

«Бекітемін»
«№19 орта мектебі» КММ директоры
Шабаров Ж.М.
«31» тамыз 2023 жыл



«Ақтөбе қаласының №19 орта мектебі» КММ –нің
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған
КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ

Ақтөбе -2023ж.

ТҮСІНІК ХАТ

Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығына, Ақтөбе облысы Білім басқармасының 2023 жылғы 20 қыркүйектегі №398 бұйрығына, Ақтөбе қаласының Білім бөлімінің 2023 жылғы 21 қыркүйектегі №303 бұйрығына, Ақтөбе қаласы №19 орта мектебінің 2023 жылғы 21 қыркүйектегі №79/1 бұйрығы бойынша жүзеге асырылады.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін,

ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы: - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі: - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: - Академиялық адалдыққағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі: - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; - Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы: - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командамен жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орнату; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі: - Жан мен тән тазалығын сақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар мектеп» - 2 сыныптар
2. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс) - 10 сыныптар
3. «Ұшқыр-ой алаңы» - 8 сыныптар
4. «Жеткіншектің жеті жарғысы» - 9 сыныптар
5. «Ұлттық мектеп лигасы» - 1 сыныптар
6. «Ғаламтор қауіпсіздігі» - 4 сыныптар
7. «Төрт тоқсан-төрт өнер» - 5 сыныптар
8. «9 ай- 9 іс-шара» - 7 сыныптар
9. «Ата-аналар мектебі» - 6 сыныптар
10. «Балалар және театр» - 3 сыныптар

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҮСҚАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұныарқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадырлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командалық жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

6-10 жастағы бала тәрбиесі**Ұсынылады:**

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- акын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары менокушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білімберу) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңдыөкілдерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ ➤ 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары ➤ 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар ➤ Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожас Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл ➤ Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	«Мектеп – мейірім мекені» мектепке жол акциясы	Құжаттар тізбесін жасау	Әлеуметтік педагог Ж.К.Айсауыт	Тамыз, қыркүйек
2	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаттары, видео әлеуметтік желіге орналастыру	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	1.09.2023
3	«Абайлаңыз балақай!» «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы	Түсіндіру жұмыстары, Әлеуметтік желіге орналастыру	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	қыркүйек
4	«Отбасы бақыт мекені» «Ата-аналар мектебі» жобасы	Фото коллаж, Әлеуметтік желіге орналастыру	Аға тәлімгер Жармағанбетова А.Б.	8-9.09.2023
5	“Мемлекеттік тілге құрмет - жастар тәрбиесінен басталады”	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	08.09.2023
6	Сергіту сәті «9 айға – 9 іс-шара» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. дене тәрбиесі пәні мұғалімі	19.09.2023
7	“Адал азамат - әділетті Қазақстан” Еңбегі адал жас өрен жобасы	Сынып сағаттары	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	20-22.09.2023
8	«Түнгі көшедегі балалар» құқық қорғау қызметкерінің қатысуымен кездесу	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	Жыл бойы
9	А.Байтұрсынұлы – ұлы тұлға «Оқуға құштар мектеп» жобасы	Көрме фотосы	Кітапханашы Кисимова А.	қыркүйек
10	“Тұлғаның ақпараттық - психологиялық қауіпсіздігі” Ғаламтор қауіпсіздігі жобасы	Анықтама	Мектеп психологі І.Б.Хамитова	қыркүйек
11	“Қарттарым - асыл қазынам” мерекелік концерт Еңбегі адал жас өрен	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	қыркүйек

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан – Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні

➤ Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр – Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл

➤ Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл

➤ Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
➤ Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл
Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1	“Кітап - асыл қазына” Оқуға құштар мектеп жобасы	Сыныптан тыс іс-шара жоспары, әлеуметтік желіге жариялау	Кітапханашы Кисимова А. сынып жетекшілер	қазан
2	«Менің құқығым мен міндеттері» «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы	Түсіндіру жұмыстары	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. мектеп инспекторы	қазан
3	«Адалдық – адамдықтың белгісі» ұрпақтар сабақтастығын насихаттау Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс	Сынып сағаттары	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	2.10.2023
4	“Тұлғаның ақпараттық - психологиялық қауіпсіздігі” Ғаламтор қауіпсіздігі жобасы	анықтама	Мектеп психологтары І.Хамитова, Ш.Ахмет	қазан
5	Мемлекеттік Гимнді орындау «9 айға – 9 іс-шара» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	23.10.2023
6	Ақындар айтысы«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы, «Балалар және театр» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. үйірме жетекшісі Әбдіжәлел Ғ.Қ.	16.10.2023
7	Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстар. Мектеп инспекторымен қатысуымен кездесу	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	қазан
8	Кітапханалық - библиографиялық сабақ «Оқуға құштар мектеп» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Кітапханашы Кисимова А.	17.10.2023
9	Дублер күні	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	5.10.2023
10	Волейболдан достық кездесу еріктілер клубы арасында	Әлеуметтік желіге жариялау	Клуб жетекшісі Зайлағи А.М.	қазан

