

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания в подготовительном 0 «А» классе

Воспитатель: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей подготовительного класса

(с «_01_» __09__ по «_03_» __09__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Здравствуй, Осень золотая!»

Режим дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			<i>Творческая игра</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Пальчиковая игра</i>
Организованная учебная деятельность			1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Давайте знакомиться!» <u>Цель:</u> Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 3.Лепка <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – развлечение «Пых» <u>Цель:</u> Учить детей называть признаки предметов: цвет, форму, размер, делить предметы на группы по одному из признаков. В процессе развлечения упражнять в количественном счете. Развивать интерес к играм,	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша» <u>Цель:</u> Познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии.

			4.Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	прививать любовь к математике. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к стихотворению. 3. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения 4. Физкультура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. <u>Цель:</u> Формирование навыков безопасного	3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Мир предметов <u>Цель:</u> Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.
--	--	--	---	--	--

				поведения при выполнении движений.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей подготовительного класса

(с « 06 » 09 по « 10 » 09 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> Воспитываем бережливых <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «бережливость». Формировать бережное отношение к предметам, нетерпимость к неряшливости, небрежности. Воспитывать	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Один – много. <u>Цель:</u> Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. 3.Естествознание	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 3.Лепка <u>Тема:</u> Корзина	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке «Доктор Айболит» <u>Цель:</u> Упражнять в счете до 5.Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Учить различать геометрические фигуры, сравнивать количество предметов. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к математике.	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов <u>Цель:</u> Находить информацию по иллюстрации. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> Формирование умений анализировать

	уважение к людям труда. 2.Рисование <u>Тема:</u> Деревья <u>Цель:</u> Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками. <u>Цель:</u> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Путешествие в страну «Самопознания» "	<u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека 4. Физкультура <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <u>Цель:</u> Обучение навыкам игры в футбол	<u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы 4.Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности	2. Художественная литература <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> Формирование интереса к театрализованной деятельности 3. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровожден 4. Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. <u>Цель:</u> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	будущую конструкцию, устанавливая последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств 4. Аппликация <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствовани
--	--	---	--	--	---

	<u>Цель:</u> Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».				е умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_13_»_09_ по «_17_»_09_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> Потребности и желания <u>Цель:</u> Сформировать представления о том, что у человека есть потребности, необходимые для жизни. Дать понятие, что труд- источник существования человека. Воспитывать	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству. <u>Цель:</u> Научить детей находить общее свойство группы (множества)	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). 3.Лепка <u>Тема:</u> Овощи	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке « Гуси – лебеди» <u>Цель:</u> Формировать представление о геометрических фигурах, цвете, размере. Совершенствовать навыки счета; закрепить умение	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Времена года: лето, осень. Признаки

	уважение к людям труда. 2.Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень <u>Цель:</u> Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). 3.Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах. <u>Цель:</u> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Я особенный - человек" <u>Цель:</u> Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к	предметов, объединять в группы по какому-либо свойству 3.Естествознание <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью 4. ОБП <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> Расширять знания о человеке и его теле.	<u>Цель:</u> Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. 4.Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	сравнивать группы предметов; находить лишний предмет; ориентироваться на плоскости. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к играм математического содержания 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к рассказу. 3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка	<u>Цель:</u> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень). 4. Аппликация <u>Тема:</u> Радуга <u>Цель:</u> Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность
--	---	--	---	--	--

	себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.			<u>Цель:</u> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Я люблю играть. <u>Цель:</u> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 20 » __ 09 __ по « 24 » __ 09 __ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> Что такое хорошо, что такое плохо <u>Цель:</u> Учить детей разбираться в нравственных ситуациях. Учить аргументировать свои ответы. Развивать речь, фантазию и творческое	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 2.Основы математики	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> Научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры 3.Лепка <u>Тема:</u> Грибы	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – занятие «Письмо от Золушки» <u>Цель:</u> Учить детей видеть равенство и неравенство количества предметов разного цвета, познакомить со знаками : < , > , = . Продолжать	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> Учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе.

	воображение детей. Воспитывать стремление совершать хорошие поступки 2.Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая <u>Цель:</u> Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта 3.Физкультура <u>Тема:</u> В осеннем лесу. <u>Цель:</u> Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 4. Самопознание	<u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> Познакомить с образованием чисел 1 и 2 3.Естествознание <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Цель:</u> Познакомить детей с игрой в бадминтон.	<u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции 4.Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	закреплять навыки счёта, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к познанию, стремление преодолеть трудности. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> Формирование интонационной выразительности речи. 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя	3. Конструирование <u>Тема:</u> Веселый автобус <u>Цель:</u> Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов
--	--	--	---	--	---

	<u>Тема:</u> "Я и моя семья" <u>Цель:</u> Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи"			правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию 4. Физкультура <u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры. <u>Цель:</u> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_27_» _09_ по «_01_» _10_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> Как бы ты поступил? <u>Цель:</u> Учить детей определять и мотивировать свое отношение к поступкам окружающих, развивать умение, решать ситуативные задачи, формировать элементарные понятия – что такое	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> Формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 3.Лепка <u>Тема:</u> Белка грызет орехи	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – занятие «Стоит в поле теремок» Число и цифра 1 <u>Цель:</u> Продолжать учить: ориентироваться на плоскости и в пространстве; раскладывать полоски по ширине, высоте, длине в порядке увеличения;	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование волнистых линий ручкой. <u>Цель:</u> Сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии 3. Ознакомление с окружающим миром

	хорошо, что такое плохо. Воспитывать желание помогать людям, заботиться о младших. 2.Рисование <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы <u>Цель:</u> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> Формирование навыка выполнения	<u>Цель:</u> Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 3.Естествознание <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). 4.ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> Систематизировать знания о значении сердца для организма	<u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза - сидит на задних лапках) 4.Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	соотносить количество и цифру, создавать силуэт по точкам. Развивать: логику, внимание, мелкую моторику рук: умение слышать и слушать других, выполнять правила игры; Воспитывать интерес к занятиям 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 3. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> Обогащать музыкальные впечатления детей;	<u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация) <u>Цель:</u> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой
--	--	---	--	---	--

