

**«№19 орта мектеп» КММ 2021-2022 оқу жылындағы жүргізілген
Тәрбие жұмыстарына талдау**

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтті. ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының негізінде тоғыз бағыты:

- 1 Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
- 2 Ұлттық тәрбие
- 3 Отбасы тәрбиесі
- 4 Рухани - адамгершілік тәрбие (Діни тәрбие. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)
- 5 Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие
- 6 Қоршаған ортаны, өзін – өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу
- 7 Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- 8 Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
- 9 Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

«Ұлттық құндылықтарды бойына жинаған шығармашыл, мәдениетті жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету» мақсатында жасалынып бекітілді. Тәрбиенің кешенді бағыттары мектепішілік, мектептен тыс шаралардың, үйірмелердің, балалар ұйымының жұмысы, ҚР-ның рәміздерін оқып, тану, қолдану, насихаттау жұмыстары, ата – аналармен жұмыс, класс жетекшілер отырыстары, кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау жұмысын ұйымдастыру және құқықбұзушылықпен қылмыстың алдын алу, Діни экстремизмнің алдын-алу «Тәртіп сақшылар» тобының жұмысы, «Адал ұрпақ» еріктілер клубының, «Инабат» қыздар клубының жұмыстар жүйесімен ерекшеленеді.

Мектебімізде тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік ел» - жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай – ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

«Туған жер» бағдарламасы білім, экология және абаттандыру, өңір тарихын зерделеу, жергілікті деңгейдегі мәдени - тарихи ескерткіштер мен мәдениет объектілерді қалпына келтіру саласындағы маңызды өлкетанулық жұмыстарды ұйымдастыруға бағытталған. Аталған бағдарлама «Рухани жаңғыру» жалпы сана сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады.

2018 - 2019 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне тікелей қатысты негізгі құқықтар Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген.

Қазақстан Республикасының Конституциясында (12, 27, 28, 29, 30 баптарында) «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Білім туралы», «Діни сенім бостандығы және діни бірлестік туралы», «Неке және отбасы туралы», Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың алдын алумен балалардың қадағалауынсыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы», «ЖҚТБ ауруының алдын алу туралы», «Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы», Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты туралы заңы», Біріккен Ұлттар Ұйымының бала құқығы туралы Конвенциясын, Қазақстан Республикасының Заңдарында және т.б. маңызды құжаттармен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы қараша айында бекітілген «Қазақстан Республикасы Үздіксіз Білім беру жүйесіндегі тәрбие Тұжырымдамасы», «Қазақстан Республикасында Білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, Ақтөбе облысында тәрбие жұмысының 2013 - 2020 жылдарға арналған Бағыт – бағдарламаның концепция мен төлқұжатын басшылыққа ала отырып құрылды.

Бағдарламаның мақсаты: жастармен балалардың рухани – адамгершілік тұрғысынан қалыптастыру, оларды өз бетінше өмір сүруге дайындау қоғам мен мемлекет дамуының алғы шарттары болып табылады.

Өзекті мәселесі: Білім алушылардың тәрбиесіндегі жаңа заман талабына сай, өмірдің ағымдағы мәселелерін шешуге қабілетті тұлға, Қазақстан Республикасының патриоты ретінде қалыптасуы мен өзін-өзі дамуына мүмкіндік туғызатын «Мәңгілік Елдің» азаматын тәрбиелеу.

Мақсаты: Үздіксіз білім беру жүйесіндегі жаңа заман талабына сай қабілетті тұлға мен Қазақстан Республикасының патриотын, өзін – өзі дамуына мүмкіндік туғызатын «Мәңгілік Елдің» азаматын тәрбиелеу үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

§ Өскелең ұрпақты демократиялық қоғамда өмір сүруге үйрету;

§ Оқушылар бойынша азаматтық белсенділік пен күзiреттiлiктi қалыптастыру

§ Сыни ойлау, жалпы және құқықтық мәдениет қалыптастыруға ықпал ету;

§ Азамат - патриоттың егемен тұлғасын қалыптастыру, ұлттық тәрбие – білім беру жүйелері жағдайында тұлғаны этникаландыру;

§ «Мәңгілік ел» нормалары деген құнды көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;

§ Ата - аналарды белсенді педагогикалық қызметке араластыру жұмыстарын жүргізу;

§ Жеке адамдар мен халықтар арасында ынтымақтастыққа қабілетті тұлғаның өзінділігін нығайту;

2018-2019 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық 9 бағыт арқылы өтеді.

1 Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

- 2 Ұлттық тәрбие
- 3 Отбасытәрбиесі
- 4 Рухани - адамгершілік тәрбие (Діни тәрбие. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)
- 5 Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
- 6 Қоршаған ортаны, өзін – өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу
- 7 Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- 8 Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
- 9 Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбие жұмысын жүргізу нәтижесінде оқу - тәрбие үрдісіне жаңа білім мазмұны мен әдістерін енгізу арқылы ұлттық рухани құндылықтарды өскелең ұрпақ бойына дарытып, демократиялы қоғамға бейім, бәсекеге қабілетті, алған білімін өмірде еркін қолдана алатын жеке тұлғаны тәрбиелеп оқыту.

Қазақстандық ұлтжанды, төзімді, рухани құндылықты, рух - жігері шындалған әлеуметтік жағынан белсенді тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай тудыру және басымдылықтың бағыттарын айқындау: ашық ақпараттанған, әлеуметтік жағынан мығым білімді орта дайындау арқылы оқушыларды танымдық және шығармашылық әрекетке жеке тұлға ретінде өзін-өзі дамыту мен танытуын ұйымдастырудың кешенді шараларын жасауды қамтамасыз етіп, бәсекеге қабілетті, Отанын, елін сүйетін ұлтжанды, ақпараттық мәдениеті жоғары дамыған, шығармашыл құзыретті тұлға, эстетикалық сезімі кең, жаны нәзік, сұлу, салауатты, өзін - өзі, басқаны да өрге сүйрейтін қайратты, рухы таза, өнерпаз, ертеңгі ата - ана, тәрбиеші, өз елінің, басқа да елдердің салт - дәстүрін, өнерін құрметтейтін толерантты, мәдени, патриоттық құндылықтарды бойларына сіңірген оқушылар дайындалады.

2019-2020 оқу жылының тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019 - 2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» - жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай – ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуінегізінде білім беру процесінің тәрбиелікәлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған. «Туған жер» бағдарламасы білім, экология және абаттандыру, өңір тарихын зерделеу, жергілікті деңгейдегі мәдени – тарихи ескерткіштер мен мәдениет объектілерді қалпына келтіру саласындағы маңызды өлкетанулық жұмыстарды ұйымдастыруға бағытталған.

Аталған бағдарлама «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» (2017жыл) жалпы сана сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болыптабылады.

Тәрбиенің мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана - сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің

жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан - жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбиенің міндеттері:

Ø ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;

Ø жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану, оқу сауаттылығын) дамыту үшін жағдай жасауда өз бетінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектіні байыту;

Ø Қазақстан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отан сүйгіштікті тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кезкелген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;

Ø еліміздің қоғамдық - саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптасыту;

Ø отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу; қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын, салт - дәстүрін зерттеу; мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;

Ø психологиялық - педагогикалық құзыреттілікті және ата - аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтын нығайтуда саналы ат салысу; 12 15.04.2019 ЭҚАБЖ МО (7.23.0 нұсқасы)

Ø әлеуметтік маңызы бар балалық, отбасылық және ата – аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

Ø тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және кәсіби қалыптасуға саналы қатынасын және өзін-өзі жетілдіруге; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану;

Ø бала тәрбиесінде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру; сондай-ақ, дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

Ø бала тәрбиесі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

Ø балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

2019-2020 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне тікелей қатысты негізгі ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 - 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама; ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиені тұжырымдамалық негіздері; ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019 - 2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс – шаралар жоспары;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, ҚР өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік - құқықтық құжаттар мен реттеледі:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019 - 2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын - шаралар жоспары;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. Берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);

- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. Берілген өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);

- Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.);

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту.

Жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани - танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша түрлі жұмыстар жүргізіліп келді

2019 жылдың Білім күні дәстүрлі мерекесі «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» атуымен өтті. Аталған мерекеде Жалпыреспубликалық патриотизм мен азаматтылық сабағы өткізілді.

Арнайы оқиғалар аталып өтілді.

2019 жыл Қазақстанда Жастар жылы деп жарияланды .

