

БЕКІТІЛДІ:
№19 ОМ КММ директоры
Ж.М. Шабаров



КЕЛІСІЛДІ:
Мектеп директорының
оқу-әдістемелік ісі жөніндегі
орынбасары Г.Т. Жакаева

ҚАРАЛДЫ:
ӘБЖ: _____ Ш.М. Косжанова
Хаттама №1
«27» тамыз 2021 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

Сынып: Мектепалды «Ә» сынып
Тәрбиеші: Балмагамбетова Эльмира Абдыгазиевна

Ақтөбе қаласы, 2021-2022 оқу жылы

Білім беру саласы: «Қатынас»
Бөлімі: «Сөйлеуді дамыту»

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Бақытты отбасы»	Қоршаған орта туралы түсіне отырып,сурет бойынша шағын әңгімені сипаттай алады.
	«Менің отбасым»	«Мен анамның көмекшісімін»	Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолданып,негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
	«Менің отбасым»	«Отбасындағы татулық»	Балалар бір- бірімен диалогтік қарым- қатынасқа түсе алады,интонациясына байланысты сөйлемдерді(хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратады
	«Менің отбасым»	«Ағайынды екеуміз»	Туыстық қарым қатынас түрін атап,сурет бойынша сұрақтарға жауап бере біледі
	«Менің отбасым»	«Менің отбасым»	Ата-аналарының еңбегі туралы әңгіме құрастырып, әңгімені бірізді және нақты айтуға талпынады.Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күз бояуы» Қ. Баянбаев	Күз белгілері туралы айтады. Өлең мәтінін түсінеді, жаңа сөздерді сөздік қорына қосады. Етістік сөздерін жіктейді. Күздің жомарттығын түсінеді.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күзгі еңбек»	«Отбасының күзгі еңбегі» - тақырыбына әңгіме құрайды, көкөністер мен жемістерді ажыратады. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттайтын көркем сөздерді қолдана алады. Сөздің дыбыстан құрылатынын түсінеді. Мақал мағынасын түсініп жаттап алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күзгі жапырақтар»	Өлеңнің бір шумағын жаттайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Ағаштардың жапырақтарын ажыратып орнына қояды. Алуан түрлі заттарды жалпылайды
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Қысқа дайындық»	Мақсаты: Әңгіме мазмұнын айтады. Сюжетті сурет бойынша (жетекші сұраққа сүйене) топпен шағын әңгіме құрады. Бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды қолданады. Еңбексіз зейнет жоқ екенін түсінеді.

II тоқсан	«Техника және біз»	«Ең тәтті дүние» Қ. Мырза. Әли	Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады; хайуанаттара қамқорлық көрсету керек екенін біледі, дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады.
	«Техника және біз»	«Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі)	«к», «г» дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Әр кейіпкердің өз шелегін өз орнына қояды, өз ойларынан ертегіге тақырып қояды.
	«Техника және біз»	«Көліктер»	Көліктерді танып, атап, түрлерін ажырата алады.
	«Техника және біз»	«Техника және біз»	Тұрмыстық техника түрлерін атап, оны қалай қолдануды айтады, қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Біздің еліміз Қазақстан»	Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме мазмұнын айта алады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын сипаттай біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Ел ордасы- Нұрсұлтан»	Тақырып аясында диалог түрінде сөйлесе алады, шағын сипаттап және хабарлау арқылы әңгіме құрастыра біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Тәуелсіздік төрінде»	Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме мазмұнын айта отырып, диалогтік сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолдана біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Отан деп соғады жүрегім»	Әңгімені бірізді айта отырып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере біледі.
III- тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Қыс» өлеңі	Сурет бойынша қысқы көрініс бейнесіне әңгіме құрастырады. Өлеңді анық дұрыс айта алады, сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды
	«Алақай, қыс келді!»	«Қысқы орман»	Әңгімені бірізді айтады, қажетті сөздерді дұрыс түсініп, оларды қолдана алады.
	«Алақай, қыс келді!»	«Ажарлы қыс»	Ажарлы қыс үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл - қозғалысын дамыту.

	«Табиғат әлемі»	«Қысқы тіршілік»	Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесіп, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіре отырып, өз ойларын тиынақты жеткізе білуге баулу.
	«Табиғат әлемі»	Құстар біздің досымыз»	Сурет бойынша әңгіме мазмұнын айта алады, құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынаста еркін сұхбаттаса отырып, ізеттілік, сыпайылық ережелерін біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Жануарлар қайда тұрады?»	Сөйлемде көп мағыналы синоним сөздерін қолдана алады, грамматикалық дұрыс сөйлеп, зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасай біледі.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Көктем келді»	Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, көктемнің ерекшеліктерін атап, сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Менің анам»	Өз анасы туралы әңгімелей отырып, өлеңді дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата алады, жай және жайылма сөйлемдермен ойын толықтыра біледі
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Наурыз көктем мерекесі»	Тәрбиешінің тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады, бір бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды
IV тоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Маңдай тер» (Б.Досымов)	Әңгіменің түсінігін айта алады, сұрақтарға жауап бере отырып, сөйлем түрлерін ажыратады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (Ы.Алтынсарин) әңгіме	Жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын таба алады, үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді. Баяндау әңгімелері түрінде жеткізе біледі.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смаков	Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады, мақал мәтелді жатқа айтады, «қ», «ғ» дыбыстарды есту бойынша ажыратады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Көктемгі егістік»	Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарын айтып, диханшылардың еңбегін бағалай білуге баулу.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Ынтымақ мерекесі»	Әңгіменің түсінігін айта алады, сұрақтарға жауап бере отырып, сөйлем түрлерін ажыратады.

	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Отан қорғаушылар»	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау, өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыруға үйрету. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра машықтарын жалғастыру. Отан қорғаушыларды құрметтей білуге тәрбиелеу.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Жаздың кезі көңілді»	талдау жасайды, шығармашылық әңгіме құрайды; саяхатқа шыққан көңілді екенін; ойын арқылы дала құстарымен, үй құстарын ажырата алады.

Білім беру саласы: «Қатынас»
Бөлімі: «Сауат ашу негіздері»

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 2 сағат, барлығы: 66 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Сөйлем »	Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіне отырып, ұсынылған үлгінің көмегімен айта алады.
	«Менің отбасым»	«Сөйлем түрлері»	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата алады (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлеу барысында қолдана біледі.
	«Менің отбасым»	«Мен білетін жақсы сөздер. Сөз»	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіне алады, сызбаларды (штрихтарды), жиектерді сала біледі.
	«Менің отбасым»	«Буын»	Сөздерді буынға бөліп, буындардың санын анықтайды және екпінді, буынды ести алады.
	«Менің отбасым»	«Айналамыздағы дыбыстар»	«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы түсініп, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айта алады.
	«Менің отбасым»	«Айналамыздағы дыбыстар»	«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы түсініп, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айта алады.
	«Менің отбасым»	«А» дыбысы.	«А» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету.
	«Менің отбасым»	«А» дыбысы.	«А» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз дыбыстады ажыратады. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстап, сызба, жиектерді дұрыс сала алады.
	«Менің отбасым»	«Ас атасы- нан. Нн дыбысы »	«Н» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау

			ережелерін біледі.
	«Менің отбасым»	«Ас атасы нан. Нн дыбысы»	«Н» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Лала гүлі қайда кеткен? Лл дыбысы»	«Л» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Лала гүлі қайда кеткен? Лл дыбысы»	«Л» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Қош келдің Алтын күз!»	Анар тәтті жеміс. Р дыбысы	«Рр» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Анар тәтті жеміс. Рр дыбысы»	«Рр» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Атам отар қой баққан. Тт» дыбысы »	«Тт» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Атам отар қой баққан Тт дыбысы»	«Тт» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Тауға қай көлікпен барамыз Уу дыбысы»	«Уу» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.

	«Қош келдің Алтын күз!»	«Тауға қай көлікпен барамыз. Уу дыбысы»	«Уу» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
II тоқсан	«Техника және біз»	«Шана да көлік болған Шш дыбысы	«Шш» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Техника және біз»	«Шанада көлік болған Шш дыбысы»	«Шш» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Техника және біз»	«Тас жолдарда Сс дыбысы»	«Сс» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету
	«Техника және біз»	«Тас жолдарда Сс дыбысы»	«Сс» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз дыбыстады ажыратады. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстап, сызба, жиектерді дұрыс сала алады.
	«Техника және біз»	«Д» дыбысы.	«Д» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Техника және біз»	«Д» дыбысы.	«Д» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Техника және біз»	«Ы» дыбысы	«Ы» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Техника және біз»	«Ы» дыбысы.	«Ы» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздегі буындардың санын анықтайды, екпінді буынды ести біледі.

	«Менің Қазақстаным»	«М» дыбысы.	«М» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«М» дыбысы.	«М» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Қ» дыбысы.	«Қ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Қ» дыбысы.	Қ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Ұ» дыбысы	«Ұ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Ұ» дыбысы.	«Ұ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«І» дыбысы.	«І» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«І» дыбысы.	«І» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздегі буындардың санын анықтайды, екінді буынды ести біледі.
III тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Е» дыбысы.	«Е» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Алақай, қыс келді!»	«Монтёр, шахтёр ағалар. Ёё дыбысы»	«Ёё» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Алақай, қыс келді!»	«К» дыбысы.	«К» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Алақай, қыс келді!»	«К» дыбысы.	«К» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.

	«Алақай, қыс келді!»	«Үкі орман құсы Үү» дыбысы »	«Үү» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Алақай, қыс келді!»	«Үкі орман құсы Үү дыбысы»	«Үү» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатан, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Табиғат әлемі» «Табиғат әлемі»	«Ине тігінші құралы Ии дыбысы»	«Ии» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Ине тігінші құралы. Ии дыбысы»	«Ии» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатан, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Айна неден жасалады? Қысқа Йй дыбысы»	«Йй» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Айна неден жасалады? Қысқа Йй дыбысы »	«Йй» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатан, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Доғалар қандай болады? Ғғ дыбысы»	«Ғғ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Доғалар қандай болады? Ғғ дыбысы»	«Ғғ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз дыбыстады ажыратады. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстап, сызба, жиектерді дұрыс сала алады.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Гүл сыйлайық анаға. Гг» дыбысы »	«Гг» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Жаңылтпаш айтам жаңылмай «и» дыбысы»	«и» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатан, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.

