

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қыркүйек айы I - апта (01.09 – 03.09.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
				Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Тәрбиешінің балалармен отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Бас бармағым — атам Шаңырақ данасы Балан үйрек — әжем Шаңырақ анасы Ортан терек — әкем Шаңырақ панасы, Шылдыр шүмек — анам Ошақ ажары Кішкене бөбек — мен бәрінің базары	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Әңгімелесу: «Күзгі табиғат» Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін түсіндіріп үйрету
		Ертеңгілік жаттығу				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)				Д/О: «Сұраққа жауап бер» -Отбасы мүшелерін ата -Отбасында кімді жақсы көресің? -Отбасыңа қалай көмектесесің?	Жұмбақтар шешу: Маған да,саған да, Жақын туыс адамдар. Бәрі өз жұртың, Айтыңдар ,олар кім? (Отбасы)	Д/ойын: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге,кімге қай зат тиесілі екенін табуға

			-Отбасында кімге сыйлық жасағың келеді?	Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз, Ата	үйрету.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
			1.Д- Дене шынықтыру Тақырып: «Спортзал» Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту. 2. Т-Математика негіздері «Тақырып: Әр заттың өз орны бар. Заттар жиыны» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу , сұрақ-жауап және өзі жасап көріп жаттығу. Ойын: «Заттарды топтастыр»	1.Қ-Орыс-тілі «Где работают родители?» -Общение (навыки культуры общения) -Дидактическая игра -Отгадывание загадок Цель урока: Внимательно слушать речь и правильно отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику , жесты 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Сөйлем» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Денсаулықтың құпиялары» Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары. 2. Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Айтшы, әжетай» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. Ойын «Менің жанұям» Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық

			Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіре алады. Жиын элементтерін атап, ортақ белгісіне қарай топтай біледі. 3.Ш- Мүсіндеу Тақырып: «Ермексаз әлемі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: бақылау, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Ойын «Жеміс пе? жидек пе?» Затқа қарап және елестету арқылы, жемістерге тән ерекше бөліктерді мүсіндей алады, саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай алады. 4. Мен шахмат ойнаймын Тақырып:	көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Ойын «Сөйлемді анықта» Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіне отырып, ұсынылған үлгінің көмегімен айта алады. 3.Д- Дене шынықтыру Тақырып: «Спорт залда ойнаймыз» Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. 4. Табиғат және біз Тақырып: «Табиғат дегеніміз не?» Көрнекілік-ауызша	екпінмен, үзілістермен жаттай алады 3.Ә- Өзін-өзі тану Тақырып: «Өзін өзі тану әлеміне саяхат» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, шығармашылық жұмыс, ән айту. Ойын «Саяхат» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Ақкөңілділік, сүйіспеншілік, татулық, бауырмалдық мақсаты: Бәрін жақсы көру, сүйіспеншілік сезімдерін білдіруге ынталандыру 4.Ш- Музыка Тақырып: «Сүйікті мектебім» 1. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, көңіл күйін ажыратады. Әннің
--	--	--	---	--	--

			«Ғажайып шахмат елінде» Ойын: «Шахмат ережесі» Балалардың шахмат ойынына қызығушылықтарын арттыру. Шах мат елінде қатал тәртіп бар екендігі туралы түсінік беру және сол тәртіпті қатаң сақтауға тәрбиелеу.	айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Ойын: «Ауа-райы қандай?» Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата біледі. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінеді.	сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды. 2. Ұлттық аспап домбырада ойналған «Күй» жанрымен танысады. Шеңберге тұрып айтылатын әндерді шеңберді айнала жүріп, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді.
Серуенге даярлық			Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,			Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет			С/р/о «Мектеп» Мақсаты: Балаларға рөлдерді бөліп беріп , бір-біріне сыпайылық көрсетіп , қарым - қатынас жасауға үйрету.	С/р/о «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа , әсемдікке тәрбиелеу.	С/р/о«Дүкен» Мақсаты:азық – түлік атауларын атап, ақшаның қажеттілігін түсініп, сатушы қызметін дұрыс білуге үйрету.Ойынға қызығушылығын арттыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Штрихтар салу, қолды жазуға дайындау	Берілген пішіндерді бастырып сызу	Штрихтар салу
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.			Мектепалды даярлық сыныбына бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес «Баланың еркелігі».

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қыркүйек айы II - апта (06.09 – 10.09.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ата-аналармен баланың демалыс күні қалай өткені туралы әңгімелесу. Әңгімелесу: Тақырыбы: «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» Мақсаты: Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабілетін арттыру. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу Ана тілім елдігім Ана тілім ерлігім Тілді биік құрметтеп Тойлап жатыр ел бүгін	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Тақпақтар : Ақыл – ойын дананың, Ана тілден аламыз Ана тілім ардақты, Ақ сүтіндей анамның. Ана тілім – қазақ тілім туған тіл, Қасиетті тіліміздің бәрін біл. Ана тілді құрметтендер адамдар, Заманға сай өзге тілдің бәрін біл. Қазақстан халқының, Қазақ тілі тірегі. Ана тілде айтылар, Өнұраны жүрегі	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Әңгімелесу: «Менің жанұям» Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға, отбасы мүшелерін атап, олардың үйдегі рөлін атап айтуға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық достық қарым – қатынасты қалыптастыру,	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Б.Серікбаевтің «Мен – апамның ай мен күні» өлеңін оқу Апам мені: «Айым!» — дейді, Мен мұңайсам, уайым жейді. Апам мен: «Күнім!» — дейді, Мен қуансам, күлімдейді	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Әңгімелесу: «Күзгі табиғат» Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін түсіндіріп үйрету
		Ертеңгілік жаттығу				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				

Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)	Жұмбақтар Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. <i>Күз</i>	Тақпақтар Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі	Д/о: «Қандай жемістер піседі?» Суреттерге қарай отырып әңгімелеп, сипаттайды.	Жұмбақтар Өрік алма, Жидек жүзім піседі. Қауын қарбыз, Қияр, сәбіз дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады?	Ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты:Балалар бір-бірінің құлақтарына сыбырлай отырып, айтылған сөзді бұзбай соңына дейін жеткізу.
	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Бақытты отбасы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сөздік ойын «Менің отбасым» Қоршаған орта туралы түсіне отырып,сурет бойынша шағын әңгімені сипаттай алады. 2.Ә- Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Менің отбасым» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс -	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Сөйлем түрлері» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Ойын «Сөйлемді анықта» Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата алады(хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлеу барысында қолдана біледі. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Мен табиғатты	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Күлкі сыйла» Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету.Доппен ойын – жаттығулары. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5 дейінгі сандар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып	1.Қ-Орыс-тілі «Мои дедушка и бабушка» -Чтение художественной литературы - Исполнение песен, хороводов - Сюжетно-ролевая игра Цель урока: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их 2.Қ- Сауат ашу негіздері	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып «Біз күшті ержүрекпіз» Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Алма» ертегісі. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру.

	тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сөздік ойын « Мен көмекшімін» Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады,отбасы мүшелерін танып, атап, оларға деген ізгі қарым қатынас болу керектігін түсінеді, біледі. 3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Мен сурет саламын» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Ойын «Жылы –суық түстер» Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг,, ирек) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала	бақылай аламын» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Сурет-заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу,сұрақ-жауап. Ойын: «Қыс-жаз ойындарын ажырат» «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсініп, жанды және жансыз табиғат бөліктерін топтай алады. 3. Ш-Жапсыру Тақырып: «Менің көңіл күйім» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Ойын «Жеміс пе? жидек пе?» Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі жемістер бейнесін жасай отырып,	әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Ойын: «Реті бойынша нешінші?» 1-5ке дейінгі көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Бақшамыздан өнім жинайық» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, өзі жасап жаттығу. Ойын «Жеміс пе? көкөніс пе?» Саусақ жаттығуы «Алақан» Затқа қарап және елестету арқылы, көкөніске тән ерекше бөліктерді мүсіндей алады,саусақтарын дұрыс қозғалту	Тақырып: «Мен білетін жақсы сөздер. Сөз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Сөздік ойын «Сөз бен сөйлем» Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіне алады, сызбаларды(штрихта рды)жиектерді сала біледі. 3.Д-Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Тамақтану мәдениеті» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Ойын «Дәрумендер»	Ойын «Мен айтам, сен қайтала» Ертегі мазмұнын айта отырып,әдеби жанр түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең) ажырата алады.ертегі жүйесін сақтай отырып,айтып бере алады. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Адам болуды үйренемін» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, көрнекілік сурет көрсету, шығармашылық жұмыс, ән айту. Ойын «Мен адаммын» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер:Шындықты айту, ұрлық жасамау, уәдені орындау мақсаты: Жақсы адамның боындағы дұрыс әрекет ету
--	--	---	--	---	---

		алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жағымды қарым – қатынас дағдысын дамыту. Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	қарапайым заттарды жапсыра алады. 4.Ш- Музыка Тақырып: «Сиқырлы музыка әлемі» 1.Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді . 2.Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның дыбысталуымен танысады. Музыка сипатын анық, ырғақты жүріспен, жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды.	техникасын сақтай алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Аландағы ақ-қара тор көздер» Балалар ертегіні айта отырып, ежелгі шахмат ойынымен таныстыруды жалғастыру, шахмат аландағы ақ-қара торлардың кезектесуін көрсету. Шахмат қатарын құрастыруды үйрету, өздерін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу.	Дұрыс тамақтану ережелерін атап,тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын біледі. 4.Табиғат және біз «Тақырып: Күзгі табиғат» Күзгі табиғат өзгерістері кезіндегі өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігі жайлы ұғымы қалыптасқан. Қамқорлық жасай алады.	құндылығының мәнін түсіндіру 4. Ш- Музыка Тақырып: «Сиқырлы музыка әлемі» 1.Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді . 2.Қазақтың ұлттық аспабы домбыраның дыбысталуымен танысады. Музыка сипатын анық, ырғақты жүріспен, жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды.
--	--	---	---	--	---	---

Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Д/О: «Қандай дәрумендер бар?»- Лимон, апельсинде-С-дәрумені бар, - Алма, алмұртта- В-дәрумені бар; -Бұрышта-В-дәрумені, -Қызанақта-А,В-дәрумендері -Сәбізде-А-дәрумені -Пиязда-А,В,С дәрумендері бар.	Күз келді (тақпақ жаттайық) Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз...	Жұмбақтар шешу: Үш көзі бар қаз қатар Кезек кезек ашады Үшуінен байқасам Үш түрлі нұр шашады. (Бағдаршам) Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өміріңді күзеткен Ысқырықпен түзеткен. (жол сақшы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Берілген пішіндерді бастырып сызу	Берілген пішіндерді бастырып сызу	Берілген пішіндерді бастырып сызу	Берілген пішіндерді бастырып сызу

Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналармен мектеп күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Отбасы- бақыт ордасы» Асия ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Мектепалды даярлық сыныбына бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».
---	--	--	--	--	---	--

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қыркүйек айы III - апта (13.09 – 17.09.2021ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндерің қалай өткізгендері туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру «Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік» тақырыбында диалог түрінде әңгіме жүргізу	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Д/ойын: «Затты сипаттап тауып ал»	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Д/О: «Қауіпті қауіпсіз заттарды ажырат» Мақсаты: Қауіпті және қауіпсіз заттарды атап, ажырата алады.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру «Жыл мезгілдері» туралы әңгімелесу.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		1.Қ- Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Мен анамның көмекшісімін» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сөздік ойын « Мен көмекшімін»	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Буын» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеп, буынға бөлу. Ойын «Неше буын?» Сөздерді буынға бөліп, буындардың	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары 2.Т- Математика негіздері	1.Қ-Орыс-тілі «Как мы проводим выходные дни?» - Беседа «Безопасность»\ дидактическая игра - Дидактическая игра (сенсорика) - Индивидуальная работа по речевому развитию	Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Бадминтон футбол» Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып,

	Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолданып, негізгі ойды дұрыс жеткізе алады 2.Т-Құрастыру (1-3) Тақырып: «Менің үйім» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, құрылыс материалымен жұмыс жасау. Ойын: «Үй бөліктерін ата» Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды, оларды орындау реттілігін біледі. 3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Кемпірқосаққа қонаққа барамыз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру.	санын анықтайды және екпінді ,буынды ести алады. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Ойын: «Ауа-райы қандай?» Табиғат құбылыстары қалай пайда болатын туралы түсініп,күнтізбеге ауа – райындағы өзгерістерді белгілей алады. 3.Ш- Жапсыру Тақырып: «Менің аулам»	Тақырып: «Туған күн. Шама. Заттардың өлшемі биіктігі. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Ойын: «Жуан – жіңішке заттарды ажырат» Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады, оларды өлшемдерінің өсу, кему ретімен орналастыра біледі. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Күзгі ағаш» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу.	Цель урока: Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя) 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Айналамыздағы дыбыстар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Сөздік ойын «Сөз бен дыбыс» «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы түсініп, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айта алады. 3.Д-Дене шынықтыру Тақырып:	оны екі қолмен қағып алуға үйрету. 2. Қ-Көркем әдебиет Тақырып: «Алтын бала» әңгіме Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. Ойын «Мен айтам, сен қайтала» Әдеби шығармалардағы әңгімелерді айтып бере алады,әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдана біледі 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Қыздар мен ұлдар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет
--	--	--	---	--	--

	Ойын «Түстерді ажырат» Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады, жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстай біледі. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Еңбек түбі - береке» Мақсаты: Қоғамдық еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. Еңбекті бағалау, адал еңбек ету. Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету. Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу. Д/О: «Еңбекке қажетті заттарды ата»	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Ойын «Қандай пішінді қолдандың?» Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қия (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию арқылы шеңбер мен сопақша пішіндер қиып алу) отырып, ауланың бейнесін жапсыра алады. 4.Ш-Музыка Тақырып: «Менің достарым» Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын, көңіл күйін ажыратады. Қиын емес әуендерді 2 – 3 жақын үндестікте	Ойын «Ағаштарды ажырат» Саусақ жаттығуы «Алақан» Үлгіге қарап, көшеде көрген күзгі ағаш бейнесін мүсіндей алады. Мүсінді өз қалауы бойынша безендіре біледі. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: Алаңдағы тор көздер қайда? Балаларды шахмат қатарын құрастыруды бекіту. Дидактикалық ойындармен машықтандыру, тор көз карточканы кезектесу заңдылығын сақтап, бояту. Балалардың зейінін дамыту. Ойын кезеңінде шуламауға тәрбиелеу	«Керуен» Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу. 4. Табиғат және біз Тақырып: «Күз сыйы» Жемістер мен көкөністер туралы біледі. Үлкендерге қыстық жемістер мен көкөністер дайындауға қол ұшын беріп көмектеседі. Д/о: «Жемістер мен көкөністер»	көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс, ән айту. Ойын «адамдарды ажырат» Құндылық: Ақиқат Қасиеттер: Шындықты айту, жақсы қасиеттерін айта білу мақсаты: Жақсы адамның бойындағы дұрыс әрекет ету құндылығының мәнін түсіндіру 4. Ш-Музыка Тақырып: «Менің достарым» Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын, көңіл күйін ажыратады. Қиын емес әуендерді 2 – 3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.
--	---	--	--	---	--

			дауысын дәл келтіріп орындайды. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. 2. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңбер айналып жүреді. Әуеннің би сипатын сезініп, би элементтерін орындайды.			2. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңбер айналып жүреді. Әуеннің би сипатын сезініп, би элементтерін орындайды.
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Жапырақтарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Жұмбақтар Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай,	Жұмбақтар <i>Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты.</i> <i>Алма</i>	Жұмбақтар Сары ала тон жамылған Қойны толы дәмді нан, Тәттісі көп не түрлі Қандай өзі береген Жемісі көп не деген Неге аласың демейді Айтындаршы балалар	Жұмбақтар <i>Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып, Әкелді әжем бір күні.</i> <i>Сәбіз</i>	Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көнді жақсы көреді,

		Денең мұздап тоңады. <i>Күз</i>		Бұл қай кезде болады? (Күз мезгілінде)		Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді қию.	Дәптермен жұмыс штрихтар салу	«А» дыбысына сөздер айту,буынға бөлу.	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Еркін тақырыпта сурет салу.
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналармен мектеп күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Отбасы- бақыт ордасы» Інжудің ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Мектепалды даярлық сыныбына бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға балаларымен әңгімелесуге кеңес «Жол ережелері»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қыркүйек айы IV - апта (20.09 – 24.09.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен арсы алу				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру «Менің отбасым» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты:отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс жасауды үйрету.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.. Әңгімелесу: «Күздегі ауа-райы»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру. Д/ойын: «Бізге күз не алып келді?»	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Әңгімелесу: «Күзгі табиғат» Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін түсіндіріп үйрету
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				

«Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)	1.К-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Отбасындағы татулық» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сөздік ойын « Сөйлемді анықта» Балалар бір- бірімен диалогтік қарым- қатынасқа түсе алады,интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы, лепті) ажыратады 2. Ә-Қоршаған ортамен таныстыру(2-4) Тақырып: «Отбасының міндеттері мен қызметтері» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Ойын «Отбасы қызметі»	1.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Айналамыздағы дыбыстар» «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы түсініп, оларды сөздер ішінен бөліп және сөзсіз жеке айта алады. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Сөздік ойын «Сөз бен дыбыс» 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Өсімдіктердің өсуі үшін не қажет?» Көрнекілік-	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Күзгі орманда» Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Көліктер. Қызықты фигуралар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Ойын: «Қандай пішіннен жасалған?» Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атайды. 3. Ш- Мүсіндеу	1.Қ-Орыс-тілі «Семейный дастархан» -Беседа\ ситуативный разговор - Индивидуальная работа по речевому развитию -Продуктивная деятельность (рисование) Цель урока: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие один и много предметов 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «А»дыбысы. Көрнекілік, ауызша	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. 2.Көркем әдебиет Тақырып: «Тату доспыз бәріміз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Ойын «Досынды сипатта» Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей
---	--	--	---	---	---

		Отбасының міндеттері мен қызметтерін әңгімелей отырып, оларға қамқорлық жасап, көмек көрсету өзінің парызы екенін түсінеді. 3.Ш- Сурет салу Тақырып: «Бақшамызда жұлдызгүл» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Ойын «Гүлдер таны да ,ата» Балалар жұлдызгүлді елестете сала отырып , қарындашпен сурет салу барысында саусаққа күш түсірмей ,көлбеу ұстай алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?»	ауызша айту әдіс – тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Ойын: «Өсімдікке не қажет?» Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды атап, өсімдіктің көбеюін, сатылап айта алады. 3.Ш-Жапсыру Тақырып: «Қамзолды безендіреміз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Ойын «Өрнекті таны да, ата» Екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Тақырып: «Еңбекқор кірпілер жанұясы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Ойын «Жәндіктеді таны да ата» Саусақ жаттығуы «Алақан» Тұтас бөліктен созып, шымшу әдістерін пайдаланып мүсін жасай алады, қарапайым қатынасты сақтай отырып жануардың пішінін мүсіндей алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: Шахмат патшалығын-дағы алаң дегеніміз не? Балаларға шахмат алаңы дегеніміз - шахмат тақтасы екендігі туралы түсінік	айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Сөздік ойын «А дыбысынан басталатын сөздерді ата» «А» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(2-4) Тақырып: «Дәрумендер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет	оқи отырып,өленді үзілістермен жаттай алады. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Менің есімім» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндірме шығармашылық жұмыс, ән айту. Ойын «Есіміңді сипатта» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер:Бәрін жақсы көру, достық, татулық. мақсаты: Әр адамның өз есімі болатынын, белгілі бір мағынаны білдіретінін түсіндіру. 4. Музыка Тақырып: «Ән-күй шежірем»
--	--	---	---	---	--	--

		Мақсаты: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын айтып жеткізе білу. Қоршаған ортасына мейірімділікпен қарауға, өз ойларын айтып жеткізе білу. Мінез – құлық негізі – жақсылық жасай білуге мейірімділікке тәрбиелеу.	пішіндегі заттарды қиып, бейнені қазақ ою өрнектерімен безендіре біледі. 4.Музыка Тақырып: «Ән-күй шежірем» Қазақ халқының ұлттық аспабы домбырамен танысып,күй тыңдау мәдениеті бала бойында қалыптасады. Қарапайым жанрларды ажыратады. 2.Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. Аспаптардың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды	беру. Тақтадағы әртүрлі: көлде- нең, тік, қиғаш жолдармен таныстыру. Үлестірмелі картада әртүрлі жолдарды түрлі түсті бояумен сызып көрсету. Тапсырмалар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Ойын «Дәрумендер» Пайдалы және зиянды азық – түліктерді атап, олардың пайдасын және күнделікті қолдануды біледі. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Ағаштарға қонаққа бару» Ағаш түрлерін ажыратады және қоршаған ортамен байланысын біледі. Табиғатқа қамқорлық танытады.	Қазақ халқының ұлттық аспабы домбырамен танысып,күй тыңдау мәдениеті бала бойында қалыптасады. Қарапайым жанрларды ажыратады. 2.Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. Аспаптардың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды.
--	--	--	--	---	---	---

Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, енбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Жұмбақтар Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. <i>Күз</i>	Жұмбақтар <i>Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты.</i> <i>Алма</i>	Жұмбақтар Сары ала тон жамылған Қойны толы дәмді нан, Тәттісі көп не түрлі Қандай өзі береген Жемісі көп не деген Неге аласың демейді Айтындаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз мезгілінде)	Жұмбақтар <i>Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып, Әкелді әжем бір күні.</i> <i>Сәбіз</i>	Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көнді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Лего ойынын ойнау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Әңгімелесу «қолды жазуға үйрету үшін қағаз бетіне штрихтар салу» керек екенін	«Күз» белгілері туралы балаларымен әңгімелесу	Балаларымен жұмбақтар жасырып, шешу.	Балаларымен әңгімелесуін сұхбат Күзде нелер піседі?	Ата-аналармен сұхбат. «Тәні саудың-жаны сау»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қазан айы I - апта (27.09 – 01.10.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				

Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ата-аналармен баланың демалыс күні қалай өткені туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Әңгімелесу: Атаға мерекеге қандай ән айтып бердіңдер? «Қолыммен ойнаймын» 1.Алақанды қаттырақ, Ысып-ысып алайық. Әр саусақты ренжітпей, Бәрімен амандасалық. 2.Тырнақтар босқа тұрмасын, Қырып-қырып ойнайық Суға жуып қолыңды, Білекке дейін уқала.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу. Мен айтам, сен жалғастыр Күздің қазан айында Алма, алмұрт піседі Жапырақтар сарғайып Сыбдыр-сыбдыр етеді	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көңді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты:Балалар бір- бірінің құлақтарына сыбырлай отырып, айтылған сөзді бұзбай соңына дейін жеткізу
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Жұмбақтар Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі	Тақпақтар Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан	Күз келді (тақпақ жаттайық) Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз	Күз келді (тақпақ жаттайық) Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті.	Күз келді (тақпақ жаттайық) Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз...

	тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. <i>Күз</i>	Тәттісі көп не түрлі		Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.	Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз...
	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Ағайынды екеуіміз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Өңгіме, өлең оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Туыстық қарым-қатынас түрін атап, айтады. Өлең мәтінін түсінеді, жаңа сөздерді сөздік қорына қосады. Етістік сөздерін жіктейді. 2.Т- Құрастыру Тақырып: «Саңырауқұлақ» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Өңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу.	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «А дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. «А» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Өсімдіктердің қандай түрлерін	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Қалай спортшы болуға болады» Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Не қайда орналасқан?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу . Заттың кеңістікте орналасау: Оң жақ, сол жақ жоғарыда, төменде бағыттарын танып, нұсқаи бағытына сәйкес	1.Қ-Орыс-тілі «Мой дом» -Познавательная исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность) - Исполнение песен, хороводов - Настольно-печатные игры Цель урока: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова) действия 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Ас	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып «Дене қабілетін дамытуз» Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Менің Отбасым»

	3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Менің сүйікті жануарым» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Ойын «Жылы –суық түстер» Жануарды бейнелеу үшін сопақша пішінді пайдаланып, түлкінің бейнесін қылқаламмен сала алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Сен не істер едің?» Б: Жаман мен жақсы әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп. Өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету.	білесің?» «Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Сурет-заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу,сұрақ-жауап. Өсімдіктер ағаштар,бұталар шөптер тобынан ажырата алады,өсімдіктердің ұқсастығын айырмашылығын салыстыра біледі. 3. Ш-Жапсыру Тақырып: «Қолшатыр» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Балалар бүктелген қағаздан жарты шеңбер қию арқылы. Қолшатыр бейнесін қосымша	оорналасқан заттарды көрсетілген түске бояй алады. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: « Жеміс бағында» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, өзі жасап жаттығу. Ойын «Жеміс пе? Көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді(домалақтау, жалпақтау ,есу тәсілдерін) қолданып көкөніс пен жемісті мүсіндей алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Шахмат тақтасындағы – көлденең жолдар» Балаларға шахмат тақтасын дағы жолдар туралы түсінік беруді жалғастыру. Көлденең	атасы нан. Н дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. «Н» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3.Д- Дене шынықтыру Тақырып: «Менің сүйікті жануарым» Біресе аяқтың ұшымен,өкшемен алма-кезек секіруге,	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. Әдеби жанрды ажыратады. Сұрақтарға өлең мәтініндегі сөздерді қолдана жауап береді. Өлең шумағын мәнерлеп жатқа оқиды. Жемістер пайдасын біледі, түсін, дәмін ойында көрсетеді. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Менің туған күнім» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, көрнекілік сурет көрсету, шығармашылық жұмыс, ән айту. Құндылық: Ішкі тыныштық Қасиеттер:Сыпайылық , шыдамдылық, тәртіп, назар салу мақсаты: Адамның сезімдері мен ішкі
--	--	---	--	---	---

		Д: Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау,ситуациялық жағдаяттарды шеше білу қабілеттерін дамыту. Т: балалардың бюілім деңгейін анықтау, өзін өзі ұқсату мәдениетін қалыптастыру. Кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.	бөліктермен толықтыра алады. 4.Ш- Музыка Тақырып: «Күз сыйы» 1.Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі.Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтады.Музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажыратады. 2.Музыканың дыбыс жоғарылығын ажыратады.Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындайды. Әуеннің би сипатын сезініп, би элементтерін орындайды.	жолдар туралы түсінік беру. Көлденең жолдардың бағыты - сол жақтан оң жақ бағыт, оң жақтан сол жақ бағыт (яғни цифрлардан цифрларға дейін) – көлденең жол деп таныстыру. Үлкен алаңда жүргізіп, үйрету. Шахмат ойынына ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. 4.Табиғат және біз «Тақырып: «Жер – адамзаттың ортақ үйі» Адамзаттың ортақ үйі жер планетасы туралы біледі.Табиғат байлықтарын қорғап,а ялайды.	тыныштық құндылығының мәнін ашу 4. Ш- Музыка Тақырып: «Күзгі сыйы» 1.Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі.Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтады. Музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажыратады. 2.Музыканың дыбыс жоғарылығын ажыратады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындайды. Әуеннің би сипатын сезініп, би элементтерін орындайды.
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.

Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Д/ойын: «Орман ағаштары» Максаты: Орман ағаштарын танып,ажыратып айта білуге үйрету. Ағаштардың пайдасы туралы түсінік беру. Табиғатты сақтауға аялай білуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: « Бес ағайынды» Бір – екі – үш – төрт – бес, Серуенге шықты саусақтар. Мына саусақ - Бас бармақ – ең күшті, ең жуан, ең үлкен, Мынасаусақ – Балаң үйрек – көрсетер саған барлығын, Мынасаусақ – Ортан терек – тұрады екен ортада, еңұзыны болған соң. Мынасаусақ – Шылдыр шүмек – тентек ерке саусағым, Мынасаусақ – Кішкене бөбек – өте епті, мықты менің саусағым.	Д/О: «Қандай дәрумендер бар?»- Лимон, апельсинде-С-дәрумені бар, - Алма, алмұртта- В-дәрумені бар; -Бұрышта-В-дәрумені, -Қызанақта-А,В-дәрумендері -Сәбізде-А-дәрумені -Пиязда-А,В,С дәрумендері бар.	Күз келді (тақпақ жаттайық) Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз...	Жұмбақтар шешу: Үш көзі бар қаз қатар Кезек кезек ашады Үшеуінен байқасам Үш түрлі нұр шашады. (Бағдаршам) Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өміріңді күзеткен Ысқырықпен түзеткен. (жол сақшы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Берілген пішіндерді бастырып сызу	Массаж Су – джок доппен Доп кірпіні аламыз, Алақанда қыдырсын. Лақтырып қағып алайық , Инелерін санайық. 2рет	Берілген пішіндерді бастырып сызу	Берілген пішіндерді бастырып сызу

				Кірпіні жерге қоямын, Қысып-қысып аламын.		
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналармен мектеп күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Күзгі өнімдер» туралы әңгімелесуге кеңес беру	Дыбыстарды қайталату, сөздер ойлап табуына көмектесу	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату	Ата-аналарға «Жол ережесі» туралы балалармен әңгімелесуін өтіну

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қазан айы II - апта (04.10 – 08.10.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				

Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ата-аналармен баланың демалыс күні қалай өткені туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Әңгімелесу: Атаға мерекеге қандай ән айтып бердіңдер?	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көңді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты:Балалар бір- бірінің құлақтарына сыбырлай отырып, айтылған сөзді бұзбай соңына дейін жеткізу
		Балалармен әңгімелесу: Әжеңе мерекеге қандай ән айтып бердіңдер? Күз айларын атаңыз? Жыл мезгілін атаңыз? Апта күндерін атаңыз?	«Қолыммен ойнаймын» 1.Алақанды қаттырақ, Ысып-ысып алайық. Әр саусақты ренжітпей, Бәрімен амандасалық. 2.Тырнақтар босқа тұрмасын, Қырып-қырып ойнайық Суға жуып қолыңды, Білекке дейін уқала.	Мен айтам, сен жалғастыр Күздің қазан айында Алма, алмұрт піседі Жапырақтар сарғайып Сыбдыр-сыбдыр етеді		
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Жұмбақтар Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі	Тақпақтар Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан	Күз келді (тақпақ жаттайық) Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз	Күз келді (тақпақ жаттайық) Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті.	Күз келді (тақпақ жаттайық) Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз...

	тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. Күз	Тәттісі көп не түрлі		Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.	Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз...
	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Күз бояуы» Қ. Баянбаев» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, өлең оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Күз белгілері туралы айтады. Өлең мәтінін түсінеді, жаңа сөздерді сөздік қорына қосады. Етістік сөздерін жіктейді. Күздің жомарттығын түсінеді. 2.Ә- Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Нан дастарханға қалай келеді?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Ас атасы нан. Нн дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. «Н» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Доппен ойнап көңіл көтеру!» Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Күнтүзбе.Тәулік бөліктері.» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу . Тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымын түсініп,тәулік	1.Қ-Орыс-тілі «Здравствуй, Осень!» -Беседа ситуативный разговор -Индивидуальная работа по речевому развитию - Театрализованные игры Цель урока: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Лала гүлі қайда кеткен? Лл дыбысы» Көрнекілік, ауызша	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып «Біз әртүрліміз» Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Жемістер жыры»

	көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Нанның дастарханға келу жолын сурет бойынша айтады. Бидайдың тұқым кезінен бастап нанға айналу кезеңдерін біледі. 3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Ағаш бұтақтары» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Ойын «Жылы –суық түстер» Педагог нұсқауымен қағаз бетіне қарындашпен терек бұталарының суретін салады. Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты ажыратуға болатынын	етеді?» «Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Сурет-заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу,сұрақ-жауап. Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді. Жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты айтады. 3. Ш-Жапсыру Тақырып: «Табақтағы қияр мен қызанақ» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Балалар шаршыдан дөңгелек,тіктөртбұрыш тан сопақша пішінді қиып алып, көкөністерге тән	мезгілдерін ажырата алады. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Көкөністер мен жемістер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, өзі жасап жаттығу. Ойын «Жеміс пе? Көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді(домалақтау, жалпақтау ,есу тәсілдерін) қолданып көкөніс пен жемісті мүсіндей алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Шахмат тақтасындағы – көлденең жолдар» Балаларға шахмат тақтасын дағы жолдар туралы түсінік беруді	айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. «Л» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3.Д-Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Күн тәртібі дегеніміз не?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу.	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. Әдеби жанрды ажыратады. Сұрақтарға өлең мәтініндегі сөздерді қолдана жауап береді. Өлең шумағын мәнерлеп жатқа оқиды. Жемістер пайдасын біледі, түсін, дәмін ойында көрсетеді. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Менің сезімдерім» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, көрнекілік сурет көрсету, шығармашылық жұмыс, ән айту. Құндылық: Ішкі тыныштық Қасиеттер:Сыпайылық , шыдамдылық, тәртіп, назар салу мақсаты: Адамның сезімдері мен ішкі
--	---	---	---	---	--

	түсінеді 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Нан дастарханға қалай келеді?» Б: Еңбек етуге тілек білдіре білуге еңбекті бағалай білуге , құрмет көрсетуге үйрету. Д: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Т: Ересектер еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі туралы түсіндіру. Адал еңбек етуге тәрбиелеу.	ерекшеліктерін дұрыс бере алады. 4.Ш- Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» 1.Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі.Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтады.Музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажыратады. 2.Музыканың дыбыс жоғарылығын ажыратады.Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындайды. Әуеннің би сипатын сезініп, би элементтерін орындайды.	жалғастыру. Көлденең жолдар туралы түсінік беру. Көлденең жолдардың бағыты - сол жақтан оң жақ бағыт, оң жақтан сол жақ бағыт (яғни цифрлардан цифрларға дейін) – көлденең жол деп таныстыру. Үлкен алаңда жүргізіп, үйрету. Шахмат ойынына ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсініп, өз күн тәртібін жоспарлай алады. 4.Табиғат және біз «Тақырып: «Жер бетіндегі тір-шіліктің бәрі-туыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді салыстырып ажыратады. Жылдың төрт мезгілінің ерекшеліктері жайлы айта алады.	тыныштық құндылығының мәнін ашу 4. Ш- Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» 1.Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі.Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтады. Музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажыратады. 2.Музыканың дыбыс жоғарылығын ажыратады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындайды. Әуеннің би сипатын сезініп, би элементтерін орындайды.
Серуенге даярлық	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.

Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Д/ойын: «Орман ағаштары» Максаты: Орман ағаштарын танып,ажыратып айта білуге үйрету. Ағаштардың пайдасы туралы түсінік беру. Табиғатты сақтауға аялай білуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: « Бес ағайынды» Бір – екі – үш – төрт – бес, Серуенге шықты саусақтар. Мына саусақ - Бас бармақ – ең күшті, ең жуан, ең үлкен, Мынасаусақ – Балаң үйрек – көрсетер саған барлығын, Мынасаусақ – Ортан терек – тұрады екен ортада, еңұзыны болған соң. Мынасаусақ – Шылдыр шүмек – тентек ерке саусағым, Мынасаусақ – Кішкене бөбек – өте епті, мықты менің саусағым.	Д/О: «Қандай дәрумендер бар?»- Лимон, апельсинде-С-дәрумені бар, - Алма, алмұртта- В-дәрумені бар; -Бұрышта-В-дәрумені, -Қызанақта-А,В-дәрумендері -Сәбізде-А-дәрумені -Пиязда-А,В,С дәрумендері бар.	Күз келді (тақпақ жаттайық) Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз...	Жұмбақтар шешу: Үш көзі бар қаз қатар Кезек кезек ашады Үшеуінен байқасам Үш түрлі нұр шашады. (Бағдаршам) Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өміріңді күзеткен Ысқырықпен түзеткен. (жол сақшы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Берілген пішіндерді бастырып сызу	Массаж Су – джок доппен Доп кірпіні аламыз, Алақанда қыдырсын. Лақтырып қағып алайық , Инелерін санайық. 2рет	Берілген пішіндерді бастырып сызу	Берілген пішіндерді бастырып сызу

				Кірпіні жерге қоямын, Қысып-қысып аламын.		
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналармен мектеп күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Күзгі өнімдер» туралы әңгімелесуге кеңес беру	Дыбыстарды қайталату, сөздер ойлап табуына көмектесу	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату	Ата-аналарға «Жол ережесі» туралы балалармен әңгімелесуін өтіну

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қазан айы III - апта (11.10 – 15.10.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндерің қалай өткізгендері туралы әңгімелесу Еңбек: Табиғат бұрышындағы	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру «Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік» тақырыбында диалог түрінде әңгіме жүргізу	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Д/ойын: «Затты сипаттап тауып ал» Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдерге	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ойын: «Сымсыз телефон» Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру «Жыл мезгілдері» туралы әңгімелесу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы

		гүлдерге су құю. Балалардың тазалығын қарау. Әңгімелесу «Дені саудың -жаны сау»		су құю. Балалардың тазалығын қарау.	Балалардың тазалығын қарау.	гүлдерге су құю. Шаңын сұрту.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Ойын: «Қай мезгілде болады?» Суреттер қарау арқылы қай мезгілде болатынын ажыратып айтады.	Д/ойын: «Бізге күз не алып келді?» Күз несімен ерекше екенін әңгімелейді.	Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Қай ағаштың жапырағы екенін айтып береді.	Ойын: «Күз айларын атаңыз» Күз мезгілінің айларын ажыратады, атайды, қайталайды.	«Жыл мезгілдерін ажырат» жыл мезгілдері туралы әңгімелейді.
		1.Қ- Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Күз бояуы» Қ. Баянбаев Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Күз белгілері туралы айтады. Өлең мәтінін түсінеді, жаңа сөздерді сөздік қорына қосады. Етістік сөздерін жіктейді. Күздің жомарттығын	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Лала гүлі қайда кеткен? Лл дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Өткен дыбыстарды қайталау, еске түсіру, дыбыс бойынша сөздер ойлап табу,сөзді буынға бөлу, үлгі дыбысты көрсету, ауызша айтып, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Біз әртүрліміз» Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүтіруге жаттықтыру.Биіктігі	1.Қ-Орыс-тілі «Осенний труд» -Познавательная исследовательская деятельность (экспериментирование)\чтение художественной литературы - Поручения (труд) -Импровизация Цель урока:	Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Бірінші бол!» Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру 2. Қ-Көркем әдебиет Тақырып: «Кішкентай бағбан»

	түсінеді. 2.Т-Құрастыру (1-3) Тақырып: «Жәндіктер» (кепкен жапырақтармен жұмыс) Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, кепкен жапырақтармен жұмыс жасау. Табиғи материалдардың түрлерін атап, кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындайды, және олардан жәндіктерді құрастырады 3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Ағаш бұтақтары» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Ойын	«Л» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Ойын: «Жануарларды ажырат» Ойын: «Үй жануарлары» Жануарлардың бірнеше түрін,	20 см кедергілерден секіріп өту 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Мен айналамды танып білемін. Апта күндері» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Аптадағы күндердің санын атап, танып, ретімен дұрыс айта отырып, аптаның әр күніндегі іс – әрекетін түсіндіріп, айта алады. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып:	Использовать слова, обозначающие действия предметов 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Анар тәтті жеміс. Р дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Өткен дыбыстарды қайталау, еске түсіру, дыбыс бойынша сөздер ойлап табу, сөзді буынға бөлу, үлгі дыбысты көрсету, ауызша айтып, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау, жеке жасап көру. «Рр» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. Әңгіменің мазмұнын сақтай айтып береді. Еңбек туралы мақалды жаттап алады, еңбектің жемісін жейтінін түсінеді. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Мейірімді іс әрекеттер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Құндылық: Қиянат жасамау Қасиеттер: Өрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, қамқорлық жасау. мақсаты: Қамқорлық ұғымы мен қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу; кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет
--	---	--	---	--	---

	«Түстерді ажырат» Ойын «Ағаштарды ажырат» Педагог нұсқауымен қағаз бетіне қарындашпен терек бұталарының суретін салады. Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты ажыратуға болатынын түсінеді 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Риясыз көмек» Бағд мазмұны: Білімділік: Мейірімділік ,қайырымдылық көрсету адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. Балаларды қайырымдылық жасауға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәрбиелік: Баланы мейірімділікке тәрбиелеу. Рухани адамгершілік бағыт бойынша жалпы адамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу.	олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді. Жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты айтады. 3.Ш- Жапсыру Тақырып: «Күзгі кілем» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс,әңгімелесу, өзі жасап жаттығу. Ойын «Түстерді ажырат» Ойын: «Күз айларын ата» Қағазды бірнеше бүктей отырып, тіктөртбұрыштан сопақша пішін қиып алады,қағаз бетінде бағдарлай біледі. 4.Ш-Музыка	«Саңырауқұлақ» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Ойын: «Таны да, ата» Ойын: «Саңырауқұлақты ажырат» Балалар затқа қарап көлемі мен пішіні әртүрлі, түс ерекшеліктерін ажыратып, саңыруқұлақты мүсіндей алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Көлденең жолмен жүріп олжа табам» Балалардың көлденең жолдар туралы білімдерін бекіту. Фишкалармен үстел үсті ойыны көмегімен машықтан-дыру, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау іскерліктерін жетілдіру.	3.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Зейінді баламыз» Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау 4.Табиғат және біз Тақырып: «Экологиялық белгілер» Ойын «Таныда, ата» Ойфн: «Белгілерді ажырат» Экологиялық белгілер туралы түсінеді, табиғат аясында өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережелерін біледі..	көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс,ән айту. 4. Ш-Музыка Тақырып: «Жомарт күз» 1.Музыкалық шығарманы (күйді) тыңдап сипатын ажыратады. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет біледі. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін игереді. 2.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Тіркестерге сәйкес қозғалыстар жасап, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұра біледі
--	---	---	--	--	---

			Тақырып: «Күзгі серуен» 1.Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі. Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтады. Музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажыратады. 2.Музыканың дыбыс жоғарылығын ажыратады.Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындайды. Әуеннің би сипатын сезініп, би элементтерін орындайды.			
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Жапырақтарды бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен Бұлтты бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Құстарды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				

Ойындар, дербес іс-әрекет		« Құлақпен ойнаймыз»	«Қолыммен ойнаймын»	Жұмбақтар	Жұмбақтар	Мақал-мәтелдер
		Достарым бері келіңдер, Отырыңдар шеңберге. Құлағыңды тез тауып, Көрсетші , кәне біздерге. --- Құлақпен ойын ойнайық, Оны шапалақтайық. --- Енді төмен тартайық, Түсіп қалма,құлағым. --- Ал енді, ал енді, Айналдыр бұлақ бүртігін. --- Құлағым тоңған секілді, Жылытам оны осылай. --- Бір, екі, бір,екі, Орнасын деп тыныштық, Ойынды біз тоқтаттық.	1.Алақанды қаттырақ, Ысып-ысып алайық. Әр саусақты ренжітпей, Бәрімен амандасалық. 2.Тырнақтар босқа тұрмасын, Қырып-қырып ойнайық . Суға жуып қолыңды, Білекке дейін уқала. 3Қолды әбден жуайық, Саусақтыайқастырайық. Кетпесін деп жылуы, Құлыптап оны қоямын. 4.Саусақтарды ашамыз , Қояндарша қашамыз. Бір,екі,бір,екі, Дем алайық, балалар.	Сары ала тон жамылған Қойны толы дәмді нан, Тәттісі көп не түрлі Қандай өзі береген Жемісі көп не деген Неге аласың демейді Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз мезгілінде) <i>Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты.</i> <i>Алма</i>	<i>Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып, Әкелді әжем бір күні.</i> <i>Сәбіз</i>	Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көңді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді қию.	Дәптермен жұмыс штрихтар салу	«А,Н,Л» дыбысына сөздер айту,буынға бөлу.	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Еркін тақырыпта сурет салу.
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Балаларымен әңгімелесу «Күз мезгілі»	Балаларымен әңгімелесу «Күз айлары»	Балаларымен әңгімелесу «Күздегі ауа-райы»	Балаларымен әңгімелесу «Күзгі ағаш»	Балаларымен әңгімелесу «Жол ережелері»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қазан айы VI - апта (18.10 – 22.10.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу				

Балаларды ойындар жаттығу	қабылдау, ертеңгілік	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндері қалай өткенін сұрау, әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жолда келе жатқанда қандай «Жол белгі» көрдіңдер, қандай қызмет атқаратыны туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.. Әңгімелесу: «Күздегі ауа-райы»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру Д/ойын: «Бізге күз не алып келді?»	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Әңгімелесу: «Күзгі табиғат»
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
«Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Жұмбақтар <i>Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып, Әкелді әжем бір күні. Сәбіз</i>	Жаңылтпаш Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян!	Жаңылтпаш Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Төрт шар бар	Жұмбақтар Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Алма	«Жыл мезгілдері» туралы әңгімелесу.
		1.К-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Күзгі еңбек» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сөздік ойын «Сөйлемді анықта»	1.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Анар тәтті жеміс. Рр дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Командалық эстафеталар» Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен	1.Қ-Орыс-тілі «Что нам осень подарила?» - Работа с художественной литературой - Пальчиковый театр -Индивидуальная работа по ритмизации	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Ерекше сабақтар» Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік

	Сөздік ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» «Отбасының күзгі еңбегі» - тақырыбына әңгіме құрайды, көкөністер мен жемістерді ажыратады. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттайтын көркем сөздерді қолдана алады. Сөздің дыбыстан құрылатынын түсінеді. Мақал мағынасын түсініп жаттап алады. « Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей» 2. Ә-Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: ««Ауылдағы адамның еңбегі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Ойын: «Қала, ауыл еңбектері»	түсіндіру, жеке жасап көру. Сөздік ойын «Сөз бен дыбыс» Сөздік ойын «Р дыбысынан басталатын сөздерді ата» «Рр» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 2. Т- Жаратылыстану Тақырып: «Егіс алқабында» Көрнекілік- ауызша айту әдіс – тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету,	жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Еліміздегі мерекелік күндер. Ай атаулары» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Ойын: «Апта күндері» Ойын: «Күз айларын атаңыз» Ойын «Мереке күндері» Ай аттарын атап, танып, ретімен дұрыс айта отырып, әр айдағы мерекелік іс шараларды ажыратып, сипаттайды. 3. Ш- Мүсіндеу Тақырып: «Күзгі жапырақтар»	памяти, внимания, мышления Цель урока: Согласовывать имя существительное и глагол в числе 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Атам отар қой баққан. Тт» дыбысы » Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Ойын: «Т дыбысынан басталатын сөзді ата» Ойын: «Сөзді буынға бөлейік» «Тт» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге	сақтап жүруді; кегилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету. 2.Көркем әдебиет Тақырып: «Күзгі жомарт» өлең жаттау Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе» Ойын «Күзде нелер піседі?» Өлеңдегі күздің ерекшеліктерін дұрыс ырғақпен келтіре қайталап жаттайды. Күз байлығы (жомарттығы) адамдар еңбегімен келетінін түсінеді.
--	--	--	--	---	--

	Ауыл еңбегімен қала еңбегі арасындағы айырмашылықты ажыратады, жыл мезгілдеріне сәйкес еңбек түрлерін атайды, адамдардың еңбегін түсіне біледі 3.Ш- Сурет салу Тақырып: «Бидай масақтары» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Ойын: «Үн өнімдері» Астық жинау,диқаншы туралы ұғымын түсініп,үлгіге қарап, сопақша дөңгелектерді бейнелеп, бидай масақтарын сала алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Жаным толған жақсылық»	әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Ойын «Үн өнімдері» Ойын: «Ауыл-қала техникасы» Егіс алқабы жайлы түсіне отырып,астықтың дастарханға нан болып қалай келетіні туралы сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады. 3.Ш-Жапсыру Тақырып: «Ыдыстағы жемістер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Ойын «Жемісті сипатта» Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі затты қиып,дөңгелек және сопақша пішіннен жемістерге тән	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныса отырып, жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін қолданып,жапырақтарды мүсіндей алады.Түрлі құралдарды дұрыс қолдана алады Ойын: «Ағаштарды ажырат» Ойын: «Қай ағаштың жапырағы» 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Шахмат тақтасындағы тік жолдар» Тік жолдар туралы ұғым беру, төменнен жоғары қарай бағытты, жоғарыдан төмен бағытты (яғни әріптерден әріптерге дейінгі бағытты) -тік	дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап,арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Жеке бас тазалығы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Ойын «Дене бөліктері Ойын: «Тазалық құралдары» Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін қолданып , өзіне өзі қызмет көрсете біледі	3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Мен осындай адаммын» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Отбасындағы сүйіспеншілік, татулық, бауырмалдық Сабақ мақсаты: Отбасындағы туыстарына сүйіспеншілік сезімдерін білдіруге ынталандыру; 4. Музыка Тақырып: «Күзгі жаңбыр» Музыкадағы ширақ және сабырлы сипатты,төмен және жоғары дыбыстарды сезінеді. Балаларға
--	--	--	---	--	---

		Б: Жақсылық жасай білуге үйрету. Д: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Т: Қайырымдылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға, мейірімділікке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу	ерекшеліктерін дұрыс бере алады. 4.Музыка Тақырып: «Жомарт күз» 1.Музыкалық шығарманы (күйді) тыңдап сипатын ажыратады. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет біледі. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін игереді. 2.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Тіркестерге сәйкес қозғалыстар жасап, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұра біледі.	жолдар деп таныстыру, үйрету. Үлкен алаңда жүргізіп, машықтандыру. Шахмат ойынына ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	4.Табиғат және біз Тақырып: «Өмір – сыйлай-тын жер» Ойын: «Топырақта астында, үстінде нелер өседі» Мақал мәнін түсіндіру «Не ексең, соны орасың» Топырақтың құнарлы үстіңгі қабаты туралы түсінеді, жерді өмір беруші ретінде аялап, қамқор бола алады..	арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. 2. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі. Әннің жеңіл, ойнақы көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындайды Ойын: «Таны да, ата» Ойын: «Жыл мезгілдері»
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Отан туралы мақал-мәтелдер 1)Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бір. 2)Азат елдің аспаны ашық.	Су – джок доппен Доп кірпіні аламыз, Алақанда қыдырсын. Лақтырып қағып алайық, Инелерін санайық. 2рет Кірпіні жерге қоямын, Қысып-қысып аламын.	Жұмбақтар Сары ала тон жамылған Қойны толы дәмді нан, Тәттісі көп не түрлі Қандай өзі береген Жемісі көп не деген Неге аласың демейді Айтындаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз мезгілінде)	Жұмбақтар Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып, Әкелді әжем бір күні. <i>Сәбіз</i>	Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көнді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Лего ойынын ойнау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Әңгімелесу «қолды жазуға үйрету үшін қағаз бетіне штрихтар салу» к екенін	«Күз» белгілері туралы балаларымен әңгімелесу	Балаларымен жұмбақтар жасырып, шешу.	Балаларымен әңгімелесуін сұхбат Күзде нелер піседі?	Ата-аналармен сұхбат. «Жол ережелері»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қараша айы I - апта (25.10 – 29.10.2021ж)

Өтпелі тақырып: ««Қош келдің Алтын күз!»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндерің қалай өтті? Сұрақ жауап әңгімелесу. Балалардың тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Әңгімелесу: «Күзгі табиғат» Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін түсіндіріп үйрету	Балаларды қабылдау Жұмбақтар жасыру Сары ала тон жамылған Қойны толы дәмді нан, Тәттісі көп не түрлі Қандай өзі береген Жемісі көп не деген Неге аласың демейді Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз мезгілінде)	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Бас бармағым — атам Шаңырақ данасы Балан үйрек — әжем Шаңырақ анасы Ортан терек — әкем Шаңырақ панасы, Шылдыр шүмек — анам Ошақ ажары Кішкене бөбек — мен Бәрінің базар	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Әңгімелесу: «Күзгі нелер піседі?»
	Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
	Д/О: « Қазақстан калаларын ата»	Д/О: «Қазақтың ұлттық киімдері»	Д/ойын: «Ұлттық ыдыстар»	Әңгімелесу: «Ақтөбе –ескерткіш»	Әңгімелесу «Ақтөбедегі көрікті жерлер»

	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Күзгі жапырақтар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып өлең шумағын жаттау. Сөздік ойын: «Күз кереметі» Өлеңнің бір шумағын жаттайды. Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Ағаштардың жапырақтарын ажыратып орнына қояды. Алуан түрлі заттарды жалпылайды 2.Т-Құрастыру Тақырып: «Көңілді автобус» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру,	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Атам отар қой баққан Тт дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Сөздік ойын «А, Н, Л,Т дыбысынан басталатын сөздерді ата» «Тт»дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 2. Т-Жаратылыстану Тақырып: «Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?» Көрнекілік-ауызша	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Акробат болғым келеді» Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. 2. Т-Математика негіздері Тақырып: «Ай аттары» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/о: «Жыл мезгілін ажырат» Д/о: «Күз айлары» Ай аттарын	1.Қ-Орыс-тілі «Осенняя пора» -Наблюдение (природа)\развитие речи -Рассказывание сказок -Пальчиковая гимнастика -Индивиду игра по ознакомлению окружающей среды Цель урока: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие действия предметов 2. Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Тауға қай көлікпен	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Бізбен бірге және бізден артық орында» Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату. 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Шаруа мен аю» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/о: «Кейіпкерлерді ата» Д/о: «Кейіпкерді сипатта»
--	---	---	--	--	--

	қағазбен жұмыс жасау. Д/О: «Көліктер» Д/О: «Көлік түрлерін ажырат» Қағазды тік төртбұрыш парағын жартысынан бүктей отырып, дөңгелек пішін қию арқылы автобус құрастыра алады 3. Ш-Сурет салу Тақырып: «Күзгі нөсер жаңбыр» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жылы-суық түстер» Д/О: «Мезгіліне сай орналастыр» Балалар суретке қарап отырып, күзгі нөсер	айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Құстарды ажырат» Д/о: «Жыл құстары» Құстардың атауларын біледі. Құстардың оңтүстікке ұшып кету себебін айтады. Зерттеу жұмысын жасайды 3.Ш- Жапсыру Тақырып: «Күзгі ағаш» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Ағашты ажырат» Д/О: «Қай ағаштың жапырағы» Қағазды жыртып алу әдісі арқылы, күзгі ағаштың бейнесін жапсыра алады. 4.Ш-Музыка	атап, танып, ретімен дұрыс айта отырып, әр айдағы мерекелік іс шараларды ажыратып, сипаттайды 3.Ш- Мүсіндеу Тақырып: «Күннің көзі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, көрнекілік үлгімен жұмыс, түсіндіру, бақылау, өзі жасап жаттығу. (домалақтау, жалпақтау, кесу, шымшу, есу тәсілдері) Саусақ жаттығуы «Алақан» Сары түсті ермексазды пайдаланып, күнді дөңгелек пішінді ермексаздан мүсіндей	барамыз Уу дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/о: «Дауысты дыбысты ата» Д/о: «Дыбыстарды ажырат» «Уу» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3.Д-Дене шынықтыру Тақырып: . «Ақылдылар»	Ертегі – әдеби жанр түрі екенін түсінеді. Мазмұнының жүйесін сақтай ертегіні айтып береді. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ертегінің ерекшелігіне (шындыққа жуық) көңіл бөледі 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Туғандар мен туыстар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс, ән айту. Д/о: «Менің туыстарым» Д/о: «Жанұя мүшелері» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Отбасындағы
--	--	--	--	--	---

	жаңбырды қарындашпен үзік сызықтар арқылы сала алады, өз талғамымен түстерді таңдай біледі 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Дос болайық бәріміз» .	Тақырып: «Күзгі жаңбыр» 1.Музыкадағы ширақ және сабырлы сипатты,төмен және жоғары дыбыстарды сезінеді. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. 2. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі. Әннің жеңіл, ойнақы көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындайды. Д/о: «Аспапты таны да, ажырат»	алады.Үзіп шымшу әдісі арқылы шуақтарымен бейнені толықтара біледі. 4.Мен шахмат ойнаймы Тақырып: «Тік жолдар» Тік жолдар туралы алған білімдерін бекіту. Үлестірмелі материалдардың көмегімен машықтандыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шахмат елінде әдепті-лікті сақтауға тәрбиелеу.	Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Ормандар сұлу ағаштар» Жасыл орман – ортақ үйіміз, орман табиғаттың өте маңызды бөлшегі	сүйіспеншілік, татулық, бауырмалдық мақсаты: отбасындағы туыстарына сүйіспеншілік сезімдерін білдіруге ынталандыру; 4. Ш-Музыка Тақырып: «Сүйікті елім менің» 1.Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын ажыратады. Әннің сипатын қабылдап,дауысты дұрыс келіріп орындайды. 2.Музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезінеді. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Әуеннің
--	---	---	---	---	--

					екенін түсініп қамқорлық танытады.	би сипатын сезініп би элементтерін орындайды
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Желді бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Д/О: «Сипаттама бойынша кейіпкерді тап»	Д/О: «Сипаттама бойынша ертегіні тап»	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық	Жұмбақтар шешу	Жаңылтпаш тар айту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен жазу дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Лего ойынын ойнау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналарға ескерту: Қалдық заттардан күзгі керемет» жасау.	Ата-аналарға ескерту «Әндерді қайталау »	Ата-аналармен өтініш«Тақпақтарды айтып жаттықтыру».	Ата-ана мен бала «Жаңылтпаш айтып, тіл ұстарту».	әңгімелесу: «Жол тәртібі»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қараша айы II - апта (08.11 – 12.11.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Техника және біз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ата-аналармен баланың демалыс каникул уақытын қалай өткені туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. .	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Жұмбақтар Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай,	Тақпақтар Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі	Д/о: «Қандай жемістер піседі?» Суреттерге қарай отырып әңгімелеп, сипаттайды.	Жұмбақтар Өрік алма, Жидек жүзім піседі. Қауын қарбыз, Қияр, сәбіз дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады?	Ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты:Балалар бір-бірінің құлақтарына сыбырлай отырып, айтылған сөзді бұзбай соңына дейін жеткізу.

		Денең мұздап тоңады. <i>Күз</i>			
	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Қысқа дайындық» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Суретпен әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу, сұрақ-жауап. Ойын «Не қалай дайындалады?» Ойын «Ұйқыдағы жануарды таны да ата» Әңгіме мазмұнын айтады. Сюжетті сурет бойынша (жетекші сұраққа сүйене) топпен шағын әңгіме құрады. Бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды қолданады. Еңбексіз зейнет жоқ екенін түсінеді. 2.Ә- Қоршаған ортамен таныстыру	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Тауға қай көлікпен барамыз. Уу дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын «С дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» Д/О: «дыбыстарды таны да ата» Д/О: «А,Т,О,У» дыбысынан сөз айт» «Уық» дыбыстық талдау жасау. Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Біз-болашақ әскерміз!» Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге жаттықтыру. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Жыл мезгілдері» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу, сұрақ-жауап. Д/о: «Мезгілді ажырат» Д/о: «Жыл мезгілі» Сергіту сәті	1.Қ-Орыс-тілі «Техника в нашем доме» -Активизация общения -Индивидуальная работа (рисунок) -Разучивание стишков Цель урока: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Шана да көлік болған Шш дыбысы Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып «Біздің стадион» Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Жәй қ/о «Балықтар» 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы. (өлең оқу) Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. п бере алады.