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

➤ 15 қараша – Ұлттық валюта күні

➤ Күзгі демалыс

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1	“2023-2024 оқу жылындағы оқытудың ерекшеліктері” ата - аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялау, хаттама	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	қараша
2	“Теңге ұлттық құндылығымыз”	Сынып сағаттары	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	13-15 қараша
3	“Зорлық-зомбылыққа жол жоқ” акциясы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	қараша
4	Асық ату «9 айға – 9 іс-шара» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. дене шынықтыру пәні мұғалімдері	17.11.2023
5	«Ұрлық түбі – қорлық» Астана ауданы ІІБ қызметкерінің қатысуымен кездесу	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	қараша
6	Жақұты барға жасын түспейді «Оқуға құштар мектеп» жобасы	Кітап көрмесінен	Кітапханашы Кисимова А.	қараша
7	Әлемді бағындырған спортшылар кездесу «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	қараша

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН – ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

- 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1	Ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата - аналармен бірлескен жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	Жыл бойы
2	Дін мәселелері жөніндегі орталықтың мамандармен кездесу	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	желтоқсан
3	Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі «Ата-аналар мектебі» жобасы	Сынып сағаты, Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	желтоқсан
4	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес сурет байқауы «Еңбегі адал жас өрен» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Аға тәлімгер Жармағанбетова А.Б.	6-8.12.2023
5	“Мен өз әрекеттерім үшін жауаптымын” тренинг	Әлеуметтік желіге жариялау	Психолог Ахмет Ш.	07.12.2023
6	“Тәуелсіздік мен үшін бәрінен қымбат” мәнерлеп оқу челленджі Оқуға құштар жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	15.12.2023
7	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А.,	11-14.12.2023

	қатысуымен “Гүлдене бер, менің Қазақстаным” тақырыбында сурет байқауы		Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	
8	Шығарма жазу «9 айға – 9 іс-шара» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	25.12.2023
9	Үстел теннисінен мектепшілік турнир Ұлттық мектеп лигасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Секция жетекшісі Зайлағи А.М.	14.12.2023
10	“Қош келдің, Жаңа жыл” мерекелік шаралар	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.Аға тәлімгер Жармағанбетова А.Б.	25-28.12.23
11	Қысқы демалысты ұйымдастыру арнайы жоспар, қауіпсіздік ережелері «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	Желтоқсан-қаңтар

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы
- Қысқы демалыс
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1	“Мен оқыған бір ертегі” Оқуға құштар мектеп жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	3-5.01.2024
2	“Ұлттық құндылықтарды қалыптастыруда ата-ананың рөлі” ата-аналар жиналысы	Хаттама, Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	қаңтар
3	“Мен таңдайтын мамандық” кәсіби бағдар беру	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	Жыл бойы
4	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың алдын алу	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. мектеп инспекторы	қаңтар
5	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» көрме «Еңбегі адал жас өрен» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. сынып жетекшілер	қаңтар
6	Қазақ есебі «9 айға – 9 іс-шара» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.Аға тәлімгер Жармағанбетова А.Б.	26.01.2024
7	“Мен және менің отбасым” эстафета «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М. дене тәрбиесі пәні мұғалімі	31.01.2024

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1	“Абайлаңыз алаяқтар” бүктеме қағаздар тарату, ақпарат беру	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Китигулова Ж.А., Аяпбергенова С.М.	08.02.2024
2	«Жақсылық жасайық!» акциясы «Еңбегі адал жас өрен» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Еріктілер клубының мүшелері	13-22.02.2024
3	Оқуға құштар мектеп «9 айға – 9 іс-шара» жобасы, «Балалар және театр» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Кітапханашы Кисимова А.	23.02.2024
4	Пайдалы және қауіпсіз интернет «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Жоба жетекшілері	15.02.2024
5	Менің кіші спортшыларым «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Жоба жетекшілері	16.02.2024

