Жаяу жүргінші өтпелері.	21.10	21.10	21.10	21.10	21.10

3	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	09.12	09.12	09.12	09.12	09.12
4	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	17.03	17.03	17.03	17.03	17.03
5	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	14.04	14.04	14.04	14.04	14.04
6	Қорытынды сабақ.	19.05	19.05	19.05	19.05	19.05

№	Тақырыбы	2Ә	2А	2Б	2В	2 Г
1	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	05.09	09.09	09.09	09.09	09.09
2	Реттелмейтін жол қиылыстары .	10.10	14.10	14.10	14.10	14.10
3	Реттеуші және оның белгілері.	12.12	23.12	23.12	23.12	23.12
4	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	13.03	17.03	17.03	17.03	17.03
5	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	10.04	14.04	14.04	14.04	14.04
6	Қорытынды сабақ.	15.05	19.05	19.05	19.05	19.05

№	Тақырыбы	3Ә	3А	3Б	3В	3Г
1	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	16.09	16.09	16.09	16.09	16.09
2	Қай жерлерден жолдан өтуге болады .	21.10	21.10	21.10	21.10	21.10
3	Жол жүру белгілері және таңбалары.	09.12	09.12	09.12	09.12	09.12
4	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	03.03	03.03	03.03	03.03	03.03
5	Сен – велосипедші .	21.04	21.04	21.04	21.04	21.04
6	Қорытынды сабақ.	12.05	12.05	12.05	12.05	12.05

№	Тақырыбы	4Ә	4А	4Б	4В	4Г	4Д
1	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	16.09	16.09	16.09	16.09	16.09	16.09
2	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	21.10	21.10	21.10	21.10	21.10	21.10
3	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	09.12	09.12	09.12	09.12	09.12	09.12
4	Темір жол өтпелері .	03.03	03.03	03.03	03.03	03.03	03.03
5	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	21.04	21.04	21.04	21.04	21.04	21.04
6	Қорытынды сабақ.	12.05	12.05	12.05	12.05	12.05	12.05

5 «А»-09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05
5 «Ә»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05
5 «Б»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05
5 «В»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05
5 «Г»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05
5 «Д»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05
5 «Ж»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05

5 «Е»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05

6 «А»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05

6 «Ә»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05

6 «Б»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05

6 «В»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05

6 «Г»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05

7 «А»- 06.09/18.10/15.11/13.12/24.01/14.02/14.03/11.04/25.04/16.05

7 «Ә»- 06.09/18.10/15.11/13.12/24.01/14.02/14.03/11.04/25.04/16.05

7 «Б»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05

7 «В»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05

7 «Г»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05

7 «Д»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05

7 «Е»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05

8 «А»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05

8 «Ә»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05

8 «Б»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05

8 «В»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05

8 «Г»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05

ДТІЖ орынбасарлар:
Аяпбергенова С.М.
Китигулова Ж.А.