	движений по станциям 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Я и мои сверстники" <u>Цель:</u> Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям			развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей 4. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений. <u>Цель:</u> Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 04 » __10__ по « 08 » __10__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Как рубашка в поле выросла» (по мотивам рассказа К. Д. Ушинского). <u>Цель:</u> Воспитывать у детей понимание важности любого труда, уважения к людям, выполняющим этот труд, желание самим принять	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> Формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Числа и цифры 5, 6. <u>Цель:</u> Познакомить с образованием	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование различных фигур <u>Цель:</u> Развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру.	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – занятие « Играем с Машей и Медведем» Число и цифра 2 <u>Цель:</u> Учить детей ориентироваться на листе бумаги, закреплять знания о геометрических фигурах. Упражнять в умении составлять	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> Сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру

	участие в труде, быть полезными окружающим. Формировать представление о значимости труда. 2.Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт) <u>Цель:</u> Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом. <u>Цель:</u> Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых	чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. 3.Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 4.Физкультура <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств. <u>Цель:</u> Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	3.Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. 4.Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	фигуры из счетных палочек. Развивать интерес к дидактическим играм, логическое мышление. Воспитывать умение работать в паре. 2.Художественная литература <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения <u>Цель:</u> Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.). 3.Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> Формировать умение детей	3.Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал 4.Аппликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.
--	---	---	--	---	---

	упражнений с мячом 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Я и мой воспитатель" <u>Цель:</u> Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.			вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Мы все разные. <u>Цель:</u> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_11_» _10_ по «_15_» _10_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Бескорыстная помощь» <u>Цель:</u> Расширять представления о добром и отзывчивом человеке, используя художественную литературу. Уточнить с детьми понятие, что такое человеческая доброта. Объяснить,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> Формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Числа и цифры 7, 8, 9.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 3.Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> Обучение лепке выразительных	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке « Три поросенка» Число и цифра 3 <u>Цель:</u> Формировать представления о количественном и порядковом счете в пределах 10, геометрических фигурах. Развивать логическое мышление, внимание.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «звук». 3.Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Вода – основа жизни

	что добрый человек помогает, как знакомым, так и не знакомым людям бескорыстно, подкрепить эту мысль примерами из рассказов. Воспитывать у детей чувство доброты, желание делать добрые поступки. Формировать представление о доброте, как важном нравственном качестве человека; развивать позитивную самооценку у детей, стремление проявлять доброту в словах и поступках; воспитывать доброе, чуткое отношение к окружающим. Закрепить понятие «бескорыстная помощь».	<u>Цель:</u> Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. 3.Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> Расширение представления о жизни диких животных. 4.ОБП <u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> Познакомить с понятием «органы чувств»	образов конструктивным способом. 4.Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	Совершенствовать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятиям. 2.Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию	<u>Цель:</u> Систематизация знаний о водных ресурсах Земли. 4.Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.
--	--	---	--	--	---

	2.Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») <u>Цель:</u> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание. <u>Цель:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.			музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	
--	--	--	--	---	--

	4.Самопознание <u>Тема:</u> "Слушаю свое сердце" <u>Цель:</u> Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_18_» __10__ по «_22_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Доставляй людям радость» <u>Цель:</u> Воспитывать у детей не только желание, но и потребность проявлять доброту и предупредительность к окружающим, а также гуманные чувства, без напоминаний по	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> Формирование навыка составления описательного рассказа 2.Основы математики <u>Тема:</u> Число 10. <u>Цель:</u> Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками 3.Лепка <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> Ознакомление с новой техникой	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке «Двенадцать месяцев» Число и цифра 4 <u>Цель:</u> Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10, закрепить знания о временах года.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> Познакомить детей с термином «слово» 3.Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных

	собственному побуждению. Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения у детей. Развивать способность понимать действия, изображенные на картине и соотносить их с действительностью 2.Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов <u>Цель:</u> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки.	3.Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью 4.Физкультура <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	создания картины пластилинографией 4.Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	Развивать комбинаторные способности, умение обобщать и сравнивать, развивать воображение, логическое мышление, сообразительность. Закреплять умение пользоваться знаками ($>$, $<$, $=$), продолжать решать логические задачи на установление закономерностей, закреплять воссоздание силуэта по точкам. 2.Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и	<u>Цель:</u> Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. 4.Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей
--	---	---	---	---	---

	<u>Цель:</u> Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Учимся делать добрые дела" <u>Цель:</u> Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим			взрослыми в процессе выполнения этюдов. 3.Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него 4.Физкультура <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> Формирование ценностного отношения к своему	
--	---	--	--	--	--

				здоровью и здоровью окружающих	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 25 » __10__ по « 29 » __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> Беседа «Всем советуем дружить» <u>Цель:</u> Совершенствовать умение взаимопонимать друг друга. Учить сочувствовать героям рассказов. Развивать готовность помочь товарищу выручить из беды,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 2.Основы математики	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «гласный звук» 3.Лепка <u>Тема:</u> Верблюды на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке «Мешок яблок» Число и цифра 5 <u>Цель:</u> Совершенствовать знания о составе числа из 2-х меньших чисел; Формулировать навыки ориентировки в окружающем	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» 3.Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Размножение растений

	воспитывать недопустимость отрицательных проявлений – зависти, злости, бездушия, бессердечности. 2.Рисование <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) <u>Цель:</u> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать	<u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру. <u>Цель:</u> Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже). 3.Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.ОБП <u>Тема:</u> Органы дыхания. Лёгкие <u>Цель:</u> Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания	животного в движении. 4.Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	пространстве и на листе бумаги в клетку; способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности; Воспитывать усидчивость, умение слушать. 2.Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к стихотворению. 3.Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание;	<u>Цель:</u> Знакомство со способами размножения растений 4.Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.
--	--	--	--	--	--

	характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Умники и умницы. <u>Цель:</u> Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Я счастливый человек" <u>Цель:</u> Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам			развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. 4.Физкультура <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас. <u>Цель:</u> Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	
--	---	--	--	---	--

	позитивного восприятия мира				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_08_» __11__ по «_12_» __11__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Зачем нужны правила» <u>Цель:</u> Развивать у детей устную речь (диалогическую и монологическую), пополнять словарный запас “добрых слов”. Расширять представления детей о нормах поведения, побуждать их к положительным поступкам. Продолж	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <u>Цель:</u> Сформировать	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка 3.Лепка	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие в сказку «Репка» Число и цифра 6 <u>Цель:</u> Учить порядковому и количественному счёту, Закреплять простейшие математические понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади». Развивать навыки	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «согласный звук». 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> Формирование умений видоизменить постройки в высоту

	ать развивать культуру общения со сверстниками. Развивать умение рассуждать, делать выводы, слушать и слышать других, осмысливать свои поступки, находить конструктивные решения в конфликтных ситуациях. Формировать умение учитывать интересы других, уважать их выбор. 2.Рисование <u>Тема:</u> Автобус <u>Цель:</u> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион.	представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность 3.Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов»	<u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 4.Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	выполнения графического диктанта, воспитывать любознательность, развивать смелость, инициативность. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем. <u>Цель:</u> Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты 3. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные	и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Цветы в вазе <u>Цель:</u> Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.
--	---	--	--	--	---

	<u>Цель:</u> Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Учимся общению" <u>Цель:</u> Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям			доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья. <u>Цель:</u> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_15_» __11__ по «_19_» __11__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Я благодарен» <u>Цель:</u> Формировать у детей представление о сочувствии к слабым, больным, пожилым, младшим. Развивать умение замечать кому нужна помощь, и оказывать ее, не требуя взамен благодарности.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <u>Цель:</u> Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» 3.Лепка <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра-развлечение «Белоснежка и семь гномов» Число и цифра 7 <u>Цель:</u> Познакомить с понятием «дни недели» на основе знакомства со сказочными героями. Учить	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» 3. Ознакомление с окружающим миром

	Воспитывать у детей стремление легко отзываться на просьбы нуждающихся. 2.Рисование <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») <u>Цель:</u> Упражнять в составлении узора (картины, применяя нетрадиционные способы аппликации – ниткографию и декупаж; развивать связную речь. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Мой дом. <u>Цель:</u> Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 4.Самопознание	<u>Цель:</u> Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3.Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. 4. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> Формировать представление о функциях пищеварительной системы	предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. 4.Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый КПП <u>Цель:</u> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	детей видеть красивые краски «недели». Развивать внимание, память, мышление, увеличивать словарный запас детей. Воспитывать эстетические чувства. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к народной сказке 3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый КПП <u>Цель:</u> Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого;	<u>Тема:</u> Особенности поведения диких животных осенью и зимой <u>Цель:</u> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период 4. Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение <u>Цель:</u> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.
--	---	---	--	---	---

	<u>Тема:</u> "Доброе сердце" <u>Цель:</u> Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей			учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Цель:</u> Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 22 » __11__ по « 26 » __11__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Правила на всю жизнь» <u>Цель:</u> Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное — правила не знать, а выполнять; учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих некрасивых	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> Формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал. <u>Цель:</u> Дать представление о	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». 3.Лепка <u>Тема:</u> Кукла.	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – занятие «Встреча с инопланетянами Число и цифра 8 <u>Цель:</u> Закрепить знание детей о последовательности дней недели. Совершенствовать знания о составе числа из 2-х меньших чисел; Формулировать навыки	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем. Закрепление пройденного <u>Цель:</u> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 3. Конструирование

	поступках, чтобы в будущем их не повторять; формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество, стойкость перед искушением, критическое отношение к своему «я», умение самостоятельно совершенствовать черты своего детского характера. 2.Рисование <u>Тема:</u> Праздничный коржын <u>Цель:</u> Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы Формирование умений рисовать	фигурах: круг и овал. 3.Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> Расширение представлений о комнатных растениях. 4. Физкультура <u>Тема:</u> <i>Формирование умения выполнять движения командой</i> <u>Цель:</u> Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	Мишутка <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с техникой создания картины пластилинографией. Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4.Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных	ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку; способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности; Воспитывать усидчивость, умение слушать 2.Художественная литература <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <u>Цель:</u> Развитие умения ориентироваться в пространстве группы 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик. Сказка о	<u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Павлин <u>Цель:</u> Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.
--	---	--	---	--	---

	элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Ласковые слова" <u>Цель:</u> Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям		инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	хрустальной снежинке <u>Цель:</u> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений;	
--	---	--	---	---	--

				познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства 4. Физкультура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 29 » __11__ по « 03 » __12__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>	<i>Среда 01.12</i>	<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>		<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Не хвались серебром, а хвались добром» <u>Цель:</u> Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, представлений о добре и зле. Закрепить с детьми понятия о добром имени, бескорыстии,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> «Мы играем в кубики» <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по картинке 2.Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр. <u>Цель:</u> Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.		1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> «Путешествие в ледяное царство Снежной королевы» <u>Цель:</u> Закреплять знания о геометрических телах, фигурах, линиях, углах. Формировать умение соотносить	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 3. Ознакомление с окружающим миром

	отраженные в художественной литературе и других видах искусства. Углубить представление детей о добре, справедливости и жестокости. Воспитывать у детей желание быть правдивым, доброжелательным и честным. 2.Рисование <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению,	3.Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста 4. ОБП <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> Дать понятие о профилактике заболеваний		геометрическое тело и геометрическую фигуру. Развивать навыки работы со схемой, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие. Воспитывать усидчивость, умение слушать 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке	<u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан Моя родина - Казахстан <u>Цель:</u> Систематизация знаний о символах Казахстана. Формирование понятия о Родине. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет <u>Цель:</u> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.
--	---	--	--	--	---