2020-2021 оқу жылына арналған №19 орта мектебіндегі тәрбиенің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалынған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиелеудің әрбір бағыты «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, тәрбиенің заманауи тұжырымдарын, білім мен тәрбиені дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, компьютерлендіру, цифрландыру, универсалдандыру және т.б.), тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын қамтитындай түсінік пен танымнан құруға бағытталған.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне қатысты негізгі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері басшылыққа ала отырып құрылды.

Бағдарламаның мақсаты - «Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ø «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында;

Ø «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандықжүйегекөшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев университетінің алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып, тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;

Ø білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;

Ø заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс – әрекеттерін қамтамасыз ету;

Ø балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай - ақ іс - қимылкомпонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбие процесінің, әлеуметтің әріптестіктің, құқықтық, ұйымдастырушылық - басшылық, ақпараттық қамтамасыз етудің негізі болып табылады.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

1 Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық – зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

2 Рухани – танымдық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани - адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

3. Ұлттық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

4. Отбасылық тәрбие.

Мақсаты: Ата - аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

6. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаның жалпы мәдени мінез - құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

7 Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай – ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру

8 Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жоғарыда аталған

8 бағыт бойынша жыл басында бекітілген жоспарлар карантиндік және шектеу іс – шаралары жағдайында балалардың қатысуымен мәдени – бұқаралық және спорттық – бұқаралық іс – шаралар тоқтатылып, бұл шаралар онлайн түрде жүргізілді.

2021 - 2022 оқу жылына арналған №19 орта мектебіндегі тәрбиеісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:

Жастардың бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, мемлекеттік құрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге, әлемдік және Отандық мәдениет жетістіктерін оқып үйренуге, Конституцияға және қоғамға қарама-қайшы келетін әрекеттерге төзбеушілікке тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

Ø Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне,

оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

Ø Тұлғаның рухани - адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

Ø Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

Ø Бала тұлғасын қалыптастыруда ата – аналардың ағарту жұмысын, психологиялық – педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

Ø Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін - өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

Ø Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

Ø Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Ø Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани – танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр. Алғашқы қоңырауға арналған «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1 – сынып үшін ұйымдастырылды және «Әліппе» оқулығы салтанатты түрде табысталды. Ал 2 - 11 сыныптарда ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар мектебімізде жобалар іске асырылуда. Білім алушылардың өзін – өзі басқаруы, Дебат клубы және оқуға құштар мектеп. Осы жобалар бойынша жоспарлары құрылып, шаралар өткізіліп, жалғасын табуда.

5) білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік - эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз

ететін жиынтығында сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі:

Білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпы адамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизм еңбек сүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруда тәрбие жұмысының басым 9 бағыт арқылы жүзеге асты. Осы бағыт ішінде адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік - эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар, жарыстарға, фестивальдар мен байқаулар жүргізілді. Аталған бағыттардың мақсаттыраша тоқталып өтсем,

1-БАҒЫТЫ: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты;тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық - зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

7-БАҒЫТЫ: Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру

8-БАҒЫТЫ: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.



"Жас ұлан" - өскелең ұрпақты жоғары рухани - адамгершілік құндылықтар, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым. "Жас ұлан" өз қызметінде ҚР-ның Конституциясын, заңнамасы және де басқа нормативтік құқықтық актілерін, ҚР-да ратификацияланған халықаралық актілерді басшылыққа алады.

Негізгі мақсаты: "Жас Ұлан" ұйымының негізгі мақсаты оқушылардың қоғамдық әлеуметтік, танымдық - шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық,

беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.



2018 жылдың 12 желтоқсанында №19 ОМ-те 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орайластырылған «Нұрлы Отанымыз-Тәуелсіз Қазақстан» атты мерекелік концерт пен Біріңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына оқушыларды қабылдау салтанатты жиыны өтті. Салтанатты жиынға мектеп директоры-Аманбаева Р.Д., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары-Ниталина Э.Б., Китигулова Ж.А., мектеп кеңесі, «Жас Ұлан» ұйымына қабылданатын оқушылар мен мектеп ұстаздары қатысты.

2018 жылы «Жас Ұлан» ұйымына 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» сынып оқушыларынан 114 оқушы ұйымға салтанатты түрде қабылданды.



Жас Ұландарға галстук пен төсбелгілер тағу сәті.



«Ұланымыз ұлы елдің» облыстық «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау.

2018 жылдың 14 желтоқсанында Керпішті ауданында орналасқан, «Әсем» лагерінде «Ұланымыз ұлы елдің» атты облыстық «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдауы болды. Іс-шараға қала мектептері мен ауыл мектептерінің аға тәлімгерлері мен оқушылар қатысты.



Ұйымға қабылдау өте жоғары деңгейде өтті. Қала мектептерінің белсенді де үздік оқушылары бір-бірімен танысып, аға тәлімгерлер де ұйымдасқан түрде жақсы жұмыс жасай білді. Керемет іс-шараға куә болған менің оқушым. 5 «А» сыныбының белсенді оқушысы Аманбаев Досымбек.

2020-2021 оқу жылы бойынша бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жоспары құрылып, 7 бағыт бойынша жұмыстар жүргізілді. Мектебімізде «Мектеп Ұланбасы» 9 «А» класс оқушысы Курбаниязов Дильмухаммед мектеп ұланбасы болып тағайындалды. 9 класс оқушылары арасынан ұйым белсенділері де тағайындалып жұмыстанды. Олар:

Мектеп президенті : Курбаниязов Дильмухаммед 9 класс оқушысы.

«Экология және еңбек» бағытының бөлімбасы: Әсел Әлқуатова 9 «Б» кл.

«Дебат қозғалысы» бағытының бөлімбасы: Өтегенов Бексұлтан

«Мәдениет және өнер» бағытының бөлімбасы: Ошақбай Әлісұлтан және Юлдузбаева Алина

«Қамқорлық » бағыты бойынша : Нұрғалиева Салтанат және Дерюга Валерия

«Білім» бағыты бойынша: Марат Еркебұлан

«Спорт және салауатты өмір салты» бағыты бойынша: Бектемиров Қайрат, Балгеев Артур

«Ақпарат фракциясы» бойынша: Айбекқызы Айжұлдыз, Сбоев Дмитрий

«Құқық және тәртіп» бағыты бойынша: Ермагамбетова Айдана

Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Қалалық Оқушылар Сарайымен және өзге де мектептен тыс мекемелермен бірігіп жұмыс жасап келеді.

2020 – 2021 оқу жылына арналған «Жас Ұлан» ББЖ ұйымының жылдық жұмыс жоспары қыркүйек айында құрылды. Жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Осы жұмыстар барысында, оқушыларға ұйым туралы және оның мақсат-міндеттері туралы кеңінен түсініктер берілді. Оқушылар мектепшілік және ҚОС, басқа да орталықтардың ұйымдастыруларымен өткізілген байқауларға белсене қатыстырылды.

20-27.10.2020ж. аралығында күз мерекесіне орай «Күз ханшайымы мен ханзадасы» тақырыбында онлайн форматта байқау өткізілді.

Байқаудың барлық талаптары ережелері инстаграмға жарияланды. Байқау соңында жеңімпаздар анықталып, марапатталды. Байқау қорытындысы бойынша: 1 орын А.Бисенова, 2 орын Е.Кузина, 3 орын О.Түгелбай, 3 орын Д.Туреханов, Е.Дүйсенғали т.б. марапатталды.



22.10.2020ж. ҚОС ұйымдастыруымен өткізілген «Я+спорт=здоровье» тақырыбындағы марафонға 6 «Ә» класс оқушысы Закариянов Ш. қатыстырылып, сертификатпен марапатталды.



20.11.2020ж. ҚОС ұйымдастыруымен өткізілген, «Таза әлем» қалалық әлеуметтік экологиялық плакаттар байқауына 9 «А» класс оқушысы Утегенова Айымның жұмысы ұсынылды. Айым 2 орын иеленді.



19.11.2020ж. «Urnomoment» қалалық экокелленджі байқауы ұйымдастырылған. Байқауға мектебімізден 5 кл.оқушылары қатыстырылып, мектебімізге Ақтөбе қаласы «Астана» ауданының әкімі атынан алғыс хат берілді.



04.12.2020ж. Тәуелсіздік күніне арналған «Менің елім-менің болашағым» (7-9 кластар) қалалық үгітбригада байқауына оқушылар арасынан топ құрылып, бейнеролик жарияланды. Үгітбригада тобы мадақтама иеленді.



1-15.11.2020ж. «Күмбірле, сазды домбыра» облыстық жас домбырашылар байқауына 9 «А» кл. Бөлеков Ә. қатыстырылды. Әділет 3 орын иеленді.