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ АЙЫ

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1	“Алғыс айту парызым...” еңбегі адал жас өрен жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова аға тәлімгер Жармаганбетова А.Б.	01.03.2024
2	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» «Ата-аналар мектебі» жобасы	Сыныптан тыс шара жоспары, әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова,, сынып жетекшілер	4-7.03.2024
3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қатысуымен «Көңілді старттар» спорттық іс-шараларын	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова, сынып жетекшілер, дене шынықтыру пәні мұғалімдері	13.03.2024
4	Домбырашылар «9 айға – 9 іс-шара» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Үйірме жетекшісі Ғ.Қ.Әбдіжәлел	19.03.2024
5	“Қош келдің, Әз Наурыз”	Сыныптан тыс шаралар	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова,, сынып жетекшілер	18-19.03.2024
6	“Ұлттық киім-ұрпаққа мұра” Ата-аналар мектебі жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова,, сынып жетекшілер	14-19.03.2024
7	«Ұлттық өнер» көрмесі «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова	15.03.2024

8	Көктемгі қауіпсіздік	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова,, сынып жетекшілер	19.03.2024
9	Жартқ ете қалсам, найзағай болып... «Оқуға құштар мектеп» жобасы	Фото жинақтау	Кітапханашы А.Кисимова	14.03.2024
10	Қауіпсіз ғаламтор – қауіпсіз қоғам «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Жоба жетекшілері	12.03.2024
11	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Жоба жетекшілері	18.03.2024
12	Көктемгі қауіпсіздік ережелері	Сынып сағаттары, Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова,, сынып жетекшілер	4-18.03.2024

СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

- 12 сәуір – Ғылым күні

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1	“Ұрпақ болашағы - тәрбие мен білімде” ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова, сынып жетекшілер	сәуір
2	«Қоқысты қайта өңдеу процесі» «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Жоба жетекшілері 9 кл. пармашев	9.04.2024
3	«Табиғат тамашалары» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Аға тәлімгер Жармаганбетова А.Б.	11.04.2024
4	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» «Ата-аналар мектебі» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова,	12.04.2024
6	Шахмат ойнау «9 айға – 9 іс-шара» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова,, үйірме жетекшісі	17.04.2024
7	Кітапханаларға саяхат «Оқуға құштар мектеп» жобасы	Фото жинақтау	Кітапханашы Кисимова А.	10.04.2024
8	Интернет – кітапты алмастыра алмайды деп есептейді «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Жоба жетекшілері 5 кл.	18.04.2024
9	Спорт саласындағы ұстаздармен достық кездесу «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Жоба жетекшілері	25.04.2024

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

➤ 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні

➤ 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні

➤ 9 мамыр-Жеңіс күні

- 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні
➤ Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1	«Менің гүлзарым» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова, сынып жетекшілер	3.05.2024
2	«Оқырмандар отбасы» «Ата-аналар мектебі» жобасы	әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова, сынып жетекшілер	6.05.2024
3	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова, сынып жетекшілер	8.05.2024
4	Халықаралық отбасы күні «Ата-аналар мектебі» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова,	14.05.2024
5	Жасыл мекен «9 айға – 9 іс-шара» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Жоба жетекшілері	16.05.2024
6	Жазғы уақыттағы баланың қауіпсіздігі	Сынып сағаттары, Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова,, сынып жетекшілер	13-24.05.2024
7	«Туған өлкем» фестивалі «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова, сынып жетекшілер	15.05.2024
8	Адамдық борыш ар үшін «Оқуға құштар мектеп» жобасы	Фото жинақтау	Кітапханашы А.Кисимова	17.05.2024
9	Ғаламтор мәдениеті «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Жоба жетекшілері	16.05.2024
10	Денсаулық - FEST «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы	Әлеуметтік желіге жариялау	Жоба жетекшілері	14.05.2024