	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Өнер көзі халықта. Өө дыбысы»	«Өө» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Зергерлік бұйымдар. Зз дыбысы»	«Зз» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Әжем салған өрнектер. Әә дыбысы»	«Әә» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Жеті қазына. Жж дыбысы »	«Жж» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
IVтоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Керек кітап» жырлары. Пп дыбысы»	«Пп» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Бесік жыры. Бб дыбысы»	«Бб» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз дыбыстады ажыратады. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстап, сызба, жиектерді дұрыс сала алады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Хатты қалай жазған? Хх дыбысы»	«Хх» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Жиназдарды неден жасайды? һ дыбысы»	«һ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Қараторғайға ұя жасайық. Яя дыбысы»	«Яя» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Кофе қайда өседі? Фф дыбысы»	«Фф» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.

	«Біз еңбекқор баламыз»	«Ою түрлерін біліп алайық. Юю дыбысы»	«Юю» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Жүк тасымалдайтын вагондар. Вв дыбысы»	«Вв» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Кімдер эфирге дайындайды? Ээ дыбысы»	«Ээ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз дыбыстады ажыратады. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстап, сызба, жиектерді дұрыс сала алады.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	Орманда нелер өмір сүреді? «О «дыбысы	«О» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз дыбыстады ажыратады. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстап, сызба, жиектерді дұрыс сала алады.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Цирктегі тамашалар. Цц дыбысы »	Қатаң «ц» дауыссыз дыбысының сөздегі орнын анықтайды.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Не ащы, не тұщы? Щщ дыбысы»	Қатаң «щ» дауыссыз дыбысын сөздегі орнын анықтайды
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Чемпион – батыр ағалар. Чч дыбысы»	Қатаң «ч» дауыссыз дыбысын ажыратады, сөздегі орнын анықтайды.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Біз не үйрендік?»	Сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс, туралы сұрақтарға жауап бере алады. Дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң/ұяң/үнді) ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.

Білім беру саласы: «Қатынас»
Бөлімі: «Көркем әдебиет»

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Айтшы,әжетай»	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен жаттай алады
	«Менің отбасым»	«Алма» ертегісі.	Ертегі мазмұнын айта отырып,әдеби жанр түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең) ажырата алады.ертегі жүйесін сақтай отырып,айтып бере алады.
	«Менің отбасым»	«Алтын бала»әңгіме	Әдеби шығармалардағы әңгімелерді айтып бере алады,әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдана біледі
	«Менің отбасым»	«Тату доспыз бәріміз»	Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,өлеңді үзілістермен жаттай алады.
	«Менің отбасым»	«Менің отбасым»	Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әдеби жанрды ажыратуға баулу.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Жемістер жыры»	Әдеби жанрды ажыратады. Сұрақтарға өлең мәтініндегі сөздерді қолдана жауап береді. Өлең шумағын мәнерлеп жатқа оқиды. Жемістер пайдасын біледі, түсін, дәмін ойында көрсетеді.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Кішкентай бағбан»	Әңгіменің мазмұнын сақтай айтып береді. Еңбек туралы мақалды жаттап алады,еңбектің жемісін жейтінін түсінеді
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күзгі жомарт» өлең жаттау	Өлеңдегі күздің ерекшеліктерін дұрыс ырғақпен келтіре қайталап жаттайды. Күз байлығы (жомарттығы) адамдар еңбегімен келетінін түсінеді.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Шаруа мен аю»	Ертегі – әдеби жанр түрі екенін түсінеді. Мазмұнының жүйесін сақтай ертегіні айтып береді. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ертегінің ерекшелігіне (шындыққа жуық) көңіл бөледі
II тоқсан	«Техника және біз»	«Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы. (өлең оқу)	Өлеңнің авторын,атын,мазмұнын айтады,өлеңді жаттайды.Өлеңнің мақмұнына сәйкес сұрақтарға жауап бере алады.Өлең жанрын ажыратады.

	«Техника және біз»	«Түлкі мен тырна»	Ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекеттерін қайталап көрсетеді. Көлеңке театрының ерекшелігін айтады, дыбыстарды анық, дұрыс жеткізе алады.
	«Техника және біз»	«Компьютер» Мира Сембайқызы.өлең жаттау	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта отырып,тұрмыс тіршілікке пайдасы туралы айтады.
	«Техника және біз»	«Электроника әлемі»	Теледидар, компьютер, телефон ақпараттық құралдар түріне жататынын айтады, электрониканың біз үшін маңыздылығын айтады.
	«Менің Қазақстаным»	«Тәуелсіздік көк байрағы»(әңгіме)	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттай алады.
	«Менің Қазақстаным»	«Тәуелсіз елім менің»	ҚР тұңғыш президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту.Шағын сипаттау әңгіме құрастыруға үйрету.Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.
	«Менің Қазақстаным»	«Ақ бидай» ертегісі.	Ертегі мазмұнының жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айта алады, әдеби кейіпкерлердің ерекшеліктерін сипаттай біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Президенттік шырша»	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын айтады, сюжет бойынша әңгіме құрастыра біледі.
III-тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»(әңгіме)	Көркем мәтінді тыңдайды,мәтіннің мазмұнына сәйкес таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.
	«Алақай, қыс келді!»	«Қайырымды қоян» ертегісі.	Ертегі мазмұнын айта отырып,әдеби жанр түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең) ажырата алады.
	«Алақай, қыс келді!»	«Қыс» өлеңі	Қыс өлеңін мәнерлеп оқып,табиғат көріністерін сипаттай алады,өлеңнің мазмұнын интонациямен мазмұндай біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Қысқы тіршілік»	Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың тіршілігін айтып,сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді; ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді ажыратады;ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы шығармашылықпен мазмұндайды.
	«Табиғат әлемі»	«Түлкі мен ешкі» ертегісі	Балаларға ертегіні өз қиялымен баяндауға, диалогті сөйлеуге үйрету; мақалдардың мәнін ашып түсіндіру, тіл байлығын дамыту,қиын кезде досына көмектесе білуге тәрбиелеу.

	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Менің әжем»	Өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын түсініп,әже туралы айтып бере алады. Әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсіне отырып, сұрақтарға жауап береді.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Әз наурызым, Армысың!»	Өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын түсініп, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады,салт-дәстүр, мәдениет туралы түсінеді; өлеңді мәнерлеп айтады.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Көктем сәні»	Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерін сезіне отырып , ертегі мазмұнына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.
IV тоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Күс келді» Б.Қазықеева.	Өлеңді жатқа айта отырып, саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Тоқтар тұңғыш ғарышкер»	Балалар ғарышкер туралы айтады, өлеңді жатқа айта алады. Мамандыққа деген қызығушылықтары арқылы ғарышкер ағаларын мақтан тұта біледі.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Алтын сақа» ертегісі.	Ертегі мазмұнын айта отырып, әдеби жанр түрлерін (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата алады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Бір уыс мақта»	Әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, әдеби жанрдың түрін ажыратады; әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді; әңгімені сюжет бойынша шығармашылықпен айтады, әңгіменің соңын ойдан шығарып аяқтайды.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Достық мерекесі»	Өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, есіне сақтайды
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Жеңіс күні»	Өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;өлең мазмұнын түсінеді; өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Ертегі кейіпкерлеріне байланысты жұмбақтар шешу»	Балаларды ертегі кейіпкерлеріне байланысты жұмбақтарды шешу қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауын жетілдіру. Зейінділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.

Білім беру саласы: «Таным»
Бөлімі: «Математика негіздері»

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Әр заттың өз орны бар. Заттар жиыны»	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіре алады. Жиын элементтерін атап, ортақ белгісіне қарай топтай біледі.
	«Менің отбасым»	«Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5 _ дейінгі сандар»	1-5ке дейінгі көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.
	«Менің отбасым»	«Туған күн. Шама. Заттардың өлшемі биіктігі.	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады, оларды өлшемдерінің өсу, кему ретімен орналастыра біледі.
	«Менің отбасым»	«Көліктер. Қызықты фигуралар»	Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атайды.
	«Менің отбасым»	«Не қайда орналасқан?»	Заттың кеңістікте орналасуы: сол жақ, оң жақ, жоғарыда, төмен бағыттарын танып, нұсқама бағытына сәйкес орналасқан заттарды көрсетілген түске сәйкес бояй алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күнтүзбе. Тәулік бөліктері»	Тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымын түсініп, тәулік мезгілдерін ажырата алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Мен айналамды танып білемін. Апта күндері»	Аптадағы күндердің санын атап, танып, ретімен дұрыс айта отырып, аптаның әр күніндегі іс – әрекетін түсіндіріп, айта алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Еліміздегі мерекелік күндер. Ай атаулары»	Ай аттарын атап, танып, ретімен дұрыс айта отырып, әр айдағы мерекелік іс шараларды ажыратып, сипаттайды.