	Тақырып: «Арнайы көліктер-жүк және жолаушылар көліктері» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/о: «Көліктерді таны да ата» Д/О: «Көліктерді сипатта» Д/о: «Көліктерді қызметіне қарай ажырат» Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Өздеріне таныс көлік түрлерін	Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. «Уу»дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Электр тоғы не үшін керек?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Сурет-заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу, сұрақ-жауап. Д/О: «Техника және біз» Д/О: «Ас үй техникасы» Электр тоғының табиғи көздерін атайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.	Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Сөз есеп Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Жыл мезгілдерін атауларын атап, реттілігімен айтып бере алады. Жыл мезгілдерін ажырата біледі. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Көлік» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Таны да ата»	көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/О: «Таны да ата» Д/О: « Дыбыстарды өз үйшігіне орналастыр» «Шш» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3.Д-Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Мен үйдемін» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша	Д/О: «Әдепті сөздер» Д/О: «Кейіпкерді сипатта» Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын айтады, өлеңді жаттайды. Өлеңнің мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап бере алады. Өлең жанрын ажыратады. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Отбасылық мерекелер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, көрнекілік сурет көрсету, шығармашылық жұмыс, ән айту. Ойын: «Туған күн» Дәйексөз «Көңілді үйде, күнде мейрам»
--	---	--	---	--	---

	салыстырады, ажыратады. Көлік түрлерінің пайдасын біледі. Көліктердің адам өміріне қаншалықты қажеттілігін біледі 3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Бұтаққа қонған құс» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жылы-суық түстер» Д/о: «Құстарды таны да,ата» Д/о: «Құстарды ажырат» Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз Өсіп-өсіп толамыз Күнге қарап, табынып	3. Ш-Жапсыру Тақырып: «Тікұшақ» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Әуе, жер, су көліктері» Д/о: «Таны да ата» Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Көлік түрлерін және олардың қызметі туралы айтады, дайын пішіндерден тікұшақ құрастырып жапсыра алады. Қосымша бөліктермен толықтыра біледі. 4.Ш- Музыка Тақырып:	Д/О: «Көліктерді құрастыр» Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бурамыз Қолымызды көтеріп Саусақты ашып жұмамыз. Ермексазды езіп, жұмсарту арқылы, пішіндерден көлік жасай алады. Қосымша бөліктермен толықтырады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: Қара қиғаш жолдар. Қиғаш жолдар туралы ұғым беру, ерекшеліктеріне назар аудару, тор көздің төменгі сол жақ бұрышынан жоғарғы оң жақ бұрышына дейінгі бағытты, (яғни а әрпінен 8 цифрына дейін жолдарды) – қара қиғаш жолдар деп та-	айтып әңгімелеу. Д/О: «Қауіпті заттар» Д/О: «Техника ережесі» Сергіту сәті Таң атты, күн шықты, Аспанды бұлт жапты. Жел тұрды, жаңбыр жауды, Найзағай сарт-сұрт етті Біз бұға қалдық. Үйдегі қауіпсіздік ережелер туралы айтады. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктері мән беріп қарай алады. 4.Табиғат және біз Тақырып:	Жүректен жүрекке Сергіту сәті Ойын «Менің отбасым» Ойынның шарты : Балаларға өз отбасына сүйіспеншіліктерін білдіріп, айтқызу мақсатында «Менің отбасым» ойынын ойнау жүргізіледі. Балалар шеңберге тұрып, кезекпен өзінің отбасы туралы жағымды сөздер айтады. Менің отбасым көңілді, өйткені..... Менің отбасым мейірімді, өйткені..... Менің отбасым бақытты, өйткені..... Менің отбасым тату, өйткені..... Менің отбасым әдемі, өйткені..... Менің отбасым
--	--	---	--	---	---

	Көккке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз Бір отырып, бір тұрып Жаттығулар жасаймыз. Күрделі емес, құстың суретін сала отырып, қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай біледі. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Құқықтану әлеміне саяхат» Б:Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге тұжырым жасауға үйрету. Д:Құқықтық дүние танымдары мен адамгершіліктерін дамыту. Т:Достыққа ,мейірімділікке, ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін	«Сүйікті елім менің» 1.Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысты дұрыс келтіріп орындайды. 2.Музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезінеді. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Әуеннің би сипатын сезініп би элементтерін орындайды	ныстыру, көрсету, жүргізіп үйрету. Балалардың қызығу-шылықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Ладья» Д/О: «Сыйқырлы қапшық»	«Ауа дегеніміз не?» Д/О: «Жер,су,ауа» Д/о: «Ауа қайда?» Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. «Ауа» оның қасиеттері және адам өміріндегі маңызын біледі, таза ауаны аялау керектігін түсінеді.	қайырымды, өйткені..... Менің отбасым қонақжай, өйткені... Менің отбасым сыйласымды, өйткені..... Құндылық: сүйіспеншілік Қасиеті:Бәрін жақсы көру, бауырмалдық, тату. отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: Отбасындағы бақыт сүйіспеншіліктен туындайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру 4. III- Музыка Тақырып:
--	--	--	--	--	--

		және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу				«Гүлдене бер, Астана» 1.Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты , мәнерлі қимылдарды орындайды. 2.Әнді көңілді, ойнақы орындауды үйренеді. Әсем қала Астана туралы біледі. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере біледі. Д/О: «Қазақстан қалалары» Сергіту сәті Астанада бар жаңа үй Жаңа үйде тұрамыз Баспалдақтан жүгіріп Қабаттарды санаймыз Бір қабат,екі қабат 3,4,-біз пәтердеміз.
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		<i>Д/ойын:</i> «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Киім түрлері туралы түсінік беру. Ұлттық киімдерді танып, ажырата білуге үйрету. Киімдерді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.	Д/ойын: «Қай ұлттың киімдері» Мақсаты: Балаларды ең алдымен әр ұлттың киімдерімен, бұйымдарымен таныстырып, оларды атап, ажыратып айта білуге үйрету. Ұлттық киімге сай әр киімнің ерекшелігіне мағлұмат беру. Әр ұлттық киімді құрметтеп, күте білуге, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Д/О: «Қандай дәрумендер бар?»- Лимон, апельсинде-С-дәрумені бар, - Алма, алмұртта- В-дәрумені бар; -Бұрышта-В-дәрумені, -Қызанақта-А,В-дәрумендері -Сәбізде-А-дәрумені -Пиязда-А,В,С дәрумендері бар.	Күз келді (тақпақ жаттайық) Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз...	Жұмбақтар шешу: Үш көзі бар қаз қатар Кезек кезек ашады Үшуінен байқасам Үш түрлі нұр шашады. (Бағдаршам) Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өміріңді күзеткен Ысқырықпен түзеткен. (жол сақшы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу Айлин,Нурали,Әділ дыбыстарды қайталау.	Берілген дыбыстарды бастырып сызу. Алихан, Інжу, Ахмадпен сандарды санату тиісті таңбасын қою.	Үзік сызықтарды бастырып сызу. Арсен мен Олжасқа дыбыстарды қайталату.	Ертегілер туралы әңгімелесу Нұрисламмен сурет бойынша әңгіме құру	Еркін сурет салу

Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналармен күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Отбасы- бақыт ордасы» Асия ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Мектепалды даярлық сыныбына бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».
---	--	---	--	--	---	--

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қараша айы III - апта (15.11 – 19.11.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Техника және біз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндерің қалай өткізгендері туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Көңіл-күйлеріне назар аудару, тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Тақпақтар жаттау Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды.	Тақпақтар жаттау Елбасы болу мәртебе Арқаңыз сіздің Нұр аға. Тілейді сізге Нұр аға Амандық-саулық бар бала	Отан туралы кім көп мақал –мәтелдер біледі? Отан – елдің анасы Ел – ... (ердің анасы) Туған жердей жер болмас Туған елдей ... (ел болмас). Отанды сүю – ... (отбасынан басталады). Ел іші- ... (алтын бесік)	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Төрт шар бар	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ара,ара,аралар. Орман ішін аралар. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.

	1.Қ- Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Ең тәтгі дүние» Қ. Мырза. Әли Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Кейіпкерді сипатта» Ж/Қ/О: «Шапалақ» Ұшты-ұшты құлын ұшты. Ұшты-ұшты мұрын ұшты. Ұшты-ұшты кептер ұшты. Ұшты-ұшты дәптер ұшты. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты арба ұшты. Әңгіменің мазмұнын айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады; хайуанаттара камқорлық көрсету	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Шанада көлік болған. Шш дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын «ш дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» «Шш» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Менің отбасым» Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: . «Қай уақытта болады?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Тәулік бөліктері» Сергіту сәті Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек –	1.Қ-Орыс-тілі «Транспорт» -Общение (навыки культуры общения) -Дидактическая игра -Отгадывание загадок Внимательно слушать речь и правильно отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Тас жолдарда Сс дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сергіту сәті Бір, екі, үш Жинап алдық күш	Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру 2. Қ-Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкі мен тырна» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру.
--	--	---	--	---	---

	керек екенін біледі, дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады. 2.Т-Құрастыру (1-3) Тақырып: «Менің сүйікті жануарым» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, құрылыс материалымен жұмыс жасау. Д/О. «Үй жануарлары» Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Қағаздан конус фигурасын пайдаланып, қосымша бөліктерді біріктіру арқылы (мысық) жануарды жасай алады. 3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Автобус» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс -	2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Телефон қалай қызмет көрсетеді?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Телефон түрлерін ата» Ойын «Сымсыз телефон» Телефон түрлері және оны қалай қолданатыны туралы айтып, оны пайдалануда сақтық шараларын айта алады. 3.Ш- Жапсыру Тақырып: «Зымыран» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу.	шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Уақыт туралы айтады: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі күні. Оларды реттілігімен атайды. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Көңілді автобус» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу Д/о: «Көліктер» Саус ақ жаттығуы Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл	Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық Сөздік ойын « С дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» «Сс» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету 3.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Менің үйім» Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	Д/О: «Кейіпкерді сипатта» Р/О: «Ертегіні қайтала» Сергіту сәті Ал балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекеттерін қайталап көрсетеді. Көлеңке театрының ерекшелігін айтады, дыбыстарды анық, дұрыс жеткізе алады. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Отбасының әлемі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс, ән айту. Ойын «адамдарды ажырат»
--	--	--	--	--	--

	тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Көлік түрлерін ажырат» Д/о: «Жолаушы көліктерін ата» Көлік түрлерін салуда пішіндерді дұрыс орналастыра алады, пішіндерді дұрыс пайдалану арқылы жеңіл мәшине мен автобусты оңай салуға болатынын түсінеді. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Д/о: «Сыпайы сөздер» Д/о: «Сөзді жалғастыр» Сергіту сәті Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ.	Д/о: «Әуеде,жерде, суда» Д/о: «Әуе көліктерін атаңыз?» Геометриялық пішіндерден бейнені айқын беру үшін, сұлбаны қию тәсілін қолданып, күрделі жапсырмаларды құрастырып жапсырады. 4.Ш-Музыка Тақырып: «Гүлдене бер, Астана» 1.Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты , мәнерлі қимылдарды орындайды. 2.Әнді көңілді, ойнақы орындауды	шешем, Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша, Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша! Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, автобусты мүсіндей алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Қиғаш ақ жолдар» Қиғаш жолдар туралы ұғым беруді жалғастыру, ерекшеліктеріне назар аудару, тор көздің төменгі оң жақ бұры-шынан жоғарғы сол жақ бұрышына дейінгі бағытты – ақ қиғаш жолдар екенін түсіндіру(яғни h әрпінен 8 цифры-на дейінгі бағытты), көрсету, жүргізіп үйрету. Балалар-дың	Қ/О: «Мысық пен тышқан » Ж/Қ/о: «Балықтар» 4.Табиғат және біз Тақырып: «Ауа, су және жарық» Адам денсаулығына ауаның, судың, жарықтың тигізетін маңызы зор екенін түсініп, таза ауаны,суды қорғайды. С/О: «Ауа кімдерге керек?» Сергіту сәті Өзімді жақсы көремін, Күн сайын өсіп келемін. Ойынға кірем күнде мен, Ұйқыға батам түнде мен Суға да барып түсемін, Содан соң тамақ ішемін Мамамның тілін аламын Міне сондай баламын!	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, татулық. Мақсаты: Отбасындағысүйіспеншілік құндылығының маңыздылығын ашу; 4. Ш-Музыка Тақырып: «Жомарт өлкем» 1.Музыкалық шығармағаөзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын (дыбысты қыспай, сөздерін анық , денені тік ұстау) меңгереді.
--	---	---	---	--	--

		Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Б:Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Д:Сыпайы сөйлеу де өнер,әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру. Т:Сыпайы сөздер адам жанына жылулық,ізгілік,татулы қ әкелетінін түсіндіру	үйренеді. Әсем қала Астана туралы біледі. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере біледі. Д/о: «Қазақстан қалаларын ата»	қызығушылықтарын арттыру, шахмат ойынына ынталандыру. Құрбысына жол беруге тәрбиелеу. Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Ладья» Д/О: «Сыйқырлы қапшық»		2.Тыңдалған әуеннің сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсетіп, төмен және жоғары дыбыстарды ажыратады. Би қимылдарын еркін орындайды. Д/о: «Қазақстан қалаларын ата»
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Жауып жатқан қарды бақылау	Серуен Қардың ерігенін бақылау	Серуен: Аспанды бақылау

Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Әңгімелесу «Дені саудың -жаны сау»	Әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы»	Еркін тақырыпта сурет салу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Сөздік ойын «Буынға бөлеміз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастыру. Алиханмен Тольхамен дыбыстарды қайталау	Дәптермен жұмыс штрихтар салу, қолды жазуға қаттықтыру.	«А» дыбысына сөздер айту,буынға бөлу.	Берілген пішіндерді бастыру	Берілген пішіндерді бастыру
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналармен мектеп күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Інжудің ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Мектепалды даярлық сыныбына бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға балаларым әңгімелесуге кеңес Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қараша айы IV - апта (22.11 – 26.11.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Техника және біз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндеріңіз қалай өтті?	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Сөздік ойын « Мен не дедім?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.. Әңгімелесу: «Күздегі ауа-райы»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Д/О: « Қазақстан калаларын ата»	Д/О: «Қазақтың ұлттық киімдері»	Д/ойын: «Ұлттық ыдыстар»	Д/ойын: «Қай ұлттың киімдер	Қазақстан Республикасының <u>Тұңғыш Президенті</u>

	1.К-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Кейіпкерлерді сипатта» Сергіту сәті Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. «к», «г» дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Әр кейіпкердің өз шелегін өз орнына қояды, өз ойларынан ертегіге тақырып қояды. 2. Ә-Қоршаған ортамен таныстыру	1.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Тас жолдарда Сс дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/о: «Дауысты дыбыстар» «Сс» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз дыбыстады ажыратады. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстап, сызба, жиектерді дұрыс сала алады. 2.Т-	1.Д-Дене шынықтыру «Командалық қимылдарды орындау» Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «1-5 ке дейінгі сандар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Көршісін ата» Д/о: «Затты сәйкестендір» Сергіту сәті	1. Орыс-тілі «Дружи с гаджетами» - Сюжетно-ролевая игра - Пальчиковый театр - Индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления Цель урока: Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, по форме, величине) предметов 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Д» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Мерген болғым келеді» Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырып: «Компьютер» Мира Сембайқызы өлең жаттау Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/о: «Тұрмыстық техника»
--	--	---	--	--	---

	Тақырып: «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/о: «Ас үй техникасы» Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтайды, үлкендердің көмегінсіз электр тоғына қоспайды; тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызметін; өмір	Жаратылыстану Тақырып: «Электроника әлеміне саяхат» Көрнекілік- ауызша айту әдіс – тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Электроника әлемі» Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Электроника түрлері туралы айта алады, қауіпсіздік ережесімен таныса отырып, пайдасы туралы атайды.	Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? 1-5ке дейінгі көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. 3. III- Мүсіндеу Тақырып: «Ұшақ» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Әуе көліктері» Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.	түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» «Д» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(2-4) Тақырып: «Техника әлемі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу.	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта отырып, тұрмыс тіршілікке пайдасы туралы айтады. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Достық неден басталады?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндірме шығармашылық жұмыс, ән айту. Д/о: «Досынды сипата» Сергіту сәті Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Құндылық: Қиянат жасамау
--	--	---	--	---	---

	қауіпсіздігі ережелерін біледі. 3.Ш- Сурет салу Тақырып: «Көліктер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/: «Таны да ата» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Шамасы әртүрлі біртектес заттардың,бөлшектердің суретін салып,оларды суретте симметриялы	3.Ш-Жапсыру Тақырып: «Құм таситын көлік» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Әуеде, суда, жерде» Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Балалар тіктөртбұрыштарда н жүк көлігін құрастырып жапсырады,	Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Саусақтарын дұрыс қолдану техникасын пайдалана алады, пішіндердің бөліктерін бір біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу арқылы ұшақты мүсіндей алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Қара-ақ қиғаш жолдарды қайталау» Балалардың шахмат тақтасы туралы білімдерін тиянақ-тау, ойындар арқылы кеңістікті бағдарлай	Д/О: «Техника әлемі» Техниканың түрлерін танып, атап, ажырата алады. Қауіпсіздік ережелері туралы айтады. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Күз өтіп, қыс келді» Жыл мезгілдерінің ауысып отыратындықтарын түсініп, қысқы табиғат ерекшеліктері жайлы ойларын жеткізе біледі. Бақылау күнтізбесін дұрыс толтырады. Д/о: «Күз айларын ата» Д/о: «Қыста нелер ұқтайды?» Сергіту сәті Тәулік бойы тынбайтын,	Қасиеті: Әрқашан көме ешкімді ренжіт пеу, қамқорлық Мақсаты:Достыққа қиянат жасамау туралы түсінік беру; 4. Музыка Тақырып: «Табиғатқа саяхат» 1.Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестетеді. Әнді қуанышпен, көңілдене орындайды. 2.Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес 2 – 3 жақын
--	---	---	--	--	---

		орналастырып, қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретте бояй алады. 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш» Білімділік: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Рухани адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. С/о: «Қандай көмек берер едің?»	қосымша бөліктермен толықтырады. 4. Музыка Тақырып: «Жомарт өлкем» Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, мазмұны мен сипаты туралы айтады. Қарапайым ән айту дағдыларын (дыбысты қыспай, сөздерін анық, денені тік ұстау) меңгереді. 2. Тыңдалған әуеннің сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсетіп, төмен және жоғары дыбыстарды ажыратады. Би қимылдарын еркін орындайды.	білуді жетілдіру, логикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фиш-калармен үстел үсті ойыны көмегімен машықтандыру, Шахмат ойыны кезеңінде өздерін тәртіпті ұстауға, шуламауға тәрбиелеу. Д/О: «Фигураны сипатта»	Болайықшы ақ жаңбыр Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр	үндестікте дауысын келтіріп айта алады. Ойындағы музыканың қарама қарсы сипатын түсінеді.
--	--	---	---	---	---	--

Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян! 6)Класта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар.	Әңгімелесу: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы»	Отан туралы мақал-мәтелдер 1)Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бір. 2)Азат елдің аспаны ашық. 3)Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Үйір-үйір үйректі, Үйірге кім үйретті? Үйір-үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім.	Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көнді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Лего ойынын ойнау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Әңгімелесу «қолды жазуға үйрету үшін қағаз бетіне штрихтар салу» керек екенін	«Күз» белгілері туралы балаларымен әңгімелесу	Балаларымен жұмбақтар жасырып, шешу.	Балаларымен әңгімелесуін сұхбат Күзде нелер піседі?	Ата-аналармен сұхбат. «Тәні саудың-жаны сау»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Желтоқсан айы I - апта (29.11 – 3.12.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Техника және біз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндерің қалай өтті? Сұрақ жауап әңгімелесу. Балалардың тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Тазалығына, көңіл-күйіне назар аудару. Ата-анамен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Қызуларын өлшеу Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы сөйлесу	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы сөйлесу
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Д/О: «Қазақстан калаларын ата»	Әңгімелесу «Менің тұңғыш Президентім»		Әңгімелесу: «Қазақтың ұлттық киімдері»	Әңгімелесу «Ақтөбедегі көрікті жерлер»

	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып «Көліктер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып өлең шумағын жаттау. Д/о. «Көлік түрлерін ажырат» Д/О: «Көлік қызметі» Сергіту сәті Өзімді жақсы көремін, /қолды кеудеге айқастыру/ Күн сайын өсіп келемін. /қолды көтеру/ Ойынға кірем күнде мен, /бір орында секіру/ Ұйқыға батам түнде мен /қолды жаққа сүйеу/ Суға да барып түсемін, /жүзіп көрсету/ Содан соң тамақ ішемін /қасық ұстауды көрсету/	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Д» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/О:«Дыбыстарды ажырат» Д/О: « А,Т,Д,С,Ш дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сергіту сәті Бірінші күн- дүйсенбі Екінші күн – сейсенбі Үшінші күн – сәрсенбі Төртінші күн — бейсенбі Бесінші күн — жұма Алтыншы күн- сенбі Жетінші күн- жексенбі.		1.Қ-Орыс-тілі «Техника и мы» - Работа с художественной литературой - Индивидуальная работа по речевому развитию - Дидактическая игра Цель урока: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), совами и короткими фразами 2. Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Ы» дыбысы Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Отбасылық альбом» Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру. 2.Қ- Көркем әдебиет
--	--	--	--	--	--

	Мамамның тілін аламын /алға қарай иілу/ Міне сондай баламын! Көліктерді танып,атап,түрлерін ажырата алады. 2.Т-Құрастыру Тақырып: «Көліктерге гараж жасау» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, қағазбен жұмыс жасау Д/О: «Жолаушылар көлігі» Сергіту сәті , бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.	«Д» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Дауысты,дауыссыз,қатаң,ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 2. Т-Жаратылыстану Тақырып: «Радио қайда қолданылады?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Байланыс құралдарын ата» Сергіту сәті Шешем менің — дәрігер, Адамдарды ол емдер. Әкем менің – инженер, Қаламызды көркейтер. Ойыншықтар бар	түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату,жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды таны да,ата» Сергіту сәті Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша, Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша! «БІ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап,арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Тақырып: «Электроника әлемі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/о: «Электр бұйымдары» Сергіту сәті Жел улейді: у-у Құйын келіп зулейді: зу-зу Қатты- қатты жел соқты: гу-гу, Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Теледидар, компьютер, телефон ақпараттық құралдар түріне жататынын айтады, электрониканың біз үшін маңыздылығын айтады
--	---	---	--	---

	Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды, оларды орындау реттілігін біледі. 3. Ш-Сурет салу Тақырып: «Ғарыш кемесі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/О: «Әуе, жер, су көліктері» Балалар үлгіге қарап, түрлі пішіндер арқылы зымыранды бейнелей отырып, саусаққа күш түсірмей көлбеу ұстау қажет екенін біледі.	сенде, Ойыншықтар бар менде. Ат пен доп бар Есенде, Қуыршақ бар Әселде. Радио байланыс құралы екенін айтады, бұрынғы және қазіргі радионы ажырата алады 3.Ш- Жапсыру Тақырып: «Машина» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Пішіндерді ата» Д/о: «Көліктерді ажырат» Сергіту сәті Оң қолымды көтерем, Оң қолымды түсірем, Сол қолымды көтерем. Сол қолымды түсірем. Оңға қараймын, Аяқты топ-топ басамын, Солға қараймын. Біраз сергіп аламын.		3.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру 4. Табиғат және біз Тақырып: «Құстардың қысқы тіршілігі» Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініп, оларды атай алады. Құстарға көмек көрсетіп қамқорлықпен қарайды. Д/о: «Қыстайтын құстарды ажырат» Сергіту сәті «Көгершіндер» Біз ұшамыз, ұшамыз, Бар әлемді құшамыз.	3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Адал дос» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс, ән айту. Д/О: «Досынды сипатта» Сергіту сәті «Достықта біздің күш» 1,2,3.../санау/ Желбіре жалауша!/қолдарын жоғары көтеріп шайқайды/ Достықта біздің күш! /екі алақанын бір – бірімен түйістіреді/ Достармен бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз! Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз,
--	--	--	--	--	---

	4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Мейірімділік» Б: Балалардың мейірімділік туралы ұғымдарын кеңейту, мейірімді істер атқаруға ынталандыру. Д: Өзара сыйластық, достық,сүйіспеншілік туралы әңгімелей отырып, нақыл сөздер, өлеңдер, тақпақтар, арқылы тілдерін дамыту. Т: Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа кішіпейілдікке тәрбиелеу Д/О: «Мейірімді істер» Сергіту сәті Достарменен бірге біз, Күлімдейік күлейік. Қолды созып күнге біз, Шат көңілмен жүрейік	Үлгіге қарап, пішіндерді қиып алу арқылы, машинаны құрастырып жапсыра алады. Қосымша бөліктермен толықтыра біледі. 4.Ш-Музыка Тақырып: «Табиғатқа саяхат» 1.Лирикалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнын ести біледі. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтады. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсінеді, елестете теді. Әнді қуанышпен, көңілдене орындайды. 2.Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес 2 – 3 жақын үдестікте дауысын келтіріп айта алады. Ойындағы музыканың қарама	<i>/Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің артынан бірі шеңбер жасай жүгіру/</i> Әрбір үй мен қалаға, Тыныштық бақыт сыйлаймыз. <i>/Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер құру/</i> Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. <i>/Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру/</i> Көктегі құс пен шөп тербеген желдейміз, Теңіздегі желкен мен жаңбырдан кейінгі селдейміз. <i>/Қолды толқындата қимылдату/</i> Біз бәріміз күнмен дос боламыз. <i>/қолды жоғары көтеріп, алақанға қарау/</i> Бойынды сергек тік ұста Емін –еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да,	Әрқашан да біргеміз! Құндылық:Қиянат жасамау. Қасиеттер:Әрқашан көмектесу,ешкімді ренжетпеу,қамқорлық жасау. Сабақ мақсаты:Қасындағы жолдастарына қиянат жасамай бір бірімен адал дос болуға ықпал ету. 4. Ш-Музыка Тақырып: «Қазақстан - Республикам менің » Балалар өз Отаны туралы әңгімелейді. Шығарманың эмоционалдық мазмұнын, сипатын, көңіл күйін ажыратады. Әуен
--	---	--	--	---

		Жаңбыр жауып басылды, Күннің көзі ашылды Айналаның бәріне, Шуақ-сәуле шашылды. Көңілденген балалар, Алақайлап қуанды. «Жарқыратқан әлемді, Мен де күндей болар ем».	қарсы сипатын түсінеді.		Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	сазын бұзбай таза айта біледі. 2.Ән ұранды орындау ережесін біледі. Өндегі септима, терция дыбыстарын ажыратады. Ән айту дағдыларын игереді. Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Желді бақылау	Серуен Желді бақылау		Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс- әрекет		Д/О: «Сипаттама бойынша кейіпкерді тап»	Д/О: «Сипаттама бойынша ертегіні тап»		Жұмбақтар шешу	Жаңылтпаш тар айту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен жазу дәптермен жұмыс		Балалармен дыбыстарды ажырату, сөздер ойлап табу.	Лего ойынын ойнау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналарға ескерту:	Ата-аналарға ескерту «Әндерді қайталау »		Ата-ана мен бала «Жаңылтпаш айтып, тіл ұстарту».	әңгімелесу: «Жол тәртібі»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Желтоқсан айы II - апта (06.12 – 10.12.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ата-аналармен баланың демалыс каникул уақытын қалай өткені туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық. Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
«Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Әңгімелесу «Тәуелсіздік деген не?»	Д/О: «Қазақтың ұлттық киімдері	Д/О: «Қазақстан калаларын ата»	Д/О: «Көрікті Ақтөбем»	Д/О: «Қазақтың ұлттық бұйымдары»

	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Техника және біз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Суретпен әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу, сұрақ-жауап. Д/О: «Ас үй техникасына не жатады?» Тұрмыстық техника түрлерін атап, оны қалай қолдануды айтады, қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін біледі 2.Ә- Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Менің Отаным- Қазақстан» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу,	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Ы» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын «С дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» Д/О: «дыбыстарды таны да ата» Д/О: «А,Т,О,У» дыбысынан сөз айт» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Хоккей ойнап үйренеміз?» Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: « 6 саны» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу, сұрақ-жауап. Сергіту сәті Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ	1.Қ-Орыс-тілі «Наша Родина – Казахстан» -Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук(мозаики, конструктор) -Чтение художественной литературы -Народная игра Цель урока: Использовать слова, обозначающие один и много предметов «Моя малая Родина (город)» - Беседа\ ситуативный разговор - Индивидуальная работа по речевому развитию - Дидактическая игра	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып «Тату -тәтті баламыз?» Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларым ен таныстыру. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Жәй қ/о «Балықтар» 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Тәуелсіздік көк байрағы»(әңгіме) Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. п бере алады. Д/О: «Әдепті сөздер»
--	---	--	---	--	--

	әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Д/о: «Рәміздер» Д/О: « Қазақстан калаларын ата» Қ.Р ның Президенті,Отан,Республика әскерлері,тәуелсіздік туралы айта отырып,Президенттің халыққа қызмет ететінін біледі.	«Ы» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Сөздегі буындардың санын анықтайды,екпінді буынды ести біледі. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Қай өсімдік қандай жерде өседі?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Сурет-заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу,сұрақ-жауап. Бөлме өсімдіктерінің түрлерін танып,сипаттап,ажырат а біледі. 3. Ш-Жапсыру Тақырып: «Машина»	Жаттығу оңай-ақ. Сөз есеп Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.Тор көзде 6 цифрының жазба түрін жаза біледі. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Зымырандар самғайды» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Таны да ата» Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бурамыз Қолымызды көтеріп	Цель урока: Внимательно слушать речь и правильно отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику , жесты 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «М» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/О: «Таны да ата» Д/О: « Дыбыстарды өз үйшігіне орналастыр» «М» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық	Д/О:«Кейіпкерді сипатта» Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттай алады. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Менің Қазақстаным» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, көрнекілік сурет көрсету, шығармашылық жұмыс, ән айту. Жүректен жүрекке Сергіту сәті Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер:Бәрін жақсы көру, ақкөңілділік, бауырмалдық мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту
--	---	--	--	---	--

	3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Бағдаршам біздің досымыз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жылы-суық түстер» Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз Өсіп-өсіп толамыз Күнге қарап, табынып Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз Бір отырып, бір тұрып Жаттығулар жасаймыз. Балалар жолда жүру ережелерін атап,жол белгілерін ажырата алады.Қарындашпен	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Д/О: «Қандай пішіннен жасалған?» Үлгіге қарап,пішіндерді қиып алу арқылы ,машинаны құрастырып жапсыра алады. Қосымша бөліктермен толықтыра біледі. 4.Ш- Музыка Тақырып: «Қазақстан -	Саусақты ашып жұмамыз. Үлгіге қарап, пішіндер арқылы зымыранды мүсіндей алады, қосымша бөліктермен толықтыра біледі Үлгіге қарап, пішіндер арқылы зымыранды мүсіндей алады, қосымша бөліктермен толықтыра біледі 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: « Король мәртебесі» Балаларды шахмат тақтасындағы маңызды фигура – корольмен таныстыру, мәртебелі король туралы тарихи мағлұмат беру,бұл фигураны тұтқынға алынбайтынын жеткізу. Корольдің бастапқы орынын, жүрісін: тігінен алға-артқа;	талдау жасай алады.Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап,арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3.Д-Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Дене бітімі дегеніміз не?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сергіту сәті Таң атты, күн шықты, Аспанды бұлт жапты. Жел тұрды, жаңбыр жауды, Найзағай сарт-сұрт етті Біз бұға қалдық.	арқылы «Отанға» деген патриоттық сүйіспеншілік сезімдерінің мәнін ашу; 4. Ш- Музыка Тақырып: «Егеменді елім» Д/О: «Қазақстан қалалары» Сергіту сәті Астанада бар жаңа үй Жаңа үйде тұрамыз Баспалдақтан жүгіріп Қабаттарды санаймыз Бір қабат,екі қабат 3,4,-біз пәтердеміз. 1.Марш екпіндегі шығарманы тыңдып қарапайым жанрларды (марш, ән, би, куй) ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып би
--	--	---	---	---	--

		дөңгелек пішіндерді салып ,бейнені толықтыра алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Мейірімділік - асыл қасиет» Б: Балаларды мейірімді болуға.қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру. Д:Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту. Т:Қамқорлық жасауға жетелеу, мейірімділікке тәрбиелеу. Д/о: «Мейірімді істер»	Республикам менің » 1.Балалар өз Отаны туралы әңгімелейді. Шығарманың эмоционалдық мазмұнын, сипатын, көңіл күйін ажыратады.Әуен сазын бұзбай таза айта біледі. 2.Ән ұранды орындау ережесін біледі. Әндегі септима, терция дыбыстарын ажыратады. Ән айту дағдыларын игереді.	көлденең оңға-солға; қиғаштап осы бағыттарға бір қадам жүре алатынын көрету, түсіндіру. Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Ладья» Д/О: «Сыйқырлы қапшық»	Адамның дене мүшелерін атап, маңызды мүшелерін ажыратады 4.Табиғат және біз Тақырып: «Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады?»» Д/О: «Жабайы жануарлар» Д/О:«Жануарларды ажырат» Сергіту сәті Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы Жабайы жануарлардың қыс	элементтерін орындайды. 2.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін жылдамдық пен ептілікті, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере біледі. Халық биін үйреніп, көркем мұраның кейбір элементтерімен танысады
--	--	--	---	--	--	---

					алдындағы дайындығы туралы түсінеді, қысқы табиғатқа бейімделуі жайлы әңгімелей алады.	
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		<i>Д/ойын:</i> «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Киім түрлері туралы түсінік беру. Ұлттық киімдерді танып, ажырата білуге үйрету. Киімдерді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.	<i>Д/ойын:</i> «Қай ұлттың киімдері» Мақсаты: Балаларды ең алдымен әр ұлттың киімдерімен, бұйымдарымен таныстырып, оларды атап, ажыратып айта білуге үйрету. Ұлттық киімге сай әр киімнің ерекшелігіне мағлұмат	<i>Д/ойын: «Құстардың тіршілігі»</i> Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, тіршілігі туралы айту.	Балалармен сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу	Еркін ойындар лево, конструктормен жұмыс

			беру. Әр ұлттық киімді құрметтеп, күте білуге, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу Айлин,Нурали,Әділ дыбыстарды қайталау.	Берілген дыбыстарды бастырып сызу. Алихан, Інжу, Ахмадпен сандарды санату тиісті таңбасын қою.	Үзік сызықтарды бастырып сызу. Арсен мен Олжасқа дыбыстарды қайталату.	Ертегілер туралы әңгімелесу Нұрисламмен сурет бойынша әңгіме құру	Еркін сурет салу
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналармен күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Отбасы- бақыт ордасы» Асия ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Мектепалды даярлық сыныбына бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Желтоқсан айы III - апта (13.12 – 15.12.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу		
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндерің қалай өткізгендері туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Көңіл-күйлеріне назар аудару, тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру
		Ертеңгілік жаттығу		
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату		
		Тақпақтар жаттау Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халы қашанда Биікке іліп қояды.	Д/О: «Қазақтың ұлттық киімдері	Отан туралы кім көп мақал – мәтелдер біледі? Отан – елдің анасы Ел – ... (ердің анасы) Туған жердей жер болмас Туған елдей ... (ел болмас). Отанды сүю – ... (отбасынан басталады). Ел іші- ... (алтын бесік)

	1.Қ- Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Біздің еліміз Қазақстан» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/о: «Рәміздерді ата» Д/о: «Қазақстан қаларын атаңыз?» Д/о: «Киіз үй бөліктерін тап» Сергіту сәті Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Сурет бойынша әңгіме мазмұнын айта алады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын сипаттай біледі. 2.Т-Құрастыру (1-3) Тақырып: «Менің сүйікті жануарым»	1.Қ- Сөйлеуді дамыту Тақырып: «М» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын «С дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» Д/О: «дыбыстарды таны да ата» Д/О: «А,Т,О,М» дыбысынан сөз айт» Сергіту сәті Төбемнен қар жауады, Боран бетке соғады. Ойнап жүрген балалар, Қызарып беті тоңады. М» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 2.Т-Жаратылыстану Тақырып: «Қандай жануарларды білесің?»	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Менің көңілді добым» Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату. Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «7санымен цифры» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Сөз есеп Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Көрнекілік негізінде 7 санын танып, атап, 7 көлеміндегі санды тура және кері санай алады.
--	---	--	---

	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, құрылыс материалымен жұмыс жасау. Д/о: «Үй жануарларын ата» Д/о: «Немен қоректенеді?» Саусақ жаттығуы Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша, Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша! Қағаздан конус фигурасын пайдаланып, қосымша бөліктерді біріктіру арқылы (мысық) жануарды жасай алады. 3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Менің сүйікті қалам»	Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Сурет-заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу, сұрақ-жауап. Сергіту сәті Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атап, ажыратады. 3.Ш – Жапсыру Тақырып: «Киіз үй» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, түсіндіру, әңгімелеу, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Киіз үй бөліктерін ата» Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.	3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Ақ дастархан үстіне, әдемі табақ сән берген» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу Балалар затқа қарап отырып, бейнесін жеткізе алады, ою өрнек элементтерімен толықтыра біледі. Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз Өсіп-өсіп толамыз Күнге қарап, табынып Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз Бір отырып, бір тұрып Жаттығулар жасаймыз.
--	---	---	---

	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Қазақстан қаларын атаңыз?» Д/о: «Ақтөбенің көрікті жерлері» Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Балалар суретке қарап сала отырып, заттардың шамасы мен үйлесімділігінде айырмашылықты бере біледі. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Ар - намыс керек адамға» Б:Балаларға ұят,намыс,ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру Д:Ар-намыс адалдық дағдыларын қалыптастыру Т: Рухани адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету Сөздік ойын «Сыпайы сөздер»	Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Тіктөртбұрыштың екі шетін қиып жарты шеңбер жасау арқылы, киіз үйді ою өрнекпен безендіре алады. III – Музыка Тақырып: «Егеменді елім» Марш екпіндегі шығарманы тыңдып қарапайым жанрларды (марш, ән, би, күй) ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып би элементтерін орындайды. 2.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін жылдамдық пен ептілікті, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере біледі. Халық биін үйреніп, көркем мұраның кейбір элементтерімен танысады.	4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Сарбаздар пешкалар» Балаларды ертегіні естеріне түсіре отырып, пешкалар-мен таныстыру, олардың басты міндеттері – корольді қорғау екендігін айту. Пешкалардың шахмат тақтасындағы бастапқы орындарына (ақ пешкалар - екінші көлде-нең қатарына, қара пешкалар - жетінші көлденең ката-рына) орналастыруды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Ладья» Д/О: «Сыйқырлы қапшық»
--	--	---	---

		Сергіту сәті Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.		
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Желді бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі		
Ойындар, дербес іс-әрекет		Әңгімелесу «Дені саудың -жаны сау»	Әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы»	Әңгімелесу «Тәуелсіздік деген не?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастыру. Алиханмен Тольхамен дыбыстарды қайталау	Дәптермен жұмыс ,штрихтар салу, қолды жазуға қаттықтыру.	Берілген пішіндерді бастыру. Тольхамен дыбыстарды қайталау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналармен мектеп күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Инжудің ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Ата-аналарға балаларымен мереке туралы әңгімелесуге, мәнін түсіндіруге кеңес беру.

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Желтоқсан айы IV - апта (20.12 – 24.12.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндеріңіз қалай өтті?	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Сөздік ойын « Мен не дедім?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.. Әңгімелесу: «Қыстағы ауа-райы»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Д/О: « Қазақстан калаларын ата»	Д/О:	Д/ойын: «Ұлттық ыдыстар»	Д/ойын: «Қай ұлттың киімдер	Қазақстан Республикасының <u>Тұңғыш Президенті</u>

бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)			«Қазақтың ұлттық киімдері»			
		1.К-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Ел ордасы- Нұрсұлтан» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Қазақстан қалалары» Д/О: «Елордамыздағы ескерткіштер» Сергіту сәті Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз бораннан, Төбемізге қар жауып, Алдымызда жол жатыр. Тақырып аясында диалог түрінде сөйлесе алады,шағын сипаттап және хабарлау арқылы әңгіме құрастыра біледі	1.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Қ» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «Өз үйшігіне орналастыр» «Қ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап,арқаны дұрыс	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Аулада ойнайтын ойындар» Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: « 8 саны мен цифры» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Көршісін ата» Д/о: «Затты сәйкестендір»	1. Орыс-тілі «Путешествие по карте Казахстана» - Беседа (рассказы из личного опыта) - Индивидуальная работа по речевому развитию - Театрализованные игры Цель урока: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Қ» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Асықпен ойналатын ойындар» Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырып: «Тәуелсіз елім менің» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау,

	2. Ә-Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Мемлекеттік рәміздер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Рәміздерді ата» Д/о: «Жалауда не бейнеленген?» Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Мемлекет рәміздері танып,мән -мағынасын түсіне отырып,әнұран орындау кезінде өзін ұстау ережесін біледі.	ұстау ережелерін біледі. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Жануарлар қайда мекендейді?» Көрнекілік- ауызша айту әдіс – тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Таны да ата» Д/О: «Сипаттап айт» Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Жануарлардың қайда мекендейтінін	Сергіту сәті Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Көрнекілік негізінде 8 санын танып, атап,8көлеміндегі санды тура және кері санай алады. 3. III- Мүсіндеу Тақырып: «Қоңыр үнді домбыра» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Ұлттық аспаптарды ата»	заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «Сөзді буынға бөл» Қ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Дауысты,дауыс сыз,қатаң,ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері(2-4) Тақырып: «Қандай шынығу түрлері болады?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу,	бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/О: «Рәміздерді ата» Д/О: «Қазақстан қалалары» ҚР тұңғыш президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту.Шағын сипаттау әңгіме құрастыруға үйрету.Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Менің кішкентай достарым» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндірме
--	---	---	---	--	--

		айтады,тіршілігі туралы біледі. 3.Ш-Жапсыру Тақырып: «Домбыра» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/О: «Ұлттық аспаптар» Д/: «Таны да ата» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Домбыра бейнесін қарындашпен бастырып ,қазақтың ою -өрнек элементтерін бояп сала алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені	айтады,тіршілігі туралы біледі. 3.Ш-Жапсыру Тақырып: «Алдар көсеге арналған шапан» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Ұлттық киімдер» Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Екіге бүктелген қағаздан	Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Балалар халық аспабы домбыраны танып, бақылау жасап бейнесін мүсіндей алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Пешкалардың алға шығуы» Ақ және кара пешкаларды шахмат тақтасындағы бастапқы орындарына заңдылығын сақтап, орналастыру қабілеттерін дағдыландыру. Пешканың бірінші қадам басқан да екі тор көзді аттап, әрі қарай	әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Шынықтыру құралын тап» Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін атап, салауатты өмір салтын сақтауды біледі. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Менің сүйікті жыл мезгілім» Сергіту сәті Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр Д/О: «Жыл мезгілдері» Д/О: «Қысқы-жазғы ойынжарды ажырат»	шығармашылық жұмыс, ән айту. Сергіту сәті Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Д/О: «Менің достарым» Д/О: «Досынды сипатта» Құндылық:Қиянат жасамау. Қасиеттер:Әрқашан көмектесу,жан жануарларға қамқорлық жасау,ешқашан зиян келтірмеу. Сабақ мақсаты: Үйлеріндегі кішкентай достарына қиянат жасамаудың маңыздылығын түсіндіру.
--	--	--	---	---	--	--

		Тақырып: «Әділеттілік» туралы әңгіме Б: Балаларға мейірімділік ,әділеттілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Д:Жағымды,жағымсыз іс-әрекеттердің айырмашылығын ажыратуды дамыту. Т: Әділеттілік сезімге тәрбиелеу. Д/О: «Сыпайы сөздер»	симметриялы пішінді қиып, шаршыдан тұмарша өрнегімен безендіре алады. 4.Музыка Тақырып: «Қысқы ойындар» 1.Қыс мезгілі туралы әңгімелейді. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындайды, өз еріктерінше қимылдар ойлап тауып іскерліктерін көрсетеді. 2.Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Қарапайым ән айту дағдыларын, музыкалық терминдерді игереді. Әуеннің би сипатын сезінеді, би қимылдарының	тек ғана бір-бір тор көзді алға басып жүретін, немесе бір тор көзден бастап жүрсе, әрі қарай тек ғана бір-бір тор көзді алға басып жүретін жүрісін көрсету, машықтандыру. Д/О: «Фигураны сипатта» Д/О: «Жүрісін көрсет»	Сүйікті жыл мезгілім бейнесін бүкіл параққа орналастырады, өз шығармаларын аяғына дейін жеткізе алады.	4. Музыка Тақырып: : «Қысқы ойындар» 1.Қыс мезгілі туралы әңгімелейді. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындайды, өз еріктерінше қимылдар ойлап тауып іскерліктерін көрсетеді. 2.Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Қарапайым ән айту дағдыларын, музыкалық терминдерді игереді. Әуеннің би сипатын сезінеді, би қимылдарының элементтерін орындайды.
--	--	--	--	--	---	--

			элементтерін орындайды.			
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Қарды бақылау	Серуен: Аспанды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян! 6)Класта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар.	Әңгімелесу «Тәуелсіздік деген не?	Отан туралы мақал-мәтелдер 1)Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бір. 2)Азат елдің аспаны ашық. 3)Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Үйір-үйір үйректі, Үйірге кім үйретті? Үйір-үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім.	Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көнді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Лего ойынын ойнау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Әңгімелесу «қолды жазуға үйрету үшін қағаз бетіне штрихтар салу» керек екенін	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Балаларымен жұмбақтар жасырып, шешу.	Балаларымен әңгімелесуін сұхбат Қыстың ерекшелігі?	Ата-аналарға тапсырма: Өтілген дыбыстарды қайталату, дыбысқа сөзде ойлату»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қаңтар айы I - апта (27.12 – 29.12.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.		
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндерің қалай өтті? Сұрақ жауап әңгімелесу. Балалардың тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Тазалығына, көңіл-күйіне назар аудару. Ата-анамен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Қызуларын өлшеу Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы сөйлесу
		Ертеңгілік жаттығу		
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату		
		Д/О: « Қазақстан калаларын ата»	Әңгімелесу «Менің тұңғыш Президентім»	Әңгімелесу: «Қазақтың ұлттық киімдері»

	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып «Тәуелсіздік төрінде» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып өлең шумағын жаттау. Д/О: «Рәміздер» Д/О: «Қазақстан қалалары» Сергіту сәті Өзімді жақсы көремін, /қолды кеудеге айқастыру/ Күн сайын өсіп келемін. /қолды көтеру/ Ойынға кірем күнде мен, /бір орында секіру/ Ұйқыға батам түнде мен /қолды жаққа сүйеу/ Суға да барып түсемін, /жүзіп көрсету/ Содан соң тамақ ішемін /қасық ұстауды көрсету/ Мамамның тілін аламын /алға қарай иілу/ Міне сондай баламын! Сурет бойынша әңгіме мазмұнын айта отырып, диалогтік сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолдана біледі.	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Ұ» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/О:«Дыбыстарды ажырат» Д/О: « А,Т,Д,С,Ш дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сергіту сәті Ұлпа бұлтқа түсті, Ұшақ биік ұшты , Ұлан деген жігіт, Ұшқыш екен күшті «Ұ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Хоккей ойнаймыз» Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «9 саны мен цифры» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Көршісін ата» Д/о: «Затты сәйкестендір» Сергіту сәті Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Көрнекілік негізінде 9санын танып,
--	--	---	---

	2.Т-Құрастыру Тақырып: «Желқағар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, қағазбен жұмыс жасау Д/о: «Пішіндер» Сергіту сәті Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн Қағаздан құрастыру әдісін пайдаланып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте біледі. 3. Ш-Сурет салу Тақырып: «Шөл даламен керуен келеді» Көрнекілік, ауызша айту,	2.Т-Жаратылыстану Тақырып: «Құстар қайда қыстайды?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс – тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Құстарды ажырат» Сергіту сәті Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, шиқ-шиқ-деп, ән салады Жыл құстары мен қыстайтын құстарды атап, түрлерін ажырата біледі. 3.Ш- Жапсыру Тақырып: «Сәндік текемет» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Пішіндерді ата» Д/о: «Оюларды ажырат» Сергіту сәті Оң қолымды көтерем, Оң қолымды түсірем,	атап,9көлеміндегі санды тура және кері санай алады. 3. Ш- Мүсіндеу Тақырып: «Шөл даланың кемесі - түйе» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Жұмбақ,әңгімелесу, көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Жұмбақ жасыру Маң-маң басып келеді, Тапырақтап желеді. Мойны ұзын, үсті тау, Ертеден елге бел еді. <i>Түйе</i> Д/о: «Жануарлар» Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып,қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жануардың пішінін мүсіндей алады.
--	--	---	---

	тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Өлең оқу, әңгімелесу, көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Маң-маң басқан маң басқан, Шудаларын шаң басқан. Екі өркешін қом басқан, Төрт аяғын тең басқан, Тілін тікен теспеген, Мұрындығы келіскен. «Шөк» дегенде, «бық» деген, Шешіп, үйді жүктеген. Д/О: «Таны да ата» Сергіту сәті Екі көзі танадай, Екі өркеші баладай, Елпеңдеген ойнақтап, Енесіне қарамай, Ойсылқара баласы – Ботақаным, қайдасың? Көс, көс! Балалар түйе жануарын бастыру арқылы, бояумен жұмысты жетілдіре біледі. Ұжымдық жұмыс жасай алады 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Сіздердің мейірімді істерің»	Сол қолымды көтерем. Сол қолымды түсірем. Оңға қараймын, Аяқты топ-топ басамын, Солға қараймын. Біраз сергіп аламын. Балалар «балта», «ботагөз» оюларын танып, өрнекті шаршыдан түрлі тәсілдермен қиып ала отырып, текеметті безендіріп жапсыра алады. 4. III - Музыка Тақырып: «Жаңа жылдың сыйлығы» 1. Шығармадан қыс мезгілінің суретін тани біледі. Музыкадағы бейнелерді ажыратады. Хороводтарда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұруды меңгереді. 2. Музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ести біледі. Қарапайым ән айту дағдыларын меңгереді. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды. Сюжетті - ойындық кейіпкерлерді таниды, ажыратады.	4. Мен шахмат ойнаймын Тақырып: Ойын алаңында. «Сарбаздардың бір-бірімен қарсыласқа шығуы» Шахмат тақтасында пешкаларды алға жылжыту тұтқын ға қиғаштап оңға немесе солға алу тәсілдерін көрсету, үйрету. (Пешканың басқа фигураға айналуы жайында түсінік беру). Балаларды ойынына ынталандыру, логи-касын дамыту. Қарсыласына сыйластықты тәрбиелеу Д/О: «Фигураны сипатта» Д/О: «Жүрісін көрсет»
--	--	---	---

		Б: Балаларды тату қарым-қатынас жасауға баулу. Д:Балалардың үлкендерге сыйластықсезімін қалыптастыру. Т:Адамгершілік қасиеттерді үлгілі істермен көрсету Сергіту сәті Достарменен бірге біз, Күлімдейік күлейік. Қолды созып күнге біз, Шат көңілмен жүрейік Жаңбыр жауып басылды, Күннің көзі ашылды Айналаның бәріне, Шуақ-сәуле шашылды. Көңілденген балалар, Алақайлап қуанды. «Жарқыратқан әлемді, Мен де күндей болар ем».		
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Желді бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі		

Ойындар, дербес іс-әрекет		Д/О: «Сипаттама бойынша кейіпкерді тап»	Д/О: «Сипаттама бойынша ертегіні тап»	Жұмбақтар шешу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен жазу дәптермен жұмыс	Балалармен дыбыстарды ажырату, сөздер ойлап табу.
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналарға ескерту:	Ата-аналарға ескерту «Әндерді қайтала»	Ата-ана мен бала «Жаңылтпаш айтып, тіл ұстарту».

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қаңтар айы III - апта (17.01 – 21.01.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу				
		Балалармен амандасу Демалыс күндерің қалай өткізгендері туралы әңгімелесу	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару, әңгімелесу	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару.	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару.	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
«Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Тақпақтар жаттау Қыс күні Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	Тақпақтар жаттау Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні!	Жұмбақтар Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Төрт шар бар	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ара,ара,аралар. Орман ішін аралар. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.

	1.Қ- Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Отан деп соғады жүрегім» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Рәміздерді таны да ата » Ж/Қ/О: «Шапалақ» Ұшты-ұшты құлын ұшты. Ұшты-ұшты мұрын ұшты. Ұшты-ұшты кептер ұшты. Ұшты-ұшты дәптер ұшты. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты арба ұшты. Әңгімені бірізді айта отырып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере біледі. 2.Т-Құрастыру (1-3) Тақырып:	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: ««Ұ» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын «Ш ,С, А,Д,О дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» «Ұ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Дауысты,дауыс сыз,қатаң,ұяң дыбыстарды ажырата біледі.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Керуен» Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары 2.Т- Математика негіздері Тақырып:.. «10 саны мен цифры» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Сандарды тура және кері сана»	1.Қ-Орыс-тілі Зимние забавы» -Работа по дифференциации звуков -Наблюдение в природе -Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук(мозаики, конструктор) Цель урока: Произносит и различать звуки в словах и фразах Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «І» дыбысы. «Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер:. Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты	Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Ержүрек құмырсқалар» Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру. 2. Қ-Көркем әдебиет Тақырып: «Ақ бидай» ертегісі. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. Д/О: «Кейіпкерді сипатта» Р/О: «Ертегіні қайтала»
--	---	---	--	---	---

	«Ұйқыдағы аю» « Қыс» Автор: Абай Құнанбаев Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті - басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, құрылыс материалымен жұмыс жасау. Д/О. «Үй жануарлары» Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Цилиндр және дөңгелек пішінінен аюдың бейнесін құрастыра алады. Қосымша бөліктермен толықтыра біледі.	2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Жанды және жансыз табиғат» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Табиғатқа нелер жатады?» Жанды және жансыз табиғат құбылыстары туралы айтады. Оларды ажыратып, сипаттай алады 3.ІІІ- Жапсыру Тақырып: «Аквариумдағы балықтар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Әуеде, жерде, суда»	Д/о: «Затты санмен сәйкестендір» Сергіту сәті Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Көрнекілік негізінде 10санын танып,атап,10көлемін дегі санды тура және кері санай алады. 3. ІІІ-Мүсіндеу Тақырып: «Аяз ата қонаққа келді» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу	қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сергіту сәті Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық Сөздік ойын « С,А,О,Д дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» «І» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап,арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Наурызым қорығым»	Сергіту сәті Ал балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық. Ертегі мазмұнының жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айта алады, әдеби кейіпкерлердің ерекшеліктерін сипаттай біледі. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Достық ғаламшары» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс,ән айту. Ойын «адамдарды ажырат» Құндылық:Қиянат жасамау Қасиеттер:Әрқашан кө ешкімді ренжітпеу,
--	--	---	--	--	---

	3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Жаңажылдық керемет» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жыл мезгілдері» Д/о: «Жылы-суық түстер» Шыршаның бейнесін салуда негізгі пішінін, бөліктерін, түстердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына үйлесімділікті нақты бере біледі. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Шындық пен өз сөзінде тұру» туралы әңгіме Д/о: «Сыпайы сөздер» Д/о: «Сөзді жалғастыр»	Д/о: «Балықты таны да ата» Түрлі балықтардың ерекшеліктерін беруге, умаждау, жырту тәсілдері арқылы балдырлар мен тастарды бейнелеп жапсыруға машықтандыру. 4.Ш-Музыка Тақырып: «Жаңа жылдың сыйлығы» 1.Шығармадан қыс мезгілінің суретін тани біледі. Музыкадағы бейнелерді ажыратады. Хороводтарда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұруды меңгереді. 2. Музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ести біледі. Қарапайым ән айту дағдыларын	Д/о: «Қысқы ойындарды ата» Саусақ жаттығуы Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша, Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша! Жұмбақтар жасыру: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Балалар мүсіндеуде бейненің ерекше қасиетін, кейіпкердің өзіне тән бөлшектерінен адамның сырт келбетін мүсіндей алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: Пешкалармен ойнауды	Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету. Қ/О: «Мысық пен тышқан » Ж/Қ/о: «Балықтар» 4.Табиғат және біз Тақырып: «Табиғат бұрышы» Д/О: «Табиғат» Сергіту сәті Өзімді жақсы көремін, Күн сайын өсіп келемін. Ойынға кірем күнде мен, Ұйқыға батам түнде мен Суға да барып түсемін, Содан соң тамақ ішемін Мамамның тілін аламын Міне сондай баламын! Табиғат бұрышы кішкентай табиғат әлемі деп түсініп, жүйелі жұмыстар жүргізу	қамқорлық жасау Сабақ мақсаты:Достар қиянатжасамай, достықты қадірлей білуге ықпал ету 4. Ш-Музыка Тақырып: «Қысқы вальс» 1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей – тегжей ажыратады. Әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажыратады. 2. Фортепианоның үйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз ән айтады. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін ауыстырып орындайды.
--	--	--	--	---	--

		Сергіту сәті Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Б: Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқараспен қарауға үйрету. Д: балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Т: Өз сөзіне, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру, шыншылдыққа тәрбиелеу.	меңгереді. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды. Сюжетт і - ойындық кейіпкерлерді таниды, ажыратады.	машықтандыру. Балаларды ойындар арқылы пешкаларды бастапқы орын дарына орналастыру, пешкаларды жылжыту және тұт-қынға қиғаштап оңға немесе солға алу тәсілдерін бекіту. Алдын-ала ойынды жоспарлауды үйрету. Қарсыласына сыйластықты тәрбиелеу Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Ладья» Д/О: «Сыйқырлы қапшық»	керектігін біледі. Табиғат бұрышында қажетті жағдайлар жасап, күтіп баптайды.	
--	--	---	--	---	---	--

Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Жауып жатқан қарды бақылау	Серуен Қардың ерігенін бақылау	Серуен: Аспанды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Әңгімелесу «Дені саудың -жаны сау»	Әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы»	Еркін тақырыпта сурет салу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Сөздік ойын «Буынға бөлеміз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастыру. Алиханмен Тольхамен дыбыстарды қайталау	Дәптермен жұмыс штрихтар салу, қолды жазуға қаттықтыру.	«А,С,Д,О» дыбысына сөздер айту,буынға бөлу.	Берілген пішіндерді бастыру	Берілген пішіндерді бастыру
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналармен қыс мезгіліндегі қауіпсіздік жөнінде сөйлесу	Інжудің ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Мұз үстінде қауіпсіздік ережелерін сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға балаларым әңгімелесуге кеңес Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қаңтар айы IV - апта (24. 01 – 28.01.2022ж)

Өтпелі тақырып: ««Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндеріңіз қалай өтті?	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Сөздік ойын « Мен не дедім?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.. Әңгімелесу: «Қыстағы ауа-райы»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Жұмбақтар: Қылышпен шауып,турай алмадым. Бір шайқап қалып,жинай алмадым (Су)	«Табиғат» Табиғатым,тіршілігім,ырысым,Сенсіз менің тарылады тынысым.Биік биік тауларыңа қарасам, алшаң басып түзеледі жүрісім.	Д/ойын: «Таңдап алда, атын ата» Шарты: Дорбаның ішінен өлі немесе тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, атын атайды.	Д/ойын: «Құстардың тіршілігі» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, тіршілігі туралы айту.	Жұмбақтар: Жасыл орман желекті Оның күтіп баққаны Тоқылдатса теректі Құртын шоқып жатқаны (Тоқылдақ)

	1.К-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Қыс» өлеңі Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Өлең оқу, әңгіме өткізу, қайталау, ауызша айтып әңгімелеу, бірге топпен жаттау. Д/О: «Қыстағы ойын» Сергіту сәті Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз бораннан, Төбемізге қар жауып, Алдымызда жол жатыр. Сурет бойынша қысқы көрініс бейнесіне әңгіме құрастырады. Өлеңді анық дұрыс айта алады, сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. 2. Ә-Қоршаған ортамен таныстыру	1.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «І» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «Өз үйшігіне орналастыр» «І» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздегі буындардың санын анықтайды, екпінді буынды ести біледі. 2.Т- Жаратылыстану	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Мультфильмдер әлемі» Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету. 2.Т- Математика негіздері «Айналамдағы заттарды санаймын.10- ға дейінгі реттік санау Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Тура, кері сана»	1. Орыс-тілі «Путешествие в зимний лес» -Сюжетно-ролевая игра -Игра-экспериментирование -Чтение художественной литературы Цель урока: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры «Царица Зима» -Игры по развитию логического мышления -Индивидуальная работа по речевому развитию -Театрализованные игры	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Шаңғымен жүру» Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету. 2.Көркем әдебиет Тақырып: «Президенттік шырша» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/О: «Қай мезгілде болады?» Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын айтады, сюжет бойынша
--	--	---	--	---	---

		Тақырып: «Мен тұратын қала (аула)» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Менің көшем» Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз Өз өмірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекен-жайын айта алады, қала мен ауыл адамдарының тұрмысы жайлы біледі.	Тақырып: «Жансыз табиғатқа нелер жатады?» Көрнекілік- ауызша айту әдіс – тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз Жансыз табиғат ұғымын (су,ауа,күннің көзі, бұлт, қар) танып, адам қолымен жасалған заттардан	Д/о: «Сана да.таңбасын қой» Сергіту сәті Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, заттарды саны бойынша салыстырып , реттік номерін атайды. 3. III- Мүсіндеу Тақырып: «Аққала және оның достары» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу.	Цель урока: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), совами и короткими фразами 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Е» дыбысы Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «Өз үйшігіне орналастыр» Е» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,	әңгіме құрастыра біледі. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Барлығы амандасудан басталады» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндірме шығармашылық жұмыс, ән айту. Сергіту сәті Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер:Бәрін жақсы көру,
--	--	--	--	---	--	--

	3.Ш- Сурет салу Тақырып: «Қысқы орман» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/О: «Жылы-суық түстер» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Үлгіге қарап, ағаштың бұталарын сала алады. түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдай біледі. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Қайырымдылық» Б: Қайырымдылық пен	ажырата алады. 3.Ш-Жапсыру Тақырып: «Алғашқы қар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Қысқы ойындар» Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Шаршы қағазды бірнеше рет бүктеп алып, оның әр жерінен өз қалауынша қиғаштап қиюға,	Д/о: «Қыс-жаз ойынды ажырат» Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Аққала бейнесін мүсіндей отырып, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Сәндік элементтермен аққаланы безендіре біледі. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: Фигуралармен таныстыру. Ладья.	үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (2-4) Тақырып: «Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Телефон» Таныс емес жағдайда өзін өзі ұстау ережесін атап, өз өмірі мен денсаулығына құндылық ретінде қарай біледі. 4.Табиғат және біз Тақырып:	отбасындағы сүйіспеншілік, бауырмалдық Мақсаты:Айналасын дағы адамдармен сәлемдесу сүйіспеншілікті тудыратынын түсіндіру. 4. Музыка Тақырып: «Зырлайды шанамыз» 1. Әннің сөздерін анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, кіріспеден соң бірден бастап айтады.Әуен сазынан қыс көріністерін ести алады. 2. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажыратады.
--	--	--	---	--	---

		жауыздық сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Д: Әңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажырата білуге үйрету.ойларын жеткізе білуге үйрету. Т: Өтірік айтпауға, адал, шыншыл болуға тәрбиелеу.	өрнектер ойлап табудағы шығармашылықтарын көрсетуге ынталандыру, табиғи әсемдікті, сұлулықты сезініп бейнелеуге баулу 4.Музыка Тақырып: «Қысқы вальс» 1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей – тегжей ажыратады. Әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажыратады. 2. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз ән айтады. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін ауыстырып орындайды.	Ладья фигурасымен таныстыруды жалғастыру алаңдағы ладьяның көлденең, тігінен оң-сол бағытқа жүретінін көрсету, үйрету. Дидактикалық тапсырмалармен ладьяның қозғалысын машықтандыру, шахмат ойынын меңгеруге қызығушылықтарын арттыру. Д/О: «Фигураны сипатта» Д/О: «Жүрісін көрсет»	«Табиғат күнтізбесі» Сергіту сәті Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр Д/О: «Белгілер ережесі» Табиғат бұрышындағы күнтізбенің көмегі туралы түсінеді, ауа-райының өзгерістерін күнтізбеде дұрыс жасай алады.	Аспаптың дыбысталу тембрін ажыратады. Әуеннің ырғақты бейнесін аспапта ұрып ойнайды
--	--	--	--	--	---	--

Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Қарды бақылау	Серуен: Аспанды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян! 6)Класта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар.	Д/О: «Сиқырлы қорапша»	Д/ойын: «Затты сипаттап тауып ал»	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Үйір-үйір үйректі, Үйірге кім үйретті? Үйір-үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім.	Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көнді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Лего ойынын ойнау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Әңгімелесу «қолды жазуға үйрету үшін қағаз бетіне штрихтар салу» керек екенін	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Балаларымен жұмбақтар жасырып, шешу.	Балаларымен әңгімелесуін сұхбат Қыстың ерекшелігі?	Ата-аналарға тапсырма: Өтілген дыбыстарды қайталату, дыбысқа сөздер ойлату»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Ақпан айы I - апта (31.01– 4.02.2022ж)

Өтпелі тақырып: ««Табиғат әлемі»»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндерің қалай өтті? Сұрақ жауап әңгімелесу. Балалардың тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Сөздік ойын « Мен не дедім?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.. Әңгімелесу: «Қыстағы ауа-райы»	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Бас бармағым — атам Шаңырақ данасы Балан үйрек — әжем Шаңырақ анасы Ортан терек — әкем Шаңырақ панасы, Шылдыр шүмек — анам Ошақ ажары Кішкене бөбек — мен Бәрінің базар	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Жұмбақтар: Қылышпен шауып, турай алмадым. Бір шайқап қалып, жинай алмадым (Су)	«Табиғат» Табиғатым, тіршілігім, ырысым, Сенсіз менің тарылады тынысым. Биік биік тауларыңа қарасам, алшаң басып түзеледі жүрісім.	Д/ойын: «Таңдап алда, атын ата» Шарты: Дорбаның ішінен өлі немесе тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, атын атайды.	Д/ойын: «Құстардың тіршілігі» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, тіршілігі туралы айту.	Жұмбақтар: Жасыл орман желекті Оның күтіп баққаны Тоқылдатса теректі Құртын шоқып жатқаны (Тоқылдақ)

1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Қысқы орман» «Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып өлең шумағын жаттау. Д/О: «Ормандағы жануарлар» Сөздік ойын: Әңгімені бірізді айтады, қажетті сөздерді дұрыс түсініп, оларды қолдана алады. 2.Т-Құрастыру Тақырып: «Сұр тышқан» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру,	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: ««Монтёр, шахтёр ағалар. Ёё дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Сөздік ойын «А, Н, Л,Т дыбысынан басталатын сөздерді ата» Д/о: «Артық дыбысты тап» «Ёё» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатан, ұяң дыбыстарды ажырата	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Біздің айналамыздағы әлем» Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. 2. Т-Математика негіздері Тақырып: «Бүгін және бөліктер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/о: «Бөліктер» Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу,бүтін мен	1.Қ-Орыс-тілі «Живая неживая природа» -Активизация общени -Индивидуальная работа по активизации словаря -Познавательная исследовательская деятельность (экспериментирование , проектная деятельность) Цель урока: Согласовывать имя существительное и глагол в числе 2. Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «К» дыбысы. Көрнекілік, ауызша	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Құрлықтар бойынша саяхат» Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»(әңгіме Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер:

	қағазбен жұмыс жасау. Д/о: «Ұйқыдағы жануарлар» Тышқан бейнесін жасау үшін дөңгелектен конус жасай алады, қосымша бөліктерден толықтара біледі. 3. Ш-Сурет салу Тақырып: «Ормандағы шыршалар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жылы-суық түстер» Д/О: «Мезгіліне сай орналастыр» Балаларға шыршалардың өздеріне тән ерекшеліктерін бере білуді жалғастыру, бірнеше заттардың мөлшеріндегі	біледі. 2. Т-Жаратылыстану Тақырып: «Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Ауа кімге керек?» Д/о: «ауа мен судың қасиеті?» Тіршілік иелеріне су мен ауаның қажеттілігін түсіне отырып, су мен ауаның қасиеттерін сипаттап айтады. 3.Ш- Жапсыру Тақырып: «Қысқы шырша» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Ағашты ажырат»	бөлшектерді атап, салыстарыра біледі. 3.Ш- Мүсіндеу Тақырып: «Әсем сұлу шыршамыз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, көрнекілік үлгімен жұмыс, түсіндіру, бақылау, өзі жасап жаттығу. (домалақтау, жалпақтау, кесу, шымшу, есу тәсілдері) Саусақ жаттығуы «Алақан» Шыршаны ермексаздан мүсіндеп жасай алуға үйрету, Сәндеу арқылы әсемдеуде эстетикалық сезімдерін дамыту, жұмыс жасауда	айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/о: «Дауысты дыбысты ата» Д/о: «Дыбыстарды ажырат» «К» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3.Д-Дене шынықтыру Тақырып: Африкаға саяхат»	кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/о: «Кейіпкерлерді ата» Д/о: «Кейіпкерді сипатта» Көркем мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Мейірімді іс әрекеттер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс, ән айту. Д/о: «Менің туыстарым» Д/о: «Жанұя мүшелері
--	---	--	---	--	---

	ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін жетілдіру, табиғат сұлулығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4. Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Адалдық» Б: балаларға адамгершілік қасиет – адалдықты білуге үйрету. Д: Баларда жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту. Т: Айнала қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу.	Д/О: «Қай ағаштың жапырағы» Қол саусақтарын бастырып қию арқылы қысқы шыршаны жапсыра алады, жапсыру барысында көлем бойынша қатынасын, құрылымын бере отырып, еңбек қауіпсіздігі мен жеке бас гигиенасын сақтай алады. 4. Ш-Музыка Тақырып: «Зырлайды шаңамыз» Д/о: «Аспапты таны да, ажырат» 1. Әннің сөздерін анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, кіріспеден соң бірден бастап айтады. Әуен сазынан қыс көріністерін ести алады. 2. Музыкалық дыбыстардың	нәтижеге жете білуге талпындыру 4. Мен шахмат ойнаймы Тақырып: «Ладья фигурасы» Ладья фигурасын басқа таныс фигуралармен шахмат тақтасындағы бастапқы орындарына дұрыс атап орналастыру, әр фигураны өзіне тән жүрісімен жүргізіп, қарсылас фигураны тұтқынға алу тәсілдерін көрсету, үйрету. Ойын барысында шахмат алаңын түгел қамтуға жаттықтыру, жинақтаған тәжірибесін ойын барысында жетілдіру.	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету. 4. Табиғат және біз Тақырып: «Бөлме гүлдері» Жасыл әлемге ынтасы қалыптасып, өсімдіктің құрылысы туралы біледі. Өсімдіктердің дұрыс жетілуіне қажетті жағдайлар жасап, гүлдерді күтіп, қамқорлық көрсетеді. Д/о: «Бөлме гүлдері»	Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, достық, татулық Мақсаты: Айналасын дағыларға жақсылық жасау арқылы өз сүйіспеншіліктерін білдіруге үйрету 4. Ш-Музыка Тақырып: «Сандықтағы көңілді аспаптар» 1. Шығармадан домбыра аспабының дыбысын, әсерлі реңкін тыңдай біледі. Қазақстан композиторларының шығармаларымен танысады. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған
--	---	---	---	--	--

			жоғарылығы мен ұзақтығын ажыратады. Аспаптың дыбысталу тембрі ажыратады. Әуеннің ырғақты бейнесін аспапта ұрып ойнайды.	Қарсыласына сыйластықты тәрбиелеу. Д/о: «Фигураны сипатта»		музыкалық аспаптарды ойнайды. 2. Музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен көрсетіп, ұлттық билердің элементтерін орындайды. Музыкаға сәйкес бинелік би қозғалыстарын қолданып әндерді сахналайды. Аспаптардан оркестр құрады.
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Құстарды бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Қарды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Д/О: «Сипаттама бойынша кейіпкерді тап»	Д/О: «Сипаттама бойынша ертегіні тап»	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық	Жұмбақтар шешу	Жаңылтпаш тар айту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен жазу дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Лего ойынын ойнау

Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналарға ескерту: «Ата-аналарға ескерту «Қауіпсіздік белгілері».	Ата-аналарға ескерту «Әндерді қайталау »	Ата-аналармен өтініш«Тақпақтарды айтып жаттықтыру».	Ата-ана мен бала «Жаңылтпаш айтып, тіл ұстарту».	әңгімелесу: «Жол тәртібі»
---	--	---	---	---	--	------------------------------

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Ақпан айы II - апта (14.02 – 18.02.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ата-аналармен баланың демалыс каникул уақытын қалай өткені туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				

«Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)	Әңгімелесу «Қысқы табиғат»	Д/О: «Қазақтың ұлттық киімдері	Д/О: « Қазақстан калаларын ата»	Д/О: «Құстарды ажырат»	Д/О: «Қазақтың ұлттық бұйымдары»
	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Ажарлы қыс» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: жұмбақ жасыру,суретпен әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу,сұрақ-жауап. Жұмбақ жасыру Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсындар балалар? Д/О: «Киімдерді ажырат» Д/О: «Қысқы-жазғы ойындар» Сергіту сәті Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз.	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «К» дыбысы. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын «К дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» Д/О: «дыбыстарды таны да ата» Д/О: «А,Т,О,У» дыбысынан сөз айт» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат,	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Байқоңыр» Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу,сұрақ-жауап.	1.Қ-Орыс-тілі «Мир диких животных» -Беседа ситуативный разговор - Индивидуальная работа по речевому развитию -Продуктивная деятельность (рисование) Цель урока: Использовать слова, обозначающие действия предметов 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Үкі орман құсы Үү» дыбысы »	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып : «Шаңғымен жүру» Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары Қ/О: «Мысық пен тышқан» Жәй к/о «Балықтар» 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып:

	Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Өрлі - берлі жол салып, Қар лақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймыз аяздан Спортшы болмай қоймаймыз. Ажарлы қыс үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Өртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл - қозғалысын дамыту. 2.Ә- Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Туған өлкемнің табиғаты» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу.	Былай-былай ойнат. «К» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Сурет-заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу, сұрақ-жауап. Жұмбақ жасыру Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып,	Д/О: «Сана да, таңбасын қой» Сергіту сәті Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Сөз есеп Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлінетінін атап, бөліктерден бүтін құрастыра алады 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Ақшақар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/О: «Таны да ата» Д/О: «Дыбыстарды өз үйшігіне орналастыр» Сергіту сәті Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. «Үү» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін	«Қайырымды қоян» ертегісі. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. п бере алады. Д/О: «Әдепті сөздер» Д/О: «Кейіпкерді сипатта» Ертегі мазмұнын айта отырып, әдеби жанр түрлерін (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата алады. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, көрнекілік сурет көрсету, шығармашылық жұмыс, ән айту.
--	---	---	---	---	--

	Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Д/О: «Аспанда, жерде» Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттайды. Өз өңірін сурет/ сызбада бейнелей алады.Туған өлкесінің табиғатына қамқорлық көрсете біледі. 3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Қырау басқан ағаштар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жылы-суық түстер»	Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Кейде ұлып,кейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Табиғат құбылыстарын сипаттап (жел, тұман, найзағай, жаңбыр т.б) адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты біледі. 3. Ш-Жапсыру Тақырып: «Қыстағы аққала» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Сергіту сәті: «Аққала» Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз,үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында,	үлгімен жұмыс, бақылау, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Таны да ата» Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Шеттері жүнмен көмкерілген ұзын тон киген қызды мүсіндеуді, адамның дене бітімімен дене мүшелерінің жеке бөліктерінің қатынасын дұрыс сақтай білуін жетілдіру,бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Пешкалармен ладья фигураларының қарсыласқа шығуы»	біледі. 3.Д-Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Табиғи апат» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сергіту сәті Таң атты, күн шықты, Аспанды бұлт жапты. Жел тұрды, жаңбыр жауды, Найзағай сарт-сұрт етті Біз бұға қалдық. Ауа райының өзгеруіне байланысты, қауіпсіздік ережелерін айтып, маусымдық өзгерістерде қауіпсіздік ережесін	Жүректен жүрекке Сергіту сәті Құндылық: Қиянат жасамау. Қасиеттер: Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжетпеу, топпен жұмыс жасау. Мақсаты:Балалардың «кешірім», «өзара түсіністік» және адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту «Жүректен - жүрекке» Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. Көріскенше күн жақсы, Сау болыңыз бәріңіз!
--	---	--	--	--	---

	Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз Өсіп-өсіп толамыз Күнге қарап, табынып Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз Бір отырып, бір тұрып Жаттығулар жасаймыз. Д/О: «Ағаштарды ажырат» Суретте қырау басқан эртүрлі ағаштарды беруге үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге дағдыларын жетілдіру, қысқы табиғат әсемдігін бере білуге баулу. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Адалдық және шынайылық»	Сыпырғышы қолында. Мұзайдынды аршуға, Келгендей-ақ ол мұнда. Сергіту сәті Д/О: «Қандай пішіннен жасалған?» Шаршының бұрыштарын қию тәсілдерін бекіту, көлемдері эртүрлі дөңгелектерден аққаланы құрастырып, бейнені қосымша бөліктермен толықтыруын дамыту, қысқы дала композициясын әдемі құрастыруға баулу. 4.Ш- Музыка Тақырып: «Сандықтағы көңілді аспаптар» 1.Шығармадан домбыра аспабының дыбысын, әсерлі реңкін тыңдай біледі. Қазақстан композиторларының шығармаларымен танысады. Жеңіл әуендерді ансамбльмен	Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Ладья» Д/О: «Сыйқырлы қапшық» Пешкалармен ладьялардың шахмат тақтасындағы бастап қы орындарын дұрыс атап орналастыру-ы бекіту. Әр фи-гураны өзіне тән жүрісі мен жүргізу, ойын барысында шахмат алаңын түгел қамтуға жаттықтыру, жинақтаған тәжірибесін ойын барысында қолдануды дағдыландыру	біледі. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Жасыл дәріхана» Д/О: «Дәрі шөптер» Сергіту сәті Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы Дәрілік өсімдіктерді танып, адам денсаулығына тигізетін емдік қасиетін біледі. Дәрілік өсімдіктерді аялап өсіруге көмектеседі.	4. Ш- Музыка Тақырып: « Айнала ақшақар» Д/О: «Аспаптар» Сергіту сәті Астанада бар жаңа үй Жаңа үйде тұрамыз Баспалдақтан жүгіріп Қабаттарды санаймыз Бір қабат,екі қабат 3,4,-біз пәтердеміз. 1.Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен орындайды. Әннің сөздерін анық айтып, фразалар арасында дұрыс дем алады. 2. Музыканың сипатын, көңіл күйін қимылды қозғалыспен көрсете орындайды. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып би ойластырады.
--	--	--	--	--	--

		Б: Балаларға шыншылдық адал болу түсінігін үйрету. Д: Балалар бойына шыншылдық адал болу қасиеттерін дамыту. Т: Балаларды адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ойнайды. 2. Музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен көрсетіп, ұлттық билердің элементтерін орындайды. Музыкаға сәйкес бинелік би қозғалыстарын қолданып әндерді сахналайды. Аспаптардан оркестр құрады.			
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Қарды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		<i>Д/ойын:</i> «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Киім түрлері туралы түсінік беру. Ұлттық киімдерді	Д/ойын: «Қай ұлттың киімдері» Мақсаты: Балаларды ең алдымен әр ұлттың киімдерімен, бұйымдарымен таныстырып, оларды	Д/ойын: «Құстардың тіршілігі» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып,тіршілігі туралы айту.	Балалармен сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу	Еркін ойындар лево, конструктормен жұмыс

		танып, ажырата білуге үйрету. Киімдерді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.	атап, ажыратып айта білуге үйрету. Ұлттық киімге сай әр киімнің ерекшелігіне мағлұмат беру. Әр ұлттық киімді құрметтеп, күте білуге, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу Айлин,Нурали,Әділ дыбыстарды қайталау.	Берілген дыбыстарды бастырып сызу. Алихан, Інжу, Ахмадпен сандарды санату тиісті таңбасын қою.	Үзік сызықтарды бастырып сызу. Арсен мен Олжасқа дыбыстарды қайталату.	Ертегілер туралы әңгімелесу Нұрисламмен сурет бойынша әңгіме құру	Еркін сурет салу
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналармен күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Отбасы- бақыт ордасы» Асия ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Мектепалды даярлық сыныбына бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Ақпан айы III - апта (21.02 – 25.02.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу				
		Балалармен амандасу Демалыс күндерің қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Қызуларын тексеру	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару, әңгімелесу. Қызуларын тексеру	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару. Қызуларын тексеру	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару. Қызуларын тексеру	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару. Қызуларын тексеру
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндеріңіз қалай өтті?	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Әңгімелесу Сөздік ойын « Мен не дедім?»	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ара,ара,аралар. Орман ішін аралар. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Төрт шар бар	Тақпақ жаттаймыз Тамшы,тамшы,тамшыл ар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар.

	1.Қ- Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Қысқы тіршілік» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Д/О: «Құстарды ажырат» Ж/Қ/О: «Шапалақ» Ұшты-ұшты құлын ұшты. Ұшты-ұшты мұрын ұшты. Ұшты-ұшты кептер ұшты. Ұшты-ұшты дәптер ұшты. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты арба ұшты. Әңгімені бірізді айта отырып, сурет бойынша сұрақтарға	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Үкі орман құсы Үү дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын «Ш,С, А,Д, О дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» «Отшашу» ойыны «К» дыбысынан басталатын сөздерді кезектесе барлығы айта отырып, өз-өздеріне отшашу шашады. «Үү»дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Жыл мезгілдеріне саяхат» Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Еліміздегі мерекелік күндер. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі	1.Қ-Орыс-тілі «Домашние животные Сюжетно-ролевая игра -Пальчиковый театр -Индивидуальная работа по разитию памяти, внимания, мышления Цель урока: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие действия предметов 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Ине тігінші құралы Ии дыбысы» «Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып	Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Ұлы есімдер» Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу. 2. Қ-Көркем әдебиет Тақырып: «Қыс» өлеңі Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету,
--	--	---	--	--	--

	жауап бере біледі. Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесіп, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіре отырып, өз ойларын тиянақты жеткізе білуге баулу. 2.Т-Құрастыру (1-3) Тақырып: «Менің үйім» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, құрылыс материалымен жұмыс жасау. Д/О: «Қандай пішіндерден жасалған?» Құрастыру бөліктерінің негізгі бөлшектерін қолданып, құрылысты берік етіп құрастыруға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Дауысты,дауыссыз,қатаң,ұяң дыбыстарды ажырата біледі. Тіл ұстарту жаттығуы Үн – үн – үн Ыстық күн. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Табиғатқа нелер жатады?» Д/О: «Судың күйлері» Су мен ауаның қасиеттерін сипаттай алады,судың пайдасы мен келер қауіптен сақтану ережелерін	жасап көріп жаттығу. Д/о: «Ай, апта» Д/о: «Тәулік бөліктері» Сергіту сәті Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Ай атауларын атап, апта күндерін ажыратып,тәулік бөліктерінің реттілігі туралы біледі 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: « Суық торғай» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу	түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Сергіту сәті Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық Ойын: «Жұлдызша» «О» дыбысынан келетін сөздерді айта отырып, қолдарын бір-бірімен қосу арқылы жұлдызша жасайды. Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» «Ии» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап,арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.	бақылағанды есте сақтап айтып беру. Д/О: «Қысқы табиғат» Сергіту сәті Ал балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық. Қыс өлеңін мәнерлеп оқып,табиғат көріністерін сипаттай алады,өлеңнің мамұнынын интонациямен мазмұндай біледі. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Бәрі де түсіністікпен басталады» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс,ән айту. Ойын «адамдарды ажырат» Құндылық:Сүйіспеншілік.
--	--	--	--	---	---

		айтады, қолдану ережелерін біледі. 3.Ш- Жапсыру Тақырып: «Қысқы орман» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жыл мезгілдері» Д/о: «Жылы-суық түстер» Аққаланың бейнесін көлемдері әртүрлі, дөңгелек пішіндерді салып, қосымша бөліктермен толықтыра біледі. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Адал болу керек Д/о: «Сыпайы сөздер» Д/о: «Сөзді жалғастыр» Сергіту сәті Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ.	Д/о: «Қыстайтын құстар» Саусақ жаттығуы Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша, Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша! Жұмбақтар жасыру: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Үлгіге қарап, құстың мүсінін тұтас ермексаздан соза отырып,басын, тұмсығын дұрыс мүсіндей алады. Құрылымдық әдісін қолданып мүсіндей біледі 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Пешкалармен ладьялар ойын алаңында»	3.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Жігіттер сайысы» Қ/О: «Мысық пен тышқан » Ж/Қ/о: «Балықтар» Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Аквариум балықтары» Д/О: «Табиғат бұрышы» Сергіту сәті Өзімді жақсы көремін, Күн сайын өсіп келемін. Ойынға кірем күнде мен, Ұйқыға батам түнде мен Суға да барып түсемін, Содан соң тамақ ішемін Мамамның тілін аламын	Қасиеттер:Отбасындағы сүйіспеншілік, бауырмалдық. Мақсаты:Отбасындағы сүйіспеншілік, татулық ұғым-дары туралы түсініктерін кеңейту; отбасындағы татулық туралы түсінік беру; 4. Ш-Музыка Тақырып: «Ғарыш әлеміне саяхат» 1.Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып шығарманы сипаттайды.Музыка сипатына сәйес би қимылдарын үйлестіріп билейді. Ғарышкерлер туралы түсініктері қалыптасады. 2. Фортепианоның сүйемелдеуімен әндерді орындайды. Әуеннің жоғарғы
--	--	---	---	---	--

	Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Б:Балаларға адал болу керектігін үйрету. Д: Балалар бойында адал болу керектігі жөнінде ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын дамыту. Т: Адал болуға, адамгершілікке тәрбиелеу.	фразалар арасында дұрыс дем алады. 2. Музыканың сипатын, көңіл күйін қимылды қозғалыспен көрсете орындайды. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып би ойластырады.	Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Ладья» Д/О: «Сыйқырлы қапшық» Пешкалармен ладьялар-дың шахмат тақтасындағы бас-тапқы міндеттері туралы білімдерін тиянақтау. Ойын барысында ережені қатал сақтап,әділетті ойнауға дағдыландыру. Ойын кезінде бір-біріне тартымдылық сезімдеріне тәрбиелеу.	Міне сондай баламын! Аквариум балықтарын танып, тірі табиғат иелеріне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады, қамқорлық пен күтім жасайды.	төменгі қозғалысын ажыратады. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын үйлестіріп орындайды.
Серуенге даярлық	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,	Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Жауып жатқан қарды бақылау	Серуен Қардың ерігенін бақылау	Серуен: Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет	Әңгімелесу «Дені саудың -жаны сау»	Әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы»	Еркін тақырыпта сурет салу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Сөздік ойын «Буынға бөлеміз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берілген пішіндерді бастыру. Алиханмен Тольхамен дыбыстарды қайталау	Дәптермен жұмыс ,штрихтарды алу, қолды жазуға қаттықтыру.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата отырып,үйшіктеріне орналастыру	3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату	Берілген пішіндерді бастыру
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.	Ата-аналармен қыс мезгіліндегі қауіпсіздік жөнінде сөйлесу	Інжудің ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Мұз үстінде қауіпсіздік ережелерін сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Кеңес»Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары»

--	--	--	--	--	--	--

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Ақпан айы IV - апта (28. 02 – 4.03.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндеріңіз қалай өтті?	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру «Алғыс айту» Алғыс айту күні туралы ой-пікірлерін тыңдау.	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.. Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру. Тақпақ жаттаймыз Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Жұмбақтар: Қылышпен шауып, тура алмадым. Бір шайқап қалып, жинай алмадым (Су)	«Табиғат» Табиғатым, тіршілігім, ырысым, Сенсіз менің тарылады тынысым. Биік биік тауларыңа қарасам,	Д/ойын: «Таңдап алда, атын ата» Шарты: Дорбаның ішінен өлі немесе тірі табиғат бейнелерін	Д/ойын: «Құстардың тіршілігі» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын	Жұмбақтар: Жасыл орман желекті Оның күтіп баққаны Тоқылдатса теректі Құртын шоқып жатқаны (Тоқылдақ)

			алшаң басып түзеледі жүрісім.	таңдап алып, атын атайды.	кұстарды ажыратып, тіршілігі туралы айту.	
		1.К-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Құстар біздің досымыз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Өлең оқу, әңгіме өткізу, қайталау, ауызша айтып әңгімелеу,бірге топпен жаттау. Д/о: «Құстарды ажырат» Сергіту сәті Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз бораннан, Төбемізге қар жауып, Алдымызда жол жатыр Сурет бойынша әңгіме мазмұнын айта алады, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста еркін	1.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Ине тігінші құралы. Ии дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «Өз үйшігіне орналастыр» «Ии» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Желаяқтар» Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Жануарлар қайда тұрады? 1ден 5ке дейінгі сандар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Тура, кері сана»	1. Орыс-тілі «Пришла Весна!» -Чтение художественной литературы - Исполнение песен, хороводов - Дидактическая игра Цель урока: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, по форме, величине) предметов 2.Қ- Сауат ашу негіздері	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Батырлар» Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету. 2.Көркем әдебиет Тақырып: «Қысқы тіршілік» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/О: «Қай мезгілде болады?»