МАУСЫМ – ЖАЗ. ҚУАНЫШ. ДЕМАЛЫС
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1	1-МАУСЫМ «Балаларды қорғау» күні	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова, тәлімгер А.Жармағанбетова, әлеуметтік педагог Ж.Айсауыт	31.05.2024
2	Жазғы демалыс лагері жұмыстары	Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Ж.Китигулова, С.М.Аяпбергенова, тәлімгер А.Жармағанбетова, әлеуметтік педагог Ж.Айсауыт	3.06.2024

2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік бақылауды ұйымдастыру жоспары

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Күntізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және үлгілік оқу бағдарламасы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Жолаушыбай Г.Н.	ӨК	ӨБ отырыстарында күntізбелік-тақырыптық жоспарларды қарау, хаттама.	
2	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі. Арнаулы, элективті курс жоспарларын және қалалық сараптама комиссиясына ұсыну. Үйден оқытылу жұмысының ұйымдастырылуы.	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз қазан	Жанбиршиева А.Х.	ПК ДЖО	Педагогикалық кеңесте қолданыстағы оқу жоспарларын (ҚОЖ) талқылау және бекіту, хаттама.	
3	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар бойынша жұмыс құжаттарды реттеу.	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер бағдарламалары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Бейсова Г.Ш.	ӨК	Анықтама	
4	Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді жүзеге асыру туралы	Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру	құжаттар	құжаттар	ағымдық	Қыркүйек Желтоқсан Наурыз Маусым	Бейсова Г.Ш.	ПК ДЖО	Мемлекеттік қызмет көрсету мен тіркелу бойынша анықтама.	
5	Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	Жанбиршиева А.Х. Бейсова Г.Ш. Ашикбаева Б.Б.	ДЖО	Анықтама	
6	Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	Ашикбаева Б.Б. Бейсова С.А.	ДЖО	Анықтама	
7	Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	Жолаушыбай Г.Н.	ӨК	Аттестаттаудан өтерде педагогтерге әдістемелік сүйемелдеудің болуы. Аттестаттаудың шарттарын орындау мақсатында, академиялық адалдық, кәсіби өсу, құжаттар мен	

									дәлелдемелердің сапалы болуы, аттестаттау процедураларынан өту ережелері бойынша педагогтерге нұсқаулық беру	
8	Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	қараша	Жолаушыбай Г.Н.	ӨК	Жұмыс жоспары бойынша анықтама	
9	Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек қаңтар	Ашиқбаева Б.Б.	ДЖО	Анықтама	
10	Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі	Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І « ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамсыз ету.	Құжаттамалар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	Жолаушыбай Г.Н.	ӨК	Анықтама	
11	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізілуі	Ай сайын	Айсауыт Ж.К.	ӨК	Санитарлық талаптардың сақталуына ай сайын шолу бақылауын жүргізу. Тамақ сапасын бақылауға ата-аналар қауымын белсенді түрде тарту.	
12	Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кенестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Хаттамалар, бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	Китигулова Ж.А. Жолаушыбай Г.Н.	ДЖО	Анықтама	
13	Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру	Қыркүйек	Оразова А.А.	ДЖО	Анықтама	
14	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Токсан сайын	Жанбиршиева А.Х.	ДЖО	БЖТ, ТЖБ кестесі, тапсырмалары оқу мақсатына сай екендігі, тапсырма көлемі мен орындау нұсқаулығының болуы туралы анықтама.	
15	Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы	Мамыр	Жанбиршиева А.Х.	ДЖО	ҚА қатысатын педагогтерге	