	«Қош келдің Алтын күз!»	«Ай аттары»	Ай аттарын атап, танып, ретімен дұрыс айта отырып, әр айдағы мерекелік іс шараларды ажыратып, сипаттайды
II тоқсан	«Техника және біз»	«Жыл мезгілдері»	Жыл мезгілдерін атауларын атап, реттілігімен айтып бере алады. Жыл мезгілдерін ажырата біледі.
	«Техника және біз»	Қай уақытта болады?»	Уақыт туралы айтады: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні. Оларды реттілігімен атайды.
	«Техника және біз»	«1-5 ке дейінгі сандар»	1-5ке дейінгі көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды.
	«Техника және біз»	«6 саны»	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады. Тор көзде 6 цифрдың жазба түрін жаза біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«7 санымен цифры»	Көрнекілік негізінде 7 санын танып, атап, 7 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.
	«Менің Қазақстаным»	«8 саны мен цифры»	Көрнекілік негізінде 8 санын танып, атап, 8 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.
	«Менің Қазақстаным»	«9 саны мен цифры»	Көрнекілік негізінде 9 санын танып, атап, 9 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.
	«Менің Қазақстаным»	«10 саны мен цифры»	Көрнекілік негізінде 10 санын танып, атап, 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.
III- тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, заттарды саны бойынша салыстырып, реттік номерін атайды.
	«Алақай, қыс келді!»	«Бүтін және бөліктер»	Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді атап, салыстыра біледі.
	«Алақай, қыс келді!»	«Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер»	Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлінетінін атап, бөліктерден бүтін құрастыра алады
	«Табиғат әлемі»	«Еліміздегі мерекелік күндер. Ай атаулары, апта	Ай атауларын атап, апта күндерін ажыратып, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы біледі

		күндері, тәулік бөліктері.»	
	«Табиғат әлемі»	«Жануарлар қайда тұрады? 1ден 5ке дейінгі сандар»	1 –ден 5 – ке дейінгі сандар құрамын атайды. Сандардың есептік және реттік қатарын атап ,көрсете біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Біздер нелерге алғыс айтамыз. 6-7 сандар»	6 мен 7 сандар құрамын айтады, көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Көп қабатты үй, 8-9 сандары»	8 мен 9 сандар құрамын айтады,көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Орманшы орманға не үшін барады? 10 саны»	10 санының құрамын айтады, өрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге жаттығады.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Артық, кем, тең »	Көбірек», «азырақ», «бірдей», «тең» сөздерін айтады; тең мағыналы жиындарды белгілей алады, «=» «<», «>» таңбасын қолданады және жаза біледі.
IV тоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Заттар тобын салыстыру және санау»	Арақатынастарды белгілейтін сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыра алады
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Төрт түлік. Қосамын , азайтамын»	«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсінеді және оларды пайдалана біледі.Заттар тобын теңестіруде «+» және «-» таңбаларын қолдана алады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару»	«есеп», «мысал», «барлығы» сөздерін айтады; сұраққа қалай жауап беру керектігін, мысалды сандар мен таңбалардың көмегімен жазады; есепке қойылған сұраққа жауап береді.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Пішіндер неге ұқсайды?»	Геометриялық пішіндердің атауларын айтады :шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларынайтады; геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын ажырата біледі.

	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Не қайда тұрады?»	Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орта; «Қайда орналасқан?» сұрағына жауап береді; қоршаған ортада бағдарлай алады (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы бойынша белгілі бір затты табаалады.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Не қайда тұрады?»	Оқиғалардың уақыттағы реттілігін сипаттайды кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн; тәулік мезгілдерінің кезектілігін айтады
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Заттарды салыстыру»	Заттарды салмағы бойынша салыстырады, «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша салыстарады біледі

Білім беру саласы: «Таным»
Бөлімі: Жаратылыстану

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Мен табиғатты бақылай аламын»	«Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсініп, жанды және жансыз табиғат бөліктерін топтай алады.
	«Менің отбасым»	«Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?»	Табиғат құбылыстары қалай пайда болатын туралы түсініп, күнтізбеге ауа – райындағы өзгерістерді белгілей алады.
	«Менің отбасым»	«Өсімдіктердің өсуі үшін не қажет?»	Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды атап, өсімдіктің көбеюін, сатылап айта алады.
	«Менің отбасым»	«Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?»	Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобынан ажырата алады, өсімдіктердің ұқсастығын, айырмашылығын салыстыра біледі.
	«Менің отбасым»	«Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?»	Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атайды. Ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарын ажыратады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді. Жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты айтады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Егіс алқабында»	Егіс алқабы жайлы түсіне отырып, астықтың дастарханға нан болып қалай келетіні туралы сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?»	Құстардың атауларын біледі. Құстардың оңтүстікке ұшып кету себебін айтады. Зерттеу жұмысын жасайды
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Электр тоғы не үшін керек?»	Электр тоғының табиғи көздерін атайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.

II тоқсан	«Техника және біз»	«Телефон қалай қызмет көсетеді?»	Телефон түрлері және оны қалай қолданатыны туралы айтып,оны пайдалануда сақтық шараларын айта алады.
	«Техника және біз»	«Электроника әлеміне саяхат»	Электроника түрлері туралы айта алады,қауіпсіздік ережесімен таныса отырып,пайдасы туралы атайды.
	«Техника және біз»	«Радио қайда қолданылады?»	Радио байланыс құралы екенін айтады,бұрынғы және қазіргі радионы ажырата алады
	«Техника және біз»	«Қай өсімдік қандай жерде өседі?»	Бөлме өсімдіктерінің түрлерін танып,сипаттап,ажырата біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Қандай жануарларды білесің?»	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атап,ажыратады.
	«Менің Қазақстаным»	«Жануарлар қайда мекендейді?»	Жануарлардың қайда мекендейтінін айтады,тіршілігі туралы біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Құстар қайда қыстайды?»	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды атап, түрлерін ажырата біледі.
	«Менің Қазақстаным»	Жанды және жансыз табиғат»	Жанды және жансыз табиғат құбылыстары туралы айтады. Оларды ажыратып, сипаттай алады.
III- тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Жансыз табиғатқа нелер жатады?»	Жансыз табиғат ұғымын (су,ауа,күннің көзі, бұлт, қар) танып, адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады.
	«Алақай, қыс келді!»	«Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?»	Тіршілік иелеріне су мен ауаның қажеттілігін түсіне отырып, су мен ауаның қасиеттерін сипаттап айтады.
	«Алақай, қыс келді!»	«Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?»	Табиғат құбылыстарын сипаттап (жел, тұман, найзағай, жаңбыр т.б) адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?»	Су мен ауаның қасиеттерін сипаттай алады,судың пайдасы мен келер қауіптен сақтану ережелерін айтады, қолдану ережелерін біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Жарық қайдан шығады?»	Жарық шашатын нысандарды (от, күн, шам) атап, табиғи және жасанды жарықтан келетін қауіптен сақтану шараларын біледі.

	«Табиғат әлемі»	«Дыбыс қайдан шығады?»	Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтай алады, Табиғи және жасанды дыбыстарды ажыратады, келетін қауіптен сақтану шараларын біледі.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Жылу не үшін қажет?»	Жылу көздерін атап, оларды қолдану аясы туралы түсінеді. Жылу көздерін шығаратын нысандар туралы біледі.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»	Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады, табиғаттағы ауа райындағы, жануарлар мен өсімдіктерді ажырата алады
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Қызыл кітап не үшін керек?»	Қызыл кітапқа енген, жойылу қауіпі төніп тұрған өсімдіктер, құстар, жануарларды атайды және қорғау қажеттігін түсінеді.
IV тоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Жылғалардан су ақты»	Балалар көктемгі табиғат құбылысын бақылау негізінде аққан судың ерекшеліктерін, еріген қардан пайда болатын су туралы айтады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Жабайы жануарлар»	Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы айтады, олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап, көрсете біледі.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Өсімдіктер қалай өседі?»	Өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу қажет екенін атап, олардың өсуі мен дамуы туралы тыңайтқыштың қажет екенін біледі.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Ағаш және оның бөліктері»	Балалар ағаш бөліктерін атайды (діңі, бұтақтары, жапырақтары) Жеміс ағаштарын сипаттап, оларды ажырата алады.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Қанатты достарымыз»	Жыл құстарының сан алуандығы туралы түсіне отырып, олардың аттарын атап, пайдасын айта алады.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Табиғатпен қалай дос болуға болады?»	Табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін біледі. Адамның іс-әрекеті мен табиғаттың арасындағы байланысты түсінедіре алады. Табиғатта өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстай біледі.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Жәндіктер»	Жәндіктердің тіршілік ету әрекеті туралы түсініктерін кеңейту, жәндіктердің түрлерін ажыратып, табиғатты аялауға баулу.

Білім беру саласы: «Таным»
Бөлімі: «Құрастыру»

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 17 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Менің үйім»	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды, оларды орындау реттілігін біледі.
	«Менің отбасым»	«Саңырауқұлақ»	Саңырауқұлақ жасауда геометриялық пішіндерден қиғаш шаршыны ортасынан бүктеп, қиып алып, шаршыны екіге бүктеп тіктөртбұрыштан саңырауқұлақ құрастырады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Жәндіктер» (кепкен жапырақтармен жұмыс)	Табиғи материалдардың түрлерін атап, кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындайды, және олардан жәндіктерді құрастырады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Көңілді автобус»	Қағазды тіктөртбұрыш парағын жартысынан бүктей отырып, дөңгелек пішін қию арқылы автобус құрастыра алады
II тоқсан	«Техника және біз»	«Жүк көлігі»	Әр көліктің пайдасы туралы айта отырып, конструктор бөлшектерінен жүк көлігін құрастыра алады
	«Техника және біз»	«Көліктерге гараж жасау»	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды, оларды орындау реттілігін біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Менің сүйікті жануарым»	Қағаздан конус фигурасын пайдаланып, қосымша бөліктерді біріктіру арқылы (мысық) жануарды жасай алады.
III-тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Желқағар»	Қағаздан құрастыру әдісін пайдаланып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте біледі.
	«Алақай, қыс келді!»	«Ұйқыдағы аю»	Цилиндр және дөңгелек пішінінен аюдың бейнесін құрастыра алады. Қосымша бөліктермен толықтыра біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Сұр тышқан»	Тышқан бейнесін жасау үшін дөңгелектен конус жасай алады, қосымша бөліктерден толықтыра біледі.