	сұхбаттаса отырып, ізеттілік, сыпайылық ережелерін біледі. 2. Ө-Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Мамандықтар сыр шертеді» Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз	2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Жарық қайдан шығады?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/О: «Жарыққа нелер жатады?» Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Жарық шашатын нысандарды (от, күн, шам) атап, табиғи	Д/о: «Сана да.таңбасын қой» 1 –ден 5 – ке дейінгі сандар құрамын атайды. Сандардың есептік және реттік қатарын атап ,көрсете біледі. Сергіту сәті Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? 3. III- Мүсіндеу Тақырып: «Ақ қоян» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу.	Тақырып: «Айна неден жасалады? Қысқа Йй дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «А,Т,С,Р, дыбысына сөз ойла» Отшашуойыны «Д» дыбысына сөздер айту. «Йй» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап,арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі 3.Қауіпсіз мінез-	Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың тіршілігін айтып,сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Қонақ біздің үйдің қуанышы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндірме шығармашылық жұмыс, ән айту. Сергіту сәті Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
--	--	--	---	--	--

	Сурет бойынша мамандық түрлерін ажырата алады, ол мамандықтың қандай қызмет атқаратынын біледі, барлық мамандықтың қажет екенін түсінеді. 3.Ш- Сурет салу Тақырып: «Жапалақтап қар жауады» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/О: «Жылы-суық түстер» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Жыл мезгілдеріне көңіл бөліп, қысқы	және жасанды жарықтан келетін қауіптен сақтану шараларын біледі. 3.Ш-Жапсыру Тақырып: «Біздің сүйікті аю» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Қысқы ойындар» Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Әртүрлі бөлшектерден	Д/О: «Жануарлар» Д/о: «Қыс-жаз ойынды ажырат» Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Жануардың кеудесін, басын, құлағын және басқа да бөліктерін мүсіндей отырып, оларды бір біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Ферзь» Ферзь фигурасымен таныстыру,оның бастапқы орыны мен жүрісі туралы түсінік беру; балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту;балаларды зейінділікке тәрбиелеу.	құлық негіздері (2-4) Тақырып: «Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/о: «Жол белгілері» Д/О: «Көше ережелері» «Жаяу жүргіншілер» бағдаршам белгілері қызметі айтады. Балалар жолда жүргенде байқағыштық, сақтық шараларын біледі. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Қызыл кітабы құпиясы» Қызыл кітап туралы түсінеді, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау	Құндылық: Қиянат жасамау Қасиеттер: Әрқашан көмектесу, ешкімді ренжітпеу, топпен жұмыс жасау Мақсаты:..Балалардың «қонақжайлылық» ,«өзара түсіністік» және адамгершілік Қасиеттері туралы түсінікте рін кеңейту. 4. Музыка Тақырып: «Менің туыстарым» 1.Музыканы тыңдап сипатын, не туралы болғанын ажыратады. Әннің ырғақтық бейнесін сақтап,
--	--	--	--	---	--

	табиғат әсемдігін көре алады, табиғат өзгерісіндегі жапалақтап жауған қардың бейнесін сала біледі. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Кімде кім армен жұмыс жасаса сол адал» Б:Балаларды арлы, намысшыл бола білуді үйрету. Д: Адамгершілік қасиеттерін молайту.сөздік қорын дамыту. Т: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	өздерінің сүйікті ойыншығын құрастыру, дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуын жетілдіру, қағаз бетіне бейнені ұқыпты орналастырып желімдеуге дағдыландыру. 4.Музыка Тақырып: «Ғарыш әлеміне саяхат» 1.Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып шығарманы сипаттайды.Музыка сипатына сәйес би қимылдарын үйлестіріп билейді. Ғарышкерлер туралы түсініктері қалыптасады. 2. Фортепианоның сүйемелдеуімен әндерді орындайды. Әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажыратады. Музыканың	Д/О: «Фигураны сипатта» Д/О: «Жүрісін көрсет»	жасау керектігін біледі.Табиғатты аялай алды. Д/о: «Қызыл кітап» Сергіту сәті Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр	сөздерін анық айтды. Кіріспеден соң бірден бастауды біледі. Отбасы мүшелерін атайды. 2. Шығарманы тыңдап көңіл күйін, сипатын айыра біледі. Музыканың ширақ сипатын сезініп, тізені көтеріп, ырғақты сезініп жүгіреді.
--	--	---	---	--	---

			сипатына сәйкес би қимылдарын үйлестіріп орындайды			
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Қарды бақылау	Серуен: Аспанды бақылау
Ойындар, дербес іс-әрекет		Жаңылтпаш Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян	ДЮ: «Сиқырлы қорапша» Қорапшадан дыбысты алып, алынған дыбысқа сөздер ойлап табады.	Көктем Көктем келсе табиғат құлпырады, Жүректерге ғажайып сыр тұнады. Гүлге толып айнала күн жарқырап Жанарларда қуаныш нұр тұрады.	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Үйір-үйір үйректі, Үйірге кім үйретті? Үйір-үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім.	Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көнді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Суреттерді бояу арқылы есептер шығару.
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Әңгімелесу «қолды жазуға үйрету үшін қағаз бетіне штрихтар салу» керек екенін түсіндірме жұмыс жүргізу	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу	Балаларымен жұмбақтар жасырып, шешу.	Балаларымен әңгімелесуін сұхбат Көктем ерекшелігі?	Ата-аналарға тапсырма: Өтілген дыбыстарды қайталату, дыбысқа сөздер ойлату»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Наурыз айы I - апта (07.03– 11.03.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер мен фольклер»

Күн тәртібі		Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндерің қалай өтті? Сұрақ жауап әңгімелесу. Балалардың тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.. Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы»	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Бас бармағым — атам Шаңырақ данасы Балан үйрек — әжем Шаңырақ анасы Ортан терек — әкем Шаңырақ панасы, Шылдыр шүмек — анам Ошақ ажары Кішкене бөбек — мен Бәрінің базар	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру	
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Жұмбақтар: Қылышпен шауып,турай алмадым. Бір шайқап қалып, жинай алмадым (Су)	Д/ойын: «Таңдап алда, атын ата» Шарты: Дорбаның ішінен өлі немесе тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, атын атайды.	Д/ойын: «Құстардың тіршілігі»Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, тіршілігі туралы айту.	Жұмбақтар: Жасыл орман желекті Оның күтіп баққаны Тоқылдатса теректі Құртын шоқып жатқаны (Тоқылдақ)	

1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Жануарлар қайда тұрады?» «Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып өлең шумағын жаттау. Д/О: «Ормандағы жануарлар» Сөйлемде көп мағыналы синоним сөздерін қолдана алады,грамматикалық дұрыс сөйлеп,зат есім,сын есім,етістіктердің күрделі түрлерін жасай біледі. 2.Т-Құрастыру Тақырып: «Бұйра жүнді қошақан» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, қағазбен жұмыс жасау. Д/о: « Үй жануарлары»	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Мерген» Шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. 2. Т-Математика негіздері Тақырып: «Біздер нелерге алғыс айтамыз. 6-7 сандар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/о: «Сана да таңбасын қой» 6 мен 7 сандар құрамын айтады, көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады. 3.Ш- Мүсіндеу	1.Қ-Орыс-тілі «Моя мама» -Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук(мозаики, конструктор) -Чтение художественной литературы -Народная игра Цель урока: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), совами и короткими фразами 2. Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Айна неден жасалады? Қысқа Йй дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату,жеке	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Қыстаудағы ойындар» Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету. 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Мысық, әтеш және түлкі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру.

	Қошақанның бейнесін бастырып қиып алады, денесіне жүнді желімдеп, бейнені толықтыра біледі. 3. Ш-Сурет салу Тақырып: «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жылы-суық түстер» Д/О: «Орман ағаштары» Қысқы ағашты кляксография бояу тамшысын түтікпен үргілеу әдісі арқылы бейнелеуге үйрету, бейнені қосымша бөліктермен толықтыра білуін дамыту, табиғаттағы жыл мезгілінің өзгерісін аңғара отырып, сурет арқылы бере білуге тәрбиелеу 4. Мейірімділік пен әділдік мекені	Тақырып: «Біздің аю» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, көрнекілік үлгімен жұмыс, түсіндіру, бақылау, өзі жасап жаттығу. (домалақтау, жалпақтау, кесу, шымшу, есу тәсілдері) Саусақ жаттығуы «Алақан» Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жануарлардың пішінін жасап, ұжыммен жұмыс жасай алады, ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып, түрлі әдістерді (домалақтау, қысу, екі саусақпен шымшу, бөлу) қолдана біледі. 4. Мен шахмат ойнаймы Тақырып: «Ақылды Ат» Атфигурасымен таныстыру, оның бастапқы орыны мен жүрісінің ерекшелігі туралы түсінік беру; балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін	жасап көру. Д/о: «Дауысты дыбысты ата» Д/о: «Дыбыстарды ажырат» ««Йй» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 3. Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Аңшылар» Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру. 4. Табиғат және біз Тақырып: «Қазақстанның қызыл кітабы»	Д/о: «Кейіпкерлерді ата» Д/о: «Кейіпкерді сипатта» Ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді; ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді ажыратады; ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы шығармашылықпен мазмұндайды. 3. Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Мен көмекшімін» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс, ән айту. Д/о: «Менің туыстарым» Д/о: «Жанұя мүшелері Құндылық: Қиянат жасамау
--	--	---	---	--

		Тақырып: «Жомарт болу керек» Б:Адамгершілік қасиеттерін, жомарт болуды үйрету. Д: Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Т: Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	дамыту; балаларды зейінділікке тәрбиелеу. Д/о: «Фигураны сипатта»	«Қазақстанның Қызыл кітабымен және оған енген сирек, жойылу қаупі бар өсімдіктер мен жануарларды» танып, ажыратады. Жануарлар мен құстарға қайырылымдылық көрсетеді	Қасиеттер:Әрқашан көмектесу, қиянат жасамау, ешкімді ренжітпеу мақсаты: Қиянат жасамау және көмектесу ұғымдарының мәнін ашу; көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру 4. Ш - Музыка Тақырып: «Менің туыстарым» 1.Музыканы тыңдап сипатын, не туралы болғанын ажыратады. Әннің ырғақтық бейнесін сақтап, сөздерін анық айтды. Кіріспеден соң бірден бастауды біледі. Отбасы мүшелерін атайды. 2. Шығарманы тыңдап көңіл күйін, сипатын айыра біледі. Музыканың ширақ сипатын сезініп, тізені
--	--	---	---	--	---

					көтеріп, ырғақты сезініп жүгіреді.
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Қарды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Ойындар, дербес іс-әрекет		Д/О: «Сипаттама бойынша кейіпкерді тап»	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық	Жұмбақтар шешу	Жаңылтпаш тар айту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Лего ойынын ойнау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналарға ескерту: «» «Қауіпсіздік белгілері».	Ата-аналармен өтініш«Тақпақтарды айтып жаттықтыру».	Ата-ана мен бала «Жаңылтпаш айтып, тіл ұстарту».	әңгімелесу: «Жол тәртібі»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Наурыз айы II - апта (14.03 – 18.03.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер мен фольклер»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ата-аналармен баланың демалыс каникул уақытын қалай өткені туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық. Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				

«Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)	Әңгімелесу «Жыл басы – Наурыз!»	Д/О: «Қазақтың ұлттық киімдері	Д/О: « Қазақстан калаларын ата»	Д/О: «Қазақтың ұлттық ойындары»	Әңгімелесу «Наурыз көже»
	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Көктем келді» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: жұмбақ жасыру,суретпен әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу,сұрақ-жауап. Д/О: «Гүлдерді таны да, ата» Д/О: «Қысқы-жазғы ойындар» Сергіту сәті Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды. Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, көктемнің ерекшеліктерін атап,	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Доғалар қандай болады? Ғғ дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» Д/О: «Дыбыстарды таны да ата» Д/О: «А,Т,О,У» дыбысынан сөз айт» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Желді қуып жет» Екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету. Тақырып: 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Көп қабатты үй, 8-9 сандары» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу,сұрақ-жауап. Д/О: «Сана да, таңбасын қой»	1.Қ-Орыс-тілі Наурыз-праздник весны» -Познавательная исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность) -Исполнение песен , хороводов -Отгадывание загадок Цель урока: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие действия предметов	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып : «Жайлаудағы ойындар» Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Жәй қ/о «Балықтар» 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкі мен ешкі» ертегісі Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс -

	сипаттайды. Негізігі ойды дұрыс жеткізе біледі 2.Ә- Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Заттардың адам өміріндегі маңызы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Д/О: «Не неден жасалған» Д/О: «Затты сипатта»	«Ғғ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Дыбыс қайдан шығады?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Сурет-заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу,сұрақ-жауап. Жұмбақ жасыру Тарс етті не? Гүрс етті не? Сарылдаған не? Шуылдаған не? Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтай алады, Табиғи және жасанды дыбыстарды ажыратады,келетін	Сергіту сәті Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Сөз есеп Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? 8 мен 9 сандар құрамын айтады,көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Торсықтар»	2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Доғалар қандай болады?» Ғғ дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/О: «Таны да ата» Д/О: « Дыбыстарды өз үйшігіне орналастыр» Сергіту сәті Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. «Ғғ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін	тәсілдер: тақырып, автор атын айту. Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. п бере алады. Д/О:«Кейіпкерді сипатта» Балаларға ертегіні өз қиялымен баяндауға, диалогті сөйлеуге үйрету; мақалдардың мәнін ашып түсіндіру, тіл байлығын дамыту,қиын кезде досына көмектесе білуге тәрбиелеу. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Мен өз елімнің кішкентай азаматымын» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, көрнекілік сурет көрсету, шығармашылық жұмыс, ән айту.
--	--	---	--	---	--

	Заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын айта алады, түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және оларды қолдана алады. 3. III- Сурет салу Тақырып: «Сәукелені әшекеелейміз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жылы-суық түстер» Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз Өсіп-өсіп толамыз Күнге қарап, табынып Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз Бір отырып, бір тұрып	қауіптен сақтану шараларын біледі. 3. III-Жапсыру Тақырып: «Қысқы түн» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Сергіту сәті: Астанада бар жаңа үй Жаңа үйде тұрамыз Баспалдақтан жүгіріп Қабаттарды санаймыз Бір қабат,екі қабат 3,4,-біз пәтердеміз Д/о: «Қандай пішіннен жасалған» Қысқы табиғат ерекшеліктерін айтады, тұрғын үйлерді және үйдің бөлшектерін қиып және жапсыра алады. 4.III- Музыка Тақырып: «Менің әжем»	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Таны да ата» Д/о: «Ұлттық бұйымдар» Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Ерсексаздың негізгі бөлігін созу, ширату арқылы мойынның екі жақ шетін шымшу арқылы бүйірлерін шығаруды үйрету, ұлттық өрнекпен бейнені толықтыра білуін дамыту, сәндік қолбанбалы өнерге талпындыру. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып:	атап,дауысты, дауыссыз дыбыстады ажыратады. Қаламды,қарындашты дұрыс ұстап, сызба, жиектерді дұрыс сала алады. 3.Д-Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Табиғи апат» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сергіту сәті Таң атты, күн шықты, Аспанды бұлт жапты. Жел тұрды, жаңбыр жауды, Найзағай сарт-сұрт етті Біз бұға қалдық.	Сергіту сәті Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер:Бәрін жақсы көру, достық, татулық. мақсаты: «Отанға» деген сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу; «Жүректен - жүрекке» Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. Көріскенше күн жақсы, Сау болыңыз бәріңіз! 4. III- Музыка Тақырып: «Менің әжем» Д/о: «Аспаптар» 1.Динамикалық ерекшелікті көрсете
--	--	--	--	--	---

	Жаттығулар жасаймыз. Д/О: «Ұлттық киімдер» Д/О: «Оюды ата» Қазақ халқының ұлттық бас киімінің өзіне тән ерекшелігін атап, ою өрнектің элементтерін сәукеленің бейнесіне бастыру тәсілі арқылы салады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Жақсылық пен жамандық» Б: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету. Д: Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Т: Балаларды шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.	1.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде әнді айтады. Әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындайды. Сюжетті ойындарды сахналай біледі. 2. Әуенді қолмен бағытын көрсете отырып, жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады. Музыка мазмұнына сәйкес би қозғалыс бағытын ауыстыра орындайды.	«Ақылды Ат» Дидактикалық ойындар арқылы ат фигурасының бастапқы орыны мен жүрісі туралы үйретуді жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту;іс жүзінде көрсете білуге дағдыландыру. Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Ладья» Д/О: «Сыйқырлы қапшық»	Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін айтады, маусымдық өзгерістерде өз денсаулығын күте біледі. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Балықтар туралы біз не білеміз?» Жұмбақтар жасыру Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса, өледі. Балық Күміспенен апталған, Теңгеменен қапталған. Сазан Қомағайлық жасайды, Шабактарды асайды. Шортан Д/О: «Балықтар» Сергіту сәті Су астында балықтар	отырып, эмоционалды түрде әнді айтады. Әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындайды. Сюжетті ойындарды сахналай біледі. 2. Әуенді қолмен бағытын көрсете отырып, жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады. Музыка мазмұнына сәйкес би қозғалыс бағытын ауыстыра орындайды.
--	---	--	--	--	--

					Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме. Балықтар танып, ажыратады. Табиғат иелерін қорғап, қамқорлық көрсетеді.	
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Қардың еруін бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс- әрекет		Д/ойын: «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Киім түрлері туралы түсінік беру. Ұлттық киімдерді танып, ажырата білуге үйрету. Киімдерді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.	Д/ойын: «Қай ұлттың киімдері» Мақсаты: Балаларды ең алдымен әр ұлттың киімдерімен, бұйымдарымен таныстырып, оларды атап, ажыратып айта білуге үйрету. Ұлттық киімге сай әр киімнің ерекшелігіне мағлұмат	Д/ойын: «Құстардың тіршілігі» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып,тіршілігі туралы айту.	Балалармен сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу	Еркін ойындар леґо, конструктормен жұмыс

			беру. Әр ұлттық киімді құрметтеп, күте білуге, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу Айлин,Нурали,Әділ дыбыстарды қайталау.	Берілген дыбыстарды бастырып сызу. Алихан, Інжу, Ахмадпен сандарды санату тиісті таңбасын қою.	Үзік сызықтарды бастырып сызу. Арсен мен Олжасқа дыбыстарды қайталату.	Ертегілер туралы әңгімелесу Нұрисламмен сурет бойынша әңгіме құру	Еркін сурет салу
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналарға : «Наурыз ұлттық тағамдар» жөнінде балалармен әңгімелесуге өтіну	«Отбасы- бақыт ордасы» Асия ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Наурызға тақпақтар жаттатуды ескерту	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналар: «Наурыз көже» туралы балалармен әңгімелесу

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Сәуір айы I - апта (31.03– 1.04.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер мен фольклер»

Күн тәртібі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру
		Ертеңгілік жаттығу	
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату	
		Д/ойын: «Құстардың тіршілігі» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, тіршілігі туралы айту.	Жұмбақтар: Жасыл орман желекті Оның күтіп баққаны Тоқылдатса теректі Құртын шоқып жатқаны (Тоқылдақ)
		1.Қ-Орыс-тілі «Трудимся вместе» -Активизация общения (нравст воспитание) -Индивидуальная работа (рисунок) -Разучивание стишков	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Өз бетімізбен жаттығамыз» Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Менің әжем»

	Цель урока: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова) действия 2. Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Гүл сыйлайық анаға. Гг» дыбысы » Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/о: «Дауысты дыбысты ата» Д/о: «Дыбыстарды ажырат» 3.Д-Дене шынықтыру Тақырып«Арқанмен ойнау шынықтырады» Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Экологиялық пирамида» Көктемдегі мезгіл өзгерістеріне назар аударып, айта алады. Тірі табиғат пен көктемнің арасындағы қатынасты әңгімелей біледі. Экологиялық пирамида тізбекпен танысып, табиғатты аялап күтеді.	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/о: «Кейіпкерлерді ата» Д/о: «Кейіпкерді сипатта» Өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын түсініп, әже туралы айтып бере алады. Әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсіне отырып, сұрақтарға жауап береді. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Туған үй» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс, ән айту. Д/о: «Менің туыстарым» Д/о: «Жанұя мүшелері Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, достық, татулық мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік құндылығының маңыздылығын ашу; отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімдерін көрсете білуге үйрету 4. Ш – Музыка Тақырып: «Гүлдер алқабында»
--	---	---

			1.Балалар музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерді ажыратады. Елімізде өсетін гүлдер туралы мағұлмат алады. 2. Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналайды. Бір шеңберден екі шеңбер құрады, кеңістікте еркін қозғалып заттармен би қимылдарын жасайды.
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Қарды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Ойындар, дербес іс-әрекет		Жаңылтпаш Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян	ДЮ: «Сиқырлы қорапша» Қорапшадан дыбысты алып, алынған дыбысқа сөздер ойлап табады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Лего ойынын ойнау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-ана мен бала «Жаңылтпаш айтып, тіл ұстарту»	әңгімелесу: «Жол тәртібі»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Сәуір айы II - апта (4.04 – 8.04.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер мен фольклер»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Ата-аналармен баланың демалыс каникул уақытын қалай өткені туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Жәй қимылды ойын Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Әңгімелесу «Көрікті көктем»	Д/О: «Қазақтың ұлттық киімдері	Д/О: « Қазақстан калаларын ата»	Д/О: «Қазақтың ұлттық ойындары»	Әңгімелесу «Көктемгі ауа-райы»

	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Менің анам» «Наурыз көктем мерекесі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: жұмбақ жасыру, суретпен әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу, сұрақ-жауап. Д/О: «Көктем гүлдері» Д/О: «Қысқы-жазғы ойындар» Сергіту сәті Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды. Өз анасы туралы әңгімелей отырып, өлеңді дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата алады, жай	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Жаңылтпаш айтам жаңылмай «ң» дыбысы» «Өнер көзі халықта. Өө дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» Д/О: «Дыбыстарды таны да ата» Д/О: «А,Т,О,У» дыбысынан сөз айт» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Жаң-жағыңа жылулық сыйла!» «Мұздағы ойын» Қ/О: «Мысық пен тышқан» Жәй қ/о «Балықтар» Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-	1.Қ-Орыс-тілі «Профессии» -Индивидуальная работа по разитию памяти, внимания, мышления - Дидактическая игра - Работа по дифференциации звуков Цель урока: -Согласовывать имя существительное и глагол в числе. Внимательно слушать речь и правильно отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Зергерлік бұйымдар.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып : «Спорт түрлері» «Жаттығу жеңіс кепілі» Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру. 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Өз наурызым, Армысың!» «Көктем сәні» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту.
--	--	--	---	--	---

	және жайылма сөйлемдермен ойын толықтыра біледі Тәрбиешінің тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады, бір бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды 2.Ә- Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Еліміздің ірі қалалары» «Қазақстан байлықтары» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым	«ң»дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. «Өө» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Жылу не үшін қажет?» «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері:	біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Орманшы орманға не үшін барады? 10 саны» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу, сұрақ-жауап. Д/О: «Сана да, таңбасын қой» Д/О: «Үлкен,кіші тең» Сергіту сәті Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Сөз есеп Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді.	Зз дыбысы» «Әжем салған өрнектер. Әә дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/О: «Таны да ата» Д/О: « Дыбыстарды өз үйшігіне орналастыр» Сергіту сәті Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. «Зз»дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты	Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. п бере алады. Д/О:«Кейіпкерді сипатта» Өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын түсініп, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады,салт-дәстүр, мәдениет туралы түсінеді; Өлеңді мәнерлеп айтады. Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерін сезіне отырып , ертегі мазмұнына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Наурыз жаңару мерекесі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, көрнекілік сурет көрсету,
--	---	---	---	---	--

	Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Д/О: «Қазақстан қалалары» Д/О: «Қазба байлықтары» Сурет арқылы еліміздің басты қалаларының атауларын атайды, сипаттайды, олардың маңызын айтады, қалалардың басты белгілерін атайды. Картада белгіленген қазба байлықтардың шартты белгілерімен таныса отырып, қазба байлықтарды жерден қазып алатыны туралы, оны өңдеу туралы түсінеді. Қазба түрлерін және олардың пайдасы мен маңызын айтады.	Сурет-заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу, сұрақ-жауап. Жұмбақ жасыру Тарс етті не? Гүрс етті не? Сарылдаған не? Шуылдаған не? Д/О: «Нелерге жылу керек?» Сөздік ойын: «Табиғат ерекшелігі» Жылу көзерін атап, оларды қолдану аясы туралы түсінеді. Жылу көздерін шығаратын нысандар туралы біледі. Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады, табиғаттағы, ауа райындағы, жануарлар мен өсімдіктерді ажырата алады	Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? 10 санының құрамын айтады, өрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге жаттығады 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Тұмарды өрнектеу» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Таны да ата» Д/О: «Ұлттық бұйымдар» Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ,	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. «Ә» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі 3.Д-Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Адамның денесі. Мен кімін. Мен өз денемді қалай күтемін?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі	шығармашылық жұмыс, ән айту. Сергіту сәті «Жүректен - жүрекке» Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. Көріскенше күн жақсы, Сау болыңыз бәріңіз! Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, отбасындағы сүйіспеншілік, татулық. Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік құндылығының маңыздылығын ашу 4. Ш- Музыка Тақырып: «Ана-өмір шырағы» «Д/О: «Аспаптар»
--	---	---	--	---	---

	3. Ш- Сурет салу Тақырып: «Қоржынды сәндейміз» «Сырмақты әшекелейміз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жылы-суық түстер» Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз Өсіп-өсіп толамыз Күнге қарап, табынып Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз Бір отырып, бір тұрып Жаттығулар жасаймыз. Д/О: «Ұлттық киімдер» Д/О: «Оюды ата»	3. Ш-Жапсыру Тақырып: «Көктем гүлі қызғалдақ» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Сергіту сәті: Астанада бар жаңа үй Жаңа үйде тұрамыз Баспалдақтан жүгіріп Қабаттарды санаймыз Бір қабат,екі қабат 3,4,-біз пәтердеміз Д/О: «Көктем гүлі» Жапырақтардың, гүлдердің бейнелерін қағаздан қиюға үйрету. Сюжетті композиция құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. 4.Ш- Музыка Тақырып: «Гүлдер алқабында» 1.Балалар музыканың дыбыс жоғарылығын,	Қала салсақ, жол салсақ. Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу арқылы тұмарды қазақы оюлармен өрнектеуді, ермексازдан өрнек жасай білулерін жетілдіру, бастаған істерін аяғына дейін ұқыпты жасауға баулу. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Тәжірибелік іс-әрекеттер» Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Ладья» Д/О: «Сыйқырлы қапшық» Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыс атап, өз орындарына орналастыруды бекіту; балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; ойланып іс-	сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сергіту сәті Таң атты, күн шықты, Аспанды бұлт жапты. Жел тұрды, жаңбыр жауды, Найзағай сарт-сұрт етті Біз бұға қалдық. Д/О: «Дене мүшеміз» Адам денесінің құрылымы, бүтін жүйе ретіндегі оның жұмысы туралы атап, адамның бірі бірінен айырмашылығын ажыратады. 4.Табиғат және біз Тақырып:	1. Музыканы қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады. Ұлттық билердің элементтерін орындайды. 2. Әнді сезіммен, ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтады. Фразалар арасында дұрыс дем алады. Музыкалық аспаптарды тембрі арқылы таниды.
--	---	--	---	---	--

	Үлгіге қарап, шаршының ішіне ою өрнекті бейнелей отырып, түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою өрнектерін сала алады. Қазақтың қолданбалы бұйымдарын танып, үлгіге қарап ұлттық ою өрнектермен әшекейлеп, шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылықты ажырата алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Ашкөздік қуаныш емес» «Сіздің ізгі істеріңіз» Б: Балаларға қайырымдылық, мейірімділік шыншылдық туралы үйрету. Д:Бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту Т: Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Б: Балаларды күнделікті өмірде	өзіне таныс әндерді ажыратады. Елімізде өсетін гүлдер туралы мағұлмат алады. 2. Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналайды. Бір шеңберден екі шеңбер құрады, кеңістікте еркін қозғалып заттармен би қимылдарын жасайды. Д/О: «Гүлді таны да ата»	әрекет етуге дағдыландыру;	«Жыл құстарын қарсы ал» Сергіту сәті Д/о: «Құстарды ажырат» Жылы жақтан ұшып келетін құстарды таниды. Құстарға тән ерекшеліктерді ажыратып, қамқорлық көрсетеді.	
--	--	--	-----------------------------------	---	--

		жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Д: айналасына жағымды қарым қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Т: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.				
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Қардың еруін бақылау	Серуен: Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		<i>Д/ойын:</i> «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Киім түрлері туралы түсінік беру. Ұлттық киімдерді танып, ажырата білуге үйрету. Киімдерді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.	<i>Д/ойын:</i> «Қай ұлттың киімдері» Мақсаты: Балаларды ең алдымен әр ұлттың киімдерімен, бұйымдарымен таныстырып, оларды атап, ажыратып айта білуге үйрету. Ұлттық киімге сай әр киімнің ерекшелігіне мағлұмат	<i>Д/ойын: «Құстардың тіршілігі»</i> Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, тіршілігі туралы айту.	Балалармен сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу	Еркін ойындар лево, конструктормен жұмыс

			беру. Әр ұлттық киімді құрметтеп, күте білуге, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу Айлин,Нурали,Әділ дыбыстарды қайталау.	Берілген дыбыстарды бастырып сызу. Алихан, Інжу, Ахмадпен сандарды санату тиісті таңбасын қою.	Үзік сызықтарды бастырып сызу. Арсен мен Олжасқа дыбыстарды қайталату.	Ертегілер туралы әңгімелесу Нұрисламмен сурет бойынша әңгіме құру	Еркін сурет салу
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата –аналарға өткен ҰОҚ туралы ,балардың қатысымы туралы айтып беру.	1 сәуірден бастап 1 сыныпқа мектепке құжаттарды қабылдайтыны туралы ескерту	Сәуір айындағы мерекелер туралы әңгімелесу	Көктемде келетін жыл құстары туралы әңгімелеу	1 сәуірден бастап 1 сыныпқа мектепке құжаттарды қабылдайтыны турал ескерту

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Сәуір айы III - апта (11.04 – 15.04.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу				
		Балалармен амандасу Демалыс күндерің қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Қызуларын тексеру	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару, әңгімелесу. Қызуларын тексеру	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару. Қызуларын тексеру	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару. Қызуларын тексеру	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару. Қызуларын тексеру
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
«Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндеріңіз қалай өтті? Жаңылтпаш Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Есет атам ет асатар, Ет асатса, бес асатар. Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым Жорта қойдым.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру тіл ұстарту жаттығуы Ауыл маңы саз,саз Жайылады қаз,қаз Жем шашсаң мәз,мәз Тоймай қалса қаз,қаз қаз. Шашқан дөнің аз ,аз	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ара,ара,аралар. Орман ішін аралар. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Төрт шар бар	Тіл ұстарту жаттығуы Ме-ме-ме-мынау кеме Ақ-ақ-ақ-ұшады ұшақ Ақ-ақ-ақ-менде бар тікұшақ Ық-ық-ық- жүзеді қайық Ік-ік-ік- бәрінің аты көлік

	1.Қ- Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Мандай тер» (Б.Досымов) «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (Ы.Алтынсарин) әңгіме Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Д/О: «Құстарды ажырат» Ж/Қ/О: «Шапалақ» Ұшты-ұшты құлын ұшты. Ұшты-ұшты мұрын ұшты. Ұшты-ұшты кептер ұшты. Ұшты-ұшты дәптер ұшты. Ұшты-ұшты қарға ұшты.	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Жеті қазына. Жж дыбысы » «Керек кітап» жырлары. Пп дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын «Ш ,С, А,Д, О дыбысынан басталатын сөздерді ата» Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» «Отшашу» ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Жа – жа – жа – жалау. Жо – жо – жо – жол. Жу – жу – жу – жусан.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Стадион» «Бір,екі, үш, балалар алды күш!» Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Артық, кем, тең» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі	1.Қ-Орыс-тілі «Сказки о труде» -Активизация общения -Индивидуальная работа (рисунок) -Разучивание стишков Цель урока: Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, по форме, величине) предметов 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып«Бесік жыры. Бб дыбысы» «Хатты қалай жазған? Хх дыбысы» «Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер:. Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс	Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Ойна,ойна доптан айырылып қалма» Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. 2. Қ-Көркем әдебиет Тақырып: «Құс келді» Б.Қазыкеева. «Топтар тұңғыш ғарышкер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. Д/О: «Көктем»
--	--	--	--	--	---

	Ұшты-ұшты арба ұшты. Әңгіменің түсінігін айта алады, сұрақтарға жауап бере отырып, сөйлем түрлерін ажыратады. Жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын таба алады, үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді. Баяндау әңгімелері түрінде жеткізе біледі. 2.Т-Құрастыру (1-3) Тақырып: «Мимоза тармақшалары» «Қаңқыз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, құрылыс материалымен жұмыс жасау. Д/О: «Жәндіктерді таны да,ата»	Жы – жы – жы – жылан. Жи – жи – жи – жиек. Же – же – же – жер. Жә – жә –жә – жәшік. Аж – аж – аж – гараж. Үн – үн – үн Ыстық күн. «Жж» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. «Пп» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету.	көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Үлкен-кіші» Д/о: «Салыстыр, таңбасын қой» Сергіту сәті Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Көбірек», «азырақ», «бірдей», «тең» сөздерін айтады; тең мағыналы жиындарды белгілей алады, «=» «<», «>» таңбасын қолданады және жаза біледі. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Тұмарды өрнектеу»	Тіл ұстарту жаттығуы Қа- қа – қа Бақылайды бақа. Қа –қа –қа Атам берді сақа. Ақ – ақ – ақ Басыңа қонсын бақ! Гүлденіп кетті бақ. Әжем маған жақ. Боларсың әркез сақ. Сергіту сәті Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық Ойын: «Жұлдызша» «Б» дыбысынан келетін сөздерді айта отырып, қолдарын бір-бірімен қосу арқылы жұлдызша жасайды. Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» «Бб» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,дауысты, дауыссыз дыбыстады	Д/о: «Ғарышкер» Сергіту сәті Ал балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық. Өлеңді жатқа айта отырып, саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Балалар ғарышкер туралы айтады, өлеңді жатқа айта алады. Мамандыққа деген қызығушылықтары арқылы ғарышкер ағаларын мақтан тұта біледі. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Менің сүйікті мектебім» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет
--	--	---	--	---	---

	Мимоза жапырағын симметриялы қию арқылы, гүлдерін дөңгелек пішінді қиып ала отырып, бейнеге ұқыпты жапсыра біледі. Балалар дискінің бетіне ермексазды езіп жаға отырып, грек жаңғағынан қаңқыз қоңызын жасай алады. Жарамсыз заттарды пайдаға асыруға болатынын түсінеді. 3. III- Сурет салу Тақырып: «Қоржынды сәндейміз» «Сырмақты әшекелейміз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Ұлттық бұйымдар»	2.Т- Жаратылыстану Тақырып: ««Қызыл кітап не үшін керек?» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Табиғатқа нелер жатады?» Д/О: «Қызыл кітап» Қызыл кітапақа енген , жойылу қауіпі төніп тұрған өсімдіктер, құстар, жануарларды атайды және қорғау қажеттігін түсінеді. 3.III- Жапсыру Тақырып: «Сәукеле» «Торсық» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Қазақтың ұлттық киімдері»	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу Д/о: «Ұлттық әшекейлер» Саусақ жаттығуы Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша, Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша! Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу арқылы тұмарды қазақы оюлармен өрнектеуді, ермексаздан өрнек жасай білулерін жетілдіру, бастаған істерін аяғына дейін ұқыпты жасауға баулу.	ажыратады.Қаламды,қарындашты дұрыс ұстап,сызба,жиектерді дұрыс сала алады. «Хх» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап,арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі 3.Д-Дене шынықтыру Тақырып «Қ.Республикасы халықтарының ойындары» «Волейболшының жаттығуы» Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген	көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс,ән айту. Ойын «адамдарды ажырат» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бауырмалдық, татулық, достық мақсаты: Өз мектебіне деген сүйіспеншілік сезімдерін білдіруге ынталандыр 4. III-Музыка Тақырып: «Наурыз-жыл басы 1.Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкімен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды. Музыка сипатына сәйкес ұлттық
--	---	---	--	--	--

	Д/о: «Жылы-суық түстер» Үлгіге қарап, шаршының ішіне ою өрнекті бейнелей отырып, түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою өрнектерін сала алады. Қазақтың қолданбалы бұйымдарын танып, үлгіге қарап ұлттық ою өрнектермен әшекейлеп, шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылықты ажырата алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш» Д/о: «Сыпайы сөздер» Д/о: «Сөзді жалғастыр» Сергіту сәті Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Д/о: «Ұлттық ыдыстар» Тіктөртбұрыштың төменгі бұрыштарынан жоғары қарай қиғаштап қию арқылы үшбұрыш шығаруды үйрету; өздері дайындаған пішіндерден сәукелені құрастырып жапсыра білулерін дамыту, ұлттық бас киімді ою-өрнектермен әшекейлеуге баулу. Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қию әдісін бекіту; ұлттық өрнекпен бейнені толықтыра білуін дамыту; сәндік қолданбалы өнерге талпындыруда ұқыптылыққа баулу. 4.Ш-Музыка Тақырып: «Бесік жыры»	4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Ат пен ферзьді бейнелеу» Балаларға шаблонның көмегімен шахмат фигураларын бейнелеуді үйрету; қол саусақтарының икемділіктерін нығайту; ұқыптылыққа, таза бояуға тәрбиелеу. Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Сыйқырлы қапшық»	қызығушылықтарын арттыру Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. 4.Табиғат және біз Тақырып «Бізді емдейтін өсімдіктер» «Өсімдіктер патшалығы» Д/О: «Емдік шөптер» Сергіту сәті Өзімді жақсы көремін, Күн сайын өсіп келемін. Ойынға кірем күнде мен, Ұйқыға батам түнде мен Суға да барып түсемін, Содан соң тамақ ішемін Мамамның тілін аламын Міне сондай баламын!	билердің элементтерін жасайды. 2. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Аспаптың сүйемелдеуімен әнді мәнерлі орындайды Ойын арқылы киіз үй туралы біліп, ойын ережесін бұзбай орындайды «Ұлттық тағамдар»
--	--	--	--	--	--

		Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Б: Әңгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы үйрету. Д: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Т: Бағалай білу,еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1.Лирикалық , вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, өзгерісін біледі. Сюжетті ойындарды сахналай біледі.2. Әнді салмақты асықпай аспап үнін тыңдап айтады. Жеңіл әуендерді бубенмен сүйемелдеп ойнайды. «Қай аспап ойналды?»		Балаларға емдік қасиеттері бар өсімдіктер туралы түсінік беру. Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. Өсімдіктерді қорғап баптауға баулу. Балалардың шалғын өсімдіктері туралы түсінгі бар. Гүл тұқымының жерге түсіп гүлге айналғанға дейінгі дамуы туралы түсініп айта алады.	
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен Күнді бақылау	
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Әңгімелесу «Дені саудың -жаны сау»	Әңгімелесу: «Дәрумендердің пайдасы»	Еркін тақырыпта сурет салу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастыру. Алияханмен Тольхамен дыбыстарды қайталау	Дәптермен жұмыс птрихтар салу, қолды жазуға қаттықтыру.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата отырып,үйшіктеріне орналастыру	3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату	
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата –аналарға өткен ҰОҚ туралы ,балалардың қатысымы туралы айтып беру.	1 сәуірден бастап 1 сыныпқа мектепке құжаттарды қабылдайтыны туралы ескерту	Жыл мезгілдері мерекелер туралы әңгімелесу	Көктемде келетін жыл құстары туралы әңгімелеу	
					1 сәуірден бастап 1 сыныпқа мектепке құжаттарды	

						қабылдайтыны туралы ескерту
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Сәуір айы IV - апта (18. 04 –22.04.2022ж)

Өтпелі тақырып: «»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
		Балаларды қабылдау Демалыс күндеріңіз қалай өтті?	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы»	Балаларды қабылдау.. Тақпақ жаттаймыз Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.	Балаларды қабылдау Көктем келді,күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Жұмбақтар: Қылышпен шауып,турай алмадым. Бір шайқап қалып,жинай алмадым (Су)		Д/ойын: «Таңдап алда, атын ата» Шарты: Дорбаның ішінен өлі немесе тірі табиғат бейнелерін	Д/ойын: «Құстардың тіршілігі» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын	Жұмбақтар: Жасыл орман желекті Оның күтіп баққаны Тоқылдатса теректі Құртын шоқып жатқаны (Тоқылдақ)

				таңдап алып, атын атайды.	кұстарды ажыратып, тіршілігі туралы айту.	
		1.К-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Өлең оқу, әңгіме өткізу, қайталау, ауызша айтып әңгімелеу,бірге топпен жаттау. Жұмбақ жасыру Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады Қарап тұрсаң ғажайып Соңында із қалады. (зымыран) Зымыранды ерттеген, Ай- жұлдызды зерттеген? (Ғарышкер) Д/о: «Ғарышкер» Сергіту сәті Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осынша көп моншақты төгіп кеткен қалай кім?	1.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Жиһаздарды неден жасайды? h дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «Өз үйшігіне орналастыр» «h»дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Футбол ойнаймыз» Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Заттар тобын салыстыру және санау» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Тура, кері сана» Д/о: «Сана да, таңбасын	1. Орыс-тілі «Кем я хочу стать» - Импровизация (муз.) - Индивидуальная работа по речевому развитию - Дидактическая игра -Цель урока: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова) действия 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Қараторғайға ұя жасайық. Яя дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс -	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Волейбол алаңында жаттығу Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. 2.Көркем әдебиет Тақырып: «Алтын сақа» ертегісі. Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/О: «Кейіпкерлерді сипатта»

	Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. Батыр жандар тағатын жұлдызшадан аумайды. Таң атып, Күн жеткенде, таба алмай бірін көктен де, таң қалам: "Бар жұлдызды біреу алып кеткен бе?!" Маған жұмбақ Күн елі, тұңғиықтың түнегі... Ал ғарышкер ағалар соның бәрін біледі. Шарлап олар Күнді, Айды, жұлдыз әнін тыңдайды. Байқоңырдың төсінен корабльдер зулайды. Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады, мақал мәтелді жатқа айтады, «қ», «ғ» дыбыстарды есту бойынша ажыратады. 2. Ә-Қоршаған ортамен таныстыру	дыбыстарды ажырата біледі. 2.Т-Жаратылыстану Тақырып: «Жылғалардан су ақты» «Жабайы жануарлар» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Балалар көктемгі табиғат құбылысын	кой» Сергіту сәті Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Арақатынастарды белгілейтін сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыра алады 3. III- Мүсіндеу Тақырып: «Бұйра жүнді қошақан» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу.	тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «А,Т,С,Р, дыбысына сөз ойла» Отшашу ойыны «К» дыбысына сөздер айту. «Яя» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (2-4) Тақырып: «Сезім мүшелері» «Пайдалы және	Ертегі мазмұнын айта отырып, әдеби жанр түрлерін (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата алады. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Табиғат ана» «Табиғат және денсаулық» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндірме шығармашылық жұмыс, ән айту. Психологиялық дайындық Күн сәулесі төгілгені әдемі Кемпірқосақ керілгені әдемі Жас шыбықтың бүр жарғаны әдемі Алма ағаштың бүр ашқаны әдемі Сергіту сәті Шаршасандар, балалар,
--	---	--	---	--	---

	Тақырып: «Жолда жүру ережелері » «Көп ұлтты Қазақстан» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Жолда жүру ережелерін, жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету Қазақстанның	бақылау негізінде аққан судың ерекшеліктерін, еріген қардан пайда болатын су туралы айтады. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы айтады, олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап, көрсете біледі. 3.Ш-Жапсыру Тақырып: «Көктем келді» «Көктемдегі бәйшешектер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/о: Сергіту сәті	Д/О: «Үй жануарлары» Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Ермексаздан қошақанға тән ерекшеліктерді (жүннің көлемі, сыртқы келбеті) мүсіндейді, қарапайым үйлесімді сақтай отырып таныс әдіс тәсілдерді (домалақтау, жалпақтау, алақан ортасына салып есу, шымшу) қолдана алады 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Ойын алаңында» Әртүрлі дидактикалық ойындар арқылы шахмат ойынының әдіс-тәсілдерін бекіту; шахмат ойындарына	зиянды әдеттер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/о: «Сезім мүшелері» Сезім мүшелері, олардың қызметі , адам үшін маңызын түсіне отырып, сезім мүшелеріне күтім жасау керектігін біледі. Пайдалы және зиянды әдеттер туралы түсіне отырып, салауатты өмір салтын сақтай біледі. Зиянды әдеттерге ұнамсыз көзқарас таныта біледі. 4.Табиғат және біз Тақырып:	Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Құндылық: Қиянат жасамау . Қасиеттер: Ешқашан зиян келтірмеу , табиғатқа қамқорлық жасау , қауіпті заттармен ойнамау Мақсаты: Табиғат пен адам үйлесімдік құндылығы-ның мәнін ашу Құндылық: Қиянат жасамау Қасиеттер: .Ешқашан зиян келтірмеу, ренжітпеу, жануарларға қамқорлық жасау.
--	---	---	--	--	--

	көпұлтты ел екенін айтады Еліміздің салт-дәстүрлерін; Ұлттардың бір-бірімен достық, татулық қарым қатынаста екендігін айтады 3.Ш- Сурет салу Тақырып: «Ғарыштағы зымыран» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/О: «Жылы-суық түстер» С.Қаливтің «Тұңғыш қазақ ғарышкер» өлеңін тыңдауды ұсынады. Әубәкіров ағаның, Даңқы көпке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған. Тоқтар ағам -жан ағам, Бұрыннан да ер еді.	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, маусымдық өзгерістер, адамдардың көктемдегі пайдалы іс-әрекеттері туралы айтады. Балалармен бірге қалдық заттардан, қағаздан «Көктем» көрінісін жапсырып жасайды. Бірнеше рет бүктелген тіктөртбұрыштан сопақша пішін қиып алу арқылы, дайын пішіндерден бәйшешекті құрастырып желімдей	деген қызығушылықтарын арттыру; өзара сыйластыққа баулу. Д/О: «Фигураны сипатта» Д/О: «Жүрісін көрсет»	«Су – өмір нәрі» Д/о: «Судың қасиеттері» Сергіту сәті Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр Бұлттар: Жер анаға көмегім Жаңбыр болып төгемін, Төмендеймін, көлбеймін Бөгелмеймін, өрлеймін. Көктем ерекшелігі Тамшылар: Бұлттар, бұлттар ойнашы Күркіреп, дүркіреп Бұлттар, бұлттар ойнашы Сіркіреп, дүркіреп. Бұлттар: Нөсер, нөсер төк - төк Болсын егін көп - көп	Мақсаты: Табиғат пен денсаулыққа қиянат жасамау туралы түсінік беру; 4. Музыка Тақырып: «Ән салып, билейміз» 1. Әннің жадыраңқы сипатын қимыл қозғалыспен, би қимылдарымен бере орындайды. Музыканың сипатына сәйкес қозғалады. 2. Әндегі ашық буындарды анық айтуға, аспап үнін тыңдап таза орындайды. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластырады.
--	--	--	--	--	---

	Менің батыр ағадан, Аумай қалғым келеді. Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Балалар ғарышкерлер мерекесі туралы айта отырып, зымыранның бейнесін үлгісі қарап, пішіндер арқылы ғарыштарғы зымыранды бейнелей алады. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Жақсы әдет» «Ар деген не?» Б: Біздер күнделікті жақсы іс-әрекетіміз арқылы балалардың түсінігін кеңейту.	алады,көктемге тән белгілерді бере біледі 4.Музыка Тақырып: «Домбыра сазы» 1.Халқық әуендерін тыңдап олардың сипаты мен қарқынын ажыратады. Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. 2. Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып, ажыратады. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде әнді айтып, тынысты дұрыс алады. Ойын барысында домбыра аспабын ойнау ережесін біледі.	Сулар: Сылдыр - сылдыр сылдырлап Су ағады сыңғырлап. Бау - бақшаны аралап Су ағады жағалап. Тамшылар кетіп, бұлттың арасынан күн шығады. Күн: Құшағын ашып шуақты Күнмін алтын сияқты Кемпіркосақ: Мөлдіреп моншақ шашылды, Аспан шайдай ашылды Көкте, қызыл, жасылды Кемпіркосақ асылды. Құстар: Көкке қанат қағамыз, Көктем әнін саламыз. Су және оның пайдасы маңызы, қасиеті туралы түсінеді. Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық дағдысы қалыптасып, суды үнемдей алады.	
--	--	---	--	--

		Д: Жақсы, жаман әдеттерді білім арқылы дамыту Т: Көркем шығармалар арқылы жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.				
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен бақылау	Серуен: Аспанды бақылау
Ойындар, дербес іс-әрекет		Жаңылтпаш Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян	Д\О: «Сиқырлы қорапша» Қорапшадан дыбысты алып, алынған дыбысқа сөздер ойлап табады.	Көктем Көктем келсе табиғат құлпырады, Жүректерге ғажайып сыр тұнады. Гүлге толып айнала күн жарқырап Жанарларда қуаныш нұр тұрады.	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Үйір-үйір үйректі, Үйірге кім үйретті? Үйір-үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім.	Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көнді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Суреттерді бояу арқылы есептер шығару.

Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Әңгімелесу Жыл құстары	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу	Балаларымен жұмбақтар жасырып, шешу.	Балаларымен әңгімелесуін сұхбат	Ата-ана мен бала 1 мамыр ынтымақ, достық мерекесі
---	--	---------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	---

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Мамыр айы I - апта (25.04– 29.04.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
		Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Демалыс күндерің қалай өтті? Сұрақ жауап әңгімелесу. Балалардың тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Сөздік ойын « Мен не дедім?»	Балаларды қабылдау. Қызуларын тексеру.. Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы»	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Бас бармағым — атам Шаңырақ данасы Балан үйрек — әжем Шаңырақ анасы Ортан терек — әкем Шаңырақ панасы, Шылдыр шүмек — анам Ошақ ажары Кішкене бөбек — мен Бәрінің базар	Балаларды қабылдау Қызуларын тексеру Үстел үсті ойыны «Бейне құрастырамыз»
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Жұмбақтар:	«Табиғат» Табиғатым, тіршілігім, ырысым, Сенсіз менің	Д/ойын: «Таңдап алда, атын ата»	Д/ойын: «Құстардың тіршілігі» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын	Жұмбақтар: Жасыл орман желекті

бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)	Қылышпен шауып, турай алмадым. Бір шайқап қалып, жинай алмадым (Су)	тарылады тынысым. Биік биік тауларыңа қарасам, алшаң басып түзеледі жүрісім.	Шарты: Дорбаның ішінен өлі немесе тірі табиғат бейнелерін тандап алып, атын атайды.	кұстарды ажыратып, тіршілігі туралы айту.	Оның күтіп баққаны Тоқылдатса теректі Құртын шоқып жатқаны (Тоқылдақ)
	1.Қ-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Көктемгі егістік» «Ынтымақ мерекесі» «Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып өлең шумағын жаттау. Д/О «Ұн өнімдері» Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарын айтып, диханшылардың	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Кофе қайда өседі?» Фф дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Сөздік ойын «А, Н, Л, Т дыбысынан басталатын сөздерді ата» Д/о: «Артық дыбысты тап» «Фф» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Менің достарымның ойыны» Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойын дағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. 2. Т-Математика негіздері Тақырып: «Төрт түлік. Қосамын ,	1.Қ-Орыс-тілі «Мы –счастливые дети!» -Слушание музыки -Индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления – Дидактическая игра Цель урока: Внимательно слушать речь и правильно отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках,	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Ойын ойнап өсеміз» Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Бір уыс мақта» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді

	еңбегің бағалай білуге баулу. Әңгіменің түсінігін айта алады, сұрақтарға жауап бере отырып, сөйлем түрлерін ажыратады. 2.Т-Құрастыру Тақырып: «Достық ағашы» (ұжымдық жұмыс) Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: әңгімелесу, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, қағазбен жұмыс жасау. С/о: «Достыққа не жарасады?» Алақандарын бастырып қиып алып, достық ағашын жасайды.	дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз, қатан, ұяң дыбыстарды ажырата біледі. 2. Т-Жаратылыстану Тақырып: «Өсімдіктер қалай өседі?» «Ағаш және оның бөліктері» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Д/о: «Өсімдікке нелер қажет?» Д/о: «Ағаштарды ата» Өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу қажет екенін атап, олардың өсуі мен дамуы туралы тыңайтқыштың қажет екенін біледі.	азайтамын» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/о: « «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсінеді және оларды пайдалана біледі.Заттар тобын теңестіруде «+» және «-» таңбаларын қолдана алады. 3.ІІІ- Мүсіндеу Тақырып: «Зымырандар самғайды» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, көрнекілік үлгімен жұмыс,	иллюстрациях и соотносить их 2. Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Ою түрлерін біліп алайық. Юю дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату,жеке жасап көру. Д/о: «Дауысты дыбысты ата» Д/о: «Дыбыстарды ажырат» ««Юю» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу кезінде қаламды дұрыс ұстап, арқаны дұрыс ұстау	оқу, қайталау, бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/о: «Кейіпкерлерді ата» Д/о: «Кейіпкерді сипатта» Әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, әдеби жанрдың түрін ажыратады; әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді; әңгімені сюжет бойынша шығармашылықпен айтады, әңгіменің соңын ойдан шығарып аяқтайды. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Табиғат және адам»
--	---	--	---	---	---

	3. Ш-Сурет салу Тақырып: «Сең жүру» «Бүршік жарған ағаш» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/о: «Жылы-суық түстер» Д/О: «Мезгіліне сай орналастыр» Табиғаттағы жыл мезгілінің өзгерісін сең жүру туралы айтады, газетті бөлшектеп, суға батырып, сорықтырып алып ақ қағазға бастыру арқылы, үстінен көкшіл түспен бояп, газет бөлшектерін алып тасаған кезде сең жүрген кездегі тасыған су бейнесін сала алады.	Балалар ағаш бөліктерін атайды (діңі, бұтақтары, жапырақтары) Жеміс ағаштарын сипаттап, оларды ажырата алады 3.Ш- Жапсыру Тақырып: «Ғарыш зымыраны» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Әуе.жер,су көліктері» Д/О: «Көліктерді ажырат» Түрлі түсті қағаздан симметриялы қиып алып, зымыранды жапсыра отырып, қосымша бөліктермен толықтара алады. 4.Ш-Музыка Тақырып: «Құстар - біздің досымыз»	түсіндіру, бақылау, өзі жасап жаттығу. (домалақтау, жалпақтау, кесу, шымшу, есу тәсілдері) Саусақ жаттығуы «Алақан» Үлгіге қарап, пішіндер арқылы зымыранды мүсіндей алады, қосымша бөліктермен толықтыра біледі 4.Мен шахмат ойнаймы Тақырып: «Тәжірибелік іс-әрекет» Дидактикалық ойындар арқылы шахмат ойынының әдіс-тәсілдерін бекіту; тапқырлығын, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ойланып жүруге дағдыландыру;	ережелерін біледі. 3.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Қазақ халқының ұлттық ойындары» Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Жәндіктер » Жәндіктер әлемі туралы түсінеді, ажыратып айта алады. Жәндіктерді	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме,әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс, ән айту. Д/о: «Біз және табиғат» Құндылық:Қиянат жасамау. Қасиеттер:Ешқашан зиян келтірмеу, әрқашан көмектесу, мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігін сақтаудағы қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу; 4. Ш-Музыка Тақырып: «Құстар - біздің досымыз»
--	---	--	---	---	--

	Балалар ағаштың құрылымын дұрыс бере отырып, үлгіге қарап қылқалам түбімен бүршіктерді сала алады. Түстердің үйлесімділігін таба біледі. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Қазақ елінің еңбек күндері» Б:Балаларды еңбектене білуге үйрету. Д: Ынтымақ, бірлік достық қарым-қатынас қасиетерін дамыту. Т: Татулыққа, бірлікке бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу. Тақырып: «Еңбекқор болу» Б: Балаларды ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа үйрету. Д: Еңбекті бағалау, еңбек ету дағдыларын дамыту. Т: Еңбек сүйгіштікке табандылыққа,	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата біледі. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл әуенмен орындайды. 2. Музыканы тыңдап, ырғағына жеңіл би қимылдарын үйлестіре орындайды. Бинелік би қозғалыстарын қолдана отырып әндерді сахналайды.	өзін және құрдастарын дұрыс бағалай білуге баулу. Д/о: «Фигураны сипатта»	белгілеріне қарай ажыратады, оларға қамқорлық көрсетеді. Тақырып:«Құмырск алар –орман тазалықшы-лары » Құмырскалар туралы түсініктері бар. Құмырскалардың орман тазалықшылары екендерін әңгімелей алады.Қамқорлық танытады.	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырата біледі. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл әуенмен орындайды. 2. Музыканы тыңдап, ырғағына жеңіл би қимылдарын үйлестіре орындайды. Бинелік би қозғалыстарын қолдана отырып әндерді сахналайды.
--	---	--	---	---	--

		шыдамдылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Ауа-райын бақылау	Серуен Құстарды бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен: Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі				
Ойындар, дербес іс-әрекет		Д/О: «Сипаттама бойынша кейіпкерді тап»	Д/О: «Сипаттама бойынша ертегіні тап»	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық	Жұмбақтар шешу	Жаңылтпаш тар айту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен жазу дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Лего ойынын ойнау
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналарға ескерту: «Ата-аналарға ескерту: «Қауіпсіздік белгілері».	Ата-аналарға ескерту «Әндерді қайталау »	Ата-аналармен өтініш«Тақпақтарды айтып жаттықтыру».	Ата-ана мен бала «Жаңылтпаш айтып, тіл ұстарту».	әңгімелесу: «Жол тәртібі»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Мамыр айы II - апта (3.05 – 6.05.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.			

Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды қабылдау Жәй қимылды ойын Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Балаларды қабылдау Жәй қимылды ойын Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Балаларды қабылдау Жәй қимылды ойын Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш	Балаларды қабылдау Жәй қимылды ойын Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.
		Ертеңгілік жаттығу			
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату			
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Әңгімелесу «Көрікті көктем»	Д/О: « Қазақстан калаларын ата»	Д/О: «Қазақтың ұлттық ойындары»	Әңгімелесу «Көктемгі ауа-райы»

	1.Қ-Сауат ашу негіздері Тақырып: «Жүк тасымалдайтын вагондар. Вв дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» Д/О: «Дыбыстарды таны да ата» Д/О: «Ж,З,К» дыбысынан сөз айт» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. «Вв» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Аңшылар» Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу, сұрақ-жауап. Д/О: «Сана да, таңбасын қой» Д/О: «Үлкен,кіші тең» Сергіту сәті Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір,	1.Қ-Орыс-тілі Овощи и фрукты- полезные продукты» -Работа по дифференциации звуков -Наблюдение в природе -Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук(мозаики, конструктор) Цель урока: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Кімдер эфирге дайындайды? Ээ дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/О: «Таны да ата» Д/О: « Дыбыстарды өз үйшігіне	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып : «Футбол ойнап шыңыға түс» Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 2.Қ- Көркем әдебиет Тақырып: «Достық мерекесі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. Жұмбақ жасыру, кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. п бере алады. Достық туралы мақал-мәтелдер
--	---	--	--	--

	дыбыстауға үйрету 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Қанатты достарымыз» Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Сурет-заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу,сұрақ-жауап. Д/О: «Таны да,ата» Жыл құстарының сан алуандығы туралы түсіне отырып, олардың аттарын атап, пайдасын айта алады. 3. Ш-Жапсыру Тақырып: «Қайындағы қараторғай» «Ұшақтар шеруі» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, өзі жасап жаттығу. Сергіту сәті: Астанада бар жаңа үй Жаңа үйде тұрамыз Баспалдақтан жүгіріп	Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Сөз есеп Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? «есеп», «мысал», «барлығы» сөздерін айтады; сұраққа қалай жауап беру керектігін, мысалды сандар мен таңбалардың көмегімен жазады; есепке қойылған сұраққа жауап береді. 2. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Қыдырымаз мысық» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Таны да ата» Д/О: «Үй жануарлары» Сергіту сәті	орналастыр» Сергіту сәті Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. «Ээ» дыбысының айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін атап, дауысты, дауыссыз дыбыстады ажыратады. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстап, сызба, жиектерді дұрыс сала алады. 3.Д-Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Сергіту сәті Таң атты, күн шықты, Аспанды бұлт жапты.	Өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, есіне сақтайды 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Адал болу» «Жылы сөздер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, көрнекілік сурет көрсету, шығармашылық жұмыс, ән айту. Сергіту сәті «Жүректен - жүрекке» Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. Көріскенше күн жақсы, Сау болыңыз бәріңіз!
--	--	---	--	--

	Қабаттарды санаймыз Бір қабат,екі қабат 3,4,-біз пәтердеміз Д/О: «Орман ағаштары» Д/О: «Әуеде, жерде, суда» Балалар шаршы мен тіктөртбұрыштарының бұрыштарын дөңгелетіп,қиғаштап қиып алып торғайды құрастыра алады.Ағаштың бұтағына дайын бөлшектерді дұрыс орналастырып желімдейді. Қағазды бүктеп қию әдісін пайдаланады; ұшақтар шеруі айтулы мереке кезінде болатынын айтады бүктеп қию әдісін.қолданады 4.Ш- Музыка Тақырып: « Ән-сауық» 1.Домбыраның дыбысталуы, бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды. Әндерді сүйемелдеумен , сүйемелдеусіз орындайды.	Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Үлгіге қарап, дененің әртүрлі мүшелерінің пішінін жасай алады; Мүсіндеудің (домалақтау, жалпайту, басып қысу) қарапайым тәсілдерін пайдаланады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Дидактикалық ойындармен машықтандыру» Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Ладья» Д/О: «Сыйқырлы қапшық» Балаларды әртүрлі дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасына фигураларды бастапқы орындарына орналастыру. Жинақтаған тәжірибесін ойын барысында машықтандыру, бекіту. Сұрақтарға толық жауап қайтаруды талап ету.	Жел тұрды, жаңбыр жауды, Найзағай сарт-сұрт етті Біз бұға қалдық. Д/О: «Тәулік бөліктері» Ұйқы туралы, оның адамдар мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы түсініп, күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтау керектігін біледі. 4.Табиғат және біз Тақырып: «Экологиялық соқпақ» Сергіту сәті Д/о: «Жанды-жансыз табиғат» Экология дегенді түсініп, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарау керектігін біледі. Табиғат әлеміне қамқор болады.	Құндылық: Дұрыс әрекет Қасиеттер:Шындықты айту, ұрлық жасамау, батылдық. мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының дұрыс әрекет құн-дылығы ретіндегі мәнін ашу; балаларға шын-дықты айтуды үйрету Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер:бәрін жақсы көру, өзара татулық, достық. Мақсаты:Сүйіспеншілік ұғымының дұрыс әрекет құндылығы ретіндегі мәнін ашу, бір-біріне жылы сөздер айту арқылы сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; өзара татулыққа, достықты қадірлей білуге үйрету.
--	--	--	---	---

		2. Күй шығармасының қандай аспапта ойналғанын, қандай сипатта (жай , тез, көңілді, көңілсіз)болғанын ажырата біледі. Д/О: «Аспапты таны да ата»			4. Ш- Музыка Тақырып: « Ән-сауық» 1.Домбыраның дыбысталуы, бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды. Әндерді сүйемелдеумен , сүйемелдеусіз орындайды. 2. Күй шығармасының қандай аспапта ойналғанын, қандай сипатта (жай , тез, көңілді, көңілсіз)болғанын ажырата Д/О: «Аспапты таны да ата»
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Желді бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен Ағаштарды бақылау	Серуен: Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың серуеннен оралуы, реттілікпен киім шешуі			

Ойындар, дербес іс-әрекет		Мақал-мәтелдер Айтулы достың малы бір,кемедегінің жаны бір. Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты	Жаңылтпаштар Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды?	Балалармен сүйікті ертегілері туралы әңгімелесу	Еркін ойындар лего, конструктормен жұмыс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген дыбыстарды бастырып сызу. Алихан, Инжу, Ахмадпен сандарды санату тиісті таңбасын қою.	Үзік сызықтарды бастырып сызу. Арсен мен Олжасқа дыбыстарды қайталату.	Ертегілер туралы әңгімелесу Нұрисламмен сурет бойынша әңгіме құру	Еркін сурет салу
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Ата-аналар балаларға оқып беру Ойлап-ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке — Жеңіс күні қай күн? — деп. Атамнан да сұрадым, Көкемнен де сұрадым. Ағамнан да сұрадым, Апамнан да сұрадым. Тосты бәрі құлағын: — Дұрыс, — десті, — сұрағың! Бейбіт күні бәрі де — Жеңіс күні, шырағым!	Ата-аналар балаларға мәнерлеп оқып беру Жеңістің туы жалтылдап, Жығылмай мәңгі тұрады. Сол тумен өскен аршындап, Ерлердің бізбіз ұланы!	Ата-аналарға 7 Мамыр «Отан қорғаушылар» туралы әңгімелесу Тақпақтар жаттату Мәншүк апай батыр қыз, Ардақтаймыз атын біз. Ұқсап Мәншүк апайға, Өсіп келе жатырмыз. Әлияны бұл күнде, Барлық бала біледі. Әлия аты көңілде, Өпкеміз деп жүреді.	Ата-аналар 9 мамыр «Ұлы Жеңіс» туралы әңгімелесу

--	--	--	--	--	--

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Мамыр айы III - апта (11.05 – 13.05.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу		
		Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару.	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару.	Балалармен амандасу Көңіл-күйлеріне назар аудару.
		Ертеңгілік жаттығу		
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату		
«Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ара,ара,аралар. Орман ішін аралар. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Төрт шар бар	Тіл ұстарту жаттығуы Ме-ме-ме-мынау кеме Ақ-ақ-ақ-ұшады ұшақ Ақ-ақ-ақ- менде бар тікұшақ Ық-ық-ық- жүзеді қайық Ік-ік-ік- бәрінің аты көлік

	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Өрмелеп үйренеміз» Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Пішіндер неге ұқсайды?» «Не қайда тұрады?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «таяқшадан пішін жаса» Д/о: «Кеңістіктен тап?» Сергіту сәті Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Геометриялық пішіндердің атауларын айтады :шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар,	1. Қ-Орыс-тілі «Что такое настоящая дружба?» - Работа с художественной литературой - Индивидуальная работа по речевому развитию - Дидактическая игра Цель урока: Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, по форме, величине) предметов 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып «Цирктегі тамашалар. Цц дыбысы » «Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер:. Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру, дәптермен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы Қа- қа – қа Бақылайды бақа. Қа –қа –қа Атам берді сақа. Ақ – ақ – ақ Басыңа қонсын бақ! Гүлденіп кетті бақ.	Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Тату бола білеміз!» Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. 2. Қ-Көркем әдебиет Тақырып: «Жеңіс күні» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: тақырып, автор атын айту. кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, бақылағанды есте сақтап айтып беру. Д/О: «Сарбаздарға не керек?» Д/о: «Ауада,суда,жерде» Сергіту сәті Ал балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық. Өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға
--	---	--	--

	цилиндр атауларын айтады; геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын ажырата біледі. Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орта;«Қайда орналасқан?» сұрағына жауап береді; қоршаған ортада бағдарлай алады (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы бойынша белгілі бір затты таба алады. 3. Ш-Мүсіндеу Тақырып: «Бұйра жүнді қошақан» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу Д/о: «Жануарлардың не береді?» Саусақ жаттығуы Мынау- менің отбасым. Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен. Менің халім тамаша, Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма?	Әжем маған жақ. Боларсың әркез сақ. Сергіту сәті Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық Ойын: «Жұлдызша» «Б» дыбысынан келетін сөздерді айта отырып, қолдарын бір-бірімен қосу арқылы жұлдызша жасайды. Сөздік ойын: «Сөздерді буынға бөлеміз» Қатаң «ц» дауыссыз дыбысының сөздегі орнын анықтайды. 3.Д-Дене шынықтыру Тақырып «Көшбасшы бол» Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	жауап береді;өлең мазмұнын түсінеді; өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Бәрін жақсы көремін» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндіру, шығармашылық жұмыс,ән айту. Ойын «адамдарды ажырат» Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер:Бәрін жақсы көру, ақкөңілділік, бауырмалдық Мақсаты: Айналасындағыларды жақсы көру сүйіспен-шілікті тудыратынын түсіндіру; 4. Ш-Музыка Тақырып: «Көктем әндері» 1.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. 2. Музыканы тыңдап бастамасын, шумағын ,
--	---	---	---

	Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша! Ермексаздан қошақанға тән ерекшеліктерді (жүннің көлемі, сыртқы келбеті) мүсіндейді, қарапайым үйлесімді сақтай отырып таныс әдіс тәсілдерді (домалақтау, жалпақтау, алақан ортасына салып есу, шымшу) қолдана алады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып «Жұмбақпек атамен блиц-турнир» Балалардың алған білімдерін жүйелеп,тиянақтау, қойыл-ған сұрақтарға нақты және тез жауап берулерін талап ету, ережелерін бекіту. Әртүрлі тапсырмаларды орын-дау, бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу «Ойнайық та, ойлайық Шахмат ойын барысында шахмат алаңын түгел қамтуға жаттықтыру. Жинақтаған тәжірибесін ойын барысында қолдануды	4.Табиғат және біз Тақырып«Біз -табиғаттың досымыз» Сергіту сәті Өзімді жақсы көремін, Күн сайын өсіп келемін. Ойынға кірем күнде мен, Ұйқыға батам түнде мен Суға да барып түсемін, Содан соң тамақ ішемін Мамамның тілін аламын Міне сондай баламын! Жануарлар әлемі (аңдар,құстар,жабайы және үй жануарлары,т.б.) туралы айтып, топқа бөле алады. Табиғатқа қамқорлық көрсетеді Д/О: «Жануарларлы атаймыз»	қайырмасын, жоғары және төмен дыбыстарды айыра біледі. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, екі шеңберге, үлкен шеңберге тұрады.
--	--	---	--

		дағдыландыру. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу Д/О: «Фигураны ата» Д/О: «Сыйқырлы қапшық»		
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен Күнді бақылау	Серуен: Аспанды бақылау
Ойындар, дербес іс-әрекет		Еркін тақырыпта сурет салу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Сөздік ойын «Буынға бөлеміз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата отырып, үйшіктеріне орналастыру	3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату	Берілген пішіндерді бастыру
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Жыл мезгілдері мерекелер туралы әңгімелесу	Көктемде келетін жыл құстары туралы әңгімелеу	1 сәуірден бастап 1 сыныпқа мектепке құжаттарды қабылдайтын туралы ескерту

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Мамыр айы IV - апта (16. 05 –20.05.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
		Балаларды қабылдау Демалыс күндеріңіз қалай өтті?	Балаларды қабылдау Үстел үсті ойыны «Бейне құрастырамыз»	Балаларды қабылдау. Әңгімелесу: «Көктемгі ауа-райы»	Балаларды қабылдау.. Тақпақ жаттаймыз Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.	Балаларды қабылдау Көктем келді,күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп.
		Ертеңгілік жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату				
		Жұмбақтар: Қылышпен шауып,турай алмадым. Бір шайқап қалып,жинай алмадым (Су)	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Төрт шар бар	Д/ойын: «Таңдап алда, атын ата» Шарты: Дорбаның ішінен өлі немесе тірі табиғат бейнелерін	Д/ойын: «Құстардың тіршілігі» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, тіршілігі туралы айту.	Жұмбақтар: Жасыл орман желекті Оның күтіп баққаны Тоқылдатса теректі Құртын шоқып жатқаны (Тоқылдақ)

				таңдап алып, атын атайды.		
		1.К-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Отан қорғаушылар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Өлең оқу, әңгіме өткізу, қайталау, ауызша айтып әңгімелеу, бірге топпен жаттау. Д/О: «Мамандықтар әлемінде» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау, өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыруға үйрету. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра машықтарын жалғастыру. Отан қорғаушыларды құрметтей білуге тәрбиелеу.	1.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Не ащы, не тұщы? Щщ дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «Өз үйшігіне орналастыр Қатаң «щ» дауыссыз дыбысын сөздегі орнын анықтайды 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Табиғатпен қалай дос болуға болады?»	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Тату бола білеміз!» Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Не қайда тұрады?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Тура, кері сана»	1. Орыс-тілі «Что такое настоящая дружба?» - Работа с художественной литературой - Индивидуальная работа по речевому развитию - Дидактическая игра Цель урока: Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, по форме, величине) предметов 2.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып: «Чемпион – батыр ағалар.	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Біз оқушы боламыз!» Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырып: «Ертегі кейіпкерлеріне байланысты жұмбақтар шешу» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, сурет көрсету, өлеңді оқу, қайталау,

	2. Ә-Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: «Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Заттарын таны да ата» Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін біледі. Адамның іс-әрекеті мен табиғаттың арасындағы байланысты түсіндіреді алады. Табиғатта өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстай біледі. Ұлы Отан соғысы, ерлік көрсеткен батырлар туралы өзінің білетінін ортаға салады, сурет бойынша	Көрнекілік-ауызша айту әдіс –тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Сергіту сәті Бас бармақ- әкем, Балан үйрек- шешем, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- әпкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз	Д/о: «Сана да, таңбасын қой» Сергіту сәті Бойды сергек тік ұста Емін — еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. Оқиғалардың уақыттағы реттілігін сипаттайды кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн;тәулік мезгілдерінің кезектілігін айтады. 3. III- Мүсіндеу Тақырып: «Әдемі гүлдер» «Қанқыз»	Чч дыбысы» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, дыбысты қайталау, ажырату, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «А,М,С,Б, дыбысына сөз ойла» Отшашу ойыны «К» дыбысына сөздер айту. Қатаң «ч» дауыссыз дыбысын ажыратады, сөздегі орнын анықтайды. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (2-4) Тақырып: «Күн, ауа және су – біздің достарымыз» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі сурет көрсету, ауызша айтып	бақылағанды есте сақтап үзілістермен айтып беру. Д/О: «Кейіпкерлерді сипатта» Балаларды ертегі кейіпкерлеріне байланысты жұмбақтарды шешу қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауын жетілдіру. Зейінділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. 3.Ә-Өзін-өзі тану Тақырып: «Ризамыз, саған, «Өзін-өзі тану» әлемі! Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: кіріспе шағын әңгіме, әңгіме оқу, сурет көрсету, түсіндірме шығармашылық жұмыс, ән айту.
--	--	--	---	---	---

	сұрақтарға жауап береді; әскери мамандықтар түрлерін айта алады, олардың Отан қорғау қызметіндегі ерлігінің; Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен қазақстандық батырлар ерлігінің қазіргі бейбіт өмір сүрудегі маңызын ұғынады; әскери мамандықтар туралы өзінің білетіндерін; Ұлы Отан соғысы туралы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарды 3.Ш- Сурет салу Тақырып: «Мерекелік отшашу» «Көктем гүлдері» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап - көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/О: «Жылы-суық түстер»	3.Ш-Жапсыру Тақырып: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Жылы түстер» Сергіту сәті Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Жәндіктер» Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Түймедақ гүлін мүсіндейді; мүсіндеу әдіс-тәсілдерді қолданады Қанқызды табиғи материалдарды пайдалана отырып мүсіндейді; қанқыз жәндікке жататындығын айтады ;мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады	әңгімелеу. Д/о: «Күн сәулелері нұр тілек шашты» Күн, ауа, су барлық жерде бар екендігін анықтау үшін тәжірибе жасайды; адамның табиғатты таза ұстаудағы негізгі рөлін; тіршілік үшін таза ауаның, судың күннің қажет екенін айтады; 4.Табиғат және біз Тақырып: «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ереже-лері» Д/о: «Орман ережелері» Сергіту сәті Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр	Психологиялық дайындық Күн сәулесі төгілгені әдемі Кемпірқосақ керілгені әдемі Жас шыбықтың бұр жарғаны әдемі Алма ағаштың бұр ашқаны әдемі Сергіту сәті Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Құндылық: Сүйіспеншілік Қасиеттер: Бәрін жақсы көру, ақкөңілділік, бауырмалдық, татулық, адалдық Мақсаты: Айналасына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру;
--	--	---	--	---	--

	Д/о: «Гүлдерді таны да ата» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Қиялдағы дүниелерді сурет арқылы беруге тырысады, жақсы көңіл күйді жеткізу ептіліктері жетіледі;салтанатты шерулердің мән- мағынасын түсінеді. Көктем гүлдерін түрлі әдіс - тәсілдермен бейнелеу арқылы балаларды әсемдікті сезініп қабылдай білуге тәрбиелеу. Олардың сипаттамалық белгілерін беруге үйрету. 4.Мейірімділік пен	Балаларға тіктөртбұрышты қағазды бұрыштары мен жақтарын тең етіп беттестіріп бүктей отырып, қиғаштап қиюды үйрету,әртүрлі өрнектермен жалаушаларды әсемдей білуін жетілдіру, қайшы және желіммен ұқыпты жұмыс жасауға баулу 4.Музыка Тақырып: «Көктем әндері» 1.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. 2. Музыканы тыңдап бастамасын, шумағын , қайырмасын, жоғары және төмен дыбыстарды айыра біледі. Музыкаға	4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Король мен пешканың бейнелерін жапсыру» Д/О: «Фигураны сипатта» Д/О: «Орталыққа жол» Балаларға қағазды екі бүктеу әдісімен шахмат фигураларының бейнелерін қиып шығаруды үйрету; симметрияны түйсіне білулерін дамыту;қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге баулу.	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін біледі. Табиғат байлығын қорғау, күту қажет екенін түсінеді. Ойын «Гүл мен көбелек» Қоюланып тағы бұлт Жаңбыр жауды себелеп?. Жапырақты жамылып, Бұға қалды көбелек. Таң атқанда күн шығып, Гүл ашады қауызын. Желмен бірге тербеліп, Теңселеді ақырын.	бауырмалдыққа, адамгершілікке, ізгілікке, қайырымдылыққа татулыққа тәрбиелеу 4. Музыка Тақырып: «Достығымыз жарасқан» 1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажыратады. Динамикалық ерекшеліктерді көрсете отырып эмоционалды түрде әнді айтады. 2. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін байсалды, көңілді, баяу, шаттанған би күйін мәнерлі жеткізеді
--	--	---	--	---	--

		әділдік мекені Тақырып: «Мейірімділік менің жүрегімде» Б: Балалардың мейірімділік, адамгершілік құндылықтарын үйрету. Д: Балалардың мейірімділік ұғымы тралы түсініктерін дамыту. Т: Балаларды мейірімділікке өзара жағымды қасиеттерге тәрбиелеу.	сәйкес заттармен қозғалып, екі шеңберге, үлкен шеңберге тұрады.			
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау	Серуен Ағаштыңды бақылау	Серуен: Аспанды бақылау

Ойындар, дербес іс-әрекет		Жаңылтпаш Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян	ДО: «Сикырлы қорапша» Қорапшадан дыбысты алып, алынған дыбысқа сөздер ойлап табады.	Көктем Көктем келсе табиғат құлпырады, Жүректерге ғажайып сыр тұнады. Гүлге толып айнала күн жарқырап Жанарларда қуаныш нұр тұрады.	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Үйір-үйір үйректі, Үйірге кім үйретті? Үйір-үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім.	Мақал-мәтелдер Ағаш жапырағымен, Жер топырағымен сәнді. Жер көнді жақсы көреді, Ат жемді жақсы көреді. Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу	Балалармен сүйікті ертегілері туралы айту.	Суреттерді бояу арқылы есептер шығару.
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Әңгімелесу Жыл құстары	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу	Балаларымен жұмбақтар жасырып, шешу.	Балаларымен әңгімелесуін сұхбат	Ата-ана мен бала әңгімелесу «Отбасы-шағын мемлекет»

Мектепалды даярлық сыныптағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Мамыр айы (23.05 –25.05.2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау, ойындар ертеңгілік жаттығу		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.		
		Балаларды қабылдау Демалыс күндеріңіз қалай өтті?	Балаларды қабылдау Үстел үсті ойыны «Бейне құрастырамыз»	Балаларды қабылдау. Үстел үсті ойыны «Мозайка»
		Ертеңгілік жаттығу		
Ойындар, ҰОҚ – іне дайындық «Ойнайық та ойлайық» (кесте бойынша ұйымдастырылған оқу – қызметі)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне кезекшілік ұйымдастыру және жағымды көңіл – күй орнату		
		Жұмбақтар: Қылышпен шауып,турай алмадым. Бір шайқап қалып,жинай алмадым (Су)	Жаңылтпаш айтып, тіл ұстартайық Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Төрт шар бар	Д/ойын: «Таңдап алда, атын ата» Шарты: Дорбаның ішінен өлі немесе тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, атын атайды.

		1.К-Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Жаздың кезі көңілді» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Өлең оқу, әңгіме өткізу, қайталау, ауызша айтып әңгімелеу,бірге топпен жаттау. Д/О: «Қысқы-жазғы ойындар» талдау жасайды, шығармашылық әңгіме кұрайды; саяхатқа шыққан көңілді екенін; ойын арқылы дала құстарымен, үй құстарын ажырата алады. 2. Т-Құрастыру Тақырып: «Қайық» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Әңгіме, оқу, әңгіме өткізу, үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу. Д/О: «Әуе,су, жер көліктерін ажырат» Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Әуеде самғап ұшамыз, Орнымызға қонамыз. Су үстінде кемемен,	1.Қ- Сауат ашу негіздері Тақырып:«Біз не үйрендік?» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды бақылау, үлгі көрсету, ауызша айтып түсіндіру, жеке жасап көру. Д/о: «Дыбыстарды ажырат» Д/О: «Өз үйшігіне орналастыр Сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс, туралы сұрақтарға жауап бере алады. Дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатан/ұяң/үнді) ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 2.Т- Жаратылыстану Тақырып: «Жәндіктер» Көрнекілік-ауызша айту әдіс – тәсілдері: Көрнекілік сурет - заттарды көрсету, әңгіме, үлгі көрсету, әңгіме өткізу Сергіту сәті «Көбелек» Дос болайық, көбелек. Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет. Жаңбыр жаушы себелеп,	1.Д-Дене шынықтыру Тақырып: «Біз оқушы боламыз!» Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. 2.Т- Математика негіздері Тақырып: «Заттарды салыстыру» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік заттарды көрсету,үлгі көрсету, ауызша айтып әңгімелеу және өзі жасап көріп жаттығу. Д/о: «Ауыр-жеңіл» Д/о: «Сана да, таңбасын қой» Сергіту сәті Бойды сергек тік ұста Емін — еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада

		Кесіп өттік толқынды. Қос күрекпен есіп ап, Су көлігі зырғыды. Қағазды әртүрлі бағытта бүктеу іскерліктерін бекіту, балалардың ойлау қабілеттерін , көз мөлшерін дамыту, бұйымды дәл бере білуге және сапалы етіп жасауға дағдыландыру. 3.Ш- Сурет салу Тақырып: «Алақай, жаз келді!» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік суреттерді бақылап -көру, үлгімен жұмыс, өзі жасап көру. Д/О: «Жылы-суық түстер» Д/о: «Гүлдерді таны да ата» Сергіту сәті Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Еркін тақырыпта өз ойларынан бейнелеуді, жазға лайық түстермен	Тақияның астына Тығыла ғой көбелек. Жәндіктердің тіршілік ету әрекеті туралы түсініктерін кеңейту, жәндіктердің түрлерін ажыратып,табиғатты аялауға баулу. 3.Ш-Жапсыру Тақырып: «Көбелектер» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік, үлгімен жұмыс, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/о: «Жылы түстер» Сергіту сәті Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқат, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Қызыл, сары, көк түсті көбелектерді жапсырады ; көбелектердің неше түрлі болатынын айтады ; сәндік жапсыру тәсілдерін қолданады 4.Музыка	Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. Заттарды салмағы бойынша салыстырады,«ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша салыстарады біледі 3. Ш- Мүсіндеу Тақырып: «Жайылымдағы түйе» Көрнекілік, ауызша айту, тәжірибелік әдіс - тәсілдер: Көрнекілік үлгімен жұмыс, бақылау, түсіндіру, өзі жасап жаттығу. Д/О: «Үй жануарлары» Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Заттың нақты бейнесіне қарап, түйеге тән ерекшеліктерді бере отырып мүсіндейді;түйенің үй жануары екенін, оның күнделікті тіршіліктегі пайдасын
--	--	--	---	--

		қарапайым сюжетті композицияны құруға баулу. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: «Мейірімділік жасауға үйренеміз» Б: Балаларға адамның адамгершілікке, жақсы істер жасауға үйрету. Д: Бала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Т: Балаларды сүйіспеншілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.	Тақырып: «Достығымыз жарасқан» 1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажыратады. Динамикалық ерекшеліктерді көрсете отырып эмоционалды түрде әнді айтады. 2. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін байсалды, көңілді, баяу, шаттанған би күйін мәнерлі жеткізеді	(жүні, еті, сүті).туралы айтады :мүсіндеу тәсілдерін дұрыс қолданады. 4.Мен шахмат ойнаймын Тақырып: «Шахмат патшалығына саяхат» Д/О: «Фигураны сипатта» Д/О: «Орталыққа жол» Жыл бойы алған білімдерін бекіту. Өз беттерінше шах-мат ойынын ойнауға ынталандыру, дағдыландыру. Құрбысына құрмет сезімін тәрбиелеу.
Серуенге даярлық		Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балаларды серуенге әзірлігін қадағалау. Жыл мезгіліне сай киіндіру.
Серуен: табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,		Серуен Құстарды бақылау	Серуен Желді бақылау	Серуен Жаңбырды бақылау
Ойындар, дербес іс-әрекет		Д/О: «Сөз ойла,көп ойла»	Д/О: «Сиқырлы қорапша» Қорапшадан дыбысты алып, алынған дыбысқа сөздер ойлап табады.	Д/О: «Буынға бөлеміз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Берілген пішіндерді бастырып сызу	Балалармен дәптермен жұмыс	Штрихтармен жұмыс жүргізу
Балалардың үйіне қайтуы: ата – анамен қарым – қатынас.		Әңгімелесу «Достыққа не жарасады?» ойларын тыңдау, кеңес беру.	Балалардың мінез-құлықтары жөнінде әңгімелесу.	Ісыныпқа құжаттарды тапсыруы

				жөнiнде ескерту.
--	--	--	--	------------------