		кестесінің сақталуы			бақылау / Құжаттар мен танысу				емтихандарды өткізу ережесі мен жұмыстарды бағалау, академиялық адалдықты сақтау туралы ортақ түсінік қалыптастыру мақсатында нұсқаулық жүргіз. туралы анықтама	
16	Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Оқушылардың жеке-іс қағаздарының дұрыс толтырылуын тексеру Сынып тізімін уақытында ауыстырылуы	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді- жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	Ашикбаева Б.Б.	ДЖО	Анықтама	
17	Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	Кешенді- жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстарымен танысу	Қыркүйек Желтоқсан	Кисимова А.Б.	ДЖО	Анықтама	
18	Мектепке жол акциясының өту барысы, жаппай оқумен қамту. Қамқорлыққа алынған, жетім, мүгедек, көп балалы отбасыларын зерттеу.	Мектепке жол акциясының өту барысы. Қамқорлыққа алынған, жетім, мүгедек, көп балалы отбасыларын зерттеу, көмек ұйымдастыру шараларын бақылау	1 – 11 класс оқушылары	қадағалау	Анықтау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	ДЖО	Мектепке жол акциясының өту барысын ұйымдастыру. Қамқорлыққа алынған, жетім, мүгедек, көп балалы отбасыларын зерттеу актілерін класс жетекшілердің уақытылы тапсыруын қадағалау.	
19	Мектеп формасының сақталуы, мектептің ішкі тәртіп ережесінің орындалуы.	Мектеп формасының сақталуы, мектептің ішкі тәртіп ережесінің орындалуын бақылау	1 – 11 класс оқушылары	Рейд	Анықтау	Жыл бойы	Китигулова Ж.А. Аяпбергенова С.М.	Кл.жетек. бірлест. отырысы	оқушылардың тәртібі, оқушылардың мектеп формасын сақтауы, сыртқы келбетіне қойылатын бірыңғай талаптардың орындалуын класс жетекшілер қатаң қадағалау	
20	«Жас қыран», «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен	«Жас қыран», «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен	«Жас қыран», «Жас Ұлан»,	қадағалау	бақылау	Жыл бойы	Аға тәлімгер	ӨКО	«Жас қыран», «Жас Ұлан» бірыңғай балалар	

жасөспірімдер ұйымы, мектеп парламенті жұмысы		жасөспірімдер ұйымы, мектеп парламенті жұмысын бақылау	мектеп парламенті мүшелері						мен жасөспірімдер ұйымы, мектеп парламенті жұмысының дұрыс жүргізілуін қадағалау	
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Қазақ тілі, орыс тілі, математика және ағылшын тілі пәні бойынша 5-11-класстарда әкімшілік кіріспе бақылаулар («0») алу, қорытындылау	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	5-11 класс	Фронтальды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек (басы)	Жанбиршиева А.Х. Бенсова Г.Ш. Жолаушыбай Г.Н.	ДЖО	Білім сапасы бойынша анықтама	
2	Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қаңтар	Ашикбаева Б.Б.	ӘК	Анықтама	
3	Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалдық сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қыркүйек	Ашикбаева Б.Б.	ӘБ отырысы	Анықтама	
4	Токсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	токсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	Ашикбаева Б.Б.	Педагогикалық кеңес	Анықтама	
5	Токсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы келергілерді диагностикалау, олқылықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары (БЖБ,ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	талдау	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	Жанбиршиева А.Х.	ДЖО	Анықтама	
6	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4 сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қараша	Ашикбаева Б.Б.	ӘК	Анықтама	
7	2-4-класстардан (орыс, қазақ) оқу шапшаңдығын бақылау және қорытындылау	Оқушылардың қатесіз, мәнерлі, сауатты оқу деңгейін анықтау	Оқу процесі	Оқушылар	Тақырыптық бақылау	желтоқсан	Ашикбаева Б.Б. Чернякова Е.Е. Досмуратова А.Т.	ДЖО	Анықтама	
8	Қазақ тілі, орыс тілі математика және ағылшын тілі пәні бойынша 5-11-класстарда аралық әкімшілік	5-11 класс оқушыларының қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі және	Оқу процесі	Оқушылар	Тақырыптық бақылау	Қазан Желтоқсан Наурыз	Жанбиршиева А.Х. Бенсова Г.Ш. Жолаушыбай Г.Н.	ДЖО	Анықтама	

