

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГУ «Средняя школа №19»

Шабаров Ж.М.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

Китигулова Ж.А.

***План психологической службы КГУ «Средняя школа № 19»
на 2022-2023 учебный год***

Актобе 2022г.

План работы психологической службы КГУ «Средняя школа № 19»

Годовой перспективный план психолога составлен на основании приказа МОН РК № 472 от 16.09.2021.

Цель: обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;

Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская работа), консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

СЕНТЯБРЬ

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Наблюдение за посещаемостью и поведением учащихся школы	Наблюдение	1 -11 кл.	В течение года		
2	Басса -Дарки.	Анкета для определения вида агрессии	6-11кл	Сентябрь 2-3 неделя		Протокол № Отчет в ГОО
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Упражнения для адаптации в школьной жизни, развитие коммуникативных навыков.	Игры, тренинги	1-4 кл.	Сентябрь		Протокол
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Информирование учащихся о работе телефона и ящика «Доверия».	Лекция для учащихся. Оформление информационного стенда.	1-11кл.	Сентябрь		Справка
2	Психологическое здоровье семьи – основа развития гармоничной личности ребёнка в рамках «ДНЯ семьи РК» (вторая суббота сентября) Ознакомление родителей с работой психологической службы в школе, информирование о работе телефона и почты «Доверия»	Родительское собрание	Родители 1-11кл.	Сентябрь	Совместно с кл.рук	Протокол
3	Беседа на тему «Найди себя в мире профессий»	Беседа	9, 11 кл	Сентябрь		Справка
IV. Консультирование						
	Клиентцентрированный подход	Консультирование	По запросу	В течение года		Журнал консультаций
V. Организационно-методическая работа						
	Экспертная работа Проектная деятельность	Сбор и составление необходимых документов				
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						

ОКТЯБРЬ

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Опросник Р. Гудмана.	Выявление сильных сторон и трудностей подростков	5 кл	Октябрь		Протокол № Отчет в ГОО
2	Опросник Dass: Шкала депрессии, тревоги и стресса	Определение уровня тревоги, стресса, депрессии	8-11 кл	Октябрь		Протокол № Отчет в ГОО
3	Опросник Н.Г.Лускановой	Выявление мотивации к обучению	5 кл	Октябрь		Протокол №
4	Методика Керна Иерасика	Выявление уровня готовности к школьному обучению 1-х кл	1 кл	Октябрь		Протокол №
5	Опрос Зунге	Определение уровня страха, стресса, депрессии	6-7 кл	Октябрь		Протокол № Отчет в ГОО
II. Коррекционно-развивающая работа						
	Психологические беседы, занятия с элементами тренинга для детей с низкими показателями адаптации	Беседы, занятия с элементами тренинга	1,5,10 кл.	Октябрь		Справка
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Ознакомление с результатами диагностической работы кл. руководителей и родителей учащихся. Рекомендации.	Родительское собрание	Кл.рук, родители 1,5,10 кл.	Октябрь		Протокол, справка
2	Информирование кл.руководителей 8-11 кл.о проведении методики «DASS».		Кл.рук 8-11 кл.	Октябрь		Справка
IV. Консультирование						
	Клиентцентрированный подход	Консультирование	По запросу	В течение года		Журнал консультаций
V. Организационно-методическая работа						
	Экспертная работа Проектная деятельность	Сбор и составление необходимых документов				
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
	Итоги					Справка