	«Табиғат әлемі»	«Менің үйім»	Құрастыру бөліктерінің негізгі бөлшектерін қолданып, құрылысты берік етіп құрастыруға үйрету.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Бұйра жүнді қошақан»	Қошақанның бейнесін бастырып қиып алады, денесіне жүнді желімдеп, бейнені толықтыра біледі.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Мимоза тармақшалары»	Мимоза жапырағын симметриялы қию арқылы, гүлдерін дөңгелек пішінді қиып ала отырып, бейнеге ұқыпты жапсыра біледі.
IV тоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Қаңқыз»	Балалар дискінің бетіне ермексазды езіп жаға отырып, грек жаңғағынан қаңқыз қоңызын жасай алады. Жарамсыз заттарды пайдаға асыруға болатынын түсінеді.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Достық ағашы(ұжымдық жұмыс)»	Алақандарын бастырып қиып алып, достық ағашын жасайды.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Қайық»	Қағазды әртүрлі бағытта бүктеу іскерліктерін бекіту, балалардың ойлау қабілеттерін, көз мөлшерін дамыту, бұйымды дәл бере білуге және сапалы етіп жасауға дағдыландыру.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	Жолбелгілерін жасау»	Қораптың сыртын түсті қағазбен қаптауды және қажетті бөлшектерімен толықтыруды үйрету, құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, қалдық заттарды пайдаға асыра білуге баулу.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Бөлімі: «Сурет салу»

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Мен сурет саламын»	Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг,, ирек) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады.
	«Менің отбасым»	«Кемпірқосаққа қонаққа барамыз»	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады, жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстай біледі.
	«Менің отбасым»	«Бақшамызда жұлдызгүл»	Балалар жұлдызгүлді елестете сала отырып , қарындашпен сурет салу барысында саусаққа күш түсірмей ,көлбеу ұстай алады.
	«Менің отбасым»	«Менің сүйікті жануарым»	Жануарды бейнелеу үшін сопақша пішінді пайдаланып,түлкінің бейнесін қылқаламмен сала алады.
	«Менің отбасым»	«Күзгі жаңбыр»	Балалар суретке қарап отырып,күзгі жаңбырды қарындашпен үзік сызықтар арқылы сала алады,өз талғамымен түстерді таңдай біледі.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Ағаш бұтақтары»	Педагог нұсқауымен қағаз бетіне қарындашпен терек бұталарының суретін салады. Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты ажыратуға болатынын түсінеді
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Бидай масақтары»	Астық жинау,диданшы туралы ұғымын түсініп,үлгіге қарап, сопақша дөңгелектерді бейнелеп, бидай масақтарын сала алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күзгі нөсер жаңбыр»	Балалар суретке қарап отырып,күзгі нөсер жаңбырды қарындашпен үзік сызықтар арқылы сала алады, өз талғамымен түстерді таңдай біледі
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Бұтаққа қонған құс»	Күрделі емес, құстың суретін сала отырып, қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай біледі.

II тоқсан	«Техника және біз»	«Автобус»	Көлік түрлерін салуда пішіндерді дұрыс орналастыра алады, пішіндерді дұрыс пайдалану арқылы жеңіл машина мен автобусты оңай салуға болатынын түсінеді.
	«Техника және біз»	«Көліктер»	Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастырып, қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретте бояй алады.
	«Техника және біз»	«Ғарыш кемесі»	Балалар үлгіге қарап, түрлі пішіндер арқылы зымыранды бейнелей отырып, саусаққа күш түсірмей көлбеу ұстау қажет екенін біледі.
	«Техника және біз»	«Бағдаршам біздің досымыз»	Балалар жолда жүру ережелерін атап, жол белгілерін ажырата алады. Қарындашпен дөңгелек пішіндерді салып, бейнені толықтыра алады.
	«Менің Қазақстаным»	«Менің сүйікті қалам»	Балалар суретке қарап сала отырып, заттардың шамасы мен үйлесімділігінде айырмашылықты бере біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Домбыра»	Домбыра бейнесін қарындашпен бастырып, қазақтың ою - өрнек элементтерін бояп сала алады.
	«Менің Қазақстаным»	«Шөл даламен керуен келеді»	Балалар түйе жануарын бастыру арқылы, бояумен жұмысты жетілдіре біледі. Ұжымдық жұмыс жасай алады.
	«Менің Қазақстаным»	«Жаңажылдық керемет»	Шыршаның бейнесін салуда негізгі пішінін, бөліктерін, түстердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына үйлесімділікті нақты бере біледі.
III- тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Қысқы орман»	Үлгіге қарап, ағаштың бұталарын сала алады. түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін тандай біледі.
	«Алақай, қыс келді!»	«Ормандағы шыршалар»	Балаларға шыршалардың өздеріне тән ерекшеліктерін бере білуді жалғастыру, бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін жетілдіру, табиғат сұлулығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	«Алақай, қыс келді!»	«Қырау басқан ағаштар»	Суретте қырау басқан әртүрлі ағаштарды беруге үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге дағдыларын жетілдіру, қысқы табиғат әсемдігін бере білуге баулу.
	«Табиғат әлемі»	«Аққала бізге қонаққа келді»	Аққаланың бейнесін көлемдері әртүрлі, дөңгелек пішіндерді салып, қосымша бөліктермен толықтыра біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Жапалақтап қар жауады»	Жыл мезгілдеріне көңіл бөліп, қысқы табиғат әсемдігін көре алады, табиғат өзгерісіндегі жапалақтап жауған қардың бейнесін сала біледі.

	«Табиғат әлемі»	«Қыстағы жапырақсыз ағаш»	Қысқы ағашты қлясография бояу тамшысын түтікпен үргілеу әдісі арқылы бейнелеуге үйрету, бейнені қосымша бөліктермен толықтыра білуін дамыту, табиғаттағы жыл мезгілінің өзгерісін аңғара отырып, сурет арқылы бере білуге тәрбиелеу
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Сәукелені әшекелейміз»	Қазақ халқының ұлттық бас киімінің өзіне тән ерекшелігін атап, ою өрнектің элементтерін сәукеленің бейнесіне бастыру тәсілі арқылы салады.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Қоржынды сәңдейміз»	Үлгіге қарап, шаршының ішіне ою өрнекті бейнелей отырып, түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою өрнектерін сала алады.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Сырмақты әшекелейміз»	Қазақтың қолданбалы бұйымдарын танып, үлгіге қарап ұлттық ою өрнектермен әшекелейп, шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылықты ажырата алады.
IV тоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	Көктем келді»	Балалар дымқыл қағазға сурет салу тәсілі арқылы, табиғаттың келбетін, көктемге тән белгілерді елестету арқылы бейнелей алады. Түстердің үйлесімділігін аны
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Ғарыштағы зымыран»	Балалар ғарышкерлер мерекесі туралы айта отырып, зымыранның бейнесін үлгіге қарап, пішіндер арқылы ғарыштарғы зымыранды бейнелей алады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	Сең жүру»	Табиғаттағы жыл мезгілінің өзгерісін сең жүру туралы айтады, газетті бөлшектеп, суға батырып, сорықтырып алып ақ қағазға бастыру арқылы, үстінен көкшіл түспен бояп, газет бөлшектерін алып тасаған кезде сең жүрген кездегі тасыған су бейнесін сала алады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Бүршік жарған ағаш»	Балалар ағаштың құрылымын дұрыс бере отырып, үлгіге қарап қылқалам түбімен бүршіктерді сала алады. Түстердің үйлесімділігін таба біледі.
	«Әрқашан күн сөйбесін»	«Мерекелік отшашу»	Қиялдағы дүниелерді сурет арқылы беруге тырысады, жақсы көңіл күйді жеткізу ептіліктері жетіледі; салтанатты шерулердің мән-мағынасын түсінеді.
	«Әрқашан күн сөйбесін»	«Көктем гүлдері»	Көктем гүлдерін түрлі әдіс - тәсілдермен бейнелеу арқылы балаларды әсемдікті сезініп қабылдай білуге тәрбиелеу. Олардың сипаттамалық белгілерін беруге үйрету.
	«Әрқашан күн сөйбесін»	«Алақай, жаз келді!»	Еркін тақырыпта өз ойларынан бейнелеуді, жазға лайық түстермен қарапайым сюжетті композицияны құруға баулу.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Бөлімі: «Мүсіндеу»

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Ермексаз әлемі»	Затқа қарап және елестету арқылы, жемістерге тән ерекше бөліктерді мүсіндей алады,саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай алады.
	«Менің отбасым»	«Бақшамыздан өнім жинайық»	Затқа қарап және елестету арқылы, көкөніске тән ерекше бөліктерді мүсіндей алады,саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай алады.
	«Менің отбасым»	«Күзгі ағаш»	Үлгіге қарап,көшеде көрген күзгі ағаш бейнесін мүсіндей алады.Мүсінді өз қалауы бойынша безендіре біледі.
	«Менің отбасым»	«Еңбекқор кірпілер жанұясы»	Тұтас бөліктен созып,шымшу әдістерін пайдаланып мүсін жасай алады,қарапайым қатынасты сақтай отырыпжануардың пішінін мүсіндей алады.
	«Менің отбасым»	«Жеміс бағында »	Жемістердің пайдасын түсіне отырып,заттарды мүсіндейді.Жеміс жидектер табиғат сыйы екенін түсінеді.
	«Қош келдің Алтын күз!»	Көкөністер мен жемістер»	Көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді(домалақтау,жалпақтау ,есу тәсілдерін) қолданып көкөніс пен жемісті мүсіндей алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Саңырауқұлақ»	Балалар затқа қарап көлемі мен пішіні әртүрлі ,түс ерекшеліктерін ажыратып,саңырауқұлақты мүсіндей алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күзгі жапырақтар»	Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныса отырып, жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін қолданып,жапырақтарды мүсіндей алады.Түрлі құралдарды дұрыс қолдана алады
II тоқсан	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күннің көзі»	Сары түсті ермексазды пайдаланып,күнді дөңгелек пішінді ермексаздан мүсіндей алады.Үзіп шымшу әдісі арқылы шуақтарымен бейнені толықтара біледі.
	«Техника және біз»	«Көлік»	Ермексазды езіп,жұмсарту арқылы , пішіндерден көлік жасай алады.Қосымша бөліктермен толықтырады.
	«Техника және біз»	«Көңілді автобус»	Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, автобусты мүсіндей алады.
	«Техника және біз»	«Ұшақ»	Саусақтарын дұрыс қолдану техникасын пайдалана алады, пішіндердің бөліктерін бір біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу арқылы ұшақты мүсіндей алады.