	аралық бақылаулар алу, қорытындылау	математика пәндерінен білім сапасы мен үлгерімін айқындау, қазан айында алынған бақылау срезімен салыстыру				Мамыр				
9	1,5,10 сынып оқушыларының бейімделуі	Оқушылардың үлгерім деңгейі айқындау және оқуға деген қызығушылығын бақылауға алу	1,5,10 класс	Оқушылар	Тақырыптық бақылау	Қараша	Ашиқбаева Б.Б. Жолаушыбай Г.Н. Жанбиршиева А.Х.	Педагогикалық кеңес	Анықтама	
10	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық анықтау деңгейін	1-4-сыныптардағы математика сабағы (функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері)	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қараша	Ашиқбаева Б.Б.	ДЖК	Анықтама	
11	4 кластардан математика, орыс және қазақ тілі, дүниетану пәндері бойынша бірлескен бақылау срездерін алу және қорытындылау	Бастауыш класс оқушыларының үлгерім деңгейі айқындау және оқуға деген қызығушылығын бақылауға алу	Оқу процесі	Оқушылар	Тақырыптық бақылау	желтоқсан	Ашиқбаева Б.Б.	ДЖО	Анықтама	
12	Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-7 сыныптар)	Оқушылардың айтылым, жазылым, дағдыларының деңгейін анықтау; мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау	5-7 сыныптардағы ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ, диагностикалық тест	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Қараша	Бейсова Г.Ш.	ДЖО	Анықтама	
13	6 «В» -кластардың білім сапасын бақылау, әкімшілік тест жүргізу: а) қазақ тілі пәні бойынша ә) орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндері бойынша б) математика, физика, информатика пәндері в) химия-биология, география пәні бойынша	Мектепшілік бақылау. 6 «В» класының сабақтарына қатысу, пәннің берілуі мен меңгерілуін зерттеу.	Оқу процесі	6 В класс	Тақырыптық бақылау	13-17 Қараша	Жанбиршиева А.Х. Жолаушыбай Г.Н. Бейсова Г.Ш.	ДЖК	Анықтама	
14	Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық көлөнерге баулу;	Оқушылардың көл өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабағы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/оқушылар жұмыстарын зерделеу, сұқбаттасу	Наурыз	Жанбиршиева А.Х.	ӘК	Анықтама	
15	Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәнінің берілуі (1-4 сыныптар);	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	1-4-сыныптардағы оқушылардың шығармашылық	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Наурыз	Ашиқбаева Б.Б.	ДЖК	Анықтама	

			ойлау мен дағдылары)							
16	1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	желтоқсан	Ашиқбаева Б.Б. Жолаушыбай Г.Н.	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
17	8 «Б», 8 «В» кластардың білім сапасын бақылау, әкімшілік тест жүргізу: а) қазақ тілі пәні бойынша ә) орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндері бойынша б) математика, физика, информатика пәндері в) химия-биология, география пәні бойынша	8 класстың сабақтарына қатысу, пәннің берілуі мен меңгерілуін зерттеу.	Оқу процесі	8Б, 8 В класс	Тақырыптық бақылау	4-15 желтоқсан	Жанбиршиева А.Х. Жолаушыбай Г.Н. Бейсова Г.Ш.	ДЖК	Анықтама	
18	Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (5-7 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттіліктер	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	Бейосав Г.Ш.	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
19	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4-сыныптардағы музыка сабағы	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау	қаңтар	Ашиқбаева Б.Б.	Әдістеме кеңес Хаттама	Анықтама	
20	Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану	Оқушылардың жұмыс дағдыларының деңгейін анықтау	АКТ жасау деңгейін	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Ақпан	Ашиқбаева Б.Б.	Бірлестік отырыстары	Анықтама	
21	9 «А» -класстың білім сапасын бақылау, әкімшілік тест жүргізу: а) қазақ тілі пәні бойынша ә) орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндері бойынша б) математика, физика, информатика пәндері в) химия-биология, география пәні бойынша	Мектепшілік бақылау. 9 «А» класстың сабақтарына қатысу, пәннің берілуі мен меңгерілуін зерттеу.	Оқу процесі	9 класс	Тақырыптық бақылау	15-19 Қаңтар	Жанбиршиева А.Х. Жолаушыбай Г.Н. Бейсова Г.Ш.	ДЖК	Анықтама	
22	9 «Б» класстың білім сапасын бақылау, әкімшілік тест жүргізу: а) қазақ тілі пәні бойынша ә) орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндері бойынша б) математика, физика, информатика пәндері в) химия-биология, география пәні	Мектепшілік бақылау. 9 «Б» класстың сабақтарына қатысу, пәннің берілуі мен меңгерілуін зерттеу.	Оқу процесі	9 класс	Тақырыптық бақылау	12-16 ақпан	Жанбиршиева А.Х. Жолаушыбай Г.Н. Бейсова Г.Ш.	ДЖК	Анықтама	