НОЯБРЬ

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Карта наблюдения СТОТТА (мобильная группа) с детьми из группы риска	Определение показателя дезадаптации в социальную среду	1 – 11 кл	Ноябрь 1-неделя		Протокол №
2	Проективная методика З. Королева	Склонность к аутодеструктивному поведению	3-5кл	По запросу По решению мобильной группы		Протокол №
3	Социометрический опросник для клссных руководителей	Анкета для классных руководителей	5-11 кл	Ноябрь 2 неделя		Протокол №
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Работа по развитию психомоторики и сенсорики	Задания и упражнения	1-4 кл.	В течение года	пс, кл.рук	
2	Тренинги для снятия эмоционального напряжения и формированию позитивного отношения к жизни	Тренинги	8-11 кл.	В течение года		Протокол, справка
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Профилактика Ранней беременности	Лекция	9-11 кл.	Ноябрь	пс,медсестра	Протокол
2	Профилактика суицида среди несовершеннолетних, ознакомление и обучение пед.коллектива	Лекция	Пед. коллектив	Ноябрь		Справка
3	Привлечение учащихся в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы	Беседы	1-11кл.	В течение года		Справка
IV. Консультирование						
	Клиентцентрированный подход	Консультирование	По запросу	В течение года		Журнал консультаций
V. Организационно-методическая работа						
	Экспертная работа Проектная деятельность	Сбор и составление необходимых документов				
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
	Итоги					Справка

ДЕКАБРЬ

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Профориентация	Тесты по профориентации Проф.определение по Голланду/ Проф.предпочтения по Климову/	9, 11 кл.	Декабрь		Протокол, справка
2	Противная методика	Методика «Кактус»		Декабрь		Протокол
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Привлечение одаренных учащихся к участию в школьных, городских и республиканских олимпиадах	Беседы	1-11 кл.	В течение года	пс, предметники	
2	Привлечение учащихся к участию в общешкольных концертах, мероприятиях, соревнованиях	Беседы	1-11 кл.	В течение года	пс, кл.рук	
3	Тренинги для снятия эмоционального напряжения и формированию позитивного отношения к жизни	Тренинги	4-8 кл.	В течение года		Протокол, справка
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Профилактика правонарушений	Анкетирования, беседы	5-11 кл.	В течение года	пс, кл.рук,ИДН. Зам по ВР	Справка, протокол
2	Составление системы правил определения будущей профессии.		9,11 кл.	В течение года		
IV. Консультирование						
	Клиентцентрированный подход	Консультирование	По запросу	В течение года		Журнал консультаций
V. Организационно-методическая работа						
	Экспертная работа Проектная деятельность	Сбор и составление необходимых документов				
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
	Итоги					Справка

ЯНВАРЬ

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Методика Басса –Дарки	Анкета для определения вида агрессии	6-11 кл	Январь, 3 неделя		Протокол № Отчет в ГОО
2	Диагностирование одаренных детей	Тестирование		До конца года		Отчет
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Упражнение на развитие восприятия и памяти.	1. «Слушай и действуй» 2. «Сломанный телефон» 3. «Ассоциация» 4. «Корректурные задание»	1-4 кл.	Январь	пс,кл.рук	
2	Беседа «Как бороться со стрессом?»	Беседа, видеоматериалы	8-11 кл	Январь		Справка
3	Психологические беседы, занятия с элементами тренинга для детей с низкими показателями адаптации	Беседы, занятия с элементами тренинга	1,5,10 кл.	Январь		
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Профилактика правонарушений	Анкетирования, беседы	5-11 кл.	В течение года	пс, кл.рук,ИДН. Зам по ВР	Протокол, справка
2	Деловая игра «Экзамен» Права ребенка-права человека	Деловая игра «Экзамен» Права ребенка-права человека	9,11 кл.	Январь		Справка
IV. Консультирование						
	Клиентцентрированный подход Оказание психологической помощи перед участием в олимпиадах по запросам.	Консультирование	По запросу	В течение года		Журнал консультаций
V. Организационно-методическая работа						
	Экспертная работа Проектная деятельность	Сбор и составление необходимых документов				
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
	Итоги					Справка

ФЕВРАЛЬ

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ССТ) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков	5 кл	Февраль		Протокол №
2	Опросник Спилбергера	Определение уровня тревоги, стресса, депрессии	8-11 кл	Февраль 4 неделя Март 1 неделя		Протокол № Отчет в ГОО
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Беседа «Как бороться со стрессом в период экзаменов?»	Лекция-беседа, видеоматериалы	9 кл.	Февраль		Справка
2	Тренинги для снятия эмоционального напряжения и формированию позитивного отношения к жизни	Тренинги	5-11 кл.	В течение года		Протокол
3	Рекомендации для учащихся 11 кл.	«Как успешно сдать ЕНТ?»	11 кл.	Февраль		Справка
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Казино здоровья (Интернет зависимость)	Лекция	7-9 кл.	Февраль		Протокол
2	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Лекция	6-7 кл.	Февраль		Протокол
IV. Консультирование						
	Клиентцентрированный подход Оказание психологической помощи перед участием в олимпиадах по запросам.	Консультирование	По запросу	В течение года		Журнал консультаций
V. Организационно-методическая работа						
	Экспертная работа Проектная деятельность	Сбор и составление необходимых документов				
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
	Итоги					Справка