14.12.2020ж. «Жас Ұлан» ББЖ ұйымы мүшелігіне мектеп оқушыларын қабылдау өткізілді. Салтанатты жиын кезекші кластарда офлайн форматта, қашықтан оқушыларға онлайн форматта өткізілді. Қабылдауға 5 кл.«Жас Ұландықтар» 20 оқушы, 2 кластардан «Жас Қырандықтар» 121 оқушы өтті. (Қалған 2-5 кл.оқушылары ҚОС шешімі бойынша, алдағы оқу жылында, желтоқсан айында қабылдаудан өтеді). Жиын мектеп инстаграмына жарияланды.



18.02.2021ж. ҚОС ұйымдастыруымен өткен «MISTER & MISS – 2021» 1-2 сынып оқушыларына арналған байқауына мектебімізден 1-2 сынып оқушылары Губайдоллаева А. және Бижігіт Ә. қатысып сертификат иеленді.



1 наурыз алғыс айту күніне орай «Алғыс айту – парызым!» тақырыбында мектепте шағын іс – шара өтті. Іс-шараға мектептің бастауыш сынып оқушылары қатысты. Ән айтылды, тақпақтар айтылды.

09.03.2021-12.03.2021 наурыз мерекесіне орай «Руханият» бағыты бойынша «Адамгершілік пен руханияттың мөлдір бұлағы» тақырыбында қолөнер көрмесі өтті. Көрме бағыты, тәртібі оқушыларға таныстырылып, белсене қатыстырылды. Көрмеге оқушылар түрлі материалдардан: жүн, ағаш, пластик, моншақ т.б. жасалған бұйымдарды ұсынды. Көрмені мектептегі кезекші класс оқушылары тамашалады. Көрме мектеп парақшасына жарияланды. Көрмеге: 7 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» класс оқушылары белсене қатысты.

20.04.2021-23.04.2021 аралығында экоәлем бағыты бойынша мектепшілік суреттер көрмесі өтті. «Біз пластикке қарсымыз» тақырыбында жүргізілді. Сурет көрмесіне мектеп оқушылары белсене қатысты. Олардың жұмыстары бағаланып талданды. Көрме онлайн форматта өтті. Мектеп парақшасына жарияланды. Көрме бойыншы: 6 «В» класс оқушысы Амир Абенов, 9 «Б» класс оқушысы А. Пірмаханова, 5 «Ә» класс оқушысы И. Абдихан, 7 «Ә» класс оқушысы А. Аққали т.б. оқушылар белсенділік танытты.

30.04.2021ж. Қалалық «Менің кіші Отаным» атты оқушылардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жоба байқауы қашықтан өткізілді. Байқау үш номинация бойынша өтті. «Туған Ақтөбенің бір бөлігі» номинациясы бойынша мектебімізден 9 «Б» класс оқушысы Бижігіт Дильназ қатысты. Бижігіт Д. «Шығармашыл тұлға» номинациясын иеленді және сыйлыққа кітап алды.

15.04.2021ж. «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысын үйлестіру мақсатында Мектеп Парламенті Президентін және министрлерді ұлықтау рәсімі өткізілді. Мектепте кезекші топ оқушыларына сақтық шараларын сақтай отыра өткізілді. Үйден оқытылушыларға онлайн өтті.

1. Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)

№19 орта мектебі бойынша біліктілік деңгейіне, интеллектуалды ой-өрісіне, өнерге бейімділігіне (ән, би), шығармашылық деңгейіне, эстетикалық бейіміне, спортқа қабілеттілігінің жоғарылығына байланысты төмендегі оқушылар бар. Төмендегі жетістіктер орын алды.

10. Азаматтық – патриоттық тәрбие бойынша, яғни сабақтан тыс өткізілген іс – шараларда мектеп оқушылары төмендегі жетістіктер бар

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Арафов Батыр	11 «А»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауда	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
2	Марен Ақниет	11 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауда	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
3	Әбдісалам Аружан	11 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауда	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
4	Пашков Руслан	10 «А»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауда	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
5	Уразбаева Томирис	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауда	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
6	Сафарғалиев Арсен	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауда	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
7	Тұрақбай Ақнұр	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауда	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
8	Шалқарбай Ажар	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауда	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
9	Ошақбай Әлісұлтан	9 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауда	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
10	Бекболат Ернар	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауда	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
11	Арафов Батыр	11 «А»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық тақырыптағы презентация жобасы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
12	Марен Ақниет	11 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық тақырыптағы презентация жобасы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
13	Әбдісалам Аружан	11 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық тақырыптағы презентация жобасы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
14	Пашков Руслан	10 «А»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық тақырыптағы презентация жобасы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.

15	Уразбаева Томирис	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық тақырыптағы презентация жобасы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
16	Сафарғалиев Арсен	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық тақырыптағы презентация жобасы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
17	Тұрақбай Ақнұр	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық тақырыптағы презентация жобасы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
18	Шалқарбай Ажар	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық тақырыптағы презентация жобасы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
19	Ошақбай Әлісұлтан	9 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық тақырыптағы презентация жобасы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
20	Бекболат Ернар	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық тақырыптағы презентация жобасы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
21	Арафов Батыр	11 «А»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауында «Шалқалап жатып денені көтеру» жарысы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
22	Марен Ақниет	11 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауында «Шалқалап жатып денені көтеру» жарысы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
23	Әбдісалам Аружан	11 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауында «Шалқалап жатып денені көтеру» жарысы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
24	Пашков Руслан	10 «А»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауында «Шалқалап жатып денені көтеру» жарысы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
25	Уразбаева Томирис	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауында «Шалқалап жатып денені көтеру» жарысы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
26	Сафарғалиев Арсен	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауында «Шалқалап жатып денені көтеру» жарысы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
27	Тұрақбай Ақнұр	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауында «Шалқалап	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.

			жатып денені көтеру» жарысы		
28	Шалқарбай Ажар	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауында «Шалқалап жатып денені көтеру» жарысы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
29	Ошақбай Әлісұлтан	9 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауында «Шалқалап жатып денені көтеру» жарысы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.
30	Бекболат Ернар	10 «Ә»	«Алау-2020» атты облыстық әскери-патриоттық байқауында «Шалқалап жатып денені көтеру» жарысы	III орын диплом	Дуйсенбин А.Ж.

2018-2019 оқу жылы спорт секциясы бойынша төмендегі жетістіктер орын алды

№	Аты-жөні	Класс	Орны	Спорт түрі	Жылы	Мұғалімі
1	Кенес Салтанат	3	1	Гимнастика	Желтоқсан, 2018	Масабаева И.Б.
2	Жантлесов Данат	9	3	Гандбол	Желтоқсан, 2018	Колесников В.И.
3	Иест Виктор	9	3	Гандбол	Желтоқсан, 2018	Колесников В.И.
4	Гадиятов Фарид	9	3	Гандбол	Желтоқсан, 2018	Тлеубергенов А.И.
5	Острый Никита	7	3	Жүзу	Қыркүйек, 2018	Атшибаев Б.Е.
6	Уайсов Данэль	11	3	Гандбол	Желтоқсан, 2018	Тлеубергенов А.И.
7	Ауесханов Ислам	9	3	Гандбол	Желтоқсан, 2018	Тлеубергенов А.И.
8	Ауесханов Ислам	9	1	Гандбол	Қараша, 2018	Тлеубергенов А.И.
9	Насиев Эльдар	9	3	Гандбол	Желтоқсан, 2018	Атшибаев Б.Е.
10	Субулов Миржан	8	3	Гандбол	Желтоқсан, 2018	Зайлағи М.А.
11	Ирисматов Бекзат	11	1	Волейбол	Қыркүйек, 2018	Колесников В.И.
12	Ирисматов Бекзат	11	3	Гандбол	Желтоқсан, 2018	Колесников В.И.
13	Каскинова Жанна	8	1	Еркін күрес	Қыркүйек, 2018	Кузясов Б.Т.
14	Умралиев Данияр	8	1	Футбол	Қыркүйек, 2018	Атшибаев Б.Е.
15	Орлов Глеб	9	3	Гандбол	Желтоқсан, 2018	Атшибаев Б.Е.
16	Дорогокупля Игорь	9	3	Гандбол	Желтоқсан, 2018	Атшибаев Б.Е.
17	Каскинова Жанна	8	1	Еркін күрес	Ақпан, 2019	Кузясов Б.Т.
18	Табиғатов Еркебұлан	8	1	Футбол	Мамыр, 2019	Кузясов Б.Т.
19	Нұғман Ернар	11	2	Еркін күрес	Ақпан, 2019	Тлеубергенов А.И.
20	Гадиятов Фарид	9	1	Футбол	Сәуір, 2019	Тлеубергенов А.И.
21	Ташев Артем	6	2	Мини-футбол	Наурыз, 2019	Атшибаев Б.Е.
22	Каскинова Алина	9	1	Еркін күрес	Ақпан, 2019	Колесников В.И.
23	Альбеков Алихан	4	2	Кунг-фу	Қаңтар, 2019	Кужаков Г.Б.
24	Дуйсенбина Мадина	4	3	Таэквандо	Ақпан, 2019	Кужаков Г.Б.