	бойынша									
23	9 «В» класының білім сапасын бақылау, әкімшілік тест жүргізу: а) қазақ тілі пәні бойынша ә) орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндері бойынша б) математика, физика, информатика пәндері в) химия-биология, география пәні бойынша	Мектепшілік бақылау. 9 «Б» класының сабақтарына қатысу, пәннің берілуі мен меңгерілуін зерттеу.	Оқу процесі	9 класс	Тақырыптық бақылау	4-8 наурыз	Жанбиршиева А.Х. Жолаушыбай Г.Н. Бейсова Г.Ш.	ДЖК	Анықтама	
24	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы(2-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұхбаттасу	Наурыз	Ашиқбаева Б.Б.	Әдістемелік кеңес отырысы	Анықтама	
25	Негізгі пәндерден жазба жұмыстардың мемлекеттік стандартқа сәйкес орындалуы	Негізгі пәндерден жазба жұмыстардың мемлекеттік стандартқа сәйкес орындалуын бақылау	Оқу процесі	Оқушылар	Тақырыптық бақылау	мамыр	Жолаушыбай Г.Н. ӘБ жетекшілер	ӘБО	Анықтама	
26	Үйден оқытуды жүргізудің қорытындысы	Үйден оқытылатын оқушылар бойынша атқарылған жұмыстарды жинақтау	Оқу процесі	Оқушылар	Тақырыптық бақылау	мамыр	Жанбиршиева А.Х.	ДЖК	Анықтама	
27	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық бойынша қорытынды талдау жасау	Бастауыш класс оқушыларының үлгерім деңгейі айқындау және оқуға деген қызығушылығын бақылауға алу	Оқу процесі	Оқушылар	Тақырыптық бақылау	мамыр	Ашиқбаева Б.Б. Жанбиршиева А.Х. Жолаушыбай Г.Н.	ӘК	Анықтама	
28	Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы;	Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қорытындылары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Жанбиршиева А.Х.	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
29	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 9-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	үнемі	Жанбиршиева А.Х. Ашиқбаева Б.Б.	Директор жанына есеп	Анықтама	
30	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-11-сынып оқушылары	тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	үнемі	Ашиқбаева Б.Б. Китигулова Ж.А.	ӘБ отырысы	Анықтама	
31	Арнайы білім беру бағдарламалары бар оқушылармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін	ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен түзету жұмыстарының	ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар	фронтальды	талдау	Желтоқсан, сәуір	Бейсова Г.Ш.	ДЖО	Анықтама	

III. Оқушылардың білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау										
№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жасауының жүзеге асырылуы	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	Бақылау, талдау	қыркүйек	Жанбиршиева А.Х. Бейсова Г.Ш. Ашикбаева Б.Б.	ӘК	Анықтама	
2	ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11- сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан, қаңтар, мамыр	Жанбиршиева А.Х.	Кесте бойынша	Кестеге сай жұмыстың жүргізілуі бойынша есеп беру	
3	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен және тиімді жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша,	Жолаушыбай Г.Н.	ӘБ отырысы	Анықтама	
4	Өр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір- «4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушылардың оқу нәтижелерін талдау	фронталды	талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым	Ашикбаева Б.Б.	ОДЖО қатысумен жиналыс	Анықтама	
5	Бастауыш класс бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып мұғалімдердің оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	Қараша, желтоқсан, сәуір	Ашикбаева Б.Б.	ДЖО	Анықтама	
6	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	Мамыр қаңтар	Жолаушыбай Г.Н.	ӘК	Анықтама	

анықтау келергілерді			Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	наурыз	Жанбиршинова А.Х. Бенсова Г.Ш. Жолаушыбай Г.Н.	Кестеге сай	Анықтама	
IV. Оқу-зерттеу қызметі									
1	Ғылыми жетекшілерінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	Сказан ССәуір	Жолаушыбай Г.Н.	ӨК	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстармен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау
2	Зерттеу өнімінің сапасы	Өнім құндылығын анықтау бойынша жұмыстың талдауы	Зерттеу өнімі (буклет, жадынама, ұсынымдар, шығармашылық жұмыстардың жинақтары, оқу құралдары, сайттар, іс-шараларды әзірлеу, мобильді қосымшалар, карталар және т.б.)	Тақырыптық	Жетекшілермен және қатысушылармен EduScrum, коучинг	Қыркүйек	Жолаушыбай Г.Н.	ӨБ	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстармен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау
3	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жанарту мониторингі	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фронталды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	Қыркүйек	Ахмет Ш. Хамит І.Б.	ӨК	Табыс мониторингі, талдау
4	Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Тақырыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторингі (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, пайдасы мен тиімділігі)	Қараша	Жолаушыбай Г.Н.	ӨК	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу