

Индивидуальная карта развития в дошкольном 0 «А» классе

Воспитатель: Алдамжарова К.Б.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абай Ибраһим Достанұлы

Дата рождения: 02.02.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию. Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; учить	Учить правильно формулировать основную мысль; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; повторить названия известных литературных произведений, а	Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений.

		последовательно пересказывать рассказы.	также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырех звуковых слов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Имеет представление о частях суток	Различать и сравнивать предметы, форму, величину. Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. Ориентироваться в пространстве от себя и во времени.	Закрепление счета до 10 учить различать и правильно называть геометрические фигуры. Формировать представления о частях суток	Может называть геометрические фигуры, порядковый счет до 10 и обратно.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Формировать навыки рисования и аппликации сюжетной композиции. Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Проводит разные виды линий: Вертикальная, горизонтальная, волнистая. Овладение техникой рисования печать. Продолжить формировать представления о способах изображения. Формировать навык сидеть правильно, не стучать карандашом. Умение ставить готовое изделие на подставку	Формировать интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое мышления и воображение.. Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдуллин Дастан Рүстемұлы

Дата рождения: 11.01.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; продолжать учить последовательно пересказывать.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа, считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10.	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет. Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алпысбаева Ақжан Бауыржанқызы

Дата рождения: 18.11.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя; закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы; формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Учить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, в общественных местах.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бариев Инсар Аскарлович

Дата рождения: 21.08.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; составлять схемы слов, предложений. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить правильно формулировать основную мысль; учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких/противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Учить определять предметы по весу	Продолжать обследование геометрических фигур и тел. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить составные части множеств. Поработать над счетом. Повторить времена года, месяцы, части суток	Необходимо поработать над решением простых примеров и задач, используя дид. игры поработать над логическим мышлением
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бегалин Ансар Нурсултанович

Дата рождения: 20.10.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; продолжать учить последовательно пересказывать.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа, считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10.	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет. Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Биболат Аңсар Қайратұлы

Дата рождения: 23.06.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя; закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		Выбыл по месту жительства 10.04.2023
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы; формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Учить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, в общественных местах.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бордашевич Роман Евгеньевич

Дата рождения: 10.11.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; составлять схемы слов, предложений. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить правильно формулировать основную мысль; учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких/противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Учить определять предметы по весу	Продолжать обследование геометрических фигур и тел. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить составные части множеств. Поработать над счетом. Повторить времена года, месяцы, части суток	Необходимо поработать над решением простых примеров и задач, используя дид. игры поработать над логическим мышлением
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Вагапов Эмиль Разилевич

Дата рождения: 18.11.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию. Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; учить последовательно пересказывать рассказы.	Учить правильно формулировать основную мысль; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; повторить	Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений.

			названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырех звуковых слов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Имеет представление о частях суток	Различать и сравнивать предметы, форму, величину. Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. Ориентироваться в пространстве от себя и во времени.	Закрепление счета до 10 учить различать и правильно называть геометрические фигуры. Формировать представления о частях суток	Может называть геометрические фигуры, порядковый счет до 10 и обратно.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Формировать навыки рисования и аппликации сюжетной композиции. Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Проводит разные виды линий: Вертикальная, горизонтальная, волнистая. Овладение техникой рисования печать. Продолжить формировать представления о способах изображения. Формировать навык сидеть правильно, не стучать карандашом. Умение ставить готовое изделие на подставку	Формировать интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое мышления и воображение.. Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и

			и впечатления о народном прикладном искусстве.	других народов.
--	--	--	---	-----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дьяченко Валерия Денисовна

Дата рождения: 20.07.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; продолжать учить последовательно пересказывать.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа, считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10.	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет. Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жумагалиев Давид Сергеевич

Дата рождения: 29.11.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя; закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы; формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Учить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, в общественных местах.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Зарешняк Валерия Игорьевна

Дата рождения: 28.09.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; составлять схемы слов, предложений. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить правильно формулировать основную мысль; учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких/противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Учить определять предметы по весу	Продолжать обследование геометрических фигур и тел. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить составные части множеств. Поработать над счетом. Повторить времена года, месяцы, части суток	Необходимо поработать над решением простых примеров и задач, используя дид. игры поработать над логическим мышлением
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Зражевский Дмитрий Андреевич

Дата рождения: 08.07.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; продолжать учить последовательно пересказывать.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа, считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10.	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет. Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Қалымбет Ақерке Айдарқызы

Дата рождения: 07.03.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя; закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы; формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Учить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, в общественных местах.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Каримов Рамиль Артурович

Дата рождения: 25.02.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; составлять схемы слов, предложений. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить правильно формулировать основную мысль; учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких/противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Учить определять предметы по весу	Продолжать обследование геометрических фигур и тел. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить составные части множеств. Поработать над счетом. Повторить времена года, месяцы, части суток	Необходимо поработать над решением простых примеров и задач, используя дид. игры поработать над логическим мышлением
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кенжин Ильяс Утегенович

Дата рождения: 07.04.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; продолжать учить последовательно пересказывать.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа, считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10.	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет. Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кудлай Дарья Артемовна

Дата рождения: 25.02.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя; закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		Выбыла по месту жительства 31.03.2023
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы; формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Учить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, в общественных местах.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Курманова Айлина Советовна

Дата рождения: 08.06.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; составлять схемы слов, предложений. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить правильно формулировать основную мысль; учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких/противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Учить определять предметы по весу	Продолжать обследование геометрических фигур и тел. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить составные части множеств. Поработать над счетом. Повторить времена года, месяцы, части суток	Необходимо поработать над решением простых примеров и задач, используя дид. игры поработать над логическим мышлением
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мұхтарова Асель Сансызбайқызы

Дата рождения: 18.12.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; продолжать учить последовательно пересказывать.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа, считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10.	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет. Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Преслер Тимур

Дата рождения: 14.11.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию. Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; учить последовательно пересказывать рассказы.	Учить правильно формулировать основную мысль; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; повторить	Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений.

			названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырех звуковых слов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Имеет представление о частях суток	Различать и сравнивать предметы, форму, величину. Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. Ориентироваться в пространстве от себя и во времени.	Закрепление счета до 10 учить различать и правильно называть геометрические фигуры. Формировать представления о частях суток	Может называть геометрические фигуры, порядковый счет до 10 и обратно.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Формировать навыки рисования и аппликации сюжетной композиции. Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Проводит разные виды линий: Вертикальная, горизонтальная, волнистая. Овладение техникой рисования печать. Продолжить формировать представления о способах изображения. Формировать навык сидеть правильно, не стучать карандашом. Умение ставить готовое изделие на подставку	Формировать интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое мышления и воображение.. Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и

			и впечатления о народном прикладном искусстве.	других народов.
--	--	--	--	-----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сатаева Медина Сеймуркызы

Дата рождения: 01.08.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.			Выбыла по месту жительства 30.09.2022
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы; формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, устанавливать причинно следственные связи.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Учить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, в общественных местах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сурков Максим Анатольевич

Дата рождения: 28.08.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию. Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; учить последовательно пересказывать рассказы.	Учить правильно формулировать основную мысль; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; повторить	Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений.

			названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырех звуковых слов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Имеет представление о частях суток	Различать и сравнивать предметы, форму, величину. Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. Ориентироваться в пространстве от себя и во времени.	Закрепление счета до 10 учить различать и правильно называть геометрические фигуры. Формировать представления о частях суток	Может называть геометрические фигуры, порядковый счет до 10 и обратно.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Формировать навыки рисования и аппликации сюжетной композиции. Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Проводит разные виды линий: Вертикальная, горизонтальная, волнистая. Овладение техникой рисования печать. Продолжить формировать представления о способах изображения. Формировать навык сидеть правильно, не стучать карандашом. Умение ставить готовое изделие на подставку	Формировать интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое мышления и воображение.. Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и

			и впечатления о народном прикладном искусстве.	других народов.
--	--	--	---	-----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тарабрин Демьян Александрович

Дата рождения: 13.12.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; продолжать учить последовательно пересказывать.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа, считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10.	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет. Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Торопчин Роман Андреевич

Дата рождения: 13.10.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя; закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы; формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Учить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, в общественных местах.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Черенок Илья Владимирович

Дата рождения: 27.09.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; составлять схемы слов, предложений. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить правильно формулировать основную мысль; учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких/противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Учить определять предметы по весу	Продолжать обследование геометрических фигур и тел. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить составные части множеств. Поработать над счетом. Повторить времена года, месяцы, части суток	Необходимо поработать над решением простых примеров и задач, используя дид. игры поработать над логическим мышлением
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Фахртдинов Роман Ильдарович

Дата рождения: 01.10.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки		Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; продолжать учить последовательно пересказывать.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10.	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет. Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Русаков Владимир Викторович

Дата рождения: 08.09.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя; закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки		Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать упражнять считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Куанышова Адиля Сайрановна

Дата рождения: 09.11.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): КГУ СШ №19

Группа/класс: 0 «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки			Учить правильно формулировать основную мысль; продолжать учить последовательно пересказывать.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, восприятие произведений, основы грамоты.

Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет. Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным математическим заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности; эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.