2018-2019 оқу жылында шығармашылық, қолөнер байқауларында алған оқушылардың жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Классы	Пән атауы	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Болаткали Ботакоз	9	Орыс тілі мен әдебиеті	Ақтөбе қаласының 150 жылдығы және А.А.Ахматованың 130 жылдығына арналған конкурсынан вокал номинациясы	III орын	Дегтярева Ю.А.

2	Жураковская Ольга	8	Орыс тілі мен әдебиеті	Ақтөбе қаласының 150 жылдығы және А.А.Ахматованың 130 жылдығына арналған конкурсынан сәндік қолданбалы өнері номинациясы бойынша	III орын	Дегтярева Ю.А.
3	Булекова Мерей	6	Орыс тілі мен әдебиеті	Ақтөбе қаласының 150 жылдығы және А.А.Ахматованың 130 жылдығына арналған конкурсынан сәндік қолданбалы өнері номинациясы бойынша	грамота в номинации «За живопись...»	Серикбаева Г.К.
4	Надыргалиев Берік	7	Музыка	Республикалық «Жұлдызай» балалар шығармашылығы фестивалінің қалалық кезеңі «Үздік орындаушы» номинациясы бойынша	грамота	Аленова А.А.
5	Ашикбаев Нурислам	6	Бейнелеу	Қалалық «Алтын күз» сурет байқауы	I орын	Кульмуханова М.А.
6	Надиргалиев Берік	7	Бейнелеу	Қалалық «Алтын күз» сурет байқауы «Тамаша күз» номинациясы бойынша	Грамота	Кульмуханова М.А.
7	Теровец Евгения	5	Бейнелеу	Қалалық «Алтын күз» сурет байқауы «Үздік пейзаж» номинациясы	Грамота	Рубенина О.Н.
8	Азаматова Алина Жумабекова Ж. Онайбергенов Ж. Жасуланов А.	8	Технология	Қалалық «Жаңа жыл ертегісі» балалар шығармашылығы.	III орын диплом	Умбетов Ж.К. Кульмуханова М.А.
9	Арыстанова Ж	9	Технология	Қалалық «Жаңа жыл ертегісі» балалар шығармашылығы.	Грамота	Кульмуханова М.А.
10	Қалиахметов Еркебұлан	1	Бастауыш	Ақтөбе қаласының 150 жылдығына арналған макет жасаудан «Отбасы – тәрбие бастауы» сырттай қалалық отбасы байқауы	III орын	Жұбанышева А.Т.
11	Әшірбаев Берік	9	Бейнелеу өнері	Халықаралық «Өнерім саған Ақтөбем» суреттер байқауы	I орын	Умбетов Ж.К.
12	Турганбаев Саят	5	Бейнелеу өнері	Халықаралық «Өнерім саған Ақтөбем» суреттер байқауы	II орын	Умбетов Ж.К.

ОБЛЫСТЫҚ БАЙҚАУ:

№	Оқушының аты-жөні	Классы	Пән атауы	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Бекжанова Сабина.	6	Музыка	«Ақтөбе – Дарын» ӨҒТҚББО, МКҚК «Балалар шығармашылық үйі» облыстық «Жас таланттар» өнер байқауы	I орын	Аленова А.А.
2	Ошақбай Әлісұлтан	7	Музыка	Облыстық «Жас таланттар» өнер байқауы	I орын	Аленова А.А.
3	Раш Алуа	3	Музыка	Облыстық «Жас таланттар» өнер байқауы	II орын	Аленова А.А.

4	Ошақбай Әлісұлтан	7	Музыка	«Ақтөбе облысы білім басқармасы» ММ Эстрадалық вокал «Бақытты балалық шақ» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық облыстық фестиваль - байқауы	Диплом	.Аленова А.А.
5	Ошақбай Әлісұлтан	7	Музыка	«Ақтөбе облысы білім басқармасы» ММ Ақтөбе қаласының 150 жылдығына арналған облыстық «Бозторғай-2019»	II орын	Аленова А.А.
6	Сандыбекова Жұлдыз	5	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	I орын	Рубенина О.Н.
7	Молданиязова Дильназ	6	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	II орын	Рубенина О.Н.
8	Калякина Настя	9	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	III орын	Рубенина О.Н.
9	Гончаренко Анастасия	9	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	III орын	Рубенина О.Н.
10	Кляйн Е	8	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Рубенина О.Н.
11	Лазарева А	7	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Рубенина О.Н.
12	Пирмаханова А	7	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Рубенина О.Н.
13	Добекова Ш.	7	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Рубенина О.Н.
14	Куанышкалиев А.Г.	7	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Рубенина О.Н.
15	Бекжанова С	6	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Рубенина О.Н.
16	Абрамова А	7	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Рубенина О.Н.
17	Жумабекова Зарина	11	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
18	Арапова Айдина	11	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
19	Жубангарина Гулнар	11	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
20	Арыстанова Жанель	9	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
21	Жакиенова Мадина	9	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М

22	Ананьева Зарина	8	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
23	Азаматова Алима	8	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
24	Жумабекова Жансая	8	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
25	Айдосова Мадина	8	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
26	Ермуханова Гульназ	8	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
27	Сарсанова Акерке	7	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
28	Әлқуатова Әсел	7	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Кульмуханова М
29	Мырзағұлов А.	5	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Умбетов Ж.К.
30	Кадирбаев А.	5	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Умбетов Ж.К.
31	Кабирова А.	7	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Рубенина О.Н.
32	Нуралина А.	7	Технология	Облыстық «Жаңа жылдық ойыншықтар»	Алғыс хат	Рубенина О.Н.

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУ

№	Оқушының аты-жөні	Классы	Пән атауы	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Ананьева Зарина	8	Музыка	Республикалық «Құтты мекен таланттары» ән байқауы	II орын	Аленова А.А.
2	Надирғалиев Берік	7	Музыка	Республикалық «Құтты мекен таланттары» ән байқауы	III орын	Аленова А.А.
3	Ғадылбекова Арухан	6	Музыка	Республикалық «Құтты мекен таланттары» ән байқауы	диплом	Аленова А.А.
4	Бекжанова Сабина	6	Музыка	«Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы ҚР Тәуелсіздігі мерекесіне орай ұйымдастырумен «Көк тудың желбірегені» республикалық өнер байқауы	I орын	Аленова А.А.
5	Ошақбай Әлісұлтан	7	Музыка	«Көк тудың желбірегені» Республикалық байқауы	I орын	Аленова А.А.
6	Ананьева Зарина	8	Музыка	«Көк тудың желбірегені» Республикалық байқауы	I орын	Аленова А.А.
7	Раш Алуа	3	Музыка	«Көк тудың желбірегені» Республикалық байқауы	II орын	Аленова А.А.