	«Техника және біз»	«Зымырандар самғайды»	Үлгіге қарап, пішіндер арқылы зымыранды мүсіндей алады, қосымша бөліктермен толықтыра біледі
	«Менің Қазақстаным»	«Ақ дастархан үстіне, әдемі табақ сән берген»	Балалар затқа қарап отырып, бейнесін жеткізе алады, ою өрнек элементтерімен толықтыра біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Қоңыр үнді домбыра»	Балалар халық аспабы домбыраны танып, бақылау жасап бейнесін мүсіндей алады.
	«Менің Қазақстаным»	«Шөл даланың кемесі -түйе»	Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жануардың пішінін мүсіндей алады.
	«Менің Қазақстаным»	«Аяз ата қонаққа келді»	Балалар мүсіндеуде бейненің ерекше қасиетін, кейіпкердің өзіне тән бөлшектерінен адамның сырт келбетін мүсіндей алады.
III-тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Аққала және оның достары»	Аққала бейнесін мүсіндей отырып, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Сәндік элементтермен аққаланы безендіре біледі.
	«Алақай, қыс келді!»	«Әсем сұлу шыршамыз»	Шыршаны ермексизден мүсіндеп жасай алуға үйрету, Сәндеу арқылы әсемдеуде эстетикалық сезімдерін дамыту, жұмыс жасауда нәтижеге жете білуге талпындыру
	«Алақай, қыс келді!»	«Ақшақар»	Шеттері жүнмен көмкерілген ұзын тон киген қызды мүсіндеуді, адамның дене бітімімен дене мүшелерінің жеке бөліктерінің қатынасын дұрыс сақтай білуін жетілдіру, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу
	«Табиғат әлемі»	«Суық торғай»	Үлгіге қарап, құстың мүсінін тұтас ермексизден соза отырып, басын, тұмсығын дұрыс мүсіндей алады. Құрылымдық әдісін қолданып мүсіндей біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Ақ қоян»	Жануардың кеудесін, басын, құлағын және басқа да бөліктерін мүсіндей отырып, оларды бір біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.
	«Табиғат әлемі»	«Біздің аю»	Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жануарлардың пішінін жасап, ұжыммен жұмыс жасай алады, ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып, түрлі әдістерді (домалақтау, қысу, екі саусақпен шымшу, бөлу) қолдана біледі.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Торсықтар»	Ерсексиздың негізгі бөлігін созу, ширату арқылы мойынның екі жақ шетін шымшу арқылы бүйірлерін шығаруды үйрету, ұлттық өрнекпен бейнені толықтыра білуін дамыту, сәндік қолбанбалы өнерге талпындыру.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Тұмарды өрнектеу»	Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу арқылы тұмарды қазақы оюлармен өрнектеуді, ермексизден өрнек жасай білулерін жетілдіру, бастаған істерін аяғына дейін ұқыпты жасауға баулу.

	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Кесе»	Кесені белгілі ретпен мүсіндеуге үйрету(шар жасап алу, бас бармақтың көмегімен тегістеу); ермексазdan өрнек жасай білулерін жетілдіру, өнерге деген қызығушылығын арттыру арқылы бұйымды сәндеуге баулу.
IV тоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Бұйра жүнді қошақан»	Ермексазdan қошақанға тән ерекшеліктерді (жүннің көлемі, сыртқы келбеті) мүсіндейді, қарапайым үйлесімді сақтай отырып таныс әдіс тәсілдерді (домалақтау, жалпақтау, алақан ортасына салып есу, шымшу) қолдана алады
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Зымырандар самғайды»	Үлгіге қарап, пішіндер арқылы зымыранды мүсіндей алады, қосымша бөліктермен толықтыра біледі
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Қыдырымаз мысық»	Үлгіге қарап, дененің әртүрлі мүшелерінің пішінін жасай алады; Мүсіндеудің (домалақтау, жалпайту, басып қысу) қарапайым тәсілдерін пайдаланады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Бұйра жүнді қошақан»	Ермексазdan қошақанға тән ерекшеліктерді (жүннің көлемі, сыртқы келбеті) мүсіндейді, қарапайым үйлесімді сақтай отырып таныс әдіс тәсілдерді (домалақтау, жалпақтау, алақан ортасына салып есу, шымшу) қолдана алады.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Әдемі гүлдер»	Түймедақ гүлін мүсіндейді; мүсіндеу әдіс-тәсілдерді.қолданады
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Қанқыз»	Қанқызды табиғи материалдарды пайдалана отырып мүсіндейді;қанқыз жәндікке жататындығын айтады ;мүсіндеу әдіс-тәсілдерін.қолданады
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Жайылымдағы түйе»	Заттың нақты бейнесіне қарап, түйеге тән ерекшеліктерді бере отырып мүсіндейді;түйенің үй жануары екенін, оның күнделікті тіршіліктегі пайдасын (жүні, еті, сүті).туралы айтады :мүсіндеу тәсілдерін дұрыс қолданады.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Бөлімі: «Жапсыру»

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 1сағат, барлығы: 33 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Менің көңіл күйім»	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі жемістер бейнесін жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыра алады.
	«Менің отбасым»	«Менің аулам»	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қия (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию арқылы шеңбер мен сопақша пішіндер қиып алу) отырып, ауланың бейнесін жапсыра алады.
	«Менің отбасым»	«Қамзолды безендіреміз»	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып, бейнені қазақ ою өрнектерімен безендіре біледі.
	«Менің отбасым»	«Қолшатыр»	Қатпарланып бүктелген қағаздан жарты шеңбер қию арқылы, қолшатыр бейнесін қосымша бөліктермен толықтыра алады.
	«Менің отбасым»	«Саңырауқұлақтар алаңы»	Балаларға тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы сопақша пішін шығаруды үйрету, екі бөліктен тұратын затты құрастыру іскерліктерін дамыту, қайшы мен желіммен жұмыс жасауға баулу.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Табақтағы қияр мен қызанақ»	Балалар шаршыдан дөңгелек, тіктөртбұрыштан сопақша пішінді қиып алып, көкөністерге тән ерекшеліктерін дұрыс бере алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күзгі кілем»	Қағазды бірнеше бүктей отырып, тіктөртбұрыштан сопақша пішін қиып алады, қағаз бетінде бағдарлай біледі.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Ыдыстағы жемістер»	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі затты қиып, дөңгелек және сопақша пішіннен жемістерге тән ерекшеліктерін дұрыс бере алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күзгі ағаш»	Қағазды жыртып алу әдісі арқылы, күзгі ағаштың бейнесін жапсыра алады.
II тоқсан	«Техника және біз»	«Тікұшақ»	Көлік түрлерін және олардың қызметі туралы айтады, дайын пішіндерден тікұшақ құрастырып жапсыра алады. Қосымша бөліктермен толықтыра біледі.

	«Техника және біз»	«Зымыран»	Геометриялық пішіндерден бейнені айқын беру үшін,сұлбаны қиюно тәсілін қолданып,күрделі жапсырмаларды құрастырып жапсырады.
	«Техника және біз»	«Құм таситын көлік»	Балалар тіктөртбұрыштардан жүк көлігін құрастырып жапсырады,қосымша бөліктермен толықтырады.
	«Техника және біз»	«Машина»	Үлгіге қарап,пішіндерді қиып алу арқылы ,машинаны құрастырып жапсыра алады. Қосымша бөліктермен толықтыра біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Киіз үй»	Тіктөртбұрыштың екі шетін қиып жарты шеңбер жасау арқылы,киіз үйді ою өрнекпен безендіре алады.
	«Менің Қазақстаным»	«Алдар көсеге арналған шапан»	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қиып,шаршыдан тұмарша өрнегімен безендіре алады.
	«Менің Қазақстаным»	«Сәндік текемет»	Балалар «балта», «ботагөз» оюларын танып,өрнекті шаршыдан түрлі тәсілдермен қиып ала отырып,текеметті безендіріп ,жапсыра алады.
	«Менің Қазақстаным»	«Аквариумдағы балықтар»	Түрлі балықтардың ерекшеліктерін беруге, умаждау, жырту тәсілдері арқылы балдырлар мен тастарды бейнелеп жапсыруға машықтандыру.
III-тоқсан	«Алақай,қыс келді!»	«Алғашқы қар»	Шаршы қағазды бірнеше рет бүктеп алып, оның әр жерінен өз қалауынша қиғаштап қиюға, өрнектер ойлап табудағы шығармашылықтарын көрсетуге ынталандыру, табиғи әсемдікті, сұлулықты сезініп бейнелеуге баулу
	«Алақай,қыс келді!»	«Қысқы шырша»	Қол саусақтарын бастырып қию арқылы қысқы шыршаны жапсыра алады, жапсыру барысында көлем бойынша қатынасын,құрылымын бере отырып,еңбек қауіпсіздігі мен жеке бас гигиенасын сақтай алады.
	«Алақай,қыс келді!»	«Қыстағы аққала»	Шаршының бұрыштарын қию тәсілдерін бекіту, көлемдері әртүрлі дөңгелектерден аққаланы құрастырып, бейнені қосымша бөліктермен толықтыруын дамыту, қысқы дала композициясын әдемі құрастыруға баулу.
	«Табиғат әлемі»	«Қысқы орман»	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап, қағазды жырту әдісі арқылы қысқы орманды бейнелей алады.
	«Табиғат әлемі»	«Біздің сүйікті аю»	Әртүрлі бөлшектерден өздерінің сүйікті ойыншығын құрастыру, дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуын жетілдіру, қағаз бетіне бейнені ұқыпты орналастырып

			желімдеуге дағдыландыру.
	«Табиғат әлемі»	«Қысқы түн»	Қысқы табиғат ерекшеліктерін айтады, тұрғын үйлерді және үйдің бөлшектерін қиып және жапсыра алады.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Көктем гүлі қызғалдақ»	Жапырақтардың, гүлдердің бейнелерін қағаздан қиюға үйрету. Сюжетті композиция құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Сәукеле»	Тіктөртбұрыштың төменгі бұрыштарынан жоғары қарай қиғаштап қию арқылы үшбұрыш шығаруды үйрету; өздері дайындаған пішіндерден сәукелені құрастырып жапсыра білулерін дамыту, ұлттық бас киімді ою-өрнектермен әшекейлеуге баулу.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Торсық»	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қию әдісін бекіту; ұлттық өрнекпен бейнені толықтыра білуін дамыту; сәндік қолданбалы өнерге талпындыруда ұқыптылыққа баулу.
IVтоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Көктем келді»	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, маусымдық өзгерістер, адамдардың көктемдегі пайдалы іс-әрекеттері туралы айтады. Балалармен бірге қалдық заттардан, қағаздан «Көктем» көрінісін жапсырып жасайды.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Көктемдегі бәйшешектер»	Бірнеше рет бүктелген тіктөртбұрыштан сопақша пішін қиып алу арқылы, дайын пішіндерден бәйшешекті құрастырып желімдей алады, көктемге тән белгілерді бере біледі
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Ғарыш зымыраны»	Түрлі түсті қағаздан симметриялы қиып алып, зымыранды жапсыра отырып, қосымша бөліктермен толықтара алады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Қайындағы қараторғай»	Балалар шаршы мен тіктөртбұрыштарының бұрыштарын дөңгелетіп, қиғаштап қиып алып торғайды құрастыра алады. Ағаштың бұтағына дайын бөлшектерді дұрыс орналастырып желімдейді.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Ұшақтар шеруі»	Қағазды бүктеп қию әдісін пайдаланады; ұшақтар шеруі айтулы мереке кезінде болатынын айтады бүктеп қию әдісін қолданады
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Әдемі мерекелік жалаушалар»	Балаларға тіктөртбұрышты қағазды бұрыштары мен жақтарын тең етіп беттестіріп бүктей отырып, қиғаштап қиюды үйрету, әртүрлі өрнектермен жалаушаларды әсемдей білуін жетілдіру, қайшы және желіммен ұқыпты жұмыс жасауға баулу
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Көбелектер»	Қызыл, сары, көк түсті көбелектерді жапсырады; көбелектердің неше түрлі болатынын айтады; сәндік жапсыру тәсілдерін қолданады

Білім беру саласы «Әлеумет»
Бөлімі: «Өзін-өзі тану»

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Өзін өзі тану әлеміне саяхат»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Ақкөңілділік, сүйіспеншілік, татулық, бауырмалдық мақсаты: Бәрін жақсы көру, сүйіспеншілік сезімдерін білдіруге ынталандыру
	«Менің отбасым»	«Адам болуды үйренемін»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Шындықты айту, ұрлық жасамау, уәдені орындау мақсаты: Жақсы адамның бойындағы дұрыс әрекет ету құндылығының мәнін түсіндіру;
	«Менің отбасым»	«Қыздар мен ұлдар»	Құндылық: Ақиқат Қасиеттер: Шындықты айту, жақсы қасиеттерін айта білу мақсаты: Жақсы адамның бойындағы дұрыс әрекет ету құндылығының мәнін түсіндіру;
	«Менің отбасым»	«Менің есімім»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, достық, татулық. мақсаты: Өр адамның өз есімі болатынын, белгілі бір мағынаны білдіретінін түсіндіру
	«Менің отбасым»	«Менің туған күнім»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, татулық мақсаты: Туған күн қуанышында бір – біріне деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізе білуге үйрету;
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Менің сезімдерім»	Құндылық: Ішкі тыныштық Қасиеттер: Сыпайылық, шыдамдылық, тәртіп, назар салу

			мақсаты: Адамның сезімдері мен ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Мейірімді іс әрекеттер»	Құндылық: Қиянат жасамау Қасиеттер: Өрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, қамқорлық жасау. мақсаты: Қамқорлық ұғымы мен қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу;
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Мен осындай адаммын»	Құндылық: Ақиқат Қасиеті: Шындықты, тек жақсы қасиетті айту, қарапайымдылық, кішіпейілділік Мақсаты: Өзі туралы, өзінің ерекшелігі туралы ақиқатты айта білуге үйрету
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Туғандар мен туыстар»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Отбасындағы сүйіспеншілік, татулық, бауырмалдық мақсаты: Отбасындағы туыстарына сүйіспеншілік сезімдерін білдіруге ынталандыру;
II тоқсан	«Техника және біз»	«Отбасылық мерекелер»	Құндылық: сүйіспеншілік Қасиеті: Бәрін жақсы көру, бауырмалдық, татулық, отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: Отбасындағы бақыт сүйіспеншіліктен туындайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру
	«Техника және біз»	«Отбасының әлемі»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, татулық. Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік құндылығының маңыздылығын ашу;
	«Техника және біз»	«Достық неден басталады?»	Құндылық: Қиянат жасамау Қасиеті: Өрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, қамқорлық Мақсаты: Достыққа қиянат жасамау туралы түсінік беру;
	«Техника және біз»	«Адал дос»	Құндылық: Қиянат жасамау. Қасиеттер: Өрқашан көмектесу, ешкімді ренжетпеу, қамқорлық жасау. Сабақ мақсаты: Қасындағы жолдастарына қиянат жасамай бір бірімен адал дос болуға ықпал ету.
	«Менің Қазақстаным»	«Менің Қазақстаным»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, ақкөңілділік, бауырмалдық мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту арқылы «Отанға» деген патриоттық сүйіспеншілік сезімдерінің мәнін ашу;
	«Менің Қазақстаным»	«Менің кішкентай достарым»	Құндылық: Қиянат жасамау.

			Қасиеттер: Әрқашан көмектесу, жан жануарларға қамқорлық жасау, ешқашан зиян келтірмеу. Сабақ мақсаты: Үйлеріндегі кішкентай достарына қиянат жасамаудың маңыздылығын түсіндіру.
	«Менің Қазақстаным»	«Достық ғаламшары»	Құндылық: Қиянат жасамау Қасиеттер: Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, қамқорлық жасау Сабақ мақсаты: Достарына қиянат жасамай, достықты қадірлей білуге ықпал ету
	«Менің Қазақстаным»	«Барлығы амандасудан басталады»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, бауырмалдық Мақсаты: Айналасындағы адамдармен сәлемдесу сүйіспеншілікті тудыратынын түсіндіру.
III-тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Мейірімді іс әрекеттер»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, достық, татулық Мақсаты: Айналасындағыларға жақсылық жасау арқылы өз сүйіспеншіліктерін білдіруге үйрету
	«Алақай, қыс келді!»	«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»	Құндылық: Қиянат жасамау. Қасиеттер: Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжетпеу, топпен жұмыс жасау. Мақсаты: Балалардың «кешірім», «өзара түсіністік» және адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту
	«Алақай, қыс келді!»	«Бәрі де түсіністікпен басталады»	Құндылық: Сүйіспеншілік. Қасиеттер: Отбасындағы сүйіспеншілік, бауырмалдық. Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, татулық ұғым-дары туралы түсініктерін кеңейту; отбасындағы татулық туралы түсінік беру;
	«Табиғат әлемі»	«Қонақ біздің үйдің қуанышы»	Құндылық: Қиянат жасамау Қасиеттер: Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, топпен жұмыс жасау Мақсаты: Балалардың «қонақжайлылық», «өзара түсіністік» және адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.

	«Табиғат әлемі»	«Мен көмекшімін»	Құндылық: Қиянат жасамау Қасиеттер: Әрқашан көмектесу, қиянат жасамау, ешкімді ренжітпеу мақсаты: Қиянат жасамау және көмектесу ұғымдары-ның мәнін ашу; көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру
	«Табиғат әлемі»	«Мен өз елімнің кішкентай азаматымын»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, достық, татулық. мақсаты: «Отанға» деген сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу;
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Туған үй»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, достық, татулық мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік құндылығының маңыздылығын ашу; отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімдерін көрсете білуге үйрету
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Наурыз жаңару мерекесі»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, татулық. Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік құндылығының маңыздылығын ашу;
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Менің сүйікті мектебім»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бауырмалдық, татулық, достық мақсаты: Өз мектебіне деген сүйіспеншілік сезім-дерін білдіруге ынталандыр
IVтоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Табиғат ана»	Құндылық: Қиянат жасамау . Қасиеттер: Ешқашан зиян келтірмеу , табиғатқа қамқорлық жасау , қауіпті заттармен ойнамау Мақсаты: Табиғат пен адам үйлесімдік құндылығы-ның мәнін ашу
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Табиғат және денсаулық»	Құндылық: Қиянат жасамау Қасиеттер: .Ешқашан зиян келтірмеу, ренжітпеу, жануарларға қамқорлық жасау. Мақсаты: Табиғат пен денсаулыққа қиянат жасамау туралы түсінік беру;

«Біз еңбекқор баламыз»	«Табиғат және адам»	Құндылық:Қиянат жасамау. Қасиеттер:Ешқашан зиян келтірмеу, әрқашан көмектесу, мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігін сақтау-дағы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу;
«Біз еңбекқор баламыз»	«Адал болу»	Құндылық: Дұрыс әрекет Қасиеттер:Шындықты айту, ұрлық жасамау, батылдық. мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының дұрыс әрекет құн-дылығы ретіндегі мәнін ашу; балаларға шын-дықты айтуды үйрету
«Әрқашан күн сөнбесін»	«Жылы сөздер»	Құндылық:Сүйіспеншілік Қасиеттер:бәрін жақсы көру, өзара татулық, достық. Мақсаты:Сүйіспеншілік ұғымының дұрыс әрекет құндылығы ретіндегі мәнін ашу, бір-біріне жылы сөздер айту арқылы сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; өзара татулыққа, достықты қадірлей білуге үйрету.
«Әрқашан күн сөнбесін»	«Бәрін жақсы көремін»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер:Бәрін жақсы көру, ақкөңілділік, бауырмалдық Мақсаты: Айналасындағыларды жақсы көру сүйіспен-шілікті тудыратынын түсіндіру;
«Әрқашан күн сөнбесін»	«Ризамыз, саған, «Өзін-өзі тану» әлемі!	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер:Бәрін жақсы көру, ақкөңілділік, бауырмалдық, татулық, адалдық Мақсаты: Айналасына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру; бауырмалдыққа, адамгершілікке, ізгілікке, қайырымдылыққа татулыққа тәрбиелеу.

**Білім беру саласы: «Әлеумет»
Бөлімі: «Қоршаған ортамен таныстыру»**

**Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 17 сағат**

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Менің отбасым»	Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады,отбасы мүшелерін танып, атап, оларға деген ізгі қарым қатынас болу керектігін түсінеді біледі.
	«Менің отбасым»	«Отбасының міндеттері мен қызметтері»	Отбасының міндеттері мен қызметтерін әңгімелей отырып,оларға қамқорлық жасап,көмек көрсету өзінің парызы екенін түсінеді.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Нан дастарханға қалай келеді?»	Нанның дастарханға келу жолын сурет бойынша айтады. Бидайдың тұқым кезінен бастап нанға айналу кезеңдерін біледі.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Ауылдағы адамның еңбегі»	Ауыл еңбегімен қала еңбегі арасындағы айырмашылықты ажыратады,жыл мезгілдеріне сәйкес еңбек түрлерін атайды,адамдардың еңбегін түсіне біледі.
II тоқсан	«Техника және біз»	«Арнайы көліктер-жүк және жолаушылар көліктері»	Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі. Көліктердің адам өміріне қаншалықты қажеттілігін біледі
	«Техника және біз»	«Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі»	Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтайды, үлкендердің көмегінсіз электр тогына қоспайды; тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызметін; өмір қауіпсіздігі ережелерін біледі.
	«Менің Қазақстаным»	«Менің Отаным-Қазақстан»	Қ.Р ның Президенті,Отан,Республика әскерлері,тәуелсіздік туралы айта отырып,Президенттің халыққа қызмет ететінін біледі.
III-тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Мемлекеттік рәміздер»	Мемлекет рәміздері танып,мән -мағынасын түсіне отырып,әнұран орындау кезінде өзін ұстау ережесін біледі.

	«Алақай, қыс келді!»	«Мен тұратын қала (аула)»	Мақсаты: Өз өмірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекенжайын айта алады, қала мен ауыл адамдарының тұрмысы жайлы біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Туған өлкемнің табиғаты»	Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттайды. Өз өңірін сурет/ сызбада бейнелей алады.Туған өлкесінің табиғатына қамқорлық көрсете біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»	Сурет бойынша мамандық түрлерін ажырата алады, ол мамандықтың қандай қызмет атқаратынын біледі, барлық мамандықтың қажет екенін түсінеді.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Заттардың адам өміріндегі маңызы»	Заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын айта алады, түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және оларды қолдана алады.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Еліміздің ірі қалалары»	Сурет арқылы еліміздің басты қалаларының атауларын атайды,сипаттайды,олардың маңызын айтады,қалалардың басты белгілерін атайды.
IVтоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Қазақстан байлықтары»	Картада белгіленген қазба байлықтардың шартты белгілерімен таныса отырып,қазба байлықтарды жерден қазып алатыны туралы,оны өңдеу туралы түсінеді.Қазба түрлерін және олардың пайдасы мен маңызын айтады.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Жолда жүру ережелері »	Жолда жүру ережелерін,жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Көп ұлтты Қазақстан»	Қазақстанның көпұлтты ел екенін айтады Еліміздің салт-дәстүрлерін;Ұлттардың бір-бірімен достық, татулық қарым қатынаста екендігін айтады
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері»	Ұлы Отан соғысы, ерлік көрсеткен батырлар туралы өзінің білетінін ортаға салады, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; әскери мамандықтар түрлерін айта алады, олардың Отан қорғау қызметіндегі ерлігінің; Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен қазақстандық батырлар ерлігінің қазіргі бейбіт өмір сүрудегі маңызын ұғынады; әскери мамандықтар туралы өзінің білетіндерін; Ұлы Отан соғысы туралы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарды

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Мектепалды даярлық сыныбы

Бөлімі: «Қауіпсіз мінез- құлық негіздері»

Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 17 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Тамақтану мәдениеті»	Дұрыс тамақтану ережелерін атап,тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын біледі.
	«Менің отбасым»	«Дәрумендер»	Пайдалы және зиянды азық – түліктерді атап,олардың пайдасын және күнделікті қолдануды біледі
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күн тәртібі дегеніміз не?»	Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсініп,өз күн тәртібін жоспарлай алады.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Жеке бас тазалығы»	Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін қолданып , өзіне өзі қызмет көрсете біледі
II тоқсан	«Техника және біз»	«Мен үйдемін»	Үйдегі қауіпсіздік ережелер туралы айтады.Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктері мән беріп қарай алады.
	«Техника және біз»	«Техника әлемі»	Техниканың түрлерін танып,атап,ажырата алады.Қауіпсіздік ережелері туралы айтады.
	«Менің Қазақстаным»	«Дене бітімі дегеніміз не?»	Адамның дене мүшелерін атап, маңызды мүшелерін ажыратады
III-тоқсан	«Алақай,қыс келді!»	«Қандай шынығу түрлері болады?»	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін атап,салауатты өмір салтын сақтауды біледі.
	«Алақай,қыс келді!»	«Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі»	Таныс емес жағдайда өзін өзі ұстау ережесін атап,өз өмірі мен денсаулығына құндылық ретінде қарай біледі.

	«Табиғат әлемі»	«Табиғи апат»	Ауа райының өзгеруіне байланысты, қауіпсіздік ережелерін айтып, маусымдық өзгерістерде қауіпсіздік ережесін біледі.
	«Табиғат әлемі»	«Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі»	«Жаяу жүргіншілер» бағдарламалық белгілері қызметі айтады. Балалар жолда жүргенде байқағыштық, сақтық шараларын біледі.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Табиғи апат»	Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін айтады, маусымдық өзгерістерде өз денсаулығын күте біледі.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Адамның денесі. Мен кімін. Мен өз денемді қалай күтемін?»	Адам денесінің құрылымы, бүтін жүйе ретіндегі оның жұмысы туралы атап, адамның бірі бірінен айырмашылығын ажыратады.
IVтоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Сезім мүшелері»	Сезім мүшелері, олардың қызметі ,адам үшін маңызын түсіне отырып, сезім мүшелеріне күтім жасау керектігін біледі.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Пайдалы және зиянды әдеттер»	Пайдалы және зиянды әдеттер туралы түсіне отырып,салауатты өмір салтын сақтай біледі.Зиянды әдеттерге ұнамсыз көзқарас таныта біледі.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы»	Ұйқы туралы, оның адамдар мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы түсініп, күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтау керектігін біледі.
	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Күн, ауа және су – біздің достарымыз»	Күн, ауа, су барлық жерде бар екендігін анықтау үшін тәжірибе жасайды;адамның табиғатты таза ұстаудағы негізгі рөлін; тіршілік үшін таза ауаның, судың күннің қажет екенін айтады;

Білім беру саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 2,5 сағат, барлығы: 83 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
I тоқсан	«Менің отбасым»	«Спорт зал»	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.
	«Менің отбасым»	«Спорт залда ойнаймыз»	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.
	«Менің отбасым»	«Денсаулықтың құпиялары»	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.
	«Менің отбасым»	«Күлкі сыйла»	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.
	«Менің отбасым»	«Біз күшті ержүрекпіз»	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары
	«Менің отбасым»	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары
	«Менің отбасым»	«Керуен»	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.
	«Менің отбасым»	«Бадминтон футбол»	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.
	«Менің отбасым»	«Күзгі орманда»	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары
	«Менің отбасым»	«Ұлттық ойындар» (таза ауада)	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Қалай спортшы болуға болады?»	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары

	«Қош келдің Алтын күз!»	«Менің сүйікті жануарларым»	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Дене қабілетін дамыту»	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Доппен ойнап көңіл көтеру!»	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Біз әртүрліміз»	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Зейінді баламыз»	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Бірінші бол!»	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Командалық эстафеталар»	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Ерекше сабақтар»	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.
	«Қош келдің Алтын күз!»	«Акробат болғым келеді»	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.
II тоқсан	«Техника және біз»	«Ақылдылар»	Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.
	«Техника және біз»	«Бізбен бірге және бізден артық орында»	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.
	«Техника және біз»	«Біз-болашақ әскерміз!»	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.

	«Техника және біз»	«Біздің стадион»	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.
	«Техника және біз»	«Менің отбасым»	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.
	«Техника және біз»	«Менің үйім»	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.
	«Техника және біз»	«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.
	«Техника және біз»	«Командалық қимылдарды орындау»	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.
	«Техника және біз»	«Мерген болғым келеді»	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным»	«Әкем, анам және мен!»	Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным»	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.
	«Менің Қазақстаным»	«Отбасылық альбом»	Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.
	«Менің Қазақстаным»	«Хоккей ойнап үйренеміз?»	Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным»	«Тату -тәтті баламыз?»	Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.
	«Менің Қазақстаным»	«Менің көңілді добым»	Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу.

	«Менің Қазақстаным»	«Аулада ойнайтын ойындар»	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.
	«Менің Қазақстаным»	«Асықпен ойналатын ойындар»	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным»	«Хоккей ойнаймыз»	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.
III-тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Керуен»	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары
	«Алақай, қыс келді!»	«Наурызым қорығы»	Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.
	«Алақай, қыс келді!»	«Ержүрек құмырсқалар»	Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу. қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.
	«Алақай, қыс келді!»	«Мультфильмдер әлемі»	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.
	«Алақай, қыс келді!»	«Шаңғымен жүру»	Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.
	«Алақай, қыс келді!»	«Біздің айналамыздағы әлем»	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.
	«Алақай, қыс келді!»	«Африкаға саяхат»	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.
	«Алақай, қыс келді!»	«Құрлықтар бойынша саяхат»	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру
	«Алақай, қыс келді!»	«Байқоңыр»	Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.

	«Табиғат әлемі»	«Шаңғымен жүру»	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары
	«Табиғат әлемі»	«Жыл мезгілдеріне саяхат»	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.
	«Табиғат әлемі»	«Жігіттер сайысы»	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.
	«Табиғат әлемі»	«Ұлы есімдер»	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.
	«Табиғат әлемі»	«Желаяқтар»	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
	«Табиғат әлемі»	«Батырлар»	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.
	«Табиғат әлемі»	«Мерген»	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.
	«Табиғат әлемі»	«Аңшылар»	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.
	«Табиғат әлемі»	«Қыстаудағы ойындар»	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Желді қуып жет»	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Жайлаудағы ойындар»	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу.

	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Жаң-жағыңа жылулық сыйла!»	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Мұздағы ойын»	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Спорт түрлері»	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.
	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Жаттығу жеңіс кепілі»	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.
IV тоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Стадион»	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Қ. Республикасы халықтарының ойындары»	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Волейболшының жаттығуы»	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Ойна, ойна доптан айырылып қалма»	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Футбол ойнаймыз»	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.
	«Біз еңбекқор баламыз»	«Волейбол алаңында жаттығу»	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.