МАРТ

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Опросник DASS: Шкала депрессии, тревоги и стресса	Определение уровня тревоги, стресса, депрессии	8-11 кл.	Март		Протокол № Отчет в ГОО
2	Диагностирование одаренных детей	Тестирование	4-6 кл.	До конца года		Отчет
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Развитие познавательных процессов	1. Упражнение «Составь предложение» 2. Игра «Сравните» (1 нед)	3-4 кл.			Протокол
2	Сочинение «Кем я вижу себя через 5 лет?»	Эссе	9,11 кл.	Март		Справка
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Информирование родителей и кл. руководителей с результатами повторной диагностики.	Родительские собрания	1,5,10 кл.	Март		Протокол
2	Рекомендации родителям 9,11 кл	Видеоматериалы «Как помочь своему ребенку во время экзаменов?»	Родители 9,11 кл.	Март		Протокол
3	Лекция-игра «Я и конфликт»	Лекция-игра	«Трудные»	Март		Протокол
IV. Консультирование						
	Клиентцентрированный подход Оказание психологической помощи перед участием в олимпиадах по запросам.	Консультирование	По запросу	В течение года		Журнал консультаций
V. Организационно-методическая работа						
	Экспертная работа Проектная деятельность	Сбор и составление необходимых документов				
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
	Итоги					Справка

АПРЕЛЬ

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Определение уровня познавательных процессов. Преувеличенность.	Тест умственного развития (Замбацавичене) Тест «Коррекционные пробы» Тест «10 слов» Тест «10 картинок» «4 лишний»	4 кл.	Апрель		Справка
2	Проективная методика З. Королева	Склонность к аутодеструктивному поведению	3-5кл	Апрель		Протокол №
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Упражнения для контроля эмоционального состояния ученика (Т.В. Артемьева)	1. Упражнения	1-4 кл.	Апрель		Справка
2	Библиотерапия	Библиотерапия	1-9кл.			Протокол
3	Кинотерапия	Просмотр фильмов	9-11кл.			Протокол
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Рекомендации для учащихся	Психологическая подготовка к ЕНТ	11кл.	В течение года		
2	Тренинг «Портрет культурного человека»	Тренинг с «Трудными»		Апрель		Протокол
IV. Консультирование						
	Клиентцентрированный подход Профессиональное самоопределение» 9-11кл.	Консультирование	По запросу Родители	В течение года		Журнал консультаций
V. Организационно-методическая работа						
	Экспертная работа Проектная деятельность	Сбор и составление необходимых документов				
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
	Итоги					Справка

МАЙ

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Психологическая акция «Пикник» (Знед)	Психологическая акция	5-7 кл.	Май		Протокол
2	Снятие эмоционального напряжения	Тренинги на Teambuilding	7-8 кл.	Май		Протокол
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	«Нравственные уроки моей семьи» в рамках Фестиваля, посвященного международному ДНЮ семьи (15 май)	Классные часы с элементами интерактивных упражнений .	1-11 кл.	Май		Протокол
2	Тренинг «Портрет культурного человека»	Тренинг с «Трудными»		Май		Протокол
2	Ознакомить учащихся с одаренными детьми, опубликованными в изданиях газет и журналов	Информирование	5-10 кл.	Май		
IV. Консультирование						
	Клиентцентрированный подход	Консультирование	По запросу	В течение года		Журнал консультаций
V. Организационно-методическая работа						
	Экспертная работа	Сбор и составление				
	Проектная деятельность	необходимых документов				
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
	Годовой анализ психологической службы			Май		Анализ