8	Ананьева Зарина	8	Музыка	«SAMGAU» шығармашылық орталығы ұйымдастырған I Республикалық «NEWSTARS-2019»байқауы	I орын	Аленова А.А.
9	Бекжанова Сабина	6	Музыка	«Parasat» шығармашылық ұстаздарды қолдау орталығы ұйымдастырған «Жас Дарын» Республикалық сырттай шығармашылық байқауы	I орын	Аленова А.А.
10	Раш Алуа	3	Музыка	«Жас Дарын» Республикалық сырттай шығармашылық байқауы	III орын	Аленова А.А.
11	Ананьева Зарина	8	Музыка	«Жас Дарын» Республикалық сырттай шығармашылық байқауы	III орын	Аленова А.А.
12	Арыстанбек Өмірсерік	7	Технология	Республикалық «Шексіз шығармашылық» байқауы «Қазақстан – менің алтын бесігім» сурет номинациясы	I орын	Ақмәмбетова Л.Ж.
13	Надиргалиев Берік	7	Технология	Республикалық «Шексіз шығармашылық» байқауы «Қазақстан – менің алтын бесігім» сурет номинациясы	II орын	Ақмәмбетова Л.Ж.
14	Жангельдин Азат	7	Технология	Республикалық «Шексіз шығармашылық» байқауы «Қазақстан – менің алтын бесігім» сурет номинациясы	III орын	Ақмәмбетова Л.Ж.
15	Теровец Евгения	5	Технология	Республикалық «Шексіз шығармашылық» байқауы «Алтын қолдар» номинациясы	Сертификат	Рубенина О.Н.
16	Оразалы Ырысты	5	Технология	Республикалық «Шексіз шығармашылық» байқауы «Алтын қолдар» номинациясы	Сертификат	Рубенина О.Н.
17	Батырбекова Альмира	7	Технология	Республикалық «Шексіз шығармашылық» байқауы «Алтын қолдар» номинациясы	Сертификат	Рубенина О.Н.
18	Арыстанбек Өмірсерік	7	Технология	Республикалық «Шексіз шығармашылық» байқауы «Алтын қолдар» номинациясы	Сертификат	Кульмуханова М.А.
19	Орынбасарова Аделья	5	Технология	Республикалық «Шексіз шығармашылық» байқауы «Алтын қолдар» номинациясы	Сертификат	Кульмуханова М.А.
20	Тілепбаев Қайсар	1	Бастауыш	Республикалық «Шексіз шығармашылық» байқауы «Қиял – ғажайып әлемі» ертегі, әңгімелер номинациясы	Сертификат	Жұбанышева А.Т.
21	Ұзақбай Іңкәр	1	Бастауыш	Респ.жас таланттар байқауы «Менің жанұям»	II орын	Кубашева С.К.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЙҚАУ :

№	Оқушының аты-жөні	Классы	Пән атауы	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Сарсанова Аерке	7	Бейнелеу өнері	Халықаралық сурет байқауы «Моя Родина-Казахстан»	I –орын диплом	Кульмуханова М.А.
2	Жураковская Ольга	8	Бейнелеу өнері	Халықаралық сурет байқауы «Моя Родина-Казахстан»	I –орын диплом	Рубенина О.Н.
3	Турганбаев Саят	5	Бейнелеу өнері	Халықаралық сурет байқауы «Моя Родина-Казахстан»	I –орын диплом	Умбетов Ж.К.
4	Лазарева Мария	7	Бейнелеу өнері	I Международный конкурс по изобразительного творчества «Весна красна»	I дәрежелі диплом	Рубенина О.Н.
5	Сандыбекова Жұлдыз	5	Бейнелеу өнері	I Международный конкурс по изобразительного творчества «Весна красна»	I дәрежелі диплом	Рубенина О.Н.
6	Сивобородько Алина	7	Бейнелеу өнері	I Международный конкурс по изобразительного творчества «Весна красна»	II дәрежелі диплом	Рубенина О.Н.
7	Сарсанова Аерке	7	Бейнелеу өнері	I Международный конкурс по изобразительного творчества «Весна красна»	II дәрежелі диплом	Кульмуханова М.А.
8	Азаматова Алима	8	Бейнелеу өнері	I Международный конкурс по изобразительного творчества «Весна красна»	II дәрежелі диплом	Кульмуханова М.А.
9	Ананьева Зарина	8	Бейнелеу өнері	I Международный конкурс по изобразительного творчества «Весна красна»	II дәрежелі диплом	Кульмуханова М.А.

2019-2020 оқу жылы спорт секциясы бойынша төмендегі жетістіктер орын алды

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Дорогокупля Игорь	10 «А»	«Гандбол» қалалық оқушылар спартакиадасы, желтоқсан, 2019 жыл	I орын	Атшибаев Б.Е.
2	Дорогокупля Игорь	10 «А»	Гандболдан ҚР чемпионатында I орын, 10-16 қыркүйек, 2019 жыл	I орын	Атшибаев Б.Е.
3	Дорогокупля Игорь	10 «А»	Гандболдан ҚР чемпионатында «Лучший левый крайний» номинациясы 10-16 қыркүйек, 2019 жыл	Номинация	Атшибаев Б.Е.
4	Насиев Эльдар	10 «А»	«Гандбол» қалалық оқушылар спартакиадасы, желтоқсан, 2019	I орын	Атшибаев Б.Е.
5	Иест Виктор	10 «А»	«Гандбол» қалалық оқушылар спартакиадасы, желтоқсан, 2019	I орын	Атшибаев Б.Е.
6	Орлов Глеб	10 «А»	«Гандбол» қалалық оқушылар спартакиадасы, желтоқсан, 2019	I орын	Атшибаев Б.Е.
7	Орлов Глеб	10 «А»	Гандболдан ҚР чемпионатында I орын, 10-16 қыркүйек, 2019 жыл	I орын	Атшибаев Б.Е.
8	Орлов Глеб	10 «А»	Гандболдан ҚР чемпионатында «Лучший игрок» номинациясы 10-16 қыркүйек, 2019 жыл	Номинация	Атшибаев Б.Е.
9	Орлов Глеб	10 «А»	Гандболдан ҚР чемпионатында «Лучший разыгрывающий» номинациясы 10-16 қыркүйек, 2019 жыл	Номинация	Атшибаев Б.Е.

10	Орлов Глеб	10 «А»	Гандболдан ҚР чемпионатында 1 орын, наурыз, 2020 жыл	I орын	Атшибаев Б.Е.
11	Гадиятов Фарид	10 «Ә»	«Гандбол» қалалық оқушылар спартакиадасы, желтоқсан, 2019	I орын	Тлеубергенов А.И.
12	Ауесханов Ислам	10 «Ә»	«Гандбол» қалалық оқушылар спартакиадасы, желтоқсан, 2019	I орын	Тлеубергенов А.И.
13	Ауесханов Ислам	10 «Ә»	Гандболдан ҚР чемпионатында 1 орын, 10-16 қыркүйек, 2019 ж	I орын	Тлеубергенов А.И.
14	Суболов Миржан	9 «А»	«Гандбол» қалалық оқушылар спартакиадасы, желтоқсан, 2019	I орын	Зайлағи М.А.
15	Жасуланов Алишер	9 «Ә»	«Гандбол» қалалық оқушылар спартакиадасы, желтоқсан, 2019	I орын	Зайлағи М.А.
16	Актанов Ислам	10 «Ә»	«Гандбол» қалалық оқушылар спартакиадасы, желтоқсан, 2019	I орын	Тлеубергенов А.И.
17	Арафов Батыр	10 «А»	«Гандбол» қалалық оқушылар спартакиадасы, желтоқсан, 2019	I орын	Атшибаев Б.Е.
18	Шудабай Алмас	9 «Ә»	За занятое 3 место в турнире по шахматам в подгруппе до 14 лет. г.Талгар, 17-27 август, 2019 г.	III орын	Тлеубергенов А.И.
19	Шудабай Алмас	9 «Ә»	Шахматтан «Лазарь Елмуханбетовтың Мемориалына» арналған балалар арасындағы ҚР кубогінің 3 кезегінде 1 орын. Ақтау қаласы, 29маусым, 2019 ж	I орын	Тлеубергенов А.И.
20	Каскинова Жанна	9 «В»	Еркін күрестен Халықаралық чемпионатында 2 орын, Оренбург қаласы, 2019 жыл	II орын	Кузясов Б.Т.
21	Каскинова Алина	10 «А»	Еркін күрестен Халықаралық чемпионатында 1 орын, Оренбург қаласы, 2019 жыл	I орын	Кузясов Б.Т.
22	Тимошенко Давид	4 «Б»	Футболдан Облыстық турнирінде «Лучший нападающий» номинациясы 28-29 қыркүйек, 2019 жыл	Номинация	Кужаков Г.Б.
23	Пугачев Егор	5 «В»	Футболдан Халықаралық турнирінде 3 орын, 1-7 қазан, 2019 жыл	III орын	Колесников В.И.
24	Каскинова Жанна	9 «В»	1 место в открытом турнире по Джиу-джитсу BRAZIL SYSTEM. г.Актобе, 10-11 января, 2020 г.	I орын	Кузясов Б.Т.
25	Каскинова Алина	10 «А»	1 место в открытом турнире по Джиу-джитсу BRAZIL SYSTEM. г.Актобе, 10-11 января, 2020 г.	I орын	Кузясов Б.Т.
26	Каскинова Жанна	9 «В»	1 место на Чемпионате Актюбинской Области по ММА. г.Актобе, 25-26 января, 2020 г.	I орын	Кузясов Б.Т.
27	Каскинова Жанна	9 «В»	«Спорт нашақорлыққа және терроризмге қарсы» атты ҰОС жеңісіне 75 жыл толуына орай еркін күрестен қыздар арасында ашық Батыс аймақтық турнирінде 3 орын. Ақтау қаласы, 31.01-02.02.2020	III орын	Кузясов Б.Т.
28	Каскинова Жанна	9 «В»	В номинации Мисс БОРЬБА.	Номинация	Кузясов Б.Т.

			Ақтау қаласы, 31.01-02.02.2020		
29	Турганов Эмиль	4 «В»	Открытый турнир по таэквандо Ақтөбе қаласы, 29.02-01.03.2020	III орын	Кужаков Г.Б.
30	Тимошенко Давид	4 «Б»	2009-2010 ж.т. жасөспірімдер арасындағы «Қысқы демалыс» футбол турнирінде 2 орын Ақтөбе қаласы, қаңтар, 2020 жыл	II орын	Кужаков Г.Б.

2019–2020 о/ж шығармашылық жетістіктер төмендегідей көрсеткіші

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Дрямова Элина	5 «Б»	Қалалық «Біздің тату жанұя» жас суретшілер байқауы	I орын	Рубенина О.Н.
2	Кенжеғұлова Нұрлы	6 «Ә»	Қалалық «Біздің тату жанұя» жас суретшілер байқауы	Алғыс хат	Кульмуханова М.А.
3	Райп Данияр	2 «В»	Қалалық «Біздің тату жанұя» жас суретшілер байқауы	Сертификат	Абубакирова А.А.
4	Түгелбай Олжас	3 «Ә»	Қалалық «Менің қиялымдағы гүлдер»	I орын	Тымбаева С.Ж.
5	Кенжеғұлова Нұрлы	6 «Ә»	Қалалық «Менің қиялымдағы гүлдер»трэш-арт байқауы	II орын	Кульмуханова М.А.
6	Арыстанбек Өмірсерік	8 «Д»	Қалалық «Менің қиялымдағы гүлдер» трэш-арт байқауы	II орын	Кульмуханова М.А.
7	Қаратаев Ислам	1 «А»	Қалалық «Менің қиялымдағы гүлдер»	II орын	Қосжанова Ш.М.
8	Банбенкова Юлия	6 «Б»	Қалалық «Менің қиялымдағы гүлдер» трэш-арт байқауы	III орын	Рубенина О.Н.
9	Храмцова Анастасия	6 «В»	Қалалық «Менің қиялымдағы гүлдер» трэш-арт байқауы	III орын	Рубенина О.Н.
10	Иманғали Абылай	1 «А»	Қалалық «Менің қиялымдағы гүлдер»	III орын	Қосжанова Ш.М.
11	Оспан Бекарыс	3 «Ә»	Қалалық «Менің қиялымдағы гүлдер»	III орын	Тымбаева С.Ж.
12	Түгелбай Олжас	3 «Ә»	Қалалық Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Әсемпаз болма әрнеге» көркем сурет байқауы	I орын	Тымбаева Сайрагул Жумағалиевна
13	Ерлан Дінмұхамед	4 «Ә»	Қалалық Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Әсемпаз болма әрнеге» көркем сурет байқауы	III орын	Туреахметова Бакытгүл Акинтаевна
14	Базарбаева Айым	3 «А»	«Жасыл планета», «Мен жануарларды жақсы көремін» қашықтықтан өткізілген сурет байқауы	III орын	Ашыкбаева Б.Б.
15	Керей Даниял	3 «Б»	«Жасыл планета», «Мен жануарларды жақсы көремін» қашықтықтан өткізілген сурет байқауы	I орын	
16	Кенжеғұлова Нұрлы	6 «Ә»	«Алтын күз» I Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	I орын	Кульмуханова М.А.
17	Қуанышкалиев а Гулназ	8кл	«Алтын күз» I Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	I орын	Рубенина О.Н.

18	Мақсат Акерке	5 «Д»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	ІІІ орын	Кульмуханова М.А.
19	Маханбетова Ақмарал	9 «Б»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	ІІІ орын	Рубенина О.Н.
20	Жураковская Ольга	9 «Б»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	ІІІ орын	Рубенина О.Н.
21	Байзақова Азиза	7 «А»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Кульмуханова М.А.
22	Толыбаева Әсем	6 Ә	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Кульмуханова М.А.
23	Дрямова Элина	5кл	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Рубенина О.Н.
24	Шалқарбай Ажар	9 «Ә»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Кульмуханова М.А.
25	Измухан Мөлдір	6 Ә	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Кульмуханова М.А.
26	Банбенкова Юля	6 «Б»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Рубенина О.Н.
27	Дрямова Элина	5 Б	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Рубенина О.Н.
28	Сандыбекова Жұлдыз	8кл	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Рубенина О.Н.
29	Оңайбергенов Жансерік	9кл	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Умбетов Ж.К.
30	Тұрғанбаев Саят	6кл	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Умбетов Ж.К.
31	Анапин Шахназар	7кл	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Умбетов Ж.К.
32	Қуаныш Аян	6кл	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Умбетов Ж.К.
33	Пугачев Егор	5 кл	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Умбетов Ж.К.
34	Аманшиев Олжас	5кл	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	Сертификат	Умбетов Ж.К.
35	Анарбек Санжар	2 «В»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	сертификат	Абубакирова А.К.

36	Елеген Арсен	2 «В»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	сертификат	Абубакирова А.К.
37	Исмагулова Амина	2 «В»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	сертификат	Абубакирова А.К.
38	Наватов Санжар	2 «В»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	сертификат	Абубакирова А.К.
39	Роот Даниил	2 «В»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	сертификат	Абубакирова А.К.
40	Фазылбек Дильмурат	2 «В»	«Алтын күз» І Республикалық суреттер және қолөнер байқауы.	сертификат	Абубакирова А.К.
41	«Наз» триосы	3-бкл	«BALDAUREN» І Республикалық байқауы «Вокал» номинациясы	Бас жүлде	Аленова А.А.
42	Артур Фатима	3 «А»	«BALDAUREN» І Республикалық байқауы «Вокал» номинациясы	ІІ орын	Аленова А.А.
43	Бисенов Тамир	4 «Г»	«BALDAUREN» І Республикалық байқауы «Вокал» номинациясы	ІІ орын	Аленова А.А.
44	«Жігер» квартеті	6 «А»	«BALDAUREN» І Республикалық байқауы «Вокал» номинациясы	ІІ орын	Аленова А.А.
45	Бисенов Тамир	4 «Г»	«Жас өнерпаз» ІІІ Республикалық өнер шығармашылық байқауы «Вокал» номинациясы	ІІ орын	Аленова А.А.
46	«Наз» триосы	3-бкл	«Жас өнерпаз» ІІІ Республикалық өнер шығармашылық байқауы «Вокал» номинациясы	ІІ орын	Аленова А.А.
47	Ананьева Зарина	9 «Ә»	«Жас дарын» республикалық оқушылар байқауы «Вокал» жанры	ІІІ орын	Аленова А.А.
48	Раш Алуа	4 «А»	«Жас дарын» республикалық оқушылар байқауы «Вокал» жанры	ІІІ орын	Аленова А.А.
49	Бекжанова Сабина	6 «В»	«Жас дарын» республикалық оқушылар байқауы «Вокал» жанры	І орын	Аленова А.А.
50	Асқарқызы Амина	2 «А»	Республикалық «Эврика» білім беру орталығы ұйымдастырған көркем сурет байқауы	І орын	Жұбанышева А.Т.
51	Сүгіржан Ернат	2 «А»	Республикалық «Эврика» білім беру орталығы ұйымдастырған көркем сурет байқауы	ІІІ орын	Жұбанышева А.Т.
52	Иманғали Абылай	1 «А»	Республикалық «Эврика» білім беру орталығы ұйымдастырған көркем сурет байқауы	ІІІ орын	Қосжанова Ш.М.
53	Рахатов Рахим	2 «А»	Республикалық «Эврика» білім беру орталығы ұйымдастырған көркем сурет байқауы	сертификат	Жұбанышева А.Т.

54	Мухтарова Лиана	2 «А»	Республикалық «Эврика» білім беру орталығы ұйымдастырған көркем сурет байқауы	сертификат	Жұбанышева А.Т.
55	Байбозова Нурай	2 «А»	Республикалық «Эврика» білім беру орталығы ұйымдастырған көркем сурет байқауы	сертификат	Жұбанышева А.Т.
56	Буреєв Расул	1 «Ә»	Республикалық «Нұрлы жастар» ән және би байқауы	I орын	Зейнова А.М.
57	Сивобородько Алина	6кл	I Халықаралық «Новый год моей мечты» сурет байқауы	I орын	Рубенина О.Н
58	Бейсова Гулдана	9кл	I Халықаралық «Новый год моей мечты» сурет байқауы	I орын	Рубенина О.Н
59	Дүйсен Жанайым	5кл	I Халықаралық «Новый год моей мечты» сурет байқауы	I орын	Кульмуханова М.А.
60	Утегенова Айым	8кл	I Халықаралық «Новый год моей мечты» сурет байқауы	I орын	Кульмуханова М.А.
61	Сагитжанов Мади	8кл	I Халықаралық «Новый год моей мечты» сурет байқауы	I орын	Умбетов Ж.К.
62	Қуаныш Аян	6кл	I Халықаралық «Новый год моей мечты» сурет байқауы	I орын	Умбетов Ж.К.

2020 – 2021 оқу жылындағы спорттық жетістіктер

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Возмитель Валерия	2 «Б»	Республиканская олимпиада «Эрудит: спорт»	I орын диплом	Кужаков Г.Б.
2	Каскинова Жанна	10 «А»	Чемпионат РК по Грэпплингу UWW в категории «Ст.девушки 16-17 лет до 52 кг»	I орын диплом	Кузясов Б.Т.
3	Каскинова Жанна	10 «А»	Чемпионат РК по Грэпплингу UWW в категории «Юниорки 18-20 лет до 49 кг»	I орын диплом	Кузясов Б.Т.
4	Каскинова Жанна	10 «А»	Әйелдер күресінен 2003-2005 ж.т. қыздар арасындағы Ақтөбе облысының чемпионаты	I орын диплом	Кузясов Б.Т.
5	Каскинова Жанна	10 «А»	В региональном турнире «KOKZHAL CHAMPIONSHIP» по Грэпплингу AIGA	II орын диплом	Кузясов Б.Т.
6	Каскинова Жанна	10 «А»	ҚР Тәуелсіздігінің 30жылдығына арналған Әйелдер күресінен 2004-2006 ж.т., 2007-2008 ж.т. және 2009-2011 ж.т. қыздар арасындағы ашық аймақтық турнирде	II орын диплом	Кузясов Б.Т.
7	Шудабай Алмас	10 «Ә»	Облыстық білім беру ұйымдары мен ЖББ мектеп оқушылары арасында «Ақбозат» шахмат турнирі	I орын диплом	Тлеубергенов А.И.
8	Шудабай Алмас	10 «Ә»	Мектеп оқушылары арасындағы Республикалық	I орын диплом	Тлеубергенов А.И.

			жарыста «Ақбозат» шахматтан 10-11 сыныптар арасында		
--	--	--	---	--	--

2020-2021 оқу жылында шығармашылық жетістіктер төмендегідей көрсеткіші

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Губайдоллаева Айару	6	II Республикалық «Zhas_Onerpaz 2020» байқауы “Эстрадалық вокал” номинациясы	I орын	Аленова А.А.
2	Закариянова Томирис	6	«Өнерге қанат қаққандар» II Республикалық өнер байқауы “Вокал” номинациясы	I орын	Аленова А.А.
3	Нұғыман Ақнұр	9	“Ұлы дала ұрпақтары” ҚБ ұйымдастырған «Біз – тәуелсіз елдің ұланымыз» I Республикалық сурет байқауы	I орын	Кульмуханова М.А.
4	Утегенова Айым	10	“Ұлы дала ұрпақтары” ҚБ ұйымдастырған «Біз – тәуелсіз елдің ұланымыз» I Республикалық сурет байқауы	I орын	Кульмуханова М.А.
5	Мамонтова Ангелина	7	“Ұлы дала ұрпақтары” ҚБ ұйымдастырған «Біз – тәуелсіз елдің ұланымыз» I Республикалық сурет байқауы	I орын	Рубенина О.Н.
6	Банбенкова Юлия	7	“Ұлы дала ұрпақтары” ҚБ ұйымдастырған «Біз – тәуелсіз елдің ұланымыз» I Республикалық сурет байқауы	I орын	Рубенина О.Н.
7	Асанова Томирис	7	“Ұлы дала ұрпақтары” ҚБ ұйымдастырған «Біз – тәуелсіз елдің ұланымыз» I Республикалық сурет байқауы	I орын	Рубенина О.Н.
8	Дрямова Элина.	6	“Ұлы дала ұрпақтары” ҚБ ұйымдастырған «Біз – тәуелсіз елдің ұланымыз» I Республикалық сурет байқауы	I орын	Рубенина О.Н.
9	Губайдоллаева Айару	2кл	«Қош келдің, әз-Наурыз!» Республикалық байқау	I орын Диплом.	Аленова А.А.
10	Губайдоллаева Айару	2кл	Қалалық оқушылар Сарайы ұйымдастырған «MISTER @ MISS-2021» байқауы	сертифика т	Аленова А.А.
11	Бижігіт Әлішер	2кл	Қалалық оқушылар Сарайы ұйымдастырған «MISTER @ MISS-2021» байқауы	сертифика т	Аленова А.А.

12	Ошақбай Әлисултан	9кл	«Көңілдің асыл пернесі...» І халықаралық шығармашылық онлайн байқауы	сертифика т	Аленова А.А.
13	Аманжолова Хадиджа	7кл	Ақтөбе қалалық жас натуралистер стансасы ұйымдастырған «Менің киялымдағы гүлдер» трэш – арт байқауы	І-дәрежелі Диплом	Кульмуханова М.А.
14	Дрямова Элина.	6кл	Ақтөбе қалалық жас натуралистер стансасы ұйымдастырған «Менің киялымдағы гүлдер» трэш – арт байқауы	І орын	Рубенина О.Н.
15	Дрегля Иляна	3кл	«К нам весна шагает» атты III Республикалық балалар шығармашылық байқауы	І орын	Самойленко А.В.
16	Шунукова Таира	2кл	«К нам весна шагает» атты III Республикалық балалар шығармашылық байқауы	І орын	Самойленко А.В.
17	Малянова Арина	2кл	«К нам весна шагает» атты III Республикалық балалар шығармашылық байқауы	І орын	Самойленко А.В.

2021-2022 оқу жылы шығармашылық жетістіктер төмендегідей көрсеткіші

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Байқау түрі	Нәтижесі	Пән мұғалімі
1	Қамитжан Мағжан	3 "А"	"Табиғат айнасы" атты қалалық байқау	II орын	Қосжанова Ш.М.
2	Турлуканова Ясмина	6 "Г"	"Табиғат айнасы" атты қалалық байқау	II орын	Рубенина О.Н.
3	Утегенова Айым	10 "Ә"	"Табиғат айнасы" атты қалалық байқау	II орын	Кульмуханова М
4	Асқарқызы Амира	4 "А"	"Жаңа жыл ертегісі" атты қалалық байқау	I орын	Жұбанышева А.Т.
5	Бегалиева Айша	4 "Д"	"Жаңа жыл ертегісі" атты қалалық байқау	II орын	Досмуратова А.
6	Насен Ырыскелді	5 "А"	"Жаңа жыл ертегісі" атты қалалық байқау	II орын	Умбетов Ж.К.
7	Басырбаева Милана	1 "А"	"Жаңа жыл ертегісі" атты қалалық байқау	II орын	Ашықбаева Б.Б.
8	Байғабылова Райяна	1 "А"	"Жаңа жыл ертегісі" атты қалалық байқау	II орын	Ашықбаева Б.Б.
9	Асхат Ажар	1 "А"	"Жаңа жыл ертегісі" атты қалалық байқау	II орын	Ашықбаева Б.Б.

10	Нұғұман Ақнұр	9 «Ә»	Бояулар құпиясы" атты жас суретшілер байқауының облыстық кезеңі	II орын	Кульмуханова М.
11	Уралбаева Амина	7 «Ә»	"Туған өлкеге саяхат" облыстық танымдық байқау	III орын	Андыбаева Т.А.
12	Байденова Сабина	5 "А"	"Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз!" атты патриоттық ән байқау	III орын	Аленова А.А.

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

Жолда жүру ережесі 2021-2022 о.ж

№	Тақырыбы	1Ә	1А	1Б	1В	1 Г
1	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	20.09	20.09	24.09	24.09	24.09
2	Жаяу жүргінші өтпелері.	18.10	18.10	22.10	22.10	22.10
3	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	20.12	20.12	24.12	24.12	24.12
4	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	14.02	14.02	18.02	18.02	18.02
5	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	18.04	18.04	22.04	22.04	22.04
6	Қорытынды сабақ.	16.05	16.05	20.05	20.05	20.05

№	Тақырыбы	2Ә	2А	2Б	2В	2 Г
1	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	23.09	20.09	24.09	23.09	24.09
2	Реттелмейтін жол қиылыстары .	21.10	18.10	22.10	21.10	22.10
3	Реттеуші және оның белгілері.	23.12	20.12	24.12	23.12	24.12
4	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	17.02	14.02	18.02	17.02	18.02
5	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	21.04	18.04	22.04	21.04	22.04
6	Қорытынды сабақ.	19.05	16.05	20.05	19.05	20.05

№	Тақырыбы	3Ә	3А	3Б	3В	3Г	3Д
1	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	24.09	24.09	24.09	22.09	23.09	24.09
2	Қай жерлерден жолдан өтуге болады .	22.10	22.10	22.10	20.10	21.10	22.10
3	Жол жүру белгілері және таңбалары.	24.12	24.12	24.12	22.12	23.12	24.12
4	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	18.02	18.02	18.02	16.02	17.02	18.02
5	Сен – велосипедші .	22.04	22.04	22.04	20.04	21.04	22.04

6	Қорытынды сабақ.	20.05	20.05	20.05	18.05	19.05	20.05
---	------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

№	Тақырыбы	4Ә	4А	4Б	4В	4Г	4Д
1	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	20.09	24.09	23.09	24.09	24.09	24.09
2	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	18.10	22.10	21.10	22.10	22.10	22.10
3	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	20.12	24.12	23.12	24.12	24.12	24.12
4	Темір жол өтпелері .	14.02	18.02	17.02	18.02	18.02	18.02
5	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	18.04	22.04	21.04	22.04	22.04	22.04
6	Қорытынды сабақ.	16.05	20.05	19.05	20.05	20.05	20.05

5 «А»-22.09/20.10/24.11/22.12/26.01/16.02/16.03/06.04/20.04/18.05
5 «Ә»- 23.09/21.10/25.11/23.12/27.01/17.02/17.03/07.04/21.04/19.05
5 «Б»- 24.09/22.10/26.11/24.12/28.01/18.02/18.03/08.04/22.04/20.05
5 «В»- 22.09/20.10/24.11/22.12/26.01/16.02/16.03/06.04/20.04/18.05
5 «Г»- 22.09/20.10/24.11/22.12/26.01/16.02/16.03/06.04/20.04/18.05
5 «Д»- 24.09/22.10/26.11/24.12/28.01/18.02/18.03/08.04/22.04/20.05

6 «А»- 23.09/21.10/25.11/23.12/27.01/17.02/17.03/07.04/21.04/19.05
6 «Ә»- 22.09/20.10/24.11/22.12/26.01/16.02/16.03/06.04/20.04/18.05
6 «Б»- 22.09/20.10/24.11/22.12/26.01/16.02/16.03/06.04/20.04/18.05
6 «В»- 23.09/21.10/25.11/23.12/27.01/17.02/17.03/07.04/21.04/19.05
6 «Г»- 22.09/20.10/24.11/22.12/26.01/16.02/16.03/06.04/20.04/18.05
6 «Д»- 22.09/20.10/24.11/22.12/26.01/16.02/16.03/06.04/20.04/18.05
6 «Е»- 24.09/22.10/26.11/24.12/28.01/18.02/18.03/08.04/22.04/20.05

7 «А»- 20.09/18.10/22.11/20.12/24.01/14.02/14.03/04.04/18.04/16.05
7 «Ә»- 22.09/20.10/24.11/22.12/26.01/16.02/16.03/06.04/20.04/18.05
7 «Б»- 23.09/21.10/25.11/23.12/27.01/17.02/17.03/07.04/21.04/19.05
7 «В»- 24.09/22.10/26.11/24.12/28.01/18.02/18.03/08.04/22.04/20.05
7 «Г»- 24.09/22.10/26.11/24.12/28.01/18.02/18.03/08.04/22.04/20.05
7 «Д»- 20.09/18.10/22.11/20.12/24.01/14.02/14.03/04.04/18.04/16.05

8 «А»- 22.09/20.10/24.11/22.12/26.01/16.02/16.03/06.04/20.04/18.05
8 «Ә»- 23.09/21.10/25.11/23.12/27.01/17.02/17.03/07.04/21.04/19.05
8 «Б»- 20.09/18.10/22.11/20.12/24.01/14.02/14.03/04.04/18.04/16.05
8 «В»- 24.09/22.10/26.11/24.12/28.01/18.02/18.03/08.04/22.04/20.05
8 «Г»- 24.09/22.10/26.11/24.12/28.01/18.02/18.03/08.04/22.04/20.05
8 «Д»- 24.09/22.10/26.11/24.12/28.01/18.02/18.03/08.04/22.04/20.05

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Тәжірибенің тұжырымдамалық негіздері

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын негізге ала отырып құрылған.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;

-Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;

-Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;

-Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;

-Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

-Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

-Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

-Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

-Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

-Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

-Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

-Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

-Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

-Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

-Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

-Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
5. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
7. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;
8. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
9. Ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы
10. ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
11. ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

12. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы.

13. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы.

Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

1 БАҒЫТ - «ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ».

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

2 БАҒЫТ - «РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ».

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; рухани-адамгершілік тәрбие беру.

3 БАҒЫТЫ – «ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ».

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

4 БАҒЫТЫ - «ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ».

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5 БАҒЫТЫ - «ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ».

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

6 БАҒЫТЫ – «ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ТӘРБИЕЛЕУ».

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7 БАҒЫТЫ - «КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ».

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына

8 БАҒЫТЫ - «ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ».

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Жолда жүру ережесі 2022-2023 о.ж

№	Тақырыбы	1Ә	1А	1Б	1В	1Г
1	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	09.09	09.09	09.09	09.09	09.09
2	Жаяу жүргінші өтпелері.	21.10	21.10	21.10	21.10	21.10
3	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	09.12	09.12	09.12	09.12	09.12
4	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	17.03	17.03	17.03	17.03	17.03
5	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	14.04	14.04	14.04	14.04	14.04
6	Қорытынды сабақ.	19.05	19.05	19.05	19.05	19.05

№	Тақырыбы	2Ә	2А	2Б	2В	2Г
1	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	05.09	09.09	09.09	09.09	09.09
2	Реттелмейтін жол қиылыстары .	10.10	14.10	14.10	14.10	14.10
3	Реттеуші және оның белгілері.	12.12	23.12	23.12	23.12	23.12
4	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	13.03	17.03	17.03	17.03	17.03
5	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	10.04	14.04	14.04	14.04	14.04
6	Қорытынды сабақ.	15.05	19.05	19.05	19.05	19.05

№	Тақырыбы	3Ә	3А	3Б	3В	3Г
1	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	16.09	16.09	16.09	16.09	16.09
2	Қай жерлерден жолдан өтуге болады .	21.10	21.10	21.10	21.10	21.10
3	Жол жүру белгілері және таңбалары.	09.12	09.12	09.12	09.12	09.12
4	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	03.03	03.03	03.03	03.03	03.03
5	Сен – велосипедші .	21.04	21.04	21.04	21.04	21.04
6	Қорытынды сабақ.	12.05	12.05	12.05	12.05	12.05

№	Тақырыбы	4Ә	4А	4Б	4В	4Г	4Д
1	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	16.09	16.09	16.09	16.09	16.09	16.09
2	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	21.10	21.10	21.10	21.10	21.10	21.10
3	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	09.12	09.12	09.12	09.12	09.12	09.12
4	Темір жол өтпелері .	03.03	03.03	03.03	03.03	03.03	03.03
5	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	21.04	21.04	21.04	21.04	21.04	21.04
6	Қорытынды сабақ.	12.05	12.05	12.05	12.05	12.05	12.05

5 «А»-09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05
5 «Ә»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05
5 «Б»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05
5 «В»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05
5 «Г»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05
5 «Д»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05
5 «Ж»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05
5 «Е»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05

6 «А»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05
6 «Ә»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05
6 «Б»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05
6 «В»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05
6 «Г»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05

7 «А»- 06.09/18.10/15.11/13.12/24.01/14.02/14.03/11.04/25.04/16.05
7 «Ә»- 06.09/18.10/15.11/13.12/24.01/14.02/14.03/11.04/25.04/16.05
7 «Б»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05
7 «В»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05
7 «Г»- 08.09/20.10/17.11/08.12/19.01/23.02/15.03/06.04/20.04/11.05
7 «Д»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05
7 «Е»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05

8 «А»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05
8 «Ә»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05
8 «Б»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05
8 «В»- 07.09/19.10/16.11/07.12/18.01/22.02/15.03/05.04/26.04/17.05
8 «Г»- 09.09/21.10/18.11/09.12/20.01/24.02/10.03/07.04/21.04/12.05