	передавая их характерные особенности. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей. <u>Цель:</u> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Согласие в семье" <u>Цель:</u> Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным			<u>Цель:</u> Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Семейный альбом <u>Цель:</u> Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_06_» __12__ по «_10_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Что такое доброта» <u>Цель:</u> Дать детям понятие, что такое доброта. Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека. Развивать умение отмечать плохое от хорошего; поощрять стремление детей	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа по плану. 2.Основы математики <u>Тема:</u> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. <u>Цель:</u> Познакомить с	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. 3.Лепка <u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Путешествие по сказке «Красная шапочка» <u>Цель:</u> Закреплять умение детей выполнять задания, расставлять знаки	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «дым», «лук» <u>Цель:</u> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ 3. Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> Формирование умения

	совершать добрые поступки. Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким 2.Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз <u>Цель:</u> Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания	пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между 3.Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Учимся играть в хоккей. <u>Цель:</u> Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	выразительные лепные образы конструктивным способом 4.Музыка <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	">", "<", "=" между цифрами; выкладывать из определенных геометрических фигур заданную картинку. Воспитывать усидчивость, умение слушать Учить ориентироваться по плану, учить делить целое на части .Закрепить счёт до 10, понятие «длинный - короткий». Развивать представление о мерке , понимание независимости числа предметов от их признаков. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон. Пересказ рассказа Н.	изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы. Транспорт <u>Цель:</u> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.
--	---	---	--	---	--

	мяча от пола, прыжках на одной ноге. 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Настоящий, верный друг" <u>Цель:</u> Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми			Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Формировать у детей интерес к познавательному рассказу. 3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать	
--	--	--	--	---	--

				движения с началом и окончанием музыки. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик. <u>Цель:</u> Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_13_» __12__ по «_17_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>	<i>Четверг 16.12</i>	<i>Пятница 17.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>		
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Правило внимательности». <u>Цель:</u> Учить детей быть внимательными к окружающим людям, заботиться о других, воспитывать отзывчивость, доброту. Воспитывать у детей желание быть внимательным,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) <u>Цель:</u> Учить детей применять умение	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки «Повторение» <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах Продолжать знакомить детей с понятием «слог»		

	доброжелательным и честным. 2.Рисование <u>Тема:</u> Маленькой елочке НЕ холодно зимой (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Игры моего двора. Игры с асыками. <u>Цель:</u> Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. Развитие предметной ловкости посредством использования	устанавливать пространственные отношения. 3.Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> Расширение представлений об образе жизни птиц зимой 4. ОБП <u>Тема:</u> Правильное питание- залог здоровья <u>Цель:</u> Познакомить с элементарными правилами этикета.	3.Лепка <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. 4.Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! Новогодний карнавал <u>Цель:</u> Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.		
--	---	--	--	--	--

	нестандарного оборудования 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Мои домашние животные" <u>Цель:</u> Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях		Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 20 » 12 по « 24 » 12 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Беседа о справедливости» <u>Цель:</u> Сформировать представление о справедливости; научить оценивать события в окружающем мире и собственной жизни с позиций справедливости; формировать умение высказывать свое мнение о важности соблюдения	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. <u>Цель:</u> Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «кит». <u>Цель:</u> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 3.Лепка <u>Тема:</u> Воробей <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра-развлечение «Три медведя» <u>Цель:</u> Закрепить умение ориентироваться на листе с клетчатой разлиновкой, соотносить число с количеством предметов, составлять и решать простые арифметические	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Место звука в слове <u>Цель:</u> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 3. Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить

	принципа справедливости в повседневной жизни, во взаимоотношениях с людьми; развивать чувство справедливости, умение противостоять неблагоприятным условиям; воспитывать справедливое отношение к людям, которые нас окружают. 2.Рисование <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия 3.Физкультура	3.Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Смелые муравьишки. <u>Цель:</u> Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	скульптурным способом. 4.Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	задачи, умение различать геометрические фигуры по двум признакам, Воспитывать у детей интерес к изучению математики через нестандартные виды деятельности. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <u>Цель:</u> Формировать навык манипулирования конусными куклами 3. Музыка	конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра <u>Цель:</u> Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру
--	--	---	---	---	---

	<u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии. <u>Цель:</u> Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. 4.Самопознание <u>Тема:</u> "С чего начинается дружба" <u>Цель:</u> Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям			<u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговiku <u>Цель:</u> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять	
--	--	--	--	--	--

				опорные схемы для выполнения заданий.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 27 » __12__ по « 29 » __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>		
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Ваши добрые поступки» <u>Цель:</u> Формировать у детей понятий доброты и милосердия, выявление правильных и ошибочных представлений о доброте и добрых делах. Воспитывать стремления совершать добрые дела и красивые поступки. Развивать представления учащихся о добре и зле.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> Формирование навыка сочинять сказку. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели. <u>Цель:</u> Закрепить знание названий дней недели. 3.Естествознание <u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные?	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. 3.Лепка <u>Тема:</u> Снеговик <u>Цель:</u> Учить детей разделять пластилин на несколько частей.		

	2.Рисование <u>Тема:</u> Саукеле (рисование техникой «монотипия») <u>Цель:</u> Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты 3.Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас <u>Цель:</u> Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали. 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Учимся любить" <u>Цель:</u> Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру;	<u>Цель:</u> Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. 4. ОБП <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома	Лепить фигуру снеговика из шаров. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида снеговика. 4.Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговiku <u>Цель:</u> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.		
--	---	---	---	--	--

	воспитывать позитивное восприятие мира				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 17 » __01__ по « 21 » __01__ 2022 г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> "Беседа о честности и умении держать свое слово" <u>Цель:</u> Уточнить представления детей о честности и правдивости, формировать правильное представление об этих качествах.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> Сформировать	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 3.Лепка	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – занятие «Путешествие в Африку» <u>Цель:</u> Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Продолжать учить решать задачи на	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала <u>Цель:</u> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром

	Подвести к правильной оценке поступков литературных героев, учить отвечать за свои поступки, способствовать приобретению этих нравственных качеств. Воспитывать чувство ответственности, сопереживания, сочувствия, доброту. Учить связано и последовательно излагать свои мысли, делать обобщение, давать свои суждения, развивать речевую активность, грамотность речи, развивать монологическую речь. 2.Рисование	представление о весе предметов, взвешивании и весах 3.Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе? <u>Цель:</u> Закрепление умений называть и различать домашних птиц. 4. ОБП <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правил безопасности на улице » <u>Цель:</u> Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	<u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> Обучение лепке посуды конструктивным способом 4.Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой зимой <u>Цель:</u> Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	сообразительность, способствовать освоению пространственных отношений. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. 3. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> Учить внимательно слушать	<u>Тема:</u> Времена года: зима, весна. Признаки <u>Цель:</u> Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.
--	---	--	--	--	--

	<u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) <u>Цель:</u> Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Быть вежливым" <u>Цель:</u> Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.			произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Африке. <u>Цель:</u> Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний	
--	--	--	--	--	--

				животного мира Африки.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 24 » __ 01 __ по « 28 » __ 01 __ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «О непримиримости к злу и равнодушию» <u>Цель:</u> Учить детей отличать добро от зла на примерах художественных произведений; анализировать поступки героев, устанавливать связи, делать обобщения и выводы; закреплять	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Деление слов на слоги. Ударение» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с термином «ударение». 3.Лепка <u>Тема:</u> Ваза для цветов <u>Цель:</u> Закрепление знаний детей о	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – занятие «Наурыз и красавица Коктем» Число и цифра 9 <u>Цель:</u> Закрепить состав числа из двух меньших чисел. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание,	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> Знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Лиса и коза

	представления о доброте и отзывчивости. Воспитывать чувство настойчивости в борьбе с ложью и несправедливостью. Развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность, доброту, отзывчивость и патриотизм. Вызвать эмоциональный отклик в душе каждого ребенка при изучении материала. 2.Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день <u>Цель:</u> Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. 3.Физкультура	<u>Цель:</u> Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 3.Естествознание <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> Расширение представлений о домашних питомцах. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	технике рельефной лепки 4.Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	ориентироваться во времени, на листе бумаги в клетку, учить делать предположения и анализировать возможные пути решения. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость, желание прийти на помощь, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> Формирование актерского поведения в процессе драматизации.	<u>Цель:</u> Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Зимняя ночь <u>Цель:</u> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.
--	--	---	--	--	---

	<u>Тема:</u> Путешествие по континентам <u>Цель:</u> Бросание мяча вдале одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Отзывчивость" <u>Цель:</u> Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать___ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость.			3. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие. (Элемент квеста) <u>Цель:</u> применение навыков	
--	--	--	--	---	--

				использования схем передвижения, инструкций.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022 г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Честность» <u>Цель:</u> Способствовать воспитанию такого нравственного качества личности, как честность, необходимого не только для взаимоотношений между людьми, но и,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> Ввести термины «целое и части», научить	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове» <u>Цель:</u> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 3.Лепка	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> «Путешествие Емели и Царевны» <u>Цель:</u> Познакомить со знаками + , - Учить из отдельных частей складывать целое изображение. Закрепить знание последовательности дней недели. Упражнять в	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> История о трех друзьях <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 3. Ознакомление с окружающим миром

	прежде всего, для самой личности. Формировать у детей представление о честности (быть честным по отношению ко всем, уметь признавать и исправлять свои ошибки, выполнять правила). Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях. 2.Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол <u>Цель:</u> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие за	составлять целое из частей и разбивать на части. 3.Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. 4. ОБП <u>Тема:</u> Помоги себе и другим <u>Цель:</u> Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	<u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. 4.Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную	решении логических задач. Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> Формировать умения детей пересказывать сказку 3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно;	<u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту 4. Аппликация <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.
--	---	--	--	---	---

	пределы Солнечной системы <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Умение заботиться" <u>Цель:</u> Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих		память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. <u>Цель:</u> Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_14_»_02_ по «_18_»_02_ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> Честность и искренность <u>Цель:</u> Формировать представление о понятиях: честность, искренность, добросовестность, безупречность, прямота, правдивость, надежность; учиться сравнивать и сопоставлять,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Дикие животные <u>Цель:</u> Формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Составляем схему слов» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 3.Лепка <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – занятие «В гостях у кота Матроскина» <u>Цель:</u> Формировать понятие «объём жидкости» с помощью условной мерки. Продолжать учить решать задачи на сообразительность,	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Путешествие в страну Звукарик» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> Обучение умению строить

	критически осмысливать свои поступки и поступки других людей в различных жизненных ситуациях, оценивать позитивные качества честности. 2.Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Скоростходы. <u>Цель:</u> Обучение ходьбе на лыжах. 4.Самопознание <u>Тема:</u> "Миру мир" <u>Цель:</u> Развивать в детях стремление быть счастливым;	3.Естествознание <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Батыры <u>Цель:</u> Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки	конструктивным способом. 4.Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	способствовать освоению пространственных отношений. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... <u>Цель:</u> Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. 3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их;	конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством 4. Аппликация <u>Тема:</u> Кошка <u>Цель:</u> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно
--	--	---	--	--	--

	формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям			прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мерген <u>Цель:</u> Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_21_» __02__ по «_25_» __02__ 2022 г.)
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Режим дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> Честен тот, кто работает на совесть <u>Цель:</u> Формировать представление о честности, побудить к проявлению честности, справедливости, воспитывать порядочность,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Повторение». Поможем снеговiku <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке «Кот в сапогах» Число и цифра 10 <u>Цель:</u> Закреплять знание числового ряда, чисел последующего и предыдущего. Закреплять знание геометрических	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов

	чувство товарищества. 2.Рисование <u>Тема:</u> Город вечером <u>Цель:</u> Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке 3.Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 4.Самопознание <u>Тема:</u> Быть трудолюбивым <u>Цель:</u> Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его	<u>Цель:</u> Формировать представление о равенстве. 3.Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 4. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах? Вода – источник жизни <u>Цель:</u> Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. Расширять представление о воде как источнике жизни.	3.Лепка <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4.Музыка <u>Тема:</u> Веселый паровозик <u>Цель:</u> Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	фигур. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, выполнять практическое измерение длины с помощью мерки. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> Ознакомление с пальчиковым театром 3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки <u>Цель:</u> Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение	3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Комнатные растения. Уход за ними <u>Цель:</u> Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Камзол для бабушки <u>Цель:</u> Совершенствование умение на силуэте камзола
--	--	---	---	---	---

	ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей			самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_28_» __02__ по «_04_» __03__ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> Надо быть щедрым <u>Цель:</u> Формировать у детей нравственные качества, доброжелательность, щедрость, умение оценивать свои поступки и других. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо. Развивать речь детей,	1.Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка. У меня звонил телефон <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Формирование диалогической речи 2.Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Всегда мягкие согласные звуки» <u>Цель:</u> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 3.Лепка <u>Тема:</u> Торсык <u>Цель:</u> Закрепление умения детей украшать предметы	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Математический досуг по сказке « Козленок, который умел считать до 10» <u>Цель:</u> Развивать творческую активность, используя сюжетно дидактические	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Мудрая сова в гостях у ребят» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 3. Конструирование <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> Обучение умению строить конструкции по

	фантазию в выражении своих чувств и эмоций в рисунке. 2.Рисование <u>Тема:</u> Жар-птица <u>Цель:</u> Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. 4.Самопознание <u>Тема:</u> Учимся помогать друзьям <u>Цель:</u> Показать важность и необходимость	Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков 3.Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? Когда звучит капель? <u>Цель:</u> Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки.	быта казахского народа. 4.Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	игры, уточнить знания детей о цифрах и числах, о геометрических фигурах. Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> Формировать интерес детей к народной сказке. 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение	условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения 4. Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе <u>Цель:</u> Формирование умение собирать целое из частей.
--	---	--	---	---	---

	дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям	<u>Цель:</u> Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».		слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке 4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры народов РК <u>Цель:</u> Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 07_» __03__ по « 11_» __03__ 2022 г.)
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Режим дня	<i>Понедельник 07.03</i>	<i>Вторник 08.03</i>	<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> Сказка «Жадный кармашек» <u>Цель:</u> Формировать у детей представление о добре и зле, закрепить это понятие при чтении художественного произведения. Учить детей давать сравнительные оценки героям этих произведений.		1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Где обедал воробей?» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов 3.Лепка <u>Тема:</u> Бабушкин сундук	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке «Гадкий утенок» <u>Цель:</u> Формировать умения ориентироваться во времени; развивать умение ориентировки на плоскости стола и листе бумаги;	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.

	Воспитывать честность, справедливость. 2.Рисование <u>Тема:</u> Волшебный орнамент <u>Цель:</u> Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! <u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и		<u>Цель:</u> Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. 4.Музыка <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально	совершенствовать навыки выделения такого свойства предмета, как цвет и величина. Воспитывать навыки самостоятельности. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические	3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей страны <u>Цель:</u> Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Парусная лодка <u>Цель:</u> Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета
--	--	--	---	---	--

	применения знаний по технике безопасности. 4.Самопознание <u>Тема:</u> Доброта в моем сердце <u>Цель:</u> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям		откликаться на игровые моменты.	чувства; прививать желание выступать перед зрителями. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_14_» __03__ по «_18_» __03__ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> Этикет подарка <u>Цель:</u> Познакомить детей с правилами выбора подарков; умением вручать подарок. Воспитывать понимание, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо. Развивать речь детей, фантазию в	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Условная мера. Равные предметы. <u>Цель:</u> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> «Что мы знаем о слогах» <u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры и делить их на слоги 3.Лепка	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке «Капризная кошка» <u>Цель:</u> Закреплять знание натурального ряда чисел, закреплять навыки счета до 20. Развивать умение выстраивать события в	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковые часы» <u>Цель:</u> Познакомить детей со звуковыми часами 3. Конструирование <u>Тема:</u> Кошка <u>Цель:</u> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя

	выражении своих чувств и эмоций 2.Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч <u>Цель:</u> Формирование умения рисовать фигуру человека в движении 3.Физкультура <u>Тема:</u> Играй, играй-мяч не теряй. <u>Цель:</u> Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. 4.Самопознание <u>Тема:</u> Как прекрасен этот мир <u>Цель:</u> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать	3.Естествознание <u>Тема:</u> Где растёт верблюжья колючка? <u>Цель:</u> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). 4. Физкультура <u>Тема:</u> Играем в футбол <u>Цель:</u> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о	<u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. 4.Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	логической последовательности, навыки ориентировки на листе бумаги. творческое воображение, логическое мышление. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к волшебной сказке 3. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать	дополнительные материалы. 4. Аппликация <u>Тема:</u> На пруду <u>Цель:</u> Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.
--	--	---	---	---	---

	познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края	функциях игроков в футбол		творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 31 » __ 03 __ по « 01 » __ 04 __ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность				1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке «Русалочка» <u>Цель:</u> Закрепить знания детей о геометрических фигурах: прямоугольник, квадрат, трапеция, ромб; обобщить понятие четырехугольник, систематизировать	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Акбота в гостях у детей <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуковыми часами, делению на слоги 3. Конструирование <u>Тема:</u> Кошка <u>Цель:</u> Формирование умений конструировать

				знания детей о порядковом, обратном счете, упражнять в решении логических задач. Развивать память, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и желание заниматься. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Загадка превращений <u>Цель:</u> Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации 3. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> Учить слышать и различать	поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке <u>Цель:</u> Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации
--	--	--	--	---	---

				танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры моих друзей <u>Цель:</u> Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_04_» __04__ по «_08_» __04__ 2022 г.)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Ваши добрые поступки <u>Цель:</u> Формировать чувство уважения друг к другу. Показать на примерах возможные варианты нравственных поступков. Побуждать детей к доброжелательным отношениям и	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. Предметы геометрической формы.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Поможем Незнайке выполнить задания <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, делению на слоги	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – занятие "Как Незнайку учили решать задачи" <u>Цель:</u> Закрепить представление об арифметической задаче, о структуре задачи учить выделять: условие, вопрос, решение, ответ; продолжать развивать	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 3. Ознакомление с окружающим миром

	осознанию собственного поведения. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Создать условия для становления устойчивой мотивации, развития произвольности, чувства товарищества и взаимовыручки; Воспитывать навыки добрых, вежливых взаимоотношений друг с другом, умение оценивать товарищей. 2.Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели	<u>Цель:</u> Познакомить и закрепить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. 3. Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана	3.Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль. Лодка, плывущая по реке. <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций, лепить предметы из нескольких частей. 4.Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый	представления о геометрических фигурах, закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; развивать внимание, память, логическое мышление. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <u>Цель:</u> Применение умения переносить знакомые действия с предметами – игрушками на новые игровые ситуации. 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов	<u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> Систематизация знаний о транспорте 4. Аппликация <u>Тема:</u> Ракета <u>Цель:</u> Совершенствование умения изображать социальные события
--	---	---	--	--	---

	<u>Цель:</u> Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры. 4.Самопознание <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное	<u>Цель:</u> Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	<u>Цель:</u> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации 4. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	
--	--	---	--	--	--

	отношение к родным и близким.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_11_»_04_ по «_15_»_04_ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i> <i>11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Люди труда» <u>Цель:</u> Воспитывать у детей понимание важности любого труда, уважения к людям, выполняющим этот труд, желание самим принять участие в труде, быть полезными	1.Развитие речи <u>Тема:</u> День космонавтики <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи 2.Основы математики <u>Тема:</u> Что на что похоже? Кто где находится? <u>Цель:</u> Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Сформировать	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3.Лепка <u>Тема:</u> Птица, клюющая зерно	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке «Царевна – лягушка» <u>Цель:</u> Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и воспитания однозначных чисел; Совершенствовать знания о составе числа	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Цветные слова <u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры 3. Конструирование <u>Тема:</u> Собачки

	окружающим. Формировать представление о значимости труда взрослых, закрепить понятие, что труд – это жизненная необходимость. 2.Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») <u>Цель:</u> Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Охотники <u>Цель:</u> Совершенствование навыков метания,	представление о положении предметов в пространстве. 3.Естествознание <u>Тема:</u> Что такое цепочка питания? <u>Цель:</u> Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. 4. Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> Познакомить с элементарными правилами этикета.	<u>Цель:</u> Закрепление умений лепить конструктивным способом 4.Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	из 2-х меньших чисел; Формулировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку. Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности; Воспитывать усидчивость, умение слушать. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к волшебной сказке 3. Музыка	<u>Цель:</u> Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое
--	---	---	---	--	---

	обогащение знаний о видах активного отдыха. 4.Самопознание <u>Тема:</u> Учимся беречь природу <u>Цель:</u> Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой			<u>Тема:</u> Песенки-чудесенки <u>Цель:</u> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах. 4. Физкультура <u>Тема:</u> В футбол играй – здоровье укрепляй!	
--	--	--	--	---	--

				<u>Цель:</u> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 18 » __04__ по « 22 » __04__ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Хорошая привычка» <u>Цель:</u> Формировать у детей понятие, что наши ежедневные дела определяют наши привычки. Закрепить с детьми знание хороших и плохих дел. Воспитывать на примерах художественных	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ В.Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> Формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 3.Лепка <u>Тема:</u> Канат идет с флажком	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Путешествие по сказке «Иван – царевич и Серый волк» <u>Цель:</u> Продолжать учить соотносить количество с числом, составлять число из двух меньших чисел, ориентироваться на листе бумаги, составлять и решать	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Поможем Акботе запомнить названия животных <u>Цель:</u> Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 3. Ознакомление с окружающим миром

	произведений умение детей различать плохие и хорошие поступки. <u>Тема:</u> «Что такое совесть?» <u>Цель:</u> Познакомить с понятием «совесть», дать представление о значении совести в жизни каждого человека, в его поведении; создать условия для осознания детьми понятия «честность» 2.Рисование <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг <u>Цель:</u> Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи!	<u>Цель:</u> Закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине. 3. Естествознание <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	<u>Цель:</u> Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела 4.Музыка <u>Тема:</u> Чудо - теремок <u>Цель:</u> Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические	задачи на сложение и вычитание, увеличивать и уменьшать число на единицу. Закрепить знание геометрических форм, последовательность числового ряда. Воспитывать у детей навыки общения в совместной деятельности умение слушать и слышать друг друга и инструкцию педагога. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <u>Цель:</u> Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в	<u>Тема:</u> Правила движения пешеходов <u>Цель:</u> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Праздник дружбы <u>Цель:</u> Совершенствование умения выполнять композиции, отражая социальные события (праздник)
--	---	--	---	--	--

	<u>Цель:</u> Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. 4.Самопознание <u>Тема:</u> Великий учитель - природа <u>Цель:</u> Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни		движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	пространстве класса) 3. Музыка <u>Тема:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Наездники <u>Цель:</u> Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного	
--	--	--	--	--	--

				типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> "Трудовые будни Казахстана " <u>Цель:</u> Систематизировать представление о труде взрослых, дать понятия "профессия" (название, орудие труда, трудовые действия, результат труда родителей. Воспитывать уважение к	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол. <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Времена года <u>Цель:</u> Познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием предложение. 3.Лепка <u>Тема:</u> Красивый цветок <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы с	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – занятие «Поможем Буратино» <u>Цель:</u> Познакомить с национальной валютой тенге. Закрепить умение выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Расскажем Незнайке о профессиях <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение» 3. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из шишек <u>Цель:</u> Совершенствование

	трудящимся людям). Расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие "профессия". Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважения к труду взрослых. <u>Тема:</u> «Быть трудолюбивым» <u>Цель:</u> Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовлетворение. Развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.	3. Естествознание <u>Тема:</u> Зачем сажают деревья? <u>Цель:</u> Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4. Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	помощью приема вырезания по контуру 4. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	однозначных чисел. Развивать внимание, память, логическое мышление. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> Формировать интерес к познавательному рассказу 3. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы <u>Цель:</u> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и	умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал. 4. Аппликация <u>Тема:</u> Праздничные флажки <u>Цель:</u> Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы
--	---	--	---	--	--

	2.Рисование <u>Тема:</u> Котенок и щенок <u>Цель:</u> Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. <u>Тема:</u> Праздничный салют <u>Цель:</u> Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника 3.Физкультура <u>Тема:</u> Скакалка – супертренажер. <u>Цель:</u> Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных			двигательные умения, а также творческие способности. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. <u>Цель:</u> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой <u>Тема:</u> Выполнение перекатов <u>Цель:</u> Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.	
--	---	--	--	--	--

	условиям реальной коммуникации 4.Самопознание <u>Тема:</u> Мой Казахстан <u>Цель:</u> Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину Республику Казахстан. Тема: Дружба народов Цель: Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство				
--	---	--	--	--	--

	гордости за казахстанский народ.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_03_» __05__ по «_06_» __05__ 2022 г.)
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность		1. Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам 2. Основы математики <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение» 3.Лепка <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Игра – занятие «Приключения Кота Леопольда» <u>Цель:</u> Познакомить с часами , циферблатом Формировать умение определять время по часам. Закрепить умение работать по клеткам.	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения <u>Цель:</u> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. 3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Военные профессии.

		<u>Цель:</u> Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь 3. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом. <u>Цель:</u> Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания	<u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала 4. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на	Воспитывать у детей интерес к изучению математики через нестандартные виды деятельности. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> Формировать интерес к познавательному рассказу 3. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные	Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ 4. Аппликация <u>Тема:</u> Подсолнух <u>Цель:</u> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.
--	--	---	--	---	--

		в вертикальную цель.	задание педагога и ответственно выполнять его.	способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Спортивные игры в паре. <u>Цель:</u> Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_10_»_05_ по «_13_»_05_ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник 10.05</i>	<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность		1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Весы. Взвешивание <u>Цель:</u> Познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем? <u>Цель:</u> Составление рассказа по наглядным картинкам. 3. Лепка <u>Тема:</u> Айнур кормит цыплят <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Математический досуг «В гостях у Алдара – Косе» <u>Цель:</u> Формировать навыки вычислительной деятельности, умение решать задачи на сложение и вычитание с	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Путешествие на корабле <u>Цель:</u> Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Моя школа <u>Цель:</u> Совершенствование умений, навыков

		3.Естествознание <u>Тема:</u> Как подружиться с природой? <u>Цель:</u> Ознакомление с правилами поведения в природе 4. Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> Зачем люди спят? Что такое экстренные службы? <u>Цель:</u> Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Закрепить знания о службах спасения.	сюжетные композиции 4.Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	использованием числового отрезка. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта. Закрепить умение отгадывать математические загадки ,умения конструирования из простых геометрических фигур. Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)	конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию. 4. Аппликация <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.
--	--	---	--	---	--

				<u>Цель:</u> Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.	
--	--	--	--	---	--

				4. Физкультура <u>Тема:</u> Эстафета с элементами баскетбола. <u>Цель:</u> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. <u>Тема:</u> Мы - будущие школьники <u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с «_16_» __05__ по «_20_» __05__ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Доброта в моем сердце <u>Цель:</u> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; Воспитывать внимательное,	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Скворцы прилетели! <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок 2. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Чему мы научились? <u>Цель:</u> Обобщить знания детей. Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. 3.Лепка	1. В.п. «Удивительный мир чисел» <u>Тема:</u> Обобщение <u>Цель:</u> Повторить все изученное 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Повторение 3. Музыка <u>Тема:</u> Здравствуй, лето! <u>Цель:</u> Внести в жизнь детей	1. Казахский язык по плану педагога 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Здравствуй первый класс!» <u>Цель:</u> Обобщить знания детей. Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. 3. Ознакомление с окружающим миром

	чуткое отношение к окружающим людям. Развивать навыки доброжелательного отношения; Побуждать стремление к добрым поступкам. Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим 2.Рисование <u>Тема:</u> Праздничный дастархан <u>Цель:</u> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит. <u>Тема:</u> Вот и лето пришло (по замыслу) <u>Цель:</u> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование	3. Естествознание <u>Тема:</u> Мы – юные исследователи <u>Цель:</u> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу 4. Физкультура <u>Тема:</u> Эстафета с элементами баскетбола. <u>Цель:</u> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.	<u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом 4.Музыка <u>Тема:</u> Здравствуй, лето! <u>Цель:</u> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мы - будущие школьники <u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	<u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> Систематизация знаний о правилах поведения в природе 4. Аппликация <u>Тема:</u> Повторение
--	--	--	---	---	---

	изобразительных умений, навыков. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Спортивные игры в паре <u>Цель:</u> Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки» 4.Самопознание <u>Тема:</u> Люблю тебя, мой край родной <u>Цель:</u> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.				
--	--	--	--	--	--

	Тема: Добрый путь Самопознания Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей подготовительного класса
(с « 23 » __ 05 __ по « 25 » __ 05 __ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>		
Организованная учебная деятельность	1.В.п. «Страна добра и справедливости» <u>Тема:</u> «Доброта в моем сердце <u>Цель:</u> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; Воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Лето – веселая пора. <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ. 2.Основы математики <u>Тема:</u> Повторение 3.Естествознание <u>Тема:</u> Повторение	1.Казахский язык по плану педагога 2.Основы грамоты <u>Тема:</u> Повторение 3.Лепка <u>Тема:</u> Повторение 4.Музыка <u>Тема:</u> Повторение		

	Развивать навыки доброжелательного отношения; Побуждать стремление к добрым поступкам. Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим 2.Рисование <u>Тема:</u> Повторение 3.Физкультура <u>Тема:</u> Повторение 4.Самопознание <u>Тема:</u> Добрый путь самопознания <u>Цель:</u> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма	4. Основы безопасного поведения <u>Тема:</u> Правила поведения в природе. КВН «Всезнайки» <u>Цель:</u> Расширять представления о том, что человек – это часть природы. Обобщить знания детей, полученные на занятиях по основам безопасного поведения.			
--	---	--	--	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
-----------------------------	--

Воспитатель подготовительного класса: Алдамжарова К.Б.