«Біз еңбекқор баламыз»	«Менің достарымның ойыны»	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
«Біз еңбекқор баламыз»	«Қазақ халқының ұлттық ойындары»	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.
«Біз еңбекқор баламыз»	«Ойын ойнап өсеміз»	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.
«Әрқашан күн сөнбесін»	«Аңшылар»	Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.
«Әрқашан күн сөнбесін»	«Футбол ойнап шыңыға түс»	Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.
«Әрқашан күн сөнбесін»	«Өрмелеп үйренеміз»	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.
«Әрқашан күн сөнбесін»	«Көшбасшы бол»	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.
«Әрқашан күн сөнбесін»	«Тату бола білеміз!»	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.
«Әрқашан күн сөнбесін»	«Біз оқушы боламыз!»	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»
Бөлімі: «Музыка»

Мектепалды даярлық сыныбы
Аптасына: 2 сағат, барлығы: 66 сағат

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдасқан оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдасқан оқу қызметінің мақсаттары
1 I тоқсан	«Менің отбасым»	«Сүйікті мектебім»	1.Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, көңіл күйін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды. 2. Ұлттық аспап домбырада ойналған «Күй» жанрымен танысады. Шеңберге тұрып айтылатын әндерді шеңберді айнала жүріп, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді.
2	«Менің отбасым»	«Сиқырлы музыка әлемі»	1.Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді . 2.Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның дыбысталуымен танысады. Музыка сипатын анық, ырғақты жүріспен, жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды.
3	«Менің отбасым»	«Менің достарым»	1. Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын, көңіл күйін ажыратады. Қиын емес әуендерді 2 – 3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. 2. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңбер айналып жүреді. Әуеннің би сипатын сезініп, би элементтерін орындайды.
4	«Менің отбасым»	«Ән-күй шежірем»	1.Қазақ халқының ұлттық аспабы домбырамен танысып,күй тыңдау мәдениеті бала бойында қалыптасады. Қарапайым жанрларды ажыратады. 2.Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. Аспаптардың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды.
5	«Менің отбасым»	«Күз сыйы»	1.Ұлттық домбырада орындалатын «Күй» жанрымен танысады. Қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш) Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады. Би элементтерін жасайды. 2.Жылдың күз мезгіліне арналған музыкалық шығармаларды тыңдайды.

			Мерекелік әнді көңілді жеткізіп орындайды. Музыкалық ойындағы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата біледі.
6	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күзгі серуен»	1.Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі.Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтады.Музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажыратады. 2.Музыканың дыбыс жоғарылығын ажыратады.Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындайды. Әуеннің би сипатын сезініп, би элементтерін орындайды.
7	«Қош келдің Алтын күз!»	«Жомарт күз»	1.Музыкалық шығарманы (күйді) тыңдап сипатын ажыратады. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет біледі. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін игереді. 2.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Тіркестерге сәйкес қозғалыстар жасап, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұра біледі.
8	«Қош келдің Алтын күз!»	«Күзгі жаңбыр»	1.Музыкадағы ширақ және сабырлы сипатты,төмен және жоғары дыбыстарды сезінеді. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. 2. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі. Әннің жеңіл, ойнақы көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындайды.
9	«Қош келдің Алтын күз!»	«Сүйікті елім менің»	1.Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын ажыратады. Әннің сипатын қабылдап,дауысты дұрыс келіріп орындайды. 2.Музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезінеді. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Әуеннің би сипатын сезініп би элементтерін орындайды
10 II тоқсан	«Техника және біз»	«Гүлдене бер, Астана»	1.Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты , мәнерлі қимылдарды орындайды. 2.Әнді көңілді, ойнақы орындауды үйренеді. Әсем қала Астана туралы біледі. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере біледі.
11	«Техника және біз»	«Жомарт өлкем»	1.Музыкалық шығармағаөзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын (дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді. 2.Тыңдалған әуеннің сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсетіп, төмен және жоғары дыбыстарды ажыратады. Би қимылдарын еркін орындайды.
12	«Техника және біз»	«Табиғатқа саяхат»	1.Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Әнді қуанышпен, көңілдене орындайды.

			2.Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес 2 – 3 жақын үдестікте дауысын келтіріп айта алады. Ойындағы музыканың қарама қарсы сипатын түсінеді.
13	«Техника және біз»	«Қазақстан - Республикам менің »	1.Балалар өз Отаны туралы әңгімелейді. Шығарманың эмоционалдық мазмұнын, сипатын, көңіл күйін ажыратады.Әуен сазын бұзбай таза айта біледі. 2.Ән ұранды орындау ережесін біледі. Әндегі септима, терция дыбыстарын ажыратады. Ән айту дағдыларын игереді.
14	«Менің Қазақстаным»	«Егеменді елім»	1.Марш екпіндегі шығарманы тыңдып қарапайым жанрларды (марш, ән, би, куй) ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып би элементтерін орындайды. 2.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін жылдамдық пен ептілікті, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере біледі. Халық биін үйреніп, көркем мұраның кейбір элементтерімен танысады.
15	«Менің Қазақстаным»	«Қысқы ойындар»	1.Қыс мезгілі туралы әңгімелейді. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындайды, өз еріктерінен қимылдар ойлап тауып іскерліктерін көрсетеді. 2.Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Қарапайым ән айту дағдыларын, музыкалық терминдерді игереді. Әуеннің би сипатын сезінеді, би қимылдарының элементтерін орындайды.
16	«Менің Қазақстаным»	«Жаңа жылдың сыйлығы»	1.Шығармадан қыс мезгілінің суретін тани біледі. Музыкадағы бейнелерді ажыратады. Хороводтарда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұруды меңгереді. 2. Музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ести біледі. Қарапайым ән айту дағдыларын меңгереді. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.Сюжетті -ойындық кейіпкерлерді таниды, ажыратады.
17	«Менің Қазақстаным»	«Қысқы вальс»	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей – тегжей ажыратады. Әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажыратады. 2. Фортепианоның үйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз ән айтады. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін ауыстырып орындайды.
18 III- тоқсан	«Алақай, қыс келді!»	«Зырлайды шаңамыз»	1. Әннің сөздерін анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, кіріспеден соң бірден бастап айтады.Әуен сазынан қыс көріністерін ести алады. 2. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажыратады. Аспаптың дыбысталу тембрі ажыратады. Әуеннің ырғақты бейнесін аспапта ұрып ойнайды.

19	«Алақай, қыс келді!»	«Сандықтағы көңілді аспаптар»	1.Шығармадан домбыра аспабының дыбысын, әсерлі реңкін тыңдай біледі. Қазақстан композиторларының шығармаларымен танысады. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ойнайды. 2. Музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен көрсетіп, ұлттық билердің элементтерін орындайды. Музыкаға сәйкес бинелік би қозғалыстарын қолданып әндерді сахналайды. Аспаптардан оркестр құрады.
20	«Алақай, қыс келді!»	«Айнала ақшақар»	1.Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен орындайды. Әнінің сөздерін анық айтып, фразалар арасында дұрыс дем алады. 2. Музыканың сипатын, көңіл күйін қимылды қозғалыспен көрсете орындайды. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып би ойластырады.
21	«Табиғат әлемі»	«Ғарыш әлеміне саяхат»	1.Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып шығарманы сипаттайды.Музыка сипатына сәйес би қимылдарын үйлестіріп билейді. Ғарышкерлер туралы түсініктері қалыптасады. 2. Фортепианоның сүйемелдеуімен әндерді орындайды. Әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажыратады. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын үйлестіріп орындайды.
22	«Табиғат әлемі»	«Менің туыстарым»	1.Музыканы тыңдап сипатын, не туралы болғанын ажыратады. Әнінің ырғақтық бейнесін сақтап, сөздерін анық айтды. Кіріспеден соң бірден бастауды біледі. Отбасы мүшелерін атайды. 2. Шығарманы тыңдап көңіл күйін, сипатын айыра біледі. Музыканың ширақ сипатын сезініп, тізені көтеріп, ырғақты сезініп жүгіреді.
23	«Табиғат әлемі»	«Менің әжем»	1.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде әнді айтады. Әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындайды. Сюжетті ойындарды сахналай біледі. 2. Әуенді қолмен бағытын көрсете отырып, жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады. Музыка мазмұнына сәйкес би қозғалыс бағытын ауыстыра орындайды.
24	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Гүлдер алқабында»	1.Балалар музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерді ажыратады. Елімізде өсетін гүлдер туралы мағұлмат алады. 2. Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналайды. Бір шеңберден екі шеңбер құрады, кеңістікте еркін қозғалып заттармен би қимылдарын жасайды.
25	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Ана-өмір шырағы»	1. Музыканы қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады. Ұлттық билердің элементтерін орындайды.

			2. Әнді сезіммен, ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтады. Фразалар арасында дұрыс дем алады. Музыкалық аспаптарды тембрі арқылы таниды.
26	«Салт-дәстүрлер мен фольклер»	«Бесік жыры»	1.Лирикалық , вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, өзгерісін біледі. Сюжетті ойындарды сахналай біледі. 2. Әнді салмақты асықпай аспап үнін тыңдап айтады. Жеңіл әуендерді бубенмен сүйемелдеп ойнайды.
27 IV тоқсан	«Біз еңбекқор баламыз»	«Наурыз-жыл басы	1.Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкімен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды. Музыка сипатына сәйкес ұлттық билердің элементтерін жасайды. 2. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Аспаптың сүйемелдеуімен әнді мәнерлі орындайды Ойын арқылы киіз үй туралы біліп, ойын ережесін бұзбай орындайды.
28	«Біз еңбекқор баламыз»	«Домбыра сазы»	1.Халқық әуендерін тыңдап олардың сипаты мен қарқынын ажыратады. Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. 2. Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып, ажыратады. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде әнді айтып, тынысты дұрыс алады. Ойын барысында домбыра аспабын ойнау ережесін біледі.
29	«Біз еңбекқор баламыз»	«Ән салып, би билейміз»	1. Әннің жадыраңқы сипатын қимыл қозғалыспен, би қимылдарымен бере орындайды. Музыканың сипатына сәйкес қозғалады. 2. Әндегі ашық буындарды анық айтуға, аспап үнін тыңдап таза орындайды. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластырады.
30	«Біз еңбекқор баламыз»	«Құстар - біздің досымыз»	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата біледі. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл әуенмен орындайды. 2. Музыканы тыңдап, ырғағына жеңіл би қимылдарын үйлестіре орындайды. Бинелік би қозғалыстарын қолдана отырып әндерді сахналайды.
31	«Әрқашан күн сөнбесін»	« Ән-сауық»	1.Домбыраның дыбысталуы, бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды. Әндерді сүйемелдеумен , сүйемелдеусіз орындайды. 2. Күй шығармасының қандай аспапта ойналғанын, қандай сипатта (жай , тез, көңілді, көңілсіз)болғанын ажырата біледі.
32	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Көктем әндері»	1.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды.

			2. Музыканы тыңдап бастамасын, шумағын , қайырмасын, жоғары және төмен дыбыстарды айыра біледі. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, екі шеңберге, үлкен шеңберге тұрады.
33	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Достығымыз жарасқан»	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажыратады. Динамикалық ерекшеліктерді көрсете отырып эмоционалды түрде әнді айтады. 2. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін байсалды, көңілді, баяу, шаттанған би күйін мәнерлі